

一、教材版本：康軒版第三冊

二、本領域每週學習節數： 3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9: 能進行簡	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8: 引導式討論。 C-IV-2: 國內外風土民情。	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。 5. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的	過去式規則及不規則動詞、問句、助動詞	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【戶外教育】 戶 J1: 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	

		<p>易的角色扮演。</p> <p>2-IV-14: 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展</p>		<p>當地文化。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/W/的單字。</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

			等。						
第二週	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外	Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8:引導式討論。 C-IV-2:國內外風土民情。	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。 5. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 6. 能分辨並正確念出含 /W/ 的單字。	過去式規則及不規則動詞、問句、助動詞	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	【戶外教育】 戶 J1:善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	

			<p>風土民情。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>						
第三週	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	[Lesson 1] 英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息	[Lesson 1] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要	[Lesson 1] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、	[Lesson 1] 1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。	[Lesson 1] 過去式規則及不規則動詞、問句、助動詞	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J1: 善用教室	

<p>Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?</p>	<p>間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 [Lesson 2] 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>句型的句子。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6:能看懂基</p>	<p>寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8:引導式討論。 C-IV-2:國內外風土民情。 [Lesson 2] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p>	<p>2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。 5. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 6. 能分辨並正確念出含/W/的單字。 [Lesson 2] 1. 能使用授與動詞。 2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p>	<p>[Lesson 2] 授與動詞、連接詞、WH 問句</p>	<p>4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 [Lesson 2] 【多元文化教育教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
---	---	---	---	--	--------------------------------------	----------------------------	--	--

		<p>本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-2: 能依情境</p>	<p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或 /U/ 的單字。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第四週	Lesson 2 Why Didn' t You See a	英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國	1. 能使用授與動詞。 2. 能使用以Why 開頭的	授與動詞、連接詞、WH 問句 結合健康課學到健康概念運用於本課課文引導並	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 聽力	【多元文化教育】 多 J5: 了解及尊重不同文化	健康與體育

	Doctor?	要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	子。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7:	中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3: 文化習俗的瞭解及尊重。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或 /U/ 的單字。	會運用。	練習 4. 小組互動	的習俗與禁忌。	
--	---------	-------------------------	---	---	--	------	---------------	---------	--

			<p>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第五週		英-J-C3:具	1-IV-3:	Ac-IV-3:常	1. 能使用授	授予動詞、連接	1. 口語	【多元文	健康與體育

<p>Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?</p>	<p>備基本的世 界觀，能以 簡易英語介 紹國內外主 要節慶習俗 及風土民 情，並加以 比較、尊 重、接納。</p>	<p>能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 2-IV-2: 能依情境 使用日常 生活用 語。 2-IV-5: 能以簡易 的英語表 達個人的 需求、意 願和感 受。 2-IV-9: 能進行簡 易的角色 扮演。 2-IV-12: 能以簡易 的英語參 與引導式 討論。 3-IV-6: 能看懂基</p>	<p>見的生活用 語。 Ac-IV-4:國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1:國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-4:個 人的需求、 意願和感受 的表達。 C-IV-3:文 化習俗的了 解及尊重。 D-IV-2:二 至三項訊息 的比較、歸 類、排序的 方法。</p>	<p>與動詞。 2. 能使用以 Why 開頭的 疑問句詢問 原因並回答。 3. 能使用連 接詞 because 及 so 組成表示 因果關係的 子句。 4. 能聽說讀 寫與身體健 康狀況相關 的英文。 5. 能認識不 同文化對於 感冒處理的 不同觀念。 6. 能分辨並 正確念出含 /ɪ/、/u/ 或 /ʊ/的單字。</p>	<p>詞、WH 問句 結合健康課學到 健康概念運用於 本課課文引導並 會運用。</p>	<p>練習 2. 作業 書寫 3. 討論 發表 4. 聽力 練習 5. 小組 互動</p>	<p>化教育】 多 J5:了 解及尊重 不同文化 的習俗與 禁忌。</p>	
---	--	---	---	--	---	---	---	--

			<p>本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			較、歸類、排序。						
第六週	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? Review 1	[Lesson 2] 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Review 1] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	[Lesson 2] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易	[Lesson 2] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸	[Lesson 2] 1. 能使用授與動詞。 2. 能使用以Why開頭的疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞because及so組成表示因果關係的句子。 4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 6. 能分辨並正確念出含/5/、/u/或/U/的單字。	[Lesson 2] 授予動詞、連接詞、WH問句 結合健康課學到健康概念運用於本課課文引導並會運用。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	[Lesson 2] 【多元文化教育】 多J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	[Lesson 2] 健康與體育

		<p>的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習</p>	<p>類、排序的方法。</p> <p>[Review 1] Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>[Review 1]</p> <p>1. 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。</p> <p>2. 能比較不及物動詞及授與動詞的用法。</p> <p>3. 能複習目前學過的連接詞。</p>	<p>[Review 1]</p> <p>1. 現在式和過去是比較</p> <p>2. 授與動詞、及物動詞、不及物動詞</p>			
--	--	---	--	---	---	--	--	--

			<p>俗。</p> <p>9-IV-2: 能把二至 三項訊息 加以比 較、歸 類、排序。</p> <p>[Review 1]</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課 堂中所學 的字詞。</p> <p>2-IV-6: 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。</p> <p>2-IV-8: 能以正確</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			的發音、 適切的重 音及語調 說出基本 或重要句 型的句子 8-IV-4: 能了解、 尊重不同 之文化習 俗。						
第七週	Review 1 Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 【第一次 評量週】	[Review 1] 英-J-B1:具 備聽、說、 讀、寫英語 文的基礎素 養，在日常 生活常見情 境中，能運 用所學字 詞、句型及 肢體語言進 行適切合宜 的溝通與互 動。[Lesson 3] 英-J-B1:具 備聽、說、 讀、寫英語	[Review 1] 1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 2-IV-1: 能說出課 堂中所學 的字詞。 2-IV-6: 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描	[Review 1] Ad-IV-1:國 中階段所學 的文法句 型。B-IV-5: 人、事、時、 地、物的描 述及問答。 C-IV-3:文 化習俗的了 解及尊重。 [Lesson 3] Ac-IV-4:國 中階段所學 字詞（能	[Review 1] 1. 能比較現 在簡單式和 過去簡單式 的用法。 2. 能比較不 及物動詞、及 物動詞和授 與動詞的用 法。 3. 能複習目 前學過的連 接詞。 [Lesson 3] 1. 能使用連 接詞 when 表	[Review 1] 2. 現在式和過 去是比較 3. 授予動詞、及 物動詞、不及 物動詞 [Lesson 3] 1. 連接詞 when、 before、	1. 口語 練習 2. 作業 書寫 3. 討論 發表	[Lesson 3] 【品德教 育】 品 J1:溝 通合作與 和諧人際 關係。	

		<p>文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>述或回答。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-6: 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描</p>	<p>寫最基本的1, 200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-6: 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能聽說讀寫與寵物一起進行日常活動的英文。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /4/、/V/ 或 /o/ 的單字。</p>	<p>after</p> <p>2. 過去進行式</p>			
--	--	---	--	---	--	------------------------------	--	--	--

			<p>述或回答。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10: 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第八週	Lesson 3 He Was	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語	1-IV-6: 能聽懂簡易故事及	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能	1. 能使用連接詞 when 表達事件同時	1. 連接詞 when、before、	1. 口語練習 2. 作業	【品德教育】 品 J1:溝	綜合活動

<p>Having Lunch When I Saw Him</p>	<p>文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>短劇的主要內容。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的1, 200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6: 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能聽說讀寫與寵物一起進行日常活動的英文。 6. 能分辨並正確念出含 /4/、/V/ 或 /o/ 的單字。</p>	<p>after 2. 過去進行式 3. 運用綜合課學到的互動技巧於英語簡單的情境對話。</p>	<p>書寫 3. 討論發表</p>	<p>通合作與和諧人際關係。</p>	
------------------------------------	---	---	---	--	--	-----------------------	--------------------	--

			<p>3-IV-10: 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第九週	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-6: 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6: 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5: 人、事、時、	1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能聽說讀寫與寵物一起進行日常	1. 連接詞 when、before、after 2. 過去進行式 3. 運用綜合課學到的互動技巧於英語簡單的情境對話。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 6. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。	綜合活動

		<p>話的主要內容。</p> <p>3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10: 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>活動的英文。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /4/、/V/ 或 /o/ 的單字。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第十週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	<p>英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p>	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8: 引</p>	<p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並</p>	<p>1. 動名詞、不定詞</p> <p>2. 職業相關字彙</p> <p>3. 結合綜合活動職業介紹，帶入並會使用英語表達職業名稱。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。</p>	綜合活動

			<p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-4:</p>	<p>導式討論。</p> <p>正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/ 或/Nk/ 的單字。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。						
第十一週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8: 引	1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞和不定詞的句型。 3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 5. 能分辨並	1. 動名詞、不定詞 2. 職業相關字彙 3. 結合綜合活動職業介紹，帶入並會使用英語表達職業名稱。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【生涯規劃教育】 涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。	綜合活動

		<p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-4:</p>	<p>導式討論。</p>	<p>正確念出含 /f/、 /<i>(h)w</i>/、 /N/ 或 /Nk/ 的單字。</p>				
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

			樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。						
第十二週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	[Lesson 4] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 [Review 2] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素	[Lesson 4] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9:能進行簡	[Lesson 4] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	[Lesson 4] 1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞和不定詞的句型。 3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。	1. 動名詞、不定詞 2. 職業相關字彙 3. 結合綜合活動職業介紹，帶入並會使用英語表達職業名稱。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	[Lesson 4] 【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。 [Review 2] 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規	[Lesson 4] 綜合活動

		<p>養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字</p>	<p>B-IV-8: 引導式討論。 [Review 2] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>5. 能分辨並正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/ 或/Nk/ 的單字。[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 4. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。</p>			<p>劃教育】 涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

			<p>詞。</p> <p>6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元 素材，如 歌曲、英 語學習雜 誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課 堂中所學 的字詞。</p> <p>2-IV-5: 能以簡易 的英語表</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>						
第十三週	Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	[Review 2] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及	[Review 2] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課	[Review 2] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作	[Review 2] 1. 連接詞 when、before、after 2. 動名詞、不定詞	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	[Lesson 5] 【戶外教育】 戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當	

		<p>肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Lesson 5] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>[Lesson 5] 2-IV-5: 能以簡易</p>	<p>中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>[Lesson 5] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-2: 國</p>	<p>或活動。</p> <p>3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。</p> <p>4. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。</p> <p>[Lesson 5] 1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能使用使役動詞的句型。</p> <p>4. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。</p> <p>5. 能學會製</p>	<p>[Lesson 5] 1. 未來式 2. 使役動詞 3. take/spend</p>		<p>中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	----------------------------	--

		<p>的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信</p>	<p>中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>作旅遊行程規畫表。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /9/與/0/的單字。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3: 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>第十四週</p>	<p>Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【第二次評量週】</p>	<p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8:能了解短</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能使用使役動詞的句型。 4. 能學會take和spend表花費時間的用法。 5. 能學會製作旅遊行程規畫表。 6. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。</p>	<p>1. 未來式 2. 使役動詞 3. take/spend</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>【戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>	
-------------	--	---	--	---	---	---	--	--	--

		<p>文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3: 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比</p>	<p>述及問答。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			較、歸類、排序。						
第十五週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能使用使役動詞的句型。 4. 能學會take和spend表花費時間的用法。 5. 能學會製作旅遊行程規畫表。 6. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。	1. 未來式 2. 使役動詞 3. take/spend	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【戶外教育】 戶J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	

		<p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3: 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-2: 能把二至</p>	<p>人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			三項訊息 加以比 較、歸 類、排序。						
第十六週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	[Lesson 5] 英-J-B1:具 備聽、說、 讀、寫英語 文的基礎素 養，在日常 生活常見情 境中，能運 用所學字 詞、句型及 肢體語言進 行適切合宜 的溝通與互 動。 [Lesson 6] 英-J-B1:具 備聽、說、 讀、寫英語 文的基礎素 養，在日常 生活常見情 境中，能運 用所學字 詞、句型及 肢體語言進 行適切合宜	[Lesson 5] 2-IV-5: 能以簡易 的英語表 達個人的 需求、意 願和感 受。 2-IV-6: 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。 2-IV-7: 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的提 問。 2-IV-12:	[Lesson 5] Ac-IV-4:國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1:國 中階段所學 的文法句 型。 Ae-IV-4:簡 易賀卡、書 信、電子郵 件。 B-IV-2:國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 B-IV-4:個 人的需求、	[Lesson 5] 1. 能聽說讀 及拼寫關於 地點建築物的英文 2. 能使用未 來式詢問並 回答未來的 活動或計畫。 3. 能使用使 役動詞的句 型。 4. 能學會 take 和 spend 表花 費時間的用 法。 5. 能學會製 作旅遊行程 規畫表。 6. 能分辨並 正確念出含 /9/與/0/的	[Lesson 5] 1. 未來式 2. 使役動詞 3. take/spend	1. 口語 練習 2. 作業 書寫 3. 討論 發表 4. 小組 互動	[Lesson 5] 【戶外教 育】 戶 J2:擴 充對環境 的理解， 運用所學 的知識到 生活當 中，具備 觀察、描 述、測 量、紀錄 的能力。 [Lesson 6]	[Lesson 6]

		<p>的溝通與互動。</p>	<p>能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3: 能了解國內外風土民情及主要節慶習</p>	<p>意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>單字。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>3. 能以「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>4. 能學會spend、pay及cost表花費金錢的用法。</p> <p>5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p>	<p>1. 問路/方向</p> <p>2. 方位介係詞</p> <p>3. 交通工具</p> <p>4. spend、pay、cost</p>			
--	--	----------------	--	--	---	---	--	--	--

		<p>俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描</p>	<p>通。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8: 引導式討論。</p> <p>D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16: 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>						
第十七週	Lesson 6 How Do We Get There from the	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介	1. 問路/方向 2. 方位介係詞 3. 交通工具 4. spend、pay、cost	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論		

	Station?	生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	子。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:	寫最基本的1, 200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8: 引導式討論。 D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能以「by + 交通工具」、「take/ride /drive+ 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 4. 能學會spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。 5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。		發表 4. 小組 互動		
--	----------	--------------------------------------	---	---	--	--	-------------------	--	--

			<p>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16: 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>9-IV-4: 能依上下</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。						
第十八週	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能以「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 4. 能學會 spend、pay	1. 問路/方向 2. 方位介係詞 3. 交通工具 4. spend、pay、 5. 能利用地理課所學的地理位置於英語方位表達。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習		社會

		<p>答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8: 引導式討論。</p> <p>D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>及 cost 表花費金錢的用法。</p> <p>5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16: 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>						
第十九週	Review 3	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的	1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 能了解使	1. 使役動詞 2. 未來式 3. spend、pay、cost、take	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表		

		境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。	1, 200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。	役動詞的使用時機。 3. 能使用未來式提問與回答。 4. 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型。		4. 聽力練習 5. 小組互動		
第廿週	B3 總複習	英-J-B1: 具備聽、說、	2-IV-5: 能以簡易	Ac-IV-4: 國中階段所學	1. 過去簡單式。	1. 過去簡單式。 2. 授與動詞。	1. 口語練習		

<p>【第三次 評量週】</p>	<p>讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短</p>	<p>字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-8: 簡易故事及短文的大意。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8: 引導式討論。 D-IV-2: 二</p>	<p>2. 授與動詞。 3. 以 Why 開頭的疑問句。 4. 連接詞 because 及 so。 5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。 6. 過去進行式。 7. 過去進行式搭配連接詞 when。 8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。 9. 動名詞當主詞。 10. 虛主詞 it 當主詞。 11. 未來式。 12. 使役動詞。 13. 問路及</p>	<p>3. 連接詞 because 及 so。 4. 從屬連接詞 when、before 跟 after。 5. 過去進行式。 6. 動名詞或不定詞 7. 未來式。 8. 使役動詞 9. 問路及指示方向。 10. 表位置的介系詞片語。 11. 交通工具 12. spend、pay、cost、take</p>	<p>2. 小組 互動</p>		
----------------------	--	--	---	---	--	---------------------	--	--

		<p>文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的</p>	<p>至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>指示方向。</p> <p>14. 表位置的介系詞片語。</p> <p>15. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>16. 花費動詞：take、spend、cost、pay。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			因果關係。 9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。						
第廿一週	B3 總複習	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12: 能以簡易的英語參	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-8: 簡易故事及短	1. 過去簡單式。 2. 授與動詞。 3. 以 Why 開頭的疑問句。 4. 連接詞 because 及 so。 5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。 6. 過去進行式。 7. 過去進行式搭配連接	1. 過去簡單式。 2. 授與動詞。 3. 連接詞 because 及 so。 4. 從屬連接詞 when、before 跟 after。 5. 過去進行式。 6. 動名詞或不定詞 7. 未來式。 8. 使役動詞 9. 問路及指示方向。 10. 表位置的介系詞片語。 11. 交通工具 12. spend、pay、cost、take	1. 口語練習 2. 小組互動		

		<p>與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展</p>	<p>文的大意。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8: 引導式討論。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>詞 when。</p> <p>8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。</p> <p>9. 動名詞當主詞。</p> <p>10. 虛主詞 it 當主詞。</p> <p>11. 未來式。</p> <p>12. 使役動詞。</p> <p>13. 問路及指示方向。</p> <p>14. 表位置的介系詞片語。</p> <p>15. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>16. 花費動詞：take、spend、cost、pay。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			等。 9-IV-2: 能把二至 三項訊息 加以比 較、歸 類、排序。 9-IV-3: 能根據上 下文語境 釐清不同 訊息間的 因果關 係。 9-IV-4: 能依上下 文所提供 的文字線 索分辨客 觀事實與 主觀意 見。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融 入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一週		英-J-B1:具	1-IV-3:	Ac-IV-4:國	1. 能運用購	1. as...as...	1. 檔案評	【環境	

L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。	中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-7: 角色扮演。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 6. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 7. 能積極參	2. 形容詞比較級。	量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【教育】 環 J4: 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J15: 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	
--	--	---	---	---	------------	---	--	--

			<p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>		<p>與課堂活動並友善與他人合作。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
第二週	L1 The Coat Is	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語	1-IV-3: 能聽懂基本或重要	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能	1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充	1. as...as... 2. 形容詞比較級。	1. 檔案評量 2. 口語練	【環境教育】 環 J4: 了	

Lighter Than the Jacket	文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對	聽、讀、說、寫最基本的1, 200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-7: 角色扮演。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	相關字句。 2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 6. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 7. 能積極參與課堂活動並友善與他		習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。環 J15: 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	
-------------------------	--	---	--	---	--	------------------------------------	---	--

			<p>話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>		<p>人合作。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
第三週	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	[Lesson 1] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常	[Lesson 1] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要	[Lesson 1] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、	[Lesson 1] 1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。	[Lesson 1] 1. as...as... 2. 形容詞比較級。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗	[Lesson 1] 【環境教育】 環 J4: 了解永續	[Lesson 2] 無

<p>L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p>	<p>生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 2] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對</p>	<p>寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-7: 角色扮演。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 2] Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p>	<p>2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 6. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 7. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>		<p>4. 作業書寫 5. 角色扮演</p>	<p>發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J15: 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 [Lesson 2] 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基</p>	
---	--	--	---	--	--	----------------------------	---	--

		<p>話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>	<p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能運用家電及3C產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。</p> <p>3. 能使用 use to V 的用法。</p> <p>4. 能念出形容詞及名詞成的字彙(N. +N. 與 adj. +N.) 的重音。</p> <p>5. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>1. 形容詞最高級。</p> <p>2. use to</p>	<p>本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>句型的句子。</p> <p>1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝</p>	<p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	---	-------------------------------	--	--	--	--

			<p>通。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>第四週</p>	<p>L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p>	<p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7:角色扮演。</p>	<p>1. 能運用家電及3C產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 3. 能使用use to V的用法。 4. 能念出形容詞及名詞成的字彙(N.+N.與adj.+N.)的重音。 5. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1. 形容詞最高級。 2. use to</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>	
------------	---	---	---	---	---	---------------------------------	--	---	--

			<p>型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第五週	L2 This Must Be the Oldest	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、	1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字	1. 形容詞最高級。 2. use to	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測	【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元	

Machine in Your Store	生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要	寫最基本的1, 200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7: 角色扮演。	句。 2. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 3. 能使用 use to V 的用法。 4. 能念出形容詞及名詞成的字彙(N. +N. 與 adj. +N.) 的重音。 5. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。 6 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		驗 4. 作業書 5. 角色扮演	文本的閱讀策略。 閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	
-----------------------	--------------------------------------	---	--	---	--	------------------------	--	--

			內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第六週	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	[Lesson 2] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在生活常見情境中，能運	[Lesson 2] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。	[Lesson 2] Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的	[Lesson 2] 1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能使用單	[Lesson 2] 1. 形容詞最高級。 2. use to	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫	[Lesson 2] 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的	[Lesson 2] 無

	Review 1	<p>用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Review 1] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p>	<p>詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>[Review 1] Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受</p>	<p>音節及雙音節以上的形容詞最高級。</p> <p>3. 能使用 use to V 的用法。</p> <p>4. 能念出形容詞及名詞成的字彙(N. +N. 與 adj. +N.) 的重音。</p> <p>5. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Review 1] 1. 複習 L1-L2 單字與句型。</p> <p>2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級</p>	<p>[Review 1]</p> <p>1. 形容詞原級、比較級、最高級</p> <p>2. used to</p>	5. 角色扮演	<p>閱讀策略。</p> <p>閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>	
--	----------	---	---	--	--	---	---------	--	--

		<p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Review 1]</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句</p>	<p>的表達。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>的比較句型。</p> <p>3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的 用法。</p> <p>4. 能使用 used to V 的 句型。</p>				
--	--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--

			型的句子。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。						
第七週	L3 Our Food Smells Good【第一次評量週】	英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-7: 角色扮演。	1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。 5. 能分析文	連綴動詞	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求	

			<p>扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1:</p>	<p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>章中的主題句與細節。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>7. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>			<p>所使用之文本。</p> <p>閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>	
--	--	--	--	----------------------------	---	--	--	---	--

			能綜合相關資訊作合理的猜測。						
第八週	L3 Our Food Smells Good	英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-7: 角色扮演。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。 5. 能分析文章中的主題句與細節。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語	連綴動詞	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。閱 J6: 懂得在不同學習	

			<p>討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		<p>學習信心。</p> <p>7. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>			<p>及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>	
第九週		[Lesson 3]	[Lesson	[Lesson 3]	[Lesson 3]	[Lesson 3]	1. 檔案評	[Lesson	

<p>L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly</p>	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 [Lesson 4] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精</p>	<p>3] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學的字詞及句型的生活溝通。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 4] Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的</p>	<p>1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。 5. 能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 7. 能透積極</p>	<p>連綴動詞</p>	<p>量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演</p>	<p>3] 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規</p>
---	---	---	---	--	-------------	--	--

		神。	<p>本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基</p>	<p>1, 200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>參與課堂活動並友善與他人合作。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。</p> <p>2. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</p> <p>3. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。</p> <p>4. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>情態副詞</p>		<p>則。</p> <p>閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態</p>	
--	--	----	--	--	---	-------------------------------	--	---	--

		<p>本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:</p>	<p>6. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>			<p>度與技能。</p> <p>戶 J7: 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。</p>	
--	--	---	-------------------------------	--	--	---	--

			<p>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>子。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第十週	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的	1. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 2. 能使用情	情態副詞	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗	【戶外教育】 戶 J3: 理解知識與生活環境的	

		<p>人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p>	<p>1, 200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7: 角色扮演。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>態副詞修飾一般動詞的用法。 3. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。 4. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 6. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>		<p>4. 作業書寫 5. 角色扮演</p>	<p>關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7: 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。</p>	
--	--	---	--	---	---	--	----------------------------	---	--

			<p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第十一週	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7: 能辨識簡短說明或</p>	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	<p>1. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。</p> <p>2. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</p>	情態副詞	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	【戶外教育】 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜	

		略，精進英語文學習與溝通成效。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀	中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7: 角色扮演。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	3. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。 4. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 6. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。	演	悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7: 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	
--	--	--	---	--	---	---	---	--

			技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 子。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第十二週	L4 Let' s Set Up Camp Quickly Review 2	[Lesson 4] 英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	[Lesson 4] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情	[Lesson 4] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句	[Lesson 4] 1. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 2. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 3. 能聽說讀寫關於校外	[Lesson 4] 情態副詞	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 4] 【戶外教育】戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面	

		<p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>[Review 2]</p> <p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:</p>	<p>型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Review 2]</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、</p>	<p>隔宿露營相關活動的英文。</p> <p>4. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>6. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1. 複習 L3-L4 單字與句型。</p> <p>2. 能使用連綴動詞的句型。</p> <p>3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最</p>	<p>[Review 2]</p> <p>1. 連綴動詞</p> <p>2. 情態副詞</p>		<p>對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5:在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>戶 J7:參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--

			<p>能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>[Review 2]</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	高級的用法。				
第十三週		英-J-A3: 具	1-IV-3:	Ac-IV-4: 國	1. 能熟悉感	1. 感官動詞	1. 檔案評	【安全	

<p>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【第二次評量週】</p>	<p>備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p>	<p>能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7: 角色扮演。</p>	<p>官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 2. 能正確使用連接詞 not only...but also...。 3. 能正確使用反身代名詞。 4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 5. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 7. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>	<p>2. 連接詞 not only...but also... 3. 反身代名詞</p>	<p>量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演</p>	<p>教育】 安 J1: 理解安全教育的意義。 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。 【防災教育】 防 J3: 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9: 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用</p>	
--	--------------------------------	---	---	--	---	--	--	--

		<p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p>					方式。	
--	--	--	--	--	--	--	-----	--

			節發展等。						
第十四週	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7:角色扮演。	1. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 2. 能正確使用連接詞 not only...but also... 3. 能正確使用反身代名詞。 4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 5. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 7. 能透積極參與課堂活	1. 感官動詞 2. 連接詞 not only...but also... 3. 反身代名詞	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 【防災教育】 防 J3:臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9:了解校園及住家內各項	

		<p>地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>動並友善與他人合作。</p>			<p>避難器具的正確使用方式。</p>	
--	--	--	-------------------	--	--	---------------------	--

			敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
第十五週	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	[Lesson 5] 英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 [Lesson 6] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢	[Lesson 5] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描	[Lesson 5] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7:角	[Lesson 5] 1. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 2. 能正確使用連接詞 not only...but also... 3. 能正確使用反身代名詞。 4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 5. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。 6. 能激發英語學習興趣	[Lesson 5] 1. 感官動詞 2. 連接詞 not only...but also... 3. 反身代名詞	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 5] 【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 【防災教育】 防 J3:臺灣災害防救的	

		<p>討調整。 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重</p>	<p>色扮演。 [Lesson 6] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7: 角色扮演。</p>	<p>及培養英語學習信心。 7. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。 [Lesson 6] 1. 能正確使用不定代名詞。 2. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 3. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 4. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 5. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。</p>	<p>[Lesson 6] 1. 不定代名詞 2. 連接詞 if、although/though</p>	<p>機制與運作。 防 J9: 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 [Lesson 6] 【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋</p>	
--	--	---	--	--	---	--	---	--

		<p>要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易</p>	<p>6. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>8. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>			<p>教育】</p> <p>海 J14: 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18: 探討人類活動對海洋生態的影響。</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--

			<p>的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>						
第十六週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More	英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:</p>	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字	<p>1. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>2. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p>	<p>1. 不定代名詞</p> <p>2. 連接詞 if、although/though</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書</p>	【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力	

Plastic in the Ocean	能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-A3: 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	能說出課堂中所學的字詞。2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。3-IV-6: 能看懂基本的句型。3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者	詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7: 角色扮演。	3. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 4. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 5. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。 6. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 8. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。		寫 5. 角色扮演	的重要性。 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J14: 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18: 探討人類活動對海洋生態的影響。	
----------------------	--	--	---	---	--	--------------	--	--

			的觀點、態度及寫作目的。						
第十七週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-8:能了解短	Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7:角色扮演。	1. 能正確使用不定代名詞。 2. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 3. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 4. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 5. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。 6. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。	1. 不定代名詞 2. 連接詞 if、although/though	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4:了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【海洋教育】 海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18:探討人	

		行適切合宜的溝通與互動。	文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。		7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 8. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。			類活動對海洋生態的影響。	
第十八週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	[Lesson 6] 英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3: 具備簡易規劃英語文學習時程的能	[Lesson 6] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。	[Lesson 6] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、	[Lesson 6] 1. 能正確使用不定代名詞。 2. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 3. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 4. 能認識人為垃圾對海洋環境的破	[Lesson 6] 1. 不定代名詞 2. 連接詞 if、although/Though	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 6] 【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4: 了解永續發展的意義（環境、社會、與經	

		<p>力，並能檢討調整。 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Review 3] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2: 積極參與課內</p>	<p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 [Review 3] 2-IV-8: 能以正確</p>	<p>及寫作目的。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7: 角色扮演。 [Review 3] Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>壞。 5. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。 6. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 8. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。 [Review 3] 1. 複習 L5-L6 單字與句型。 2. 能使用感官動詞的句型。 3. 能使用反身代名詞的</p>	<p>[Review 3] 1. 感官動詞 2. 反身代名詞 3. not only... but also... 4. 從屬連接詞 if 5. 連接詞 although/though</p>		<p>濟的均衡發展) 與原則。 【海洋教育】 海 J14: 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18: 探討人類活動對海洋生態的影響。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。		用法。 4. 能使用 not only... but also... 的句型。 5. 能使用從屬連接詞 if 的句型。 6. 能使用從屬連接詞 although/though 的句型。			
第十九週	第四冊總複習【第三次評量週】	英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2: 具備系統性理解與推演的	2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句	1. 複習 L1-L6 單字與句型。 2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。	1. as...as... 2. 形容詞比較級。 3. 形容詞最高級。 4. use to 5. 連綴動詞 6. 情態副詞 7. 感官動詞 8. 連接詞 not only...but also... 9. 反身代名詞 10. 不定代名詞 11. 連接詞 if、	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	

	<p>能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3: 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語</p>	<p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>5-IV-12: 能看懂日常溝通中</p>	<p>型。</p> <p>Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>		<p>although/ though</p>			
--	--	---	--	--	-----------------------------	--	--	--

		文團體學習活動，培養團隊合作精神。	簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。					
第廿週	第四冊總複習	英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運	2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能	1. 複習 L1-L6 單字與句型。 2. 複習 L1-L6 的 Reading	1. as...as... 2. 形容詞比較級。 12. 形容詞最高級。 13. use to 14. 連綴動詞	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫		

	用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字	答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了	聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個	Skills。	15. 情態副詞 16. 感官動詞 17. 連接詞 not only...but also... 18. 反身代名詞 19. 不定代名詞 20. 連接詞 if、although/though			
--	--	---	--	---------	--	--	--	--

		<p>詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸</p>	<p>人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			類、排序。						
--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--

