

嘉義縣更寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程主題名稱	友善土地：資訊-蟲蟲足跡	課程設計者	賴慶源	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	地球公民、樂學展能、科技探索	與學校願景呼應之說明	1. 以關懷環境親近自然的過程，培養學生樂學的態度。 2. 透過體驗及觀察激發學生好奇心，增進學生團體合作的精神。 3. 藉由科技的探索與應用培養自身資訊素養。 4. 學習照顧植物與愛護環境，展現學生優良地球公民的素質。				
總綱核心素養	E-A2 系統思考與解決問題 具備 探索問題的思考能力 ，並透過 體驗 與實踐 處理 日常生活的問題。 E-B2 科技資訊與媒體素養 具備科技與 資訊 應用的基本 素養 並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	1. 透過認識及觀察昆蟲的成長變化歷程， 體驗與處理 日常飼養的 問題 。(技能) 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，進而培養 探索問題的思考能力 。(技能) 3. 利用網頁搜尋，學會分辨不同種類之昆蟲的外觀與特徵。(知識) 4. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，培養 具備資訊素養 。(態度)				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第5週	昆蟲足跡	資/t-II-1 能 認識 常見的資訊系統。 資/a-II-4 能 具備 學習資訊科技的興趣。 資/p-II-1 能 認識與使用 資訊科技以 表達 想法。 自/tc-II-1 能 簡單分辨 或 分類 所觀察的自然科學現象。	1.系統平台 2.資訊科技的興趣 3.自身想法 4.昆蟲外觀與特徵	1. 能 認識 常見的系統平台以及基本功能操作 2. 藉由活動體驗引發學生 具備 學習 資訊科技 的興趣 3. 能 使用 瀏覽內容來 表達 自身想法 4. 能 簡單分辨 或 分類 瀏覽器所呈現的 昆蟲外觀 與特徵	1. 正確且實際操作電腦設備 2. 熟悉並使用瀏覽器各項功能操作 3. 小組討論並使用資訊科技完成昆蟲大賞學習任務 4. 能大方分享不同昆蟲的特徵與外觀	活動一:認識鍵盤(1節) 1. 鍵盤各功能鍵介紹與操作 2. 中、英打練習 活動二:學生OpenID申請(1節) 1. 網頁操作 2. 申請帳號 活動三:教育雲電子郵件(2節) 1. 教育雲介面介紹與操作 2. 寫信、設定收件人、附檔夾帶 活動四:昆蟲大賞(1節) 1. 複習瀏覽器功能與操作 2. 利用網頁搜尋各種昆蟲 3. 學生小組討論,思考不同昆蟲外觀與特徵。	電腦 各式網路資源 影音媒材 自編 ppt	5
第6週 - 第10週	蟲現新機	資/t-II-1 能 認識 常見的資訊系統。 資/a-II-4 能 具備 學習資訊科技的興趣。 資/p-II-1 能 認識與使用 資訊科技以 表達 想法。 自/tc-II-1 能 簡單分辨 或 分類 所觀察的自	1.常見的系統平台 2.學習資訊科訊的興趣 3.自身想法 4.昆蟲照顧方式之異同	1. 能 認識 常見的系統平台以及基本功能操作 2. 透過使用瀏覽器引發學生 具備 學習 資訊科技 的興趣 3. 能 使用 瀏覽內容來 表達 自身想法 4. 昆蟲照顧	1. 正確且實際操作電腦設備 2. 熟悉用使用注音輸入法、標點符號輸入,正確表達表達想法。 3. 小組討論並使用資訊科技完成昆蟲特搜隊學習任務 4. 能大方分享不同昆蟲的影片及照顧方式	活動一:作業系統操作(2節) 1. 桌面管理、檔案總管 2. 鍵盤各功能鍵介紹與操作、注音輸入法、標點符號輸入 活動二:昆蟲特搜隊(2節) 1. 學生利用網頁搜尋常見校園昆蟲影片及照顧方式 2. 口頭發表網頁搜尋遇到的困難與心得 3. 學生小組討論,思考不同昆蟲照顧方式之異同	電腦 各式網路資源 影音媒材 自編 ppt	5

		然科學現象。		4. 學生能 簡單分辨 或 分類 瀏覽器所呈現的 昆蟲 照顧方式之異同				
第 11 週 - 第 15 週	蟲 蟲 特 派 員	資/t-II-2 體會 資訊科技解決問題的過程 資/a-II-4 體會 學習資訊科技的樂趣。 國/2-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達 想法。 自/tc-II-1 能 簡單分辨 或 分類 所觀察的 自然科學 現象。	1. 資料搜尋 2. 資訊科訊 興趣 3. 自身想法 4. 自然科學 現象與素	1. 能體會與 使用 常見的資訊工具進行 資料搜尋 2. 學生透過課程 體會 學習 資訊科技 的興趣 3. 能 使用 適當語詞來 表達 自身想法 4. 學生能 簡單分辨 或 分類 瀏覽器所呈現的 自然科學 現象與素材	1. 正確且實際操作電腦設備 2. 正確使用簡易文書處理軟體(E-mail)表達想法 3. 熟悉用使用注音輸入法、標點符號輸入，正確表達表達想法。 4. 小組討論並使用資訊科技完成昆蟲特派員學習任務	活動一：昆蟲特派員(2 節) 1. 指導搜尋技巧、資料辨識與擷取 2. 使用文書軟體完成小報告 3. 成功寄出一封 E-mail 給家人 活動二：使用教育雲郵件(2 節) 1. 能大方分享作業，發表不同想法與意見 2. 以 E-mail 繳交給老師與分享給同學 3. 口頭發表網頁搜尋遇到的困難與心得	電腦 各式網路資源 影音媒材 自編 ppt	5
第 16 週 - 第 20 週	昆 蟲 攝 影 師	資 p-II-1 能認識與 使用 資訊科技以 表達 想法 社/3c-II-2 透過同儕合作進行 體驗 、探究與 實作 。 藝/2-II-5 能 觀察 生活物件與藝術作品，並 珍視 自己與他人的創作。 國/2-II-3 把握 說話的重點與順序，對談	1. 簡易影像編輯軟體、設計構想 2. 藝術作品 3. 昆蟲海報、自己的創作 4. 分享重點	1. 能 使用 簡易影像編輯軟體，製作昆蟲海報以 表達 設計構想 2. 透過 體驗 與 實作 活動，能觀察生活物件與 藝術作品 (各式昆蟲照片) 3. 能 觀察 各組 昆蟲海報 並 珍視 自己的創作 4. 小組發表時能 把握 分享重點並給予 回應	1. 正確且實際操作繪圖軟體 2. 製作簡單草圖以呈現設計構想 3. 小組討論並使用 PhotoCap 進行昆蟲海報之操作 4. 能成功從檔案輸出昆蟲海報	活動一：簡易影像編輯軟體 PhotoCap(3 節) 1. 昆蟲照片編輯 2. 昆蟲海報製作 活動二：畫我昆蟲(1 節) 1. 製作昆蟲拼圖 2. 昆蟲海報發表 活動三：成果展示大會(1 節) 1. 小組主動且大方分享各組手繪 3D 蔬菜組品 2. 小組發表課堂心得與反思 3. 學生票選「最美作品」、「最厲害作品」、「最搞笑	電腦 各式網路資源 影音媒材 自編 ppt	5

