嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班國語文領域 A 課程教學進度總表 設計者：謝幸儒

一、教材來源：□自編　☑編選-參考教材南一版首冊、第一冊、第二冊
二、本領域每週學習節數：□外加　☑抽離6節
三、教學對象：智障一年級2人、智障二年級1人，共三人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-I-1 能聆聽他人的發言。(簡) 2-Ⅰ-2 能簡單複述所聽聞的內容(簡) 3-Ⅰ-1-1 正確認念注音符號。(分解) 3-Ⅰ-1-2 正確拼讀注音符號。(分解) 3-Ⅰ-1-3 正確書寫注音符號。(分解) 3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字。(減) 4-Ⅰ-1認識常用國字至少200字，使用1,00字(減) 4-Ⅰ-2-1利用部件、部首輔助識字。(分解) 4-Ⅰ-2-2利用簡單造字原理，輔助識字。(分解) 4-Ⅰ-5認識基本筆畫、筆順，寫出正確國字。(簡)	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3-1二拼音的拼讀和書寫。(分解) Aa-I-3-2三拼音的拼讀和書寫。(分解) Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1200個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能。	1.能專心聆聽。 2.能說出聆聽的內容。 3.能正確認念注音符號 4.能正確拼讀注音符號。 5.能正確書寫注音符號 6.能認識常用國字200字。 7.能運用識字策略，協助認識及書寫常用國字。 8.能認識基本筆畫名稱及國字基本形體結構。 9.能讀懂課文內容，回答與文本相關的問題 10.能在提示下，練習基本句型，使用正確文法造句。	1紙筆評量 (1)完成學習單 (2)紙筆測驗 2.口語評量 (1)注音符號、國字認讀 (2)課文閱讀流暢性評量 (3)根據題意正確回答老師問題 3.回家作業 在協助下，完成回家作業，正確率達80% 4.成績計算：平時(資100%、原0%)、月考(資100%、原0%)。

	5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-Ⅰ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅰ-4 依提示找出文本中的 重要訊息與 觀點。(簡)	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。		
	6-I-4 使用仿寫等技巧寫作。(減)	Ac-I-2簡單的基本句型。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	(首冊)第壹單元幸福甜蜜蜜	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用所學符號練習拼音。 3. 能從課文中體會「踢一踢」、「踏一踏」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試是學習的開始。 4. 能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。 5. 能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。 6. 能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。	1.注音符號認識、拼讀、書寫 2.文本朗讀 3.課文字詞句的理解
第 5-7 週	(首冊)第貳單元快樂手牽手	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨符號的四聲調號。 4. 能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。 5. 能在閱讀課文後，說出自己的優點。 6. 能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。	1.注音符號認識、拼讀、書寫 2.文本朗讀 3.課文字詞句的理解

第 8-10 週	(首冊)第參單元夢想故事屋	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨符號的四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。 5. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。 6. 能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。	1.注音符號認識、拼讀、書寫 2.文本朗讀 3.課文字詞句的理解
第 11-15 週	(第一冊)第壹單元一起玩遊戲	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨符號的四聲調號。 4. 能認識國字一～十的寫法，並能連結到阿拉伯數字 1-10。 5. 利用簡單的造字原理，認識國字。 6. 能知道部首和字義的關聯性。 7. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 8. 分辨方位「上、左、右」。 9. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 10. 能運用生字造詞。 11. 能仿作課文短語、句型。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習
第 16-20 週	(第一冊)第貳單元快樂的生活	1. 能認識部首的概念。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 4. 能運用生字造詞。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。 7. 能正確的使用量詞。 8. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習

		9. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。	

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	(第二冊)第壹單元大自然教室	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能仔細觀察大自然景物的變化。 4. 能運用「摹聲詞」描述聲音。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 能仿作課文短語、句型。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.認識摹聲詞 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習
第 6-10 週	(第二冊)第貳單元我們一起玩	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4. 能用適當的狀聲詞形容聲音。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 能仿作課文短語、句型。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習
第 11-15 週	(第二冊)第參單元有你真好	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能分辨「你、您」的用法。 4. 能利用文字或繪畫表達心意。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 能仿作課文短語、句型。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習
第 16-20 週	(第二冊)第肆單元動物同樂會	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能說出故事中各個角色的優缺點。 4. 能在提示下說出故事內容及意義。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 能運用生字造詞。 7. 能仿作課文短語、句型。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班國語文領域 B組課程教學進度總表 設計者：謝幸儒

一、教材來源：□自編　☑編選-參考教材南一版首冊、第一冊、第二冊
二、本領域每週學習節數：☑外加3節　□抽離　節
三、教學對象：智障一年級2人，共2人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合	3-Ⅰ-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-Ⅰ-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	1.能正確認念、拼讀、書寫注音符號。 2.能認識常用國字300字。 3.能運用識字策略，協助認識及書寫常用國字。 4.能認識基本筆畫名稱及國字基本形體結構。 5.能讀懂課文內容，回答與文本相關的問題 6.能認識常用的標點符號句號、逗號、問號、驚嘆號。 7.能在提示下，練習基本句型，使用正確文法造句。	1紙筆評量 (1)完成學習單 (2)紙筆測驗 2.口語評量 (1)注音符號、國字認讀 (2)課文閱讀流暢性評量 (3)根據題意正確回答老師問題 3.成績計算：平時(資0%、原100%)、月考(資0%、原100%)。
	4-Ⅰ-1認識常用國字300字，使用200字。(減) 4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，寫出正確國字。(簡)	Ab-I-1300個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。		
	5-Ⅰ-2 認識常用標點符號。 ◎5-Ⅰ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ac-I-1常用標點符號。 Ad-I-1自然段。 Ad-I-2篇章的大意。		
	6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等	Ac-I-1常用標點符號。 Ac-I-2簡單的基本句型。		

	技巧寫作。			

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	(首冊)第壹單元幸福甜蜜蜜	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用所學符號練習拼音。 3. 能從課文中體會「踢一踢」、「踏一踏」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試是學習的開始。 4. 能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。 5. 能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。 6. 能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。	1.注音符號認識、拼讀、書寫 2.文本朗讀 3.課文字詞句的理解
第 5-7 週	(首冊)第貳單元快樂手牽手	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨符號的四聲調號。 4. 能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。 5. 能在閱讀課文後，說出自己的優點。 6. 能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。	1.注音符號認識、拼讀、書寫 2.文本朗讀 3.課文字詞句的理解
第 8-10 週	(首冊)第參單元夢想故事屋	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨符號的四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。 5. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。 6. 能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。	1.注音符號認識、拼讀、書寫 2.文本朗讀 3.課文字詞句的理解
第 11-15 週	(第一冊)第壹單元一起玩遊戲	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨符號的四聲調號。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀

		4. 能認識國字一～十的寫法，並能連結到阿拉伯數字 1-10。 5. 利用簡單的造字原理，認識國字。 6. 能知道部首和字義的關聯性。 7. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 8. 分辨方位「上、左、右」。 9. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 10. 能運用生字造詞。 11. 能仿作課文短語、句型。	4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習
第 16-20 週	(第一冊)第貳單元快樂的生活	1. 能認識部首的概念。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 4. 能運用生字造詞。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。 7. 能正確的使用量詞。 8. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 9. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	(第二冊)第壹單元大自然教室	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能仔細觀察大自然景物的變化。 4. 能運用「摹聲詞」描述聲音。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 能仿作課文短語、句型。 7. 能認識句號和逗號。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.認識摹聲詞 6.簡單句型的練習 7.介紹句號、逗號

第 6-10 週	(第二冊)第貳單元我們一起玩	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4. 能用適當的狀聲詞形容聲音。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 能仿作課文短語、句型。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.認識指示代名詞 6.簡單句型的練習
第 11-15 週	(第二冊)第參單元有你真好	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨「你、您」的用法。 4. 能利用文字或繪畫表達心意。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 能仿作課文短語、句型。 7. 能認識問號和驚嘆號	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習 6.介紹問號、驚嘆號
第 16-20 週	(第二冊)第肆單元動物同樂會	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能說出故事中各個角色的優缺點。 4. 能在提示下說出故事內容及意義。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 能仿作課文短語、句型。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班國語文領域 C 組課程教學進度總表 設計者：謝幸儒

一、教材來源：□自編 ☑編選-參考教材南一版第三、四冊
二、本領域每週學習節數： ☑外加3節 □抽離 節
三、教學對象：智障二年級2人、情障二年級1人，共3人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	3-Ⅰ-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-Ⅰ-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	1.能正確認念、拼讀、書寫注音符號。 2.能認識常用國字1000字。 3.能運用識字策略，協助認識及書寫常用國字。	1紙筆評量 (1)完成學習單 (2)紙筆測驗
	4-Ⅰ-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-Ⅰ-5認識基本筆畫、筆順，寫出正確國字。(簡)	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。	4.能認識基本筆畫名稱及國字基本形體結構。 5.能讀懂課文內容，回答與文本相關的問題 6.能認識名詞、形容詞。 6.能在提示下，練習基本句型，使用正確文法造句。	2.口語評量 (1)國字認讀 (2)課文閱讀流暢性評量 (3)根據題意正確回答老師問題
	5-Ⅰ-2 認識常用標點符號。 ◎5-Ⅰ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-Ⅰ-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ac-I-1常用標點符號。 Ad-I-1自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。	7.能認識標點符號頓號、冒號、引號、專名號、書名號、。 8.能學習書信的寫法。	3.成績計算：平時(資0%、原100%)、月考(資0%、原100%)。
	6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	Ac-I-1常用標點符號。 Ac-I-2簡單的基本句型。		

	6-I-3 寫出語意完整的句子(減) 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			
	6-I-3 寫出語意完整的句子(減)	Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元我長大了	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨多音字並正確運用 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能知道文章的自然段。 6. 能知道東西、時間、地點都是名詞。 7. 能仿作課文短語、句型。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.認識名詞的分類 6.簡單句型的練習
第 6-10 週	第貳單元生活小點滴	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨多音字並正確運用 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能知道文章的自然段。 6. 能仿作課文短語、句型。 7. 能認識「頓號」的使用方法。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習 6.介紹標點符號頓號
第 11-15 週	第參單元故事夢工廠	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨多音字並正確運用 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能知道文章的自然段。 6. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.認識故事情節的結構(原因、經過、結果) 6.簡單句型的練習

		7. 能仿作課文短語、句型。	
第 16-20 週	第肆單元美好的時光	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨多音字並正確運用 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能知道文章的自然段。 6. 能仿作課文短語、句型。 7. 能認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習 6.介紹標點符號冒號、引號

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元心情溫度計	1. 能認識生活中常見的情緒，知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為 2. 能在不同情境下所產生的合理情緒，管理自己的情緒，樂於表達自我的情感。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 能運用生字造詞。 5. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點，應用因果句來描述事件。 6. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 7. 能仿作課文短語、句型。	1.情緒的認識及學習適當表達自己的情緒。 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.使用因果句重述課文重點 7.簡單句型的練習
第 6-10 週	第貳單元特別的禮物	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺等感官。 4. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 能仿作課文短語、句型。 7. 能認識書寫書信的格式	1.認識視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺等感官 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.認識課文結構「背景、起因、經過、結果」 7.認識書信的寫法

			8.簡單句型的練習
第 11-15 週	第參單元語文百寶箱	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 4. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能認識專名號和書名號的使用位置，並正確運用。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.介紹第三人稱代名詞「他、她、它、牠」 6.簡單句型的練習 7.介紹標點符號專名號、書名號
第 16-20 週	第肆單元我喜歡	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能認識形容詞並應用。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習 7.介紹形容詞

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班國語文領域 D 組課程教學進度總表 設計者：謝幸儒

一、教材來源：□自編　☑編選-參考教材南一版第五、六冊
二、本領域每週學習節數：□外加　☑抽離 5 節
三、教學對象：智障三年級 2 人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A自主行動 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 B溝通互動 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 C社會參與 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	◎Cc-Ⅱ-1 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、思想等文化內涵。(減)	1.能聆聽他人發言內容，說出重點。 2.以適當的態度表達看法。 4.能認識常用國字1000字。 6.能運用部件變化，辨別常用國字相似字的形音義。 7.能利用簡單的閱讀策略，讀懂課文內容，回答與文本相關的問題 8.能在提示下，練習基本句型，寫出語意完整的句子。	1紙筆評量 (1)完成學習單 (2)紙筆測驗 2.口語評量 (1)注音符號、國字認讀 (2)課文閱讀流暢性評量 (3)根據題意正確回答老師問題 3.回家作業 在協助下，完成回家作業，正確率達80% 4.成績計算：平時(資100%、原0%)、月考(資100%、原0%) 。
	2-Ⅱ-3 對談時能做適當的回應(減)。 2-Ⅱ-5 他人溝通時能注意禮貌。(簡)	Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。 Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。		
	4-Ⅱ-1 認識常用國字1000字，使用600字。(減) 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。(簡)	Ab-Ⅱ-1 1000個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-Ⅱ-2 600 個常用字的使用。(減) Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。		
	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-6理解簡化課文的結構，找出文本中的人、地、事物、時間。(減)	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 文本內容敘述人、事、地、物、過程及因果關係。(簡)		
	6-Ⅱ-6 依據範例改寫出語	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		

	意完整的句子。(簡、減)			

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元快樂上學去	1. 能依提示步驟上臺自我介紹。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1.自我介紹的方法。 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習
第 6-10 週	第貳單元更好的自己	1. 能透過文字，直接或間接描寫喜、怒、哀、樂等不同情緒。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹喜怒哀樂等情緒相關的語詞。 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習
第 11-15 週	第參單元人物拍立得	1. 能觀察人物的外表並簡單描述。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹人物外表、動作、語言的描寫重點。 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習
第 16-20 週	第肆單元與動物有約	1. 能認識動物的正確知識。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹各種動物的知識。 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元變得好好玩	1. 能有順序的說明事物演變過程的重點。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。	1.教師藉由本課「首先……，再……，接著……，最後……」的句型，引導學生有順

		3. 能運用生字造詞。 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	序的描述事件的經過。 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習
第 6-10 週	第貳單元語文小小兵	1. 能認識相聲表演的形式。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹相聲表演。 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習
第 11-15 週	第參單元一起去旅行	1. 能運用感官體驗生活環境與藝術之美。 2. 能以口語表達的方式，說明對動物的正確知識。 3. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 4. 能運用生字造詞。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹井仔腳鹽田、海洋浮潛、三峽老街等旅遊景點。 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習
第 16-20 週	第肆單元現在才知道	1. 能欣賞大自然、尊重大自然，珍惜各種型態的生命。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹水資源、枯木的生態。 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班國語文領域 E 組課程教學進度總表 設計者：謝幸儒

一、教材來源：□自編　☑編選-參考教材南一版第五、六首冊
二、本領域每週學習節數：☑外加3節　□抽離　節
三、教學對象：智障三年級2人、自閉症三年級1人，共3人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,350字，使用950字。(減) 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-Ⅱ-1 1350個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-Ⅱ-2 950個常用字的使用。(減) Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。	1.能認識常用國字1,350字，使用950字。 2.能運用部件變化，辨別常用國字相似字的形音義。 3.能運用閱讀策略，理解文本中語詞的意義。 4.能運用閱讀策略，摘取文本的大意及主旨。 5.能運用閱讀策略，理解文本的內容。 6.能運用仿寫、改寫、擴寫練習基礎句型。 7.能運用常見標點符號進行書寫表達。	1紙筆評量 (1)完成學習單 (2)紙筆測驗 2.口語評量 (1)國字認讀 (2)課文閱讀流暢性評量 (3)根據題意正確回答老師問題 3.成績計算：平時(資0%、原100%)、月考(資0%、原100%)。
	4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。		
	◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 能分辨自然段及意義段。(簡) 5-Ⅱ-6 運用歸納、找主題句的方式擷取大意。(減) 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物 間接抒情。 Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明， 如科學知識、產品、環境等文本。		
	6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。不調整 6-Ⅱ-6 練習基本句型仿寫、改寫、擴寫的寫作技巧。(減)	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		

意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元快樂上學去	1. 知道文本內角色有不同的個性特質。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能從上下文推論新詞詞義。 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能讀出文章中的起因、經過及結果。 6. 能仿作課文短語、句型。	1.能找出人物特質及其支持的理由 2.常用字的認識與書寫 3.介紹上下文推論學新詞的方法：學習「從上下文推論」的閱讀理解策略，進行新詞學習 4.課文字詞句的理解 5.能以因果式敘述結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程 6.課文句型練習
第 6-10 週	第貳單元更好的自己	1. 能透過文字，直接或間接描寫喜、怒、哀、樂等不同情緒。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹喜怒哀樂等情緒相關的語詞。 2.常用字的認識與書寫 3.介紹劇本的對話形式 4.課文字詞句的理解 5.課文句型練習
第 11-15 週	第參單元人物拍立得	1. 能觀察人物的外表並簡單描述。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能認識標點符號「雙引號」、「間隔號」的用法。	1.介紹人物外表、動作、語言的描寫重點 2.常用字的認識與書寫 3.課文字詞句的理解 4.課文句型練習 5.介紹標點符號「雙引號」、「間隔號」
第 16-20 週	第肆單元與動物有約	1. 能說明對動物的正確知識。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 4. 能認識說明文本的寫作方式	1.介紹各種動物的知識 2.常用字的認識與書寫 3.課文字詞句的理解 4.介紹說明文本

		5. 能仿作課文短語、句型。 6. 認識標點符號「夾注號」的用法	5.課文句型練習 6.介紹標點符號「夾注號」

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元變得好好玩	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意，增進閱讀理解。 3. 能依課文線索進行推論。 4. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗。	1.常用字的認識與書寫 2.課文字詞句的理解 3.介紹擷取段落大意的方法：刪除法、歸納法即找主題句 4.學習用感官寫物：透過感官經驗，如：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺的描述，以敘述事物的具體形象
第 6-10 週	第貳單元語文小小兵	1. 能認識相聲表演的形式。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 4. 能依故事結構（背景、原因、經過、結果）切分意義段，並歸納段落大意。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。	1.介紹相聲表演 2.常用字的認識與書寫 3.課文字詞句的理解 4.使用因果關聯句來陳述事件。 5.課文句型練習 6.介紹「刪節號、連接號」
第 11-15 週	第參單元一起去旅行	1. 能運用感官體驗生活環境與藝術之美。 2. 能以口語表達的方式，說明對動物的正確知識。 3. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 4. 能透過提問，學會擷取本課大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹井仔腳鹽田、海洋浮潛、三峽老街等旅遊景點 2.常用字的認識與書寫 3.課文字詞句的理解 4.介紹提問擷取段落大意的方法 5.課文句型練習
第 16-20 週	第肆單元現在才知道	1. 能欣賞大自然、尊重大自然，珍惜各種型態的生命。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能讀懂說明類的文章 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。	1.介紹水資源、枯木的生態。 2.常用字的認識與書寫 3.認識說明類文章 4.課文字詞句的理解 5.課文句型練習

		5. 能仿作課文短語、句型。	

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班國語文領域 F 組課程教學進度總表 設計者：謝幸儒

一、教材來源：□自編 ☑編選-參考教材康軒版第七、八冊
二、本領域每週學習節數：□外加 ☑抽離5節

三、教學對象：學障四年級3人、情障四年級1人，共4人

四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	◎Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1.能聆聽他人發言內容，說出重點。 2.以適當的態度表達看法。 4.能運用注音符號，認識常用國字1500字。 6.能運用部件變化，辨別常用國字相似字的形音義。 7.能讀懂課文內容，回答與文本相關的問題 8.能在提示下，練習基本句型，寫出語意完整的句子。	1紙筆評量 (1)完成學習單 (2)紙筆測驗 2.口語評量 (1)注音符號、國字認讀 (2)課文閱讀流暢性評量 (3)根據題意正確回答老師問題 3.回家作業 在協助下，完成回家作業，正確率達80% 4.成績計算：平時(資100%、原0%)、月考(資100%、原0%)。
	2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	◎Bb-Ⅱ-1自我情感的表達。 ◎Bb-Ⅱ-2人際交流的情感。		
	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,500字，使用1,200字。(減) 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-11,500個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-Ⅱ-21,200個常用字的使用。(減) ◎Ab-Ⅱ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-Ⅱ-4多音字及多義字。		
	◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
	6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等基本句型的寫作。(簡)	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元親近大自然	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能讀懂課文內容，回答與文本相關的問題 4. 能運用感官描寫景物的特色。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.練習寫景遊記，透過感官體驗與心情的感受，描寫景物特色的句子。
第 6-10 週	第二單元人物寫真	1. 能讀出傳記人物的特色及其影響 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能讀懂課文內容，回答與文本相關的問題 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹不同人物，比較各類人物個性及影響 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習
第 11-15 週	第三單元世界風情	1. 能認識不同國家的民情風俗 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能讀懂課文內容，回答與文本相關的問題 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹不同國家的飲食特色、文化、建築 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習
第 16-20 週	第四單元閱讀天地	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能讀懂課文內容，回答與文本相關的問題 4. 能仿作課文短語、句型。	1.常用字的認識與書寫 2.生字造詞 3.課文文本朗讀 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元從心出發	1. 能說出堅持理想的人特質 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能回答相關問題，歸納本課的大意。	1.介紹堅持理想的事例 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀

		5. 能仿作課文短語、句型。	5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習
第 6-10 週	第二單元文化廣角鏡	1. 能認識不同國家的特色 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹不同國家的美食、藝術、文化特色 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習
第 11-15 週	第三單元探索與發現	1. 能閱讀人類探索與發現的故事，討論故事內容。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹人類探索未知事物的故事與態度。 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習
第 16-20 週	第四單元閱讀天地	1. 能依提示步驟上臺自我介紹。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1.自我介紹的方法。 2.常用字的認識與書寫 3.生字造詞 4.課文文本朗讀 5.課文字詞句的理解 6.簡單句型的練習

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班國語文領域 G 組課程教學進度總表 設計者：謝幸儒

一、教材來源：□自編 ☑編選-參考教材康軒版第七、八冊
二、本領域每週學習節數： ☑外加 3 節 □抽離
三、教學對象：學障四年級 4 人

四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-II-4聆聽內容並能理解，並適當回應。(簡) 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	Ac-II-2各種基本句型。	1. 能理解聆聽內容，並運用適當回應與他人的對話 2. 能認識常用國字1800字 3. 能運用拼音閱讀各類文本，提升閱讀效能 4. 能學習理解文章中的各類語句意義，並運用到日常生活中 5. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6. 能回答相關問題，歸納本課的大意 7. 能運用各種簡單的方式練習寫作。	1紙筆評量 (1)完成學習單 (2)紙筆測驗 2.口語評量 (1)國字認讀 (2)課文閱讀流暢性評量 (3)根據題意正確回答老師問題 3.成績計算：平時（資0%、原100%）、月考（資0%、原100%）。
	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-4多音字及多義字。		
	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ac-II-3基礎複句的意義。 Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
	6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫簡單的記敘、應用文(減)	Ac-II-2各種基本句型。 Ba-II-1記敘文本的結構。 e-II-3在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-5週	第一單元親近大自然	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意	1.常用字的認識與書寫 2.課文文本大意 3.課文字詞句的理解

		4. 能運用感官描寫景物的特色。	4.練習寫景遊記，透過感官體驗與心情的感受，描寫景物特色的句子。
第 6-10 週	第二單元人物寫真	1. 能讀出傳記人物的特色及其影響 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 4. 能回答相關問題，歸納本課的大意 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹不同人物，比較各類人物個性及影響 2.常用字的認識與書寫 3.課文文本大意 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習
第 11-15 週	第三單元世界風情	1. 能認識不同國家的民情風俗 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 4. 能回答相關問題，歸納本課的大意 5. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹不同國家的飲食特色、文化、建築 2.常用字的認識與書寫 3.課文文本大意 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習
第 16-20 週	第四單元閱讀天地	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用簡單的閱讀策略，讀懂故事內容，回答與文本相關的問題及大意。 3. 能仿作課文短語、句型。	1.常用字的認識與書寫 2.課文文本大意 3.課文字詞句的理解 4.簡單句型的練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元從心出發	1. 能說出堅持理想的人特質 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5. 能回答相關問題，歸納本課的大意 6. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹堅持理想的事例 2.常用字的認識與書寫 3.課文文本大意 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習
第 6-10 週	第二單元文化廣角鏡	1. 能認識不同國家的特色 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. .能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5. 能回答相關問題，歸納本課的大意。	1.介紹不同國家的美食、藝術、文化特色 2.常用字的認識與書寫 3.課文文本大意 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習

		6. 能仿作課文短語、句型。	
第 11-15 週	第三單元探索與發現	1. 能閱讀人類探索與發現的故事，討論故事內容。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. .能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 6. 能仿作課文短語、句型。	1.介紹人類探索未知事物的故事與態度。 2.常用字的認識與書寫 3.課文文本大意 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習
第 16-20 週	第四單元閱讀天地	1. 能依提示步驟上臺自我介紹。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. .能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 6. 能仿作課文短語、句型。	1.自我介紹的方法。 2.常用字的認識與書寫 3.課文文本大意 4.課文字詞句的理解 5.簡單句型的練習

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班國語文領域 H 組課程教學進度總表 設計者：謝幸儒

一、教材來源：□自編 ☑編選-參考教材翰林版第九冊、第十冊
二、本領域每週學習節數： ☑外加 3 節 □抽離 節
三、教學對象：學障五年級 3 人、情緒障礙五年級 1 人，共 4 人

四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1-Ⅲ-4 能聆聽他人的發言並適當回應。(替代) 2-Ⅲ-3 能運用適當的語句，完整表達內容。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1.能聆聽他人的發言並適當回應。 2.能運用部件識字，認識常用國字 2200 字。 3.能透過回答問題，歸納出段落大意。 4.能運用閱讀理解策略，增進閱讀理解的能力。 5.能在提示下，練習基本句型，寫出語意完整的句子。 6.能寫出文句通暢及標題符號正確使用的 50 字短文。	1紙筆評量 (1)完成學習單 (2)紙筆測驗 2.口語評量 (1)國字認讀 (2)課文閱讀流暢性評量 (3)根據題意正確回答老師問題 3.成績計算：平時(資0%、原 100%)、月考(資0%、原 100%)。
	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2000 字，使用 1800 字。(簡) 4-Ⅲ-2 認識文字的字型結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	b-Ⅲ-1 2200 個常用字的字形、字音和字義 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。		
	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
	6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-Ⅲ-6 練習仿寫、 接寫、改寫、縮寫、擴寫等寫作技巧。(簡)	Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 自然饗宴	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意

		4. 能認識視覺摹寫/譬喻/擬人等修辭法的運用。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能學習記敘文的寫作方式，敘寫 100 字生活小故事， 7. 能欣賞欣賞、愛護大自然。	4. 運用視覺摹寫/譬喻/擬人描述「大自然景色」的寫作方式 5. 句型練習 6. 敘寫30字的生活小故事 7. 培養學生欣賞、愛護大自然的態度
第 6-10 週	第二單元 生活情味	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能認識記敘文的寫作方式，借景抒情的描述筆法。 5. 能仿作課文短語、句型。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意 4. 介紹記敘文的寫作方式，借景抒情的描述筆法 5. 句型練習
第 11-15 週	第三單元：作家與作品	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能認識近體詩與現代詩的差異和特色。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能在提示下，寫出人物的外貌、性格及特徵。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意 4. 介紹近體詩與現代詩 5. 句型練習 6. 觀察並描寫30字人物的外貌與性格特徵
第 16-20 週	第四單元讓愛飛翔	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能體會課文內容並與自己的經驗做比較。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意 4. 句型練習 5. 選擇一課課文，寫出30字自己的經驗及看法

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元： 放眼天下	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意

		4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能認識遊記的寫作方式。	4. 句型練習 5. 介紹遊記的寫作方式並寫一篇50字的遊記
第 6-10 週	第二單元： 想像世界	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能了解譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 5. 能仿作課文短語、句型。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意 4. 介紹譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧 5. 句型練習
第 11-15 週	第三單元： 親情點滴	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能透過書信表達對家人的感謝。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意 4. 句型練習 5. 寫一封 50 字對家人的感謝信
第 16-20 週	第四單元： 生命之美	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能仿作課文短語、句型。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意 4. 句型練習

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班國語領域 Ⅰ 組課程教學進度總表 設計者：林玫岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒
二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
三、教學對象：智能障礙六年級 1 人、情緒行為障礙六年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	【學習表現】 識字與寫字 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。不調整 閱讀 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。不調整 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。不調整 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。替代為運用提示的重點字及摘要策略，擷取大意。 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。減量為連結相關的經驗，提出自己的看法。 寫作 6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。不調整 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。簡化為練習仿寫、接寫、改寫、縮寫、擴寫等寫作技巧。 【學習內容】 文字篇章 ◎Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。不調整 ◎Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。不調整 Ac-Ⅲ-1標點符號在文本中的作用。不調整 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。不調整 Ad-Ⅲ-1意義段與篇章結構。不調整 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。減量為篇章的大意與主旨。	◎共同目標 1.能運用閱讀策略，理解文本中語詞的意義。 2.能運用閱讀策略，理解文本的意義段。 3.能運用閱讀策略，摘取文本的大意。 4.能運用閱讀策略，理解文本的主旨。 5.能連結文本及相關經驗，提出看法。 6.能理解生活常見標點符號，增進文本理解。 7.能透過口頭分享及書寫，練習基礎句型的仿寫、接寫、改寫、縮寫、擴寫。 8.能運用常見標點符號進行生活的書寫表達。 ◎個別目標(莊生、甘生) 1.能運用部首及部件，認識常用國字的形音義。 2.能運用部件變化，辨別常用國字相似字的形音義。	(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達80% (2)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題 課堂中老師上課內容的提問 （3）評量調整需求服務：原班試卷調整配分比例，

	文本表述 Be-Ⅲ-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。簡化為在人際溝通方面，以卡片、書信、便條等常用語彙或級書寫格式為主		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 品格修養	1.能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2.能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3.能回答相關問題，歸納本課的大意。 4.能認識視覺摹寫/譬喻/擬人等修辭法的運用。 5.能仿作課文短語、句型。 6.能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義	1.常用字的認識與書寫 2.課文字詞句的理解 3.課文文本大意 4.熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用 5.句型練習 6.能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」
第 6-10 週	第二單元 台灣印象	1.能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2.能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3.能回答相關問題，歸納本課的大意。 4.閱讀童詩，了解詩句運用的寫作技巧與趣味性。 5.能仿作課文短語、句型。 6.能說出課文內容，與作者對家鄉的感觸與心情轉折	1.常用字的認識與書寫 2.課文字詞句的理解 3.課文文本大意 4.欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。 5.練習仿寫課文精采句段
第 11-15 週	第三單元：思考的藝術	1.能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2.能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3.能回答相關問題，歸納本課的大意。 4.能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。。	1.常用字的認識與書寫 2.課文字詞句的理解 3.課文文本大意 4.指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文

		5.能仿作課文短語、句型。 6.能正確記取聆聽內容的細節與要點。	與白話文的差異 5.句型練習 6.了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。
第 16-20 週	第四單元文學長廊	1.能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2.能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3.能回答相關問題，歸納本課的大意。 4.能仿作課文短語、句型。 5.能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義	1.常用字的認識與書寫 2.課文字詞句的理解 3.課文文本大意 4.句型練習 5.認識描寫各種情緒的句子 6.了解作者的寫作特色及本詩內涵

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元： 人間有情	1.能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2.能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3.能回答相關問題，歸納本課的大意。 4.能仿作課文短語、句型。 5.能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。	1.常用字的認識與書寫 2.課文字詞句的理解 3.課文文本大意 4.句型練習 5.認識五言律詩和七言律詩 6.說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。
第 6-9 週	第二單元： 海天遊蹤	1.能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2.能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3.能回答相關問題，歸納本課的大意。 4.能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 5.能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	1.常用字的認識與書寫 2.課文字詞句的理解 3.課文文本大意 4.學習製作旅遊小書的功用 5.句型練習 6.藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色
第 10-14 週	第三單元： 童年故事	1.能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2.能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。	1.常用字的認識與書寫 2.課文字詞句的理解 3.課文文本大意

		3.能回答相關問題，歸納本課的大意。 4.能仿作課文短語、句型。 5.能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。。	4.句型練習 5.欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。
第 15-18 週	第四單元： 成長與祝福	1.能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2.能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3.能回答相關問題，歸納本課的大意。 4.能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1.常用字的認識與書寫 2.課文字詞句的理解 3.課文文本大意 4.句型練習 5.學習運用直接抒情的方式表達情感

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班數學領域第1組課程教學進度總表 設計者：林玫岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒
二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節
三、教學對象：智能障礙1年級3人、語言障礙1年級1人共4人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A自主行動：數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 B溝通互動：數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗	n-I-1 理解一百以內數的位值結構，據以做為加減運算之基礎。(減)	N-1-1 一百以內的數：用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。(減) N-1-4 解題：認識1元、5元、10元、50元、100元幣值。以操作活動為主學習數錢。(簡)	1.能做10以內數的說、讀、聽、寫活動 2.透過操作，解決10以內數的分解、合成問題。 3. 認識100以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 4.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。計數100元以內的錢幣組合 5.能學習100以內的加、減法問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 6.能認識日曆和月曆，及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係 7.能記錄或實測物件的長度，並做間接比較。 8 能建立時間的初步概念，認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達80% (2)實作評量： 數字書寫 數字數數順序 錢幣數數實測 公分測量 幾何形體拼貼 日曆、月曆、時間報讀實測 (3)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題 課堂中老師上課內容的提問
	n-I-2 理解加法和減法的意義，運用基本加減法做兩位數內的加減計算。(簡)	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主，輔以手指計算。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。(簡)		
	n-I-3 能應用加法和減法的計算於日常應用解題(減)			
	n-I-7 理解公分的意義，並能以尺來實測、估測與計算。(減)	N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識公分單位，學習直接比較、間接比較。(簡)		
	n-I-9 認識整點及半點的時刻與時間常用單位(減)	N-1-6 日常時間用語：簡單日期報讀「幾月幾日」。學習「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」的概念。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。(簡)		

中的幾何形體，並能以符號表示公式。	r-I-1 學習數學語言中的+、-、=關係符號的意義。(減)	R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。(簡)	9.能辨認與分類簡單立體形體與平面圖型。	
	r-I-2 認識加法和減法的運算規律。(替)	R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。(簡)		
	d-I-1 認識分類的意義，能將所見的資料依相似性做簡單的分類。(簡)	D-1-1 簡單分類：能分類、簡單記錄，根據已處理好的資料報讀。(簡)		
	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主，會做物品的描繪、拼貼、堆疊。(簡)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	10 以內的數	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1.教師引導進行 1～10 的順數與倒數活動。 2.教師引導，透過點數確認 1～10 的數量，並習寫數字。 3 教師重複口述布題，引導學生利用具體物，表徵 0～10 的數量。
第 3-4 週	比長短	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 能用直尺畫出直線。	1.引導認識生活中物品的長度，認識並描述物件的長及能直觀比較物件的長短。 2. 教師引導學生觀察發現兩端點之間的連線以直線為最短，並能使用直尺畫出兩端點之間的線段。
第 5-6 週	排順序、比多少	1.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。	1.教導 10 以內從某數開始的數詞序列，及兩數的先後關係。 2.教導第幾個和幾個的不同，引導學生認識序數和基數的不同 3. 透過操作花片或畫○，利用一一對應的方法比較 10 以內兩量的多少。
第 7-8 週	分與合	1 透過花片操作，認識 10 的分解與合成。	1.透過花片操作解決 10 的分解問題。 2.透過花片操作解決 10 的合成問題。

			3.透過撿紅點遊戲讓學生熟練 10 的數字組合。
第 9-10 週	方盒、圓罐、球	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體 2.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。	1.引導學生觀察生活中實物的外形並描述，認識簡單立體形體。 2. 觀察並分類簡單平面圖形，並介紹如何使用標準名稱描述簡單平面圖形。 3. 透過操作附件排圖案，辨認各種圖形及點數數量。
第 11-13 週	30 以內的數	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。 3.比較 30 以內量的多少與數的大小。	1.點數 11～30 的數量，並能連結 11～30 的數字和數詞，並寫出數字。 2.引導學生認識 30 以內的序數與基數，並解決相關問題。
第 14-15 週	10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1.透過操作花片，解決情境問題，並認識加法算式 2. 透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決情境問題，並用加法算式記錄。
第 16-17 週	10 以內的減法	1.解決 10 以內量的分解問題。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 透過操作花片，解決情境問題，並認識減法算式 2. 透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「少多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 3. 利用心算卡或小組遊戲，熟練 10 以內的減法心算。
第 18-20 週	幾點鐘		

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	50 以內的數	1.能做 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	1.用橘色積木代表 10、白色積木代表 1，並用以表示 50 以內的數量。 2.學習 50 以內的數詞序列，並使用序數表示物件的順序和位置。
第 3-4 週	18 以內的加法	1 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2.熟練基本加法。	1.了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的用語。 2. 透過生活情境，點數花片的數量，認識加法交換

			律。
第 5-6 週	圖形與分類	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓	1 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。 2.在方格點上畫出形狀大小一樣的圖形
第 7-8 週	18 以內的減法	1.透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2.熟練基本減法。	1 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的用語。 2.透過課本的情境，運用畫○一一對應的方法，解決 18 以內的比較型問題。
第 9-10 週	有多長	1.能測量物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1 透過課本情境，能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。 2.能以個別單位測量，並描述物件的長。
第 11-12 週	100 以內的數	1 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.使用代表「10」、「1」的具體物來輔助數數。 3.認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1.學會 100 以內的數詞序列及讀寫 2 認識定位板上個位和十位的位名。 3.透過課本情境，進行十和一位值單位的換算。 4.知道在單位一超過 10 個時，能先聚十再點數數量。
第 13-14 週	認識錢幣	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2.能計數 100 元以內的錢幣組合。	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣 2.會點數計數 100 元以內錢幣的總和。 3.以課本情境，透過畫錢幣，進行找錢的活動練習
第 15-17 週	二位數的加減	1. 能計算 100 以內的加法問題 2. 能計算 100 以內的減法問題 3.	1. 解決二位數加一位數(整十或二位數)的不進位加法計算。 2. 解決二位數加一位數、二位數加二位數的進位加法計算。 3.解決二位數減一位數(整十或二位數)的不退位減法計算。 4. 解決二位數減一位數、二位數減二位數的退位減法計算。
第 18-20 週	幾月幾日星期幾	1 能查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.能認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.能知道月分、星期和日期的先後順序。	1.透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 2.透過製作月曆，了解月曆的結構、一星期有 7 天及其順序。

			3.透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班數學領域第2組課程教學進度總表 設計者：林玫岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒
二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節
三、教學對象：智能障礙2年級2人、共2人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A自主行動：數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 A自主行動：數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 B溝通互動：數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾	n-I-1 理解三百以內數的位值結構，據以做為加減運算之基礎。(簡)	N-1-1 三百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。(簡)	1. 認識300以內數的位值與化聚。認識「百位」。 2. 認識公分及公尺，並使用公分刻度尺測量長度。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分、公尺)的合成和分解。 3. 能做加減法的直式紀錄。能理解並用直式計算二位數的加減問題。 4. 能做加減法的直式紀錄。能理解並用直式計算三位數的加減問題。 5. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘。 6. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 7. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 8. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較	(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達80% (2)實作評量： 300以內數數順序 300以內錢幣數數實測 日曆、月曆、時間報讀實測 直式加減計算 九九乘法背誦 長度的測量 (3)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題 課堂中老師上課內容的提問
	n-I-2 理解加法和減法的意義，能運用基本加減法。(簡)	N-2-2 用位值表計算學習基本加減法(簡)。		
	n-I-3 能應用加法和減法的計算於日常應用解題(減)	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。(減)		
	n-I-4 理解乘法的意義，能背誦十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。(簡)	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。(減)		
	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：簡單兩步驟應用問(加、減、乘)。(簡)		
	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀 公分數。指定長度之線段作圖。 S-2-4 以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。(簡)		

何形體，並能以符號表示公式。	n-I-8 認識容量、重量(簡)	N-2-12 容量、重量：以操作實物做直接比較、間接比較（含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。(簡)	9. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。 10. 認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。 11. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題 12. 認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語 13. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算	
	n-I-9 認識時刻與時間常用單位	N-2-13 鐘面的時刻：以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係。(簡)		
	r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律		
	d-I-1 認識分類的意義，能將所見的資料依相似性做簡單的分類。(簡)	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能分類、記錄生活物件或幾何形體。(簡)		
	s-I-1 從具體操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-2 辨認平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。(簡)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	200 以內的數	1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。	1 以 100 以內的量為起點，逐次累加 1、10，建立 200 以內的數詞。 2. 透過觀察和操作定位板，進行比較 200 以內兩數的大小。 3. 透過觀察和討論，比較 200 以內兩數的大小，並用＞和＜符號來表示。
第 3-4 週	量長度	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1. 公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測

		2.能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	2. 透過觀察和操作，並使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 3. 透過觀察和討論，解決長度的合成問題，並能用加、減法算式記錄。
第 5-7 週	二位數的直式加減	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1.能透過定位板做二位數(不進位)的加法問題，理解直式計算的列式與算法。 2. 能做二位數(一次進位)的加法問題。 3.能做二位數(二次進位)的加法問題。 4. 能透過定位板做二位數(不退位) 的減法問題 5. 二位數(一次退位)的減法問題。
第 8-9 週	幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間	1.認識短針就是時針；長針就是分針。 2. 透過觀察和操作，進行時刻的報讀幾點幾分。 3.透過觀察和操作，察覺 5 格一數的方式，並進行時刻的報讀幾時幾分。
第 9-11 週	兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1 透過觀察和討論，察覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。 2. 透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。 3. 透過線段圖引導，經由觀察和討論，進行三個量的比較型問題。
第 11-14 週	2、5、4、8 的乘法	1.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題 2.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄 3. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≦10)	1.透過觀察和討論圖像，製作 2 的乘法表。 2. 透過觀察和討論圖像，製作 5 的乘法表。 3. 透過觀察和討論圖像，製作 4 的乘法表。 4. 透過觀察和討論圖像，製作 8 的乘法表。
第 15-16 週	平面圖形與立體形體	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1.學生透過觀察課本上的兩種桌子，能點數出桌面、桌邊及桌角的數量 2.學生透過觀察三角形圖卡，認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數圖形上邊、角和頂點的數量。

			3. 學生透過測量，認識正三角形 4. 學生透過測量，知道正方形邊長相等和長方形的邊長關係。
第 17-19 週	3、6、9、7 的乘法	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數≦10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	1. 透過觀察和討論圖像，製作 3 的乘法表。 2. 透過觀察和討論圖像，製作 6 的乘法表。 3. 透過觀察和討論圖像，製作 9 的乘法表。 4. 透過觀察和討論圖像，製作 7 的乘法表。
第 20 週	容量與重量	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較	1. 透過操作，進行直接比較相同容器的液量多少。 2. 透過觀察、操作和討論，讓學生進行兩物品重量的直接比較。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	300 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	1. 教師以某量為起點重新口述布題，逐次累一、累十或累百，建立 300 以內的數詞序列 2. 透過定位板，建立位值概念。 3. . 教師以課本情境布題，讓學生認識 300 元以內的幣值及換算
第 3-4 週	三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1. 透過具體物或圖像，進行三位數加二位數、三位數加三位數的的加法直式計算教學。 2. 教師以課本情境布題，進行三位數減二位數、三位數減三位數的減法直式計算。
第 5-6 週	公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1. 學生能測量物件的長，並以「公尺」為單位報讀。 2. 以課本情境重新布題，讓學生進行「公分」和「公尺」的化聚。
第 7-8 週	乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	1. 透過觀察和討論讓學生製作 10 的乘法表 2. 透過觀察和討論讓學生製作 1、0 的乘法表
第 9-10 週	分類與統計	1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	1. 學生透過操作圖卡完成樹狀圖，並報讀樹狀圖回答問題。

			2.教師以課本情境布題，學生報讀二階分類統計表，回答相關問題。
第 11-12 週	兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)	1.引導學生透過圖像或具體情境，解決先乘再加或先乘再減的兩步驟問題。 2. 引導學生透過具體情境，解決先加再乘或先減再乘的兩步驟問題。
第 13-14 週	年、月、日	1.認識年、月、日的關係。2.認識大月、小月。3.認識平年、閏年。4.能查月曆點數日數。5.能做年、月、星期和日的化聚。	1.透過查月曆，知道每個月的天數，認識大月和小月，並透過觀察每年 2 月的天數，認識平年和閏年。 2.學生透過查月曆，知道一星期有 7 天，點數指定日數後的日期。
第 15-16 週	分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程	1. 透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。 2. 透過操作花片說明分配的方法和結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。
第 17-18 週	分數	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1.學生透過操作附件等分 2、4、8 段，進行解題活動。 2.學生透過觀察和討論學習分數的記法與寫法，進行單位分數的報讀。
第 19-20 週	周界與周長	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 認識周界，及簡單封閉圖形的內、外部。 2. 透過觀察和討論，進行連加或乘法算式，計算正方形周長的解題活動

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班數學領域第3組課程教學進度總表 設計者：林玫岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒
二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
三、教學對象：智能障礙2年級1人、情緒障礙2年級1人、自閉症2年級1人、學習障礙(疑)2年級1人，共4人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A自主行動：數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 A自主行動：數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 B溝通互動：數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾	n-I-2 理解加法和減法的意義，能運用基本加減法。(簡)	N-2-2 用位值表計算學習基本加減法(簡)。	1.認識公分及公尺，並使用公分刻度尺測量長度。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分、公尺)的合成和分解。 2.能做加減法的直式紀錄。能理解並用直式計算二位數的加減問題。 3.能做加減法的直式紀錄。能理解並用直式計算三位數的加減問題。 4.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘。 5.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 6.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 7 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較 8.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。	(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達80% (2)實作評量： 日曆、月曆、時間報讀實測 直式加減計算 九九乘法背誦 長度的測量 (3)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題 課堂中老師上課內容的提問
	n-I-3 能應用加法和減法的計算於日常應用解題(減)	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。(減)		
	n-I-4 理解乘法的意義，能背誦十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。(簡)	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。(減)		
	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：簡單兩步驟應用問（加、減、乘）。(簡)		
	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀 公分數。指定長度之線段作圖。 S-2-4 以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。(簡)		
	n-I-8 認識容量、重量(簡)	N-2-12 容量、重量：以操作實物做直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。(簡)		

何形體，並能以符號表示公式。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位	N-2-13 鐘面的時刻：以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係。(簡)	9.認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。 10 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題 11 認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語 12 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算	
	r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律		
	d-I-1 認識分類的意義，能將所見的資料依相似性做簡單的分類。(簡)	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能分類、記錄生活物件或幾何形體。(簡)		
	s-I-1 從具體操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-2 辨認平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。(簡)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	量長度	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	1.公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測 2. 透過觀察和操作，並使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 3. 透過觀察和討論，解決長度的合成問題，並能用加、減法算式記錄。
第 3-4 週	二位數的直式加減	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1.能透過定位板做二位數(不進位)的加法問題，理解直式計算的列式與算法。 2. 能做二位數(一次進位)的加法問題。 3.能做二位數(二次進位)的加法問題。 4. 能透過定位板做二位數(不退位) 的減法問題 5. 二位數(一次退位)的減法問題。
第 5-7 週	幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	1.認識短針就是時針；長針就是分針。

		2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間	2. 透過觀察和操作，進行時刻的報讀幾點幾分。 3.透過觀察和操作，察覺5格一數的方式，並進行時刻的報讀幾時幾分。
第8-10週	兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1透過觀察和討論，察覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。 2. 透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。 3. 透過線段圖引導，經由觀察和討論，進行三個量的比較型問題。
第11-14週	2、5、4、8的乘法	1.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題 2.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄 3. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≦10)	1.透過觀察和討論圖像，製作2的乘法表。 2. 透過觀察和討論圖像，製作5的乘法表。 3. 透過觀察和討論圖像，製作4的乘法表。 4. 透過觀察和討論圖像，製作8的乘法表。
第15-16週	平面圖形與立體形體	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1.學生透過觀察課本上的兩種桌子，能點數出桌面、桌邊及桌角的數量 2.學生透過觀察三角形圖卡，認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數圖形上邊、角和頂點的數量。 3. 學生透過測量，認識正三角形 4. 學生透過測量，知道正方形邊長相等和長方形的邊長關係。
第17-19週	3、6、9、7的乘法	1.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≦10)。 2.熟練3、6、9、7的乘法。	1.透過觀察和討論圖像，製作3的乘法表。 2. 透過觀察和討論圖像，製作6的乘法表。 3. 透過觀察和討論圖像，製作9的乘法表。 4. 透過觀察和討論圖像，製作7的乘法表。
第20週	容量與重量	3. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 4. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較	1.透過操作，進行直接比較相同容器的液量多少。 2. 透過觀察、操作和討論，讓學生進行兩物品重量的直接比較。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點

第 1-2 週	三位數的加減	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1.透過具體物或圖像，進行三位數加二位數、三位數加三位數的的加法直式計算教學。 2.教師以課本情境布題，進行三位數減二位數、三位數減三位數的減法直式計算。
第 3-4 週	公尺和公分	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1.學生能測量物件的長，並以「公尺」為單位報讀。 2. 以課本情境重新布題，讓學生進行「公分」和「公尺」的化聚。
第 5-6 週	乘法	3. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 4. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	3. 透過觀察和討論讓學生製作 10 的乘法表 4. 透過觀察和討論讓學生製作 1、0 的乘法表
第 7-8 週	分類與統計	1.能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2.能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	1.學生透過操作圖卡完成樹狀圖，並報讀樹狀圖回答問題。 2.教師以課本情境布題，學生報讀二階分類統計表，回答相關問題。
第 9-11 週	兩步驟應用問題	3. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 4. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)	1.引導學生透過圖像或具體情境，解決先乘再加或先乘再減的兩步驟問題。 2. 引導學生透過具體情境，解決先加再乘或先減再乘的兩步驟問題。
第 12-14 週	年、月、日	1.認識年、月、日的關係。2.認識大月、小月。3.認識平年、閏年。4.能查月曆點數日數。5.能做年、月、星期和日的化聚。	1.透過查月曆，知道每個月的天數，認識大月和小月，並透過觀察每年 2 月的天數，認識平年和閏年。 2.學生透過查月曆，知道一星期有 7 天，點數指定日數後的日期。
第 15-16 週	分分看	3. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 4. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程	1. 透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。 2. 透過操作花片說明分配的方法和結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。

第 17-18 週	分數	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1.學生透過操作附件等分 2、4、8 段，進行解題活動。 2.學生透過觀察和討論學習分數的記法與寫法，進行單位分數的報讀。
第 19-20 週	周界與周長	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 認識周界，及簡單封閉圖形的內、外部。 2. 透過觀察和討論，進行連加或乘法算式，計算正方形周長的解題活動

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班數學領域第4組課程教學進度總表 設計者：林玫岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一
二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節
三、教學對象：智能障礙3年級3人、共3人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A自主行動:數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 B 溝通互動：數-E-B1:具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表是公式 數-E-B2具備報讀、製作基本統計圖表之能力	n-II-1理解一萬以內數的位值結構，並據以作為加減運算與估算之基礎(簡)	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。(簡)	1.能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並作加、減計算。 2.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 3.能理解除法意義並能計算至三位數除以一位數，商為三位數的問題 4.能理解分數的意義，並做分母為12以內的分數加減計算 5.能認識一位小數，並做比較與加減計算 6.能認識面積的意義及其單位計算方式 7.能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 8.能認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係,並做相關的實測、估測與計算。 9.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係,並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、	(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達80% (2)實作評量： 一萬以內數數順序 乘法直式計算 除法直視計算 分數加減 角度測量 小數直式加減計算 公分毫米實測 公克公斤直式計算 分數加減計算 (3)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題 課堂中老師上課內容的提問
	n-II-2理解加、減、乘法計算規則，並能應用於日常解題(替)	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位 N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二位數。(簡)		
	n-II-3理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題(簡)	N-3-5除以一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡) N-3-6解題：乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。(簡)		
	n-II-6能理解分數的意義，並做同分母分數的大小及加減計算(簡)	N-3-9簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過1。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。(簡)		
	n-II-7理解小數的意義與位值結構並能做簡單的計算(替)	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值		

C 社會參與：數-E-C2：樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	退位)。 10.能認識周長，並實測周長 11.能認識圓的意義並能使用圓規畫圓 12.能認識面積的意義及其單位計算方式 13.能報讀生活中常見的表格	
	n-II-9 理解長度及面積、容量、重量其常用單位，並做實測與計算(簡)	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角與角度：初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算(簡) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。(簡) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」計算。單位換算。(簡)		
	n-II-10 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中(替)	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。作時間加減問題的題型。(簡)		
	s-II-1 能認識周長與面積意義，並作簡單計算(替)	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。		
	s-II-3 透過平面圖型的構成要素，認識圓(簡)	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		
	r-II-1 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質，以及認識乘法交換律(替)	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。		

	r-II-2 能認識簡單一維及二維之數量模式推理(替)	R-3-2 數量模式與推理（I）：一維變化模式之觀察與推理，例如數 列、一維圖表等。(簡)		
	d-II-1 能作資料的簡單分類(簡)	D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明生活中的表格。二維表格含列聯表(簡)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	1.認識 10000 以內的數詞序列。 2.從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	1.透過累加、累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。
第 3-4 週	四位數的加減	1.能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2.能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	1.在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2.在具體情境中，解決四位數的減法問題。
第 5-6 週	乘法	1.二位數乘以一位數直式乘法 2.三位數乘以一位數直式乘法。	1.計算幾十乘以一位數的直式乘法問題。 2. 三位數乘以一位數進位的乘法問題。
第 7-8 週	幾毫米	1.公分和毫米單位間的換算 2.用尺畫出指定長度的線段。 3.公尺、公分和毫米單位間的換算與計算	1.公分和毫米的關係進行換算 2.公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 3.進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。
第 9-10 週	角、正方形和長方形	1.認識角。 2.透過操作，比較角的大小。 3.認識直角。	1.觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 2.利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角
第 11-13 週	除法	1. 二位數除以一位數，商為一位數的問題。 2. 認識偶數和奇數。	1.理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 2 理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。
第 14-15 週	找規律	1.透過觀察與操作察覺圖形的規律 2.透過觀察察覺數字的規律。 3.能透過觀察察覺數量關係的規律	1.透過觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2.察覺規律，並知道下一個數字。

			3.透過觀察察覺規律，並知道下一個圖形
第 16-17 週	分數	1.能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量 2.能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。	1.能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2.能進行單位分數的累加活動。
第 18-20 週	圓	1.辨認圓形。 2.怎樣畫圓。 3.了解圓的性質。 4. 學會使用圓規	1.透過畫圓活動加深對圓的認識。 2.認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」 3 使用圓規畫圓。 4.使用圓規比較線段的長短

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	除法	1.熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2.熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	1.能熟練二位數除以一位數，商是二位的直式計算 2.能熟練三位數除以一位數，商是二位的直式計算 3.能熟練三位數除以一位數，商是三位的直式計算
第 3-4 週	公升和毫升	1.了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2.進行公升和毫升的計算。	1.認識容量單位「毫升」 2. 公升和毫升的換算活動 3. 公升和毫升（二階單位）的加、減計算
第 5-6 週	時間	1.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2.透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	1.能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係 2.透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘＝60 秒鐘的關係 3. 做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。
第 7-8 週	兩步驟的計算	1.能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 2.能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。	1.透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 2. 能根據題意列出算式，做四則運算。
第 9-10 週	面積	1.認識面積。 2.能用平方公分板實測和計算圖形面積	1.能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。

		3. 透過切割和拼湊點算面積。	2. .能畫出指定面積的圖形 3. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。
第 11-12 週	公斤和公克	1.認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2.認識秤面刻度間的結構。 3. 重量的計算問題。	1.能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 2. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀 3. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。
第 13-14 週	分數的加減	1.同分母分數的大小比較 2.同分母分數的加減應用問題	1.能比較單位分數個數的多寡，同分母分數的大小比較。 2. 用算式計算同分母分數的加法問題
第 15-16 週	乘除的應用	1.乘法和除法的驗算 2.乘法和除法的應用。	1.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 2. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案 3. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目
第 17-18 週	小數	1.認識一位小數。 2.能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算。	1.認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列 2. 在定位板上進行小數的大小比較 3. 熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算 4. 熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。
第 19-20 週	報讀表格	1.能報讀生活中常見的直接對應表格。 2.能報讀生活中常見的交叉對應表格。 3.製作直接對應表格和交叉對應表格	1.能報讀生活中常見的一維、二維表格。 2.了解一維、二維表格中資料的意義。 3.能統整資料並將資料製作成一、二維表格

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班數學領域第5組課程教學進度總表 設計者：林玫岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一
二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
三、教學對象：智能障礙3年級1人、自閉症3年級1人，共2人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A自主行動:數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 B 溝通互動：數-E-B1:具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表是公式 數-E-B2具備報讀、製作基本統計圖表之能力	n-II-2理解加、減、乘法計算規則，並能應用於日常解題(替)	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位 N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二位數。(簡)	1.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2.能理解除法意義並能計算至三位數除以一位數，商為三位數的問題 3.能認識一位小數，並做比較與加減計算 4.能認識面積的意義及其單位計算方式 5.能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 6.能認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 7.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 8.能認識周長，並實測周長 9.能認識圓的意義並能使用圓規畫圓 10.能認識面積的意義及其單位計算	(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達80% (2)實作評量： 乘法直式計算 除法直視計算 分數加減 角度測量 小數直式加減計算 公分毫米實測 公克公斤直式計算 分數加減計算 (3)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題 課堂中老師上課內容的提問
	n-II-3理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題(簡)	N-3-5除以一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡) N-3-6解題：乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。(簡)		
	n-II-7理解小數的意義與位值結構並能做簡單的計算(替)	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。		
	n-II-9理解長度及面積、容量、重量其常用單位，並做實測與計算(簡)	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13角與角度：初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-14面積：「平方公分」。實測與計算(簡)		

C 社會參與：數-E-C2：樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。(簡) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」計算。單位換算。(簡)	方式 11.能報讀生活中常見的表格	
	n-II-10 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中(替)	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。作時間加減問題的題型。(簡)		
	s-II-1 能認識周長與面積意義，並作簡單計算(替)	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。		
	s-II-3 透過平面圖型的構成要素，認識圓(簡)	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		
	r-II-1 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質，以及認識乘法交換律(替)	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。		
	r-II-2 能認識簡單一維及二維之數量模式推理(替)	R-3-2 數量模式與推理（I）：一維變化模式之觀察與推理，例如數 列、一維圖表等。(簡)		
	d-II-1 能作資料的簡單分類(簡)	D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明生活中的表格。二維表格含列聯表(簡)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	四位數的加減	1.能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2.能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	1.在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2.在具體情境中，解決四位數的減法問題。

第 4-6 週	乘法	1. 二位數乘以一位數直式乘法 2. 三位數乘以一位數直式乘法。	1. 計算幾十乘以一位數的直式乘法問題。 2. 三位數乘以一位數進位的乘法問題。
第 7-9 週	幾毫米	1. 公分和毫米單位間的換算 2. 用尺畫出指定長度的線段。 3. 公尺、公分和毫米單位間的換算與計算	1. 公分和毫米的關係進行換算 2. 公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 3. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。
第 10-12	角、正方形和長方形	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。	1. 觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 2. 利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角
第 13-15 週	除法	1. 二位數除以一位數，商為一位數的問題。 2. 認識偶數和奇數。	1. 理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 2 理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。
第 16-18 週	找規律	1. 透過觀察與操作察覺圖形的規律 2. 透過觀察察覺數字的規律。 3. 能透過觀察察覺數量關係的規律	1. 透過觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2. 察覺規律，並知道下一個數字。 3. 透過觀察察覺規律，並知道下一個圖形
第 18-20 週	圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。 4. 學會使用圓規	1. 透過畫圓活動加深對圓的認識。 2. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」 3 使用圓規畫圓。 4. 使用圓規比較線段的長短

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	除法	1. 熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	1. 能熟練二位數除以一位數，商是二位的直式計算 2. 能熟練三位數除以一位數，商是二位的直式計算 3. 能熟練三位數除以一位數，商是三位的直式計算
第 4-5 週	公升和毫升	1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。	1. 認識容量單位「毫升」

		2.進行公升和毫升的計算。	2. 公升和毫升的換算活動 3. 公升和毫升（二階單位）的加、減計算
第 6-8 週	時間	1.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2.透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	1.能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係 2.透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘＝60 秒鐘的關係 3. 做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。
第 9-10 週	兩步驟的計算	1.能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 2.能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。	1.透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 2. 能根據題意列出算式，做四則運算。
第 11-12 週	面積	1.認識面積。 2.能用平方公分板實測和計算圖形面積 3. 透過切割和拼湊點算面積。	1.能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 2. .能畫出指定面積的圖形 3. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。
第 13-14 週	公斤和公克	1.認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2.認識秤面刻度間的結構。 3. 重量的計算問題。	1.能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 2. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀 3. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。
第 15-16 週	乘除的應用	1.乘法和除法的驗算 2.乘法和除法的應用。	1.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 2. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案 3. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目
第 17-18 週	小數	1.認識一位小數。 2.能進行一位小數的大小比較。	1.認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列 2. 在定位板上進行小數的大小比較

		3. 能進行一位小數的加減計算。	3. 熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算 4. 熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。
第19-20週	報讀表格	1.能報讀生活中常見的直接對應表格。 2.能報讀生活中常見的交叉對應表格。 3.製作直接對應表格和交叉對應表格	1.能報讀生活中常見的一維、二維表格。 2.了解一維、二維表格中資料的意義。 3.能統整資料並將資料製作成一、二維表格

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班數學領域第6組課程教學進度總表 設計者：林玫岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一
二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節
三、教學對象：學障4年級2人、情緒障礙4年級1人，共3人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式
	1.原「4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(億、兆)，並做位值單位的換算」；分年細目調整為「4-n-01-4 能根據「個十百千」之學習經驗，辨識「億、十億、百億、千億、兆」的位名與關係」、「4-n-01-6 能做跨單位的換算。如「億」是「千萬」的十倍。」 2.原「4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算」分年細目調整為「4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算」「4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數成以三位數的直式計算」「4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算」「4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算」 3.原「4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)」」；分年細目調整為「4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算」、「4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算」、「4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則運算」 。 4.原「4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數」；分年細目調整為「4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數」、「4-n-06-2	1.能熟練多位數乘法直式計算 2.能使用量角器量測及畫出角度 3.能熟練多位數除法直式計算。 4.能認識真分數、假分數、帶分數的意義並做計算 5.能做整數四則混合計算 6.能做兩位小數的加減乘計算 7.能了解統計圖表的意義 8.能認識概數的意義及取法 9.能了解周長與面積公式的意義及運用 10.能認識億以下、以上的位值及其運用 11.能計算時間的加減 12.能了解立方公分的意義及其運用 13.能認識平面圖行全等的意義 14.認識一億以內的數的位值和大小比較 15.能認識容量(毫升公升)和重量(公斤功課)的計算 16.能認識並繪製基本三角形 17.能作分數與小數簡易互換計算	(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達80% (2)實作評量： 億的位階排列及比大小 乘法直式計算 除法直式計算 假分數、帶分數互換 分數整數倍計算 角度測量 畫出指定角度 小數直式乘法計算 體積計算 億位位值書寫 時間的加減直式計算 繪製直角三角形 公斤公克計算 公升毫升單位計算 公分、公尺、公里換算及計算 (3)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題

	能作概數加法與減法的估算」。 5.原「4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算」；分年細目調整為「4-n-08-1 能分辨真分數、假分數與帶分數」、「4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換」、「4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算」 6.原「4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換」；分年細目調整為「4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等」、「4-n-09-04 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換」 7.原「4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的問題，並解決生活中的問題」；分年細目調整為「4-n-12-1 能辨識兩位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 」、「4-n-12-4 能運用兩位小數加、減與整數倍的直式計算，處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題」。 8.原「4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題」；分年細目調整為「4-n-13-2 能作日與時、時與分、分與秒的轉換與計算」、「4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(須進位)」、「4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(須退位)」 9.原「4-n-14 能能以複名數解決量(長度、容度、重量)的計算問題」；分年細目調整為「4-n-14-1 能用公尺和公分的程度單位作加、乘法計算(須進位)」、「4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(須進位)」、「4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)」、「4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)」、「4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(須進位)、「4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算」 10.原「4-n-19 能認識體積及體積單位立方公分」；分年細目調		課堂中老師上課內容的提問

	整為「4-n-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積」、「4-n-19-4 能辨識形體不同，體積卻相同的長方形與正方形」 11.原「4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。」；分年細目調整為「4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質」 12.原「4-s-03 能認識平面圖行全等的意義。」；分年細目調整為「4-s-03-1 能辨識全等是指兩平面圖型在疊合時，其頂點、邊、角完全重和」 13.原「4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。」；分年細目調整為「4-s-14-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。」、「4-s-14-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。」 14.原「4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。」；分年細目調整為「4-s-14-4 15.原「4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖型」；分年細目調整為「4-s-08-1 能操作三表板畫出直角，並繪製直角三角形」 16. 原「4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖」、「4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖；分年細目調整為「4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖 」、「4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質」		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	1.一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2.從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算	1.透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出1億以內各數的數詞序列。 2.在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。

			3.在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小
第 3-4 週	乘法	1.熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題 2.熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 3.熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。	1.理解一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 2.能理解把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。 3. 熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題 4. 熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題
第 5-6 週	角度	1.認識旋轉角。 2.使用量角器量測角度 3.認識鈍角、銳角、平角和周角 4.角度的計算	1.能認識量角器刻度尺的結構。 2.能以量角器測量角度並報讀角的大小。 3.利用量角器畫出指定角度的角。 4.認識直角、鈍角、銳角、周角的角度意義。 5.能做角度的加減計算
第 7-8 週	除法	1.熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。。 2.熟練二位數除以二位數有關的除法問題。 3.熟練三位數除以二位數有關的除法問題。	1.能計算四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題 2. 能計算四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題 3. 能計算三位數除以二位數，商是二位數的除法直式計算問題 4. 能計算三位數除以二位數，商是一位數的除法直式計算問題
第 9-10 週	三角形	1.認識並繪製基本三角形。 2.認識平面圖形全等的意義。	1.辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形 2.使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形和等腰直角三角形 3.透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義
第 11-12 週	分數	1.能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。 2.能將簡單分數標記在數線上。	1.能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。 2.能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 3.透過數線，了解簡單分數的順序。

		3.理解分數之「整數相除」的意涵	4.能在數線上標記簡單分數的位置。
第 13-14 週	容量和重量的計算	1.能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 2.能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。	1 能解決公升和毫公升(公斤和公克)兩階單位有退位的減法計算問題。 2 能解決公升和毫公升(公斤和公克)兩階單位有進位的乘法計算問題。 3 能解決公升和毫公升(公斤和公克)兩階單位的除法計算問題。
第 15-16 週	整數四則	1.學習將兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 2.了解整數四則混合計算時，併式的約定。 3.理解連乘、連除的計算。	1.學習將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2.併式中只有加減(或乘除)的計算時，由左而右逐步進行計算 3.併式有括號時，括號裡的要先計算 4. 併式中同時有乘（除）和加（減）計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算
第 17-18 週	小數	1.認識二位小數 2.二位小數的大小比較。 3.解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。	1.理解$\frac{1}{100}=0.01$的關係。 2.認識二位小數的記法和讀法 3. 建立二位小數的數詞序列 4. 能利用定位板，進行二位小數的換算及大小比較 5. 能在數線上標記小數的位置
第 19-20 週	長度	1.認識 1 公里（km）的長度。 2.認識公里、公尺間的關係和換算。 1.公里和公尺的相關計算。	1.認識長度 1 公里是 1000 公尺。 2.認識 1 公里是 100000 公分。 3.公里的加減乘除計算。 4.公里和公尺複名數的加減計算。 5.公里和公尺複名數的乘除計算。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	統計圖表	1.能報讀生活中資料的統計圖。 2.能報讀較複雜的長條圖 3.能報讀折線圖	1.透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2.認識生活中常見的長條圖。 3.能報讀有省略符號的長條圖

			4.認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 5.能報讀有兩項資料較複雜的折線圖
第 3-4 週	分數的加倍和整數倍	1.在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。 2.在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。 3.在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。	1.能在具體情境中，解決 2 個假分數相加(減)的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2.能在具體情境中，解決 2 個帶分數相加(減)的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加(減)法問題，並用算式記錄解題過程和結果
第 5-6 週	概數	1.理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數 2.能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 3.透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。	1.理解「無條件進入法」的意義及應用 2.理解「無條件捨去法」的意義及應用 3.理解「四捨五入法」的意義及應用 4.透過情境及取概數活動，進行整數的加、減法估算活動。
第 7-8 週	四邊形	1.理解垂直與平行的意義。 2.由平行的概念，認識簡單平面圖形。 3.能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形	1.理解垂直、平行的意義。 2.能畫出垂直線和平行線。 3.理解有四個邊相等的四邊形是菱形。 4.由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。 5.理解有四個邊相等的四邊形是菱形。 6.理解「對角線」的意義。 7.學習描繪長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形。
第 9-10 週	小數乘以整數	1.能用直式處理小數乘以一位整數的計算 2.能用直式處理小數乘以二位整數的計算 3.能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。	1.能解決二位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 2.能解決一位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 3.能解決二位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。

			4.能在具體情境中，解決乘、加的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題。 5.能在具體情境中，解決減、乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題。 6.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題
第 11-12 週	周長和面積	1.能理解正方形和長方形的周長公式。 2.認識平方公分。 3.能理解長方形和正方形的面積公式。 4.了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。	1.能用正方形周長公式＝邊長x4，算出正方形的周長。 2.能用長方形周長公式＝（長＋寬）x2，算出長方形的周長 3. 能用長方形面積公式＝長x寬，算出長方形的面積。 4.能用正方形面積公式＝邊長x邊長，算出正方形的面積。 5.認識面積單位「平方公尺」。 6.了解 1 平方公尺＝10000 平方公分。 7.進行平方公尺和平方公分的換算活動。
第 13-14 週	一億以上的數	1.認識一億以上各數的位名與位值。 2.從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。 3.以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。	1.認識「億位」、「十億位」到「千億位」、「兆位」、「十兆位」到「千兆位」。 2.以萬、億或兆為單位，進行加、減計算 3. 相鄰兩數中，左邊的數是右邊的數的 10 倍。 4.相鄰兩數中，右邊的數是左邊的數的$\frac{1}{10}$倍
第 15-16 週	時間的加減	1.能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2.能解決時間量中二階單位之間的計算問題。 3.能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 4.能解決時刻與時間量的加減問題。	1.能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 2. 能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 3.能計算經過幾小時幾分後的時刻。 4.能計算在幾小時幾分前的時刻。

			5. 能計算經過幾小時後跨日的時刻。 6. 能計算在幾小時前跨日的時刻。
第 17-18 週	等值分數	1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。 3. 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 4. 能將小數換成分數，解決生活上的問題。	1. 能認識 n　n 和 1 的等值關係。 2. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 3. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數 4. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。
第 19-20 週	立方公分	1.透過點數活動，計算複合形體的體積 2.透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 3.透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體	1.以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動 2.透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。 3.能計算立體形體的體積

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班數學領域第7組課程教學進度總表 設計者：林玫岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一
二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 3 節
三、教學對象：學障4年級4人、共4人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式
	1.原「4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(億、兆)，並做位值單位的換算」；分年細目調整為「4-n-01-4 能根據「個十百千」之學習經驗，辨識「億、十億、百億、千億、兆」的位名與關係」、「4-n-01-6 能做跨單位的換算。如「億」是「千萬」的十倍。」 2.原「4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算」分年細目調整為「4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算」「4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數成以三位數的直式計算」「4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算」「4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算」 3.原「4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)」」；分年細目調整為「4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算」、「4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算」、「4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則運算」 。 4.原「4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數」；分年細目調整為「4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數」、「4-n-06-2	1.能熟練多位數乘法直式計算 2.能使用量角器量測及畫出角度 3.能熟練多位數除法直式計算。 4.能認識真分數、假分數、帶分數的意義並做計算 5.能做整數四則混合計算 6.能做兩位小數的加減乘計算 7.能了解統計圖表的意義 8.能認識概數的意義及取法 9.能了解周長與面積公式的意義及運用 10.能認識億以上的位值及其運用 11.能計算時間的加減 12.能了解立方公分的意義及其運用	(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達80% (2)實作評量： 乘法直式計算 除法直式計算 假分數、帶分數互換 角度測量 畫出指定角度 小數直式乘法計算 體積計算 億位位值書寫 時間的加減直式計算 (3)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題 課堂中老師上課內容的提問

	能作概數加法與減法的估算」。 5.原「4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算」；分年細目調整為「4-n-08-1 能分辨真分數、假分數與帶分數」、「4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換」 6.原「4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的問題，並解決生活中的問題」；分年細目調整為「4-n-12-1 能辨識兩位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 」、「4-n-12-4 能運用兩位小數加、減與整數倍的直式計算，處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題」。 7.原「4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題」；分年細目調整為「4-n-13-2 能作日與時、時與分、分與秒的轉換與計算」、「4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(須進位)」、「4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(須退位)」 8. 原「4-n-19 能認識體積及體積單位立方公分」；分年細目調整為「4-n-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積」、「4-n-19-4 能辨識形體不同，體積卻相同的長方形與正方形」 9.原「4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。」；分年細目調整為「4-s-14-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。」、「4-s-14-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。」 10.原「4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式」；分年細目調整為「4-s-09-1 能辨識長方形面積公式=長*寬」、「4-s-09-2 能辨識正方型面積公式=邊長*邊長」、「4-s-09-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)*2」、「4-s-09-6 能辨識正方形周長公式=邊長*4」		

	11. 原「4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖」、「4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖；分年細目調整為「4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖 」、「4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質」		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	乘法	1. 熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題 2. 熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 3. 熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。	1. 理解一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 2. 能理解把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。 3. 熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題 4. 熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題
第 4-7 週	角度	1. 認識旋轉角。 2. 使用量角器量測角度 3. 認識鈍角、銳角、平角和周角 4. 角度的計算	1. 能認識量角器刻度尺的結構。 2. 能以量角器測量角度並報讀角的大小。 3. 利用量角器畫出指定角度的角。 4. 認識直角、鈍角、銳角、周角的角度意義。 5. 能做角度的加減計算
第 8-11 週	除法	1. 熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。。 2. 熟練二位數除以二位數有關的除法問題。 3. 熟練三位數除以二位數有關的除法問題。	1. 能計算四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題 2. 能計算四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題 3. 能計算三位數除以二位數，商是二位數的除法直式計算問題 4. 能計算三位數除以二位數，商是一位數的除法直式計算問題
第 12-14 週	分數	1. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。 2. 能將簡單分數標記在數線上。 3. 理解分數之「整數相除」的意涵	1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。 2. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 3. 透過數線，了解簡單分數的順序。 4. 能在數線上標記簡單分數的位置。

第 15-17 週	整數四則	1.學習將兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 2.了解整數四則混合計算時，併式的約定。 3.理解連乘、連除的計算。	1.學習將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2.併式中只有加減(或乘除)的計算時，由左而右逐步進行計算 3.併式有括號時，括號裡的要先計算 4. 併式中同時有乘（除）和加（減）計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算
第 18-20 週	小數	1.認識二位小數 2.二位小數的大小比較。 3.解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。	1.理解$\frac{1}{100}$=0.01 的關係。 2.認識二位小數的記法和讀法 3. 建立二位小數的數詞序列 4. 能利用定位板，進行二位小數的換算及大小比較 5. 能在數線上標記小數的位置

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	統計圖表	1.能報讀生活中資料的統計圖。 2.能報讀較複雜的長條圖 3.能報讀折線圖	1.透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2.認識生活中常見的長條圖。 3.能報讀有省略符號的長條圖 4.認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 5.能報讀有兩項資料較複雜的折線圖
第 4-7 週	概數	1.理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數 2.能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 3.透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。	1.理解「無條件進入法」的意義及應用 2.理解「無條件捨去法」的意義及應用 3.理解「四捨五入法」的意義及應用 4.透過情境及取概數活動，進行整數的加、減法估算活動。
第 8-10 週	周長和面積	1.能理解正方形和長方形的周長公式。 2.認識平方公分。 3.能理解長方形和正方形的面積公式。	1.能用正方形周長公式＝邊長×4，算出正方形的周長。

		4.了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。	2.能用長方形周長公式＝（長＋寬）x2，算出長方形的周長 3. 能用長方形面積公式＝長x寬，算出長方形的面積。 4.能用正方形面積公式＝邊長x邊長，算出正方形的面積。 5.認識面積單位「平方公尺」。 6.了解 1 平方公尺＝10000 平方公分。 7.進行平方公尺和平方公分的換算活動。
第 11-13 週	一億以上的數	1.認識一億以上各數的位名與位值。 2.從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。 3.以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。	1.認識「億位」、「十億位」到「千億位」、「兆位」、「十兆位」到「千兆位」。 2.以萬、億或兆為單位，進行加、減計算 3. 相鄰兩數中，左邊的數是右邊的數的 10 倍。 4.相鄰兩數中，右邊的數是左邊的數的$\frac{1}{10}$倍
第 14-17 週	時間的加減	1.能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2.能解決時間量中二階單位之間的計算問題。 3.能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 4.能解決時刻與時間量的加減問題。	1.能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 2. 能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 3.能計算經過幾小時幾分後的時刻。 4.能計算在幾小時幾分前的時刻。 5.能計算經過幾小時後跨日的時刻。 6.能計算在幾小時前跨日的時刻。
第 18-20 週	立方公分	1.透過點數活動，計算複合形體的體積 2.透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 3.透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體	1.以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動 2.透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。 3.能計算立體形體的體積

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班數學領域第8組課程教學進度總表 設計者：林玫岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一
二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 3節
三、教學對象：EX-學障5年級2人、情緒行為障礙5年級1人，共3人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式
	1. 原「5-n-04能理解因數和倍數」分年細目調整為「5-n-04-1能根據「幾個一數」、「九九乘法」「除法」的經驗辨識因數的意義」、「5-n-04-3能區辨某數的個位數為「0.2.4.6.8」時，2為某數的因數」、「5-n-04-4能區辨某數的個位數為「0.5」時，5為某數的因數」、「5-n-04-6能區辨某數「各個數字相加的和」，可以被3整除時，3為某數的因數。 2. 原「5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算」分年細目調整為「5-n-06-1在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係」、「5-n-06-2在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係」、「5-n-06-3能運用因數的學習經驗，進行分數的約分」、「5-n-06-4能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分」 3. 原「5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減」分年細目調整為「5-n-07-1能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為通分」、「5-n-07-2能運用因數與倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數」、「5-n-07-4能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題 4. 原「5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題」分年細目調整為「5-n-08-2能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題」、「5-n-08-3能熟練	1. 能理解因數、倍數的互相關係 2. 理解擴分、約分、通分的意義、方法及其應用 3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形) 4. 認識扇形及圓心角 5. 能做異分母分數的加減 6. 理解平行四邊形、三角形、梯形面積的求法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積 7. 能解決時間的乘、除法問題 8. 理解真分數、假分數、帶分數乘以整數的意義及計算方式；裡解除數為整數的分數除法意義及計算方式 9. 能了解容積、容量的意義及其常用單位並做換算 10. 能認識簡單的線對稱圖形意思	(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達80% (2)實作評量： 因數倍數計算 擴分、約分互換計算 通分計算 分數乘法 分數除法 整數除整數直式計算 表面積計算 比率百分率互換計算 時間乘除計算 容量容積計算 圓心角計算 多邊形面積 (3)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題 課堂中老師上課內容的提問

	整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題」、「5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題」、「5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題」 5. 原「5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題」分年細目調整為「5-n-09-1 在平分的具體操作情境下，能覺察÷n 就是乘以 n 分之一」 6. 原「5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小樹的計算」分年細目調整為「5-n-12-2 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算」、「5-n-12-3 能演算整數除以整數，商為二位小數的直式計算」、「5-n-12-4 能演算整數除以整數，商為三位小數的直式計算」 7. 原「5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)」；分年細目調整為「5- n-14-1 能辨識「部分佔全體多寡」就是「比率」的意思」、「5-n-14-3 能辨識 100%=1，就是「全部」的意思」、「5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係」、「5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。(如考試及格比率；衣服打八折後的價錢；銀行存款)」。 8. 原「5-n-15 能解決時間的乘除計算問題」分年細目調整為「5-n-15-1 能進行日、時、分、秒之間的時間換算、「5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)」、「5-n-15-3 能做時間的除法計算」 9. 原「5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係」分年細目調整為「5-n-21-1 能辨識容積為容器內部空間的大小」、「5-n-21-2 能區辨容量為容器可裝載的最大液量」、「5-n-21-3 能區辨容積和容量的關係」、「5-n-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多」 10. 原「5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三	11. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題 12. 能學習用符號代替未知數列出式子 13. 認識並計算正方體和長方體的表面積 14. 能認識比率和百分率的關係和換算	

	邊」；分年細目調整為「5-s-02-1 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊」 11. 原「5-s-03 能認識圓心角並認識扇形」；分年細目調整為「5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成」、「能辨識半圓、$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{6}$圓的圓心角角度」、「5-s-03-4 能辨識平角相當於圓心角為 180 度的圓。 12. 原「5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖型的線對稱性質」；分年細目調整為「5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形」、「5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點」、「5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形」 13 原「5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式」；分年細目調整為「5-s-05-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式=(底*高)/2」、「5-s-05-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底*高」、「5-s-05-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=(上底+下底)*高/2」。 14. 原「5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積」；分年細目調整為「5-s-07-3 由具體操作中，辨識表面積的意思」、「5-s-07-4 由具體操作中，求出長方體和正方的表面積」 15. 原「5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算」；分年細目調整為「5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題		

	列出含有未知數符號的算式」、「5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。」		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	因數與倍數	1.了解因數的意義及找法。 2.了解公因數的意義及找法 3.能判別 2、3、5、10 的倍數。 4.了解公倍數的意義及找法。	1.在整除的要件下，認識因數 2.教師以純數字布題，找出兩數的所有公因數及最大公因數。 3.透過觀察表中的數字，發現 2.5.3.10 的倍數特性 4.教師以純數字布題，找出兩數的公倍數，公倍數中最小的數稱為最小公倍數。
第 4-7 週	擴分約分與通分	1.理解擴分的意義、方法及其應用。 2.理解約分的意義、方法及其應用。 3.理解通分的意義、方法及其應用。	1.以課本情境布題，並指導學生透過圖示理解擴分的意義 2.把分數的分子和分母同除以一個比 1 大的公因數，得到和原來分數等值的分數，這種方法叫作約分。 3.教師以課本情境布題，學生進行解題，透過重新切割的活動，認識通分的意義。
第 8-11 週	多邊形與扇形	1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2.認識多邊形(含正多邊形)。 3.理解三角形的三內角和為 180 度。 4.認識扇形及圓心角。	1.透過操作後的結果記錄，歸納三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 2.教師以課本情境布題，學生觀察圖形的邊數、角數與頂點數，並回答，教師說明多邊形的定義 3.學生透過操作知道三角板的 3 個角和為 180 度 4.教師指導學生利用摺紙或圓規做出指定的扇形，並計算圓心角的角度
第 12-14 週	異分母分數的加減	1.能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2.能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3.能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	1.利用通分方式，察覺並處理異分母分數(分母互為倍數關係)的加法問題。 2.利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題 3.利用通分方式，察覺並處理被減數不夠減，需要借位的異分母分數的減法問題
第 15-17 週	面積	1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2.理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 3.理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。	1.透過觀察、討論和操作察覺平行四邊形面積＝底×高。 2.透過觀察、討論和操作察覺三角形面積＝底×高÷2 3.透過觀察、討論和操作察覺梯形面積＝(上底+下

		4.能計算複合圖形的面積	底)X 高÷2 4.透過討論和觀察，察覺並解決複合圖形的面積的問題
第 18-20 週	時間的乘除	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1.透過觀察和討論，從連續聽同一首歌的情境引入，作分和秒的時間乘法計算。 2.透過觀察和討論，作時和分、日和時的乘法計算 3.透過觀察和討論，作除數為時間量的除法計算

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	分數的計算	1.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決帶分數x整數的問題。 2.透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以真分數的問題，整數可看成是分母為 1 的分數來進行分數x分數的計算。 3.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決假分數乘以真(假)分數的問題 4.透過觀察和討論，察覺和解決帶分數乘以帶分數的問題。
第 4-6 週	容積	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。 5.能實測並計算不規則物體的體積。	1.透過觀察和討論，察覺容量公升與立方公分單位間的換算。 2.透過觀察和討論，解決容器的容量計算，並作公升與立方公分單位間的換算。 3.透過觀察和討論，解決容器(有蓋)的容量計算，並作毫升與立方公分單位間的換算。 4.透過觀察和討論，察覺不規則物體體積的求法
第 7-8 週	線對稱圖形	1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.認識線對稱圖形的性質。 4.繪製線對稱圖形。	1.透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。 2.透過觀察、討論和操作，察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角 3.透過觀察、討論和操作，察覺並找出兩對稱點連線與對稱軸的互相垂直且平分的關係。 4.透過觀察、討論和操作，畫出方格紙中線對稱圖形

			的另一半。
第 9-11 週	整數小數除以整數	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。 4.能做簡單小數與分數的互換。	1.無法整除時，可換小單位量再繼續計算。 2.學生透過解題和討論，解決整數除以整數，商是小數的問題。 3.學生解決小數除以整數的問題(商為一位、二位小數)。 4.師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。 5.引導學生了解「以分數表示整數除法的結果」的意義，進行真分數化為小數的教學 6.教師布題，學生將帶小數化成分數，並說明解題策略
第 12-14 週	列式與解題	1.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	1.透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，將簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。 2.透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，將簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。 3.透過觀察和討論，將簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘法算式和求其解。 4.透過觀察和討論，將簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出除法算式和求其解。
第 15-17 週	表面積	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。 2.能計算簡單複合形體的表面積。	1.學生組合附件的正方體盒子，並透過塗色，認識正方體是由 6 個全等的正方形所組成。 2.學生計算塗色面積，歸納正方體 6 個面的面積總和，稱為正方體的表面積 3.教師以附件的長方體展開圖卡布題，學生計算長方體的表面積，並說明解法 4.學生計算複合形體的表面積，並說明解法
第 18-20 週	比率與百分率	1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。	1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念

		2.認識百分率及其在生活中的應用。 3.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 4.能解決生活中有關百分率的應用問題(含折 扣、加成、進球率問題)。	2.教師透過課本漫畫情境，和全班共同討論百分率的意義，並介紹其符號以及和小數、分數的連結 3.引導學生利用擴分法(把分母化為100，再用百分率表示)或用除法(把分數化做小數，再化做百分率)，將分數化成百分率 4. .教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並解決百分率的應用問題(包含折、%off、加成、進球率)

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學110學年度特殊教育學生資源班數學領域第9組課程教學進度總表 設計者：林玫岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一
二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2節
三、教學對象：EX-智障6年級1人、情緒行為障礙6年級1人，共2人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式
	1. 原「6-n-01能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)」分年細目調整為「6-n-01-1能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有1與自己而已」、「6-n-01-2能辨識和數為大於1且有3個以上因數的整數，也就是不是質數的整數」、「6-n-01-4能使用短除法做100以內整數的因數分解，並找出質因數」 2. 原「6-n-02能用短除法求兩數的最大因數、最小公倍數」分年細目調整為「6-n-02-3能使用短除法求100以內兩數的最大公因數」、「6-n-02-4能運用乘法求出兩整數的最小公倍數」 3. 原「6-n-06能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題」；分年細目調整為「6-n-06-2能用直式計算小數點一位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理」、「6-n-06-3能用直式計算小數點二位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理」 4. 「6-n-09能認識比和比值，並解決生活中的問題」；分年細目調整為「6-n-09-2能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」、「6-n-09-3能從數個述對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題」 5. 原「6-n-12能認識速度的意義及其常用單位」；分年細目調整為「6-n-12-4能辨識常用的速度單位例如：每小時幾	1. 能用短除法做質因數分解 2. 能計算小數的直式除法問題 3. 能認識比和比值的意義，並能做簡單計算 4. 能了解扇形意義並計算簡單扇形面積 5. 能認識速度的意義及常用單位換算 6. 能計算簡單柱體體積 7. 能根據題意列出等量的算式並計算 8. 能了解縮圖、放大圖、比例尺的意義，畫出簡單圖形的放大圖和縮圖 9. 能報讀生活中常有的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖	(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達80% (2)實作評量： 辨識質數、和數 短除法計算 短除法計算因數、倍數 小數除法 比值計算 速率時間換算 縮圖放大圖計算 比例尺計算 圓面積計算 圓周長計算 扇形面積 柱體體積 乘除互逆計算 繪製圓形圖 (3)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題 課堂中老師上課內容的提問

	公里(公里/小時)」、「6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題」 6. 原「6-s-02 能認式平面圖形放大、縮小對長 度、角度與面積的影響，並認識比例尺」；分年細目調整為「6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小」、「6-s-02-2 能從平面圖形的放大或縮小，分辨角度沒有變化」。 7. 原「6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積」；分年細目調整為「6-s-03-6 能計算三分之二圓的扇形面積」、「6-s-03-9 能計算八分之一圓的扇形面積」 8. 原「6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積」；分年細目調整為「6-s-05-1 能辨識長方體的體積為長方形的底面積成以高」、「6-s-05-2 能辨識立方體的體積為正方形的底面積乘以高」、「6-s-05-3 能辨識三角柱的體積為三角形的底面積乘以高」、「6-s-05-4 能辨識平行四邊為底的直柱體的體積為平行四邊形的底面積乘以高」、「6-s-05-5 能辨識圓柱體體積為圓形面積乘以高」 9. 原「「6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性」；分年細目調整為「6-a-04-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗」、「6-a-04-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗」、「6-a-04-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗」 10. 「6-d-03 能報讀生活中常有的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖」；分年細目調整為「6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例」、「6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息」。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	質因數分解和短除法	1.能經驗質數和合數。 2.能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3.能察覺正整數的最大公因數。 4.能察覺正整數的最小公倍數。	1.能了解質數和合數的意義。 2.能了解質因數的意義。 3.能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 4.能用短除法將一個數做質因數分解。 5.從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 6.能做質因數分解或短除法找出最大公因數。 7.能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。
第 5-8 週	小數的除法	1.能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 2.能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 3.能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 4.能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。	1.能解決整數除以一位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 2.能解決整數除以二位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 3.能解決小數除以小數，商是整數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 4.能解決小數除以小數，商是小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 5.能解決除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。
第 9-12 週	比和比值	1.認識比的意義與表示法。 2.認識比值的意義和除法的關係。 3.了解比的相等關係。 4.認識最簡單整數比。 5.應用比和比值解決有關的問題。	1.在生活情境中，認識比的意義。 2.在生活情境中，認識比的記法以及前項、後項。 3.在生活情境中，認識比值與除法的關係。 4.在生活情境中，認識比值的意義。 5.能藉由等值分數，認識相等的比 6.能將整數的比化為最簡單整數比
第 13-16 週	扇形面積	1.理解扇形面積的求法及其運用	1.運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2.運用圓面積的公式，求出扇形面積。

		2.理解複合圖形面積的求法	3.運用扇形面積的求法，求出圖形面積 4.能計算複合或重疊圖形的面積
第 17-20 週	速率	1.能用小數、分數進行秒、分、時的換算。 2.能理解速率的意義及其直接、間接比較。 3.能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 4.能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1.能做時和分二階單位的分數換算 2.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 3.能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題 4.能做秒速、分速、時速的換算 5.能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	柱體的體積	1. 了解柱體體積的求法 2. 了解柱體體積公式的應用。	1.在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 2.在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形) 3.在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是圓形) 4.應用柱體體積公式，算出複合形體的體積。 5.應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積
第 5-8 週	怎樣解題	1. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 3.	1. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 2. 透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 3. 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。
第 9-13 週	縮圖和比例尺	1.認識縮圖和放大圖。 2.了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 3.會繪製縮圖和放大圖。 4.認識比例尺	1.能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 2.能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 3.能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。

			4.利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。 5.利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。 6.能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。 7.能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。
第 14-18 週	統計圖表	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 3.能認識圓形圖。 4.能解決圓形圖相關的問題	1.能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。 2. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。 3. 能認識圓形圖，並報讀表示的百分率 4. 把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 5.能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。 6.能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100%的問題。 7.能解決繪製圓形圖時，百分率大於 100%的問題

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標