

嘉義縣中埔鄉和興國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)						
學期學習重點			<p>1. 能學會讀文詞中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩文的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除法是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移民時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」。</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>	

							以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。				
1	8/30-9/3	◎8/31 新生迎新活動 ◎9/1 期初校務會議暨 ◎8/30-9/3 友善校園週	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	第一單元會算會除 第一課人公仔 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-1、3-3-4	Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	第1單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5	1-1 會發光的星球(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園(3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意一、天生好手(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 7-2-4
2	9/6-9/10	◎學生身高、體重、視力測量	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 【人權教育】 【家政教育】 1-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元會算會除 第一課人公仔 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-1、3-3-4	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第1單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01 對應能力指標 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園(3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意一、天生好手(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家庭暴力防治課程】 7-2-4
3	9/13-9/17	◎視力、口腔保健教育宣導 ◎全國防災教育複合式演練測試	第壹單元品格天地 第三課折箭 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	第一單元會算會除 第一課人公仔 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-1、3-3-4	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第2單元因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 對應能力指標 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園(3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意二、我生長的地方(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 【家庭暴力防治課程】 2-2-4 2-2-5
4	9/20-9/24	◎9/21 全國防災教育複合式演練	第壹單元品格天地 第四課服務人群 【人權教育】 【家政教育】 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	第一單元會算會除 第一課人公仔 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-1、3-3-4	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第2單元因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 對應能力指標 C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園(3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意二、我生長的地方(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色(3) 【人權教育】 1-3-2	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 【家庭暴力防治課程】 2-2-5
5	9/27-10/1	◎班親會暨家長會改選 ◎婦幼安全與性別平等宣導	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	第一單元會算會除 第二課十字歌 對應能力指標 1-3-3、1-3-6、2-3-3、2-3-4、3-3-1、3-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11	第3單元多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 對應能力指標 C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8	1-3 太陽與生活(1) 2-1 植物根、莖、葉的功能(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】	第二單元臺灣的自然環境 第一課山海之歌(3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意三、環保你我他(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元多元的角色 活動二角色新發現(3) 【人權教育】 1-3-2	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 【性侵害犯罪防治課程】 1-2-4

					11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】		【環境教育】 【生涯發展教育】		2-3-9 3-3-14		
6	10/4-10/8	◎校園安全及生命教育宣導	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元會算會除 第二課十字歌 對應能力指標 1-3-3、1-3-6、2-3-3、2-3-4、3-3-1、3-3-4 1-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第 4 單元擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 對應能力指標 C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	2-1 植物根、莖、葉的功用(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】	貳、青春無限 四、青春你我他 【性侵害犯罪防治課程】 6-2-4 1-3-2
7	10/11-10/15	◎交通安全教育宣導	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元會算會除 第二課十字歌 對應能力指標 1-3-3、1-3-6、2-3-3、2-3-4、3-3-1、3-3-4 1-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第 4 單元擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 對應能力指標 C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	2-1 植物根、莖、葉的功用(1) 2-2 植物的繁殖(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】	貳、青春無限 五、小心危險在身邊 【性侵害犯罪防治課程】 5-2-1 5-2-2 5-2-5 1-3-2
8	10/18-10/22	◎10/18~10/22 第一次定期評量 ◎健康促進議題宣導	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【書法課程】	第一單元會算會除 第二課十字歌 對應能力指標 1-3-3、1-3-6、2-3-3、2-3-4、3-3-1、3-3-4 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第 5 單元線對稱圖形 S-3-03 5-s-04 【交通安全教育】 對應能力指標 C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	2-2 植物的繁殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】	參、活力滿分 六、來玩飛盤 【高齡教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-3-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
9	10/25-10/29	◎家庭教育課程宣導	語文天地二 【海洋教育】	第一單元會算會除 令仔欣賞搵令仔 對應能力指標 1-3-7、1-3-8	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 5 單元線對稱圖形 S-3-03 5-s-04 【交通安全教育】 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-S-3、C-C-6、C-C-8	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】	參、活力滿分 七、我是飛毛腿 【高齡教育】 3-2-3 3-2-4 1-3-2

10	11/1-11/5	◎性別平等教育宣導	〈閱讀列車〉鬼頭刀 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 5-3-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	第二單元美食比賽 第三課運動會 【品德教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、2-3-4、3-3-1、3-3-4	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	加油站一 【交通安全教育】 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	2-3植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元人際高峰會 活動一互動面面觀(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 【高齡教育】 3-2-3 3-2-4
11	11/8-11/12		第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	第二單元美食比賽 第三課運動會 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、2-3-4、3-3-1、3-3-4	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第6單元異分母分數的加減 N-3-07 5-n-07 【交通安全教育】 對應能力指標 C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元人際高峰會 活動一互動面面觀(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 八.旋轉之王 【高齡教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-2
12	11/15-11/19	◎性侵害防治教育宣導	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元美食比賽 第三課運動會 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、2-3-4、3-3-1、3-3-4	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第6單元異分母分數的加減 N-3-07 5-n-07 【交通安全教育】 對應能力指標 C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸鹼性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 八.旋轉之王 【高齡教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
13	11/22-11/26	◎校慶暫訂 ◎人權法治宣導	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 【環境教育】 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元美食比賽 第三課運動會 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、2-3-4、3-3-1、3-3-4	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第7單元整數四則計算 【交通安全教育】 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 對應能力指標 C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族(3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘(3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 九.活力有氣 【高齡教育】 3-2-1 3-2-2
14	11/29-12/3	◎11/29-12/3 第二次定期評量 ◎國中小擴大防火宣導	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 【環境教育】 【書法課程】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	第二單元美食比賽 第四課遠夜市 【品德教育】 【環境教育】 【書法課程】 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-1、3-3-4 【品德教育】	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 對應能力指標 C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘(3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 十.投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【人權教育】		育】				
第二次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	12/6-12/10	◎午餐教育宣導	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-4	第二單元美食比賽 第四課逸夜市 【品德教育】 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-1、3-3-4	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 對應能力指標 C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	3-2 水溶液的酸鹼性(1) 3-3 水溶液的導電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
16	12/13-12/17	◎性侵害防治教育宣導	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元美食比賽 第四課逸夜市 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-1、3-3-4	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	第9單元時間的乘除 N-3-19 5-n-15 對應能力指標 C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	4-1 力的作用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/20-12/24	◎兒少保護宣導 ◎水域安全宣導	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 【環境教育】 1-3-1 4-3-2 4-3-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元美食比賽 第四課逸夜市 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-1、3-3-4	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	第9單元時間的乘除 N-3-19 5-n-15 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、	4-1 力的作用 (3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
18	12/27-12/31	◎生命教育宣導 ◎品德教育宣導	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	第二單元美食比賽 令仔欣賞揣令仔 對應能力指標 1-3-7、1-3-8	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第10單元小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3	4-1 力的作用 (2) 4-2 物體運動的快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4
19	1/3-1/7	◎家庭暴力防治宣導	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	第三單元講古 第五課角選匪 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、2-3-7、3-3-1、3-3-4、4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】	第10單元小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2	4-2 物體運動的快慢(1) 4-3 摩擦力 (2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4

					【人權教育】 【性別平等教育】		育】 【人權教育】				
20	1/10-1/14		〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 【環境教育】 5-3-10 5-3-10-1	第三單元講古 第五課角選 【環境教育】 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、2-3-7、3-3-1、3-3-4、4-3-5	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第10單元小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 對應能力指標 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
21	1/17-1/21	◎1/17-1/21 第三次定期評量 ◎才藝發表會	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 【環境教育】 【書法課程】 5-3-10 5-3-10-1	第三單元講古 第五課角選 【環境教育】 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、2-3-7、3-3-1、3-3-4、4-3-5	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	紙筆評量	紙筆評量

嘉義縣中埔鄉和興國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)							
			<p>了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4.能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5.了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6.體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7.能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8.能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10.能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11.會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>13.能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14.能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15.能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>	<p>1.看圖說話：使用情境圖，引導學生說出圖意，讓學生充分抒發想像。</p> <p>2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。</p> <p>3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</p> <p>4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。</p> <p>5.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。</p>	<p>1.能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5.能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6.能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7.能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1.解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2.能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3.認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4.了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺之間的關係及換算。</p> <p>5.能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6.能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7.能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8.理解比率和百分</p>	<p>1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2.學習使用星座盤找星星。</p> <p>3.發現星星會由東向西移動。</p> <p>4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6.知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足，就能滅火。</p> <p>9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11.認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16.知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。</p> <p>17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p>	<p>1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10.能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>1.深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2.欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3.體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4.探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5.重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6.探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7.認識表演藝術的要素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8.感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9.體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10.能欣賞生活周遭藝術事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11.習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12.節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13.運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14.辨認六八拍樂曲。</p> <p>15.認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16.比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17.感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18.以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1.能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3.能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4.能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5.能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6.能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8.知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9.能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10.學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11.能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12.熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13.能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14.能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15.能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>	

學期學習重點

						率，進而解決生活中的相關問題。					
1	2/14~2/18	◎友善校園週 ◎防疫宣導	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 【家政教育】 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、福爾摩沙 1.一二三過臺灣 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、1-3-6、2-3-3、4-3-1、5-3-2	開學準備	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 對應能力指標 C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 一.消費停看聽 2-2-4 2-2-5
2	2/21~2/25	◎書包減重宣導	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 【生涯發展教育】 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	一、福爾摩沙 1.一二三過臺灣 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、1-3-6、2-3-3、4-3-1、5-3-2	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 對應能力指標 C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-2 觀測星空(1) 1-3 星星位置的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 一.消費停看聽 2-2-5
3	2/28~3/4	◎體適能檢測開始	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 【生涯發展教育】 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、福爾摩沙 1.一二三過臺灣 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、1-3-6、2-3-3、4-3-1、5-3-2	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第2單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 對應能力指標 C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設(3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 二.寶貝奶奶的健康 7-2-1 7-2-2 7-2-3
4	3/7~3/11	◎資源回收及垃圾減量宣導 ◎身高體重視力測量	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 【環境教育】 【生涯發展教育】 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、福爾摩沙 1.一二三過臺灣 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、1-3-6、2-3-3、4-3-1、5-3-2	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第2單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設(3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動二良好的互動(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 三.無毒家園 【性侵害犯罪防治課程】 5-2-4
5	3/14~3/18	◎複合式校園災害避難逃生演練 ◎營養午餐教育宣導	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、福爾摩沙 2.臺灣食透透 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、4-3-1、5-3-3	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 對應能力指標 C-R-1、C-	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟(3) 【資訊教育】 2-3-1	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-3	第一單元我們這一家 活動二良好的互動(3) 【家政教育】 2-3-3	壹、健康防護站 三.無毒家園 【性侵害犯罪防治課程】 5-2-4

					9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、	7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3-2 2-3-3 9-3-2	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14		
6	3/21-3/25	◎性侵害防治教育宣導	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 【家政教育】 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、福爾摩沙 2. 臺灣食透透 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、4-3-1、5-3-3	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第3單元 扇形 S-3-01 5-s-03 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 1-3-5	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 【性侵害犯罪防治課程】 1-2-4 1-2-5
7	3/28-4/1	◎3/28-4/1 第一次定期評量	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 【生涯發展教育】 【書法課程】 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、福爾摩沙 2. 臺灣食透透 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、4-3-1、5-3-3	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第4單元 正方體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-33-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 1-3-5	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 【家庭教育】 6-2-2
第一次定期評量方式					紙筆評量			紙筆評量	實作、多元評量		
8	4/4-4/8	◎才藝發表 ◎性別平等教育宣導	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 【生涯發展教育】 1-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、福爾摩沙 2. 臺灣食透透 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、4-3-1、5-3-3	Review 1 1-1-3, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第4單元 正方體和長方體 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二 成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 【家庭教育】 3-2-3 3-2-4
9	4/11-4/15	◎多元文化教育宣導	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	童謠欣賞~客家年俗 對應能力指標 1-3-7、4-3-4、4-3-6	Review 1 1-1-3, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-	第5單元 整數、小數除以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-T-	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2	貳、表演任我行二、戲劇造型百寶箱(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二 成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 【家庭教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

					7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、		5-3-3			
10	4/18~4/22	◎班級共讀摸彩獎勵	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 【生涯發展教育】 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、科技新朋友 3. 電視 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-4、1-3-6、1-3-9、2-3-3、2-3-4、2-3-7 【全民國防教育】	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	加油站 一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	3-1 動物如何求生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 【家庭教育】 3-2-2 4-2-5
11	4/25~4/29	◎性別平等教育宣導	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 【資訊教育】 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、科技新朋友 3. 電視 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-4、1-3-6、1-3-9、2-3-3、2-3-4、2-3-7 【全民國防教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、	3-1 動物如何求生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【家政教育】 3-3-3	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 【家庭教育】 3-2-2 3-2-4
12	5/2~5/6	◎母親感恩活動 ◎家庭暴力防治宣導	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、科技新朋友 3. 電視 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-4、1-3-6、1-3-9、2-3-3、2-3-4、2-3-7 【全民國防教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、	3-2 動物如何延續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【家政教育】 3-3-3	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 【家庭教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	5/9~5/13	◎人權法治宣導	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	二、科技新朋友 3. 電視 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-4、1-3-6、1-3-9、2-3-3、2-3-4、2-3-7	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第7單元柱體、錐體和球體 【全民國防教育】 S-3-09 5-s-06 對應能力指標 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類 (1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-16-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 3-3-3	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 【家庭暴力防治課程】 3-2-1 3-2-4
14	5/16~5/20	◎5/16~5/20 第二次定期評量	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 【書法課程】	二、科技新朋友 4. 萬能個朋友 對應能力指標 1-3-6、1-3-8、2-3-5、2-	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-	第7單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06 【全民國防教育】	3-3 動物的分類 (1) 4-1 生活中常聽見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 【家庭暴力防治課程】 3-2-1

			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	3-7、3-3-2、 3-3-3、4-3- 3、4-3-5、5- 3-1	10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1- 5, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	防教育】 對應能力 指標 C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T- 2、C-T- 3、C-S- 1、C-S- 3、C-S- 5、	1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	5-3-5 6-3-1 6-3-2	1-3-1 2-3-8 2-3-10	3-3-3	3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	5/23~5/27	◎反詐騙宣導 ◎詩詞論語檢測週	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	二、科技新朋 友 4. 萬能個 朋友 對應能力指標 1-3-6、1-3- 8、2-3-5、2- 3-7、3-3-2、 3-3-3、4-3- 3、4-3-5、5- 3-1	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2-1- 3, 3-1-2, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第8單元 比率和百 分率 【全民國 防教育】 N-3-14 5-n-14 對應能力 指標 C-R-1、C- R-4、C-T- 1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 3、C-S- 4、C-S- 5、	4-1 生活中常聽 見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第五單元聚落與 人口 第一課聚落類型 與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 (3) 【人權教育】 3-3-3	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 【家庭暴力防治課 程】 3-2-1 3-2-2
16	5/30~6/3	◎畢業生期末評量	第肆單元文 明時光機 第十二課沉 默的動物園 【家政教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、科技新朋 友 4. 萬能個 朋友 對應能力指標 1-3-6、1-3- 8、2-3-5、2- 3-7、3-3-2、 3-3-3、4-3- 3、4-3-5、5- 3-1	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第8單元 比率和百 分率 N-3-14 5-n-14 對應能力 指標 C-R-1、C- R-4、C-T- 1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 3、C-S- 4、C-S- 5、	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-24-2 樂 音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第五單元聚落與 人口 第二課聚落的演 變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
17	6/6-6/10	◎性侵害防治教育宣 導	第肆單元文 明時光機 第十三課被 埋葬了的城 市 【家政教 育】 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、科技新朋 友 4. 萬能個 朋友 對應能力指標 1-3-6、1-3- 8、2-3-5、2- 3-7、3-3-2、 3-3-3、4-3- 3、4-3-5、5- 3-1	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第9單元 容積和容 量 N-3-21 5-n-21 對應能力 指標 C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 2、	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第五單元聚落與 人口 第三課臺灣人口 的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2
18	6/13~6/17	◎畢業生夜宿活動 ◎畢業典禮 ◎家庭教育課程宣導	第肆單元文 明時光機 第十四課地 下護衛軍 【人權教 育】 1-3-1 1-3-3	二、科技新朋 友 4. 客家大 戲三山國王傳 奇 對應能力指標 1-3-5、1-3- 7、4-3-1、4- 3-6	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第9單元 容積和容 量 N-3-21 5-n-21 對應能力 指標 C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 2、	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂 器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	第六單元 臺灣的 區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2

			4-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1		10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4	6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12			
19	6/20~6/24	◎班級共讀摸彩獎勵	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3	三、客家 5. 客家人 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、1-3-9、2-3-6、4-3-1	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第10單元 怎樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 對應能力 指標 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、	4-3 製作簡易樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4
20	6/27~6/30	◎第三次定期評量	〈閱讀列車〉穿越地球 【書法課程】 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	三、客家 5. 客家人 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、1-3-9、2-3-6、4-3-1	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	加油小站 二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	6-3 自然與神話 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。