

嘉義縣水上鄉大崙國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六 年級	年級課程 主題名稱	資訊與科技探索~大崙未來藍圖	課程 設計者	江佳樺	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願景呼應之 說明	一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以發掘社區亮點，認同與愛護家鄉。 二、結合資訊科技，進行家鄉文史、產業、生態主題探索活動，以連結家鄉人事物，傳承社區文化。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、具備電腦操作與使用資訊科技知能，探索問題與思考解決方式。 二、具備運算思維、程式設計、多媒體編輯等基本能力，應用與處理日常生活問題。 三、透過我愛大崙-社區小記者專題報導教學活動，理解與關心社區文化、特色農產與自然生態。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(1)週	網路與生活	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。	網路禮儀 智慧財產權	1. 認識網路禮儀，遵守資訊倫理。 2. 認識智慧財產權及健康的數位使用習慣。	1. 能認識網路禮儀，建立正確的網路使用習慣與態度，避免違法。 2. 能認識智慧財產之規定，建立守法觀念，及康健的數位使用習慣與態度。	活動一：網路禮儀、智慧財產權(1節) 1. 說明網路禮儀及規範，養成正確網路使用習慣。 2. 說明智慧財產之規定，建立守法觀念，及康健的數位使用習慣與態度。	網路禮儀、智慧財產權簡報	1
第(2)週 - 第(9)週	探索機器人	科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。	Mblock 程式 Mbot 機器人 超音波感應器	1. 說明 Mblock 程式及 Mbot 機器人運作方式。 2. 以超音波感應器創作機器人運動。	1. 能使用 Mblock 程式及 Mbot 機器人進程式與機器整合運動，並與他人合作產出想法與作品。 2. 能利用超音波感應器進行運算，並結合程式設計，創作機器人運動。	活動一：機器人初探—Mbot 程式控制體驗(8節) 1. 機器人組裝 2. Mblock 程式安裝與教學 3. 讓機器人動起來—程式控制馬達運轉 4. 以程式碼控制距離 5. 以超音波感應器控制距離	Mblock 程式、 Mbot 機器人使用教材	8
第(9)週 - 第(10)週	問題思考與解決	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	Xmind 心智圖軟體 農產行銷	1. 運用 Xmind 心智圖軟體解決問題。 2. 理解 Xmind 心智圖軟體，在日常生活之應用。	1. 能應用心智圖，描述問題解決的方法。 2. 能運用 Xmind 心智圖軟體，完成農產行銷問題對生產影響之心智圖，進而尋求解決問題的可能做法。	活動一：心智圖軟體 Xmind—腦力激盪(2節) 1. 心智圖的介紹與使用 2. 繪製〈小果農大行銷——農產行銷〉主題心智圖。	Xmind 心智圖軟體教學設計	2

	說明評量的重點，並給學生充足時間完成評量內容。
--	--------------------------------

特教老師簽名：韓志評

普教老師簽名：