

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版五年級國語文 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節
 三、教學對象：學障 5 年級 4 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-III-1 能夠安靜並專心聆聽他人的發言(簡、減) 1-III-3 理解聆聽內容的合理性與分辨事實(減)	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文(減) Be-III-3 在學習應用方面，以電子書的學習方式為主(替)	1. 訓練良好的聆聽效能。 2. 培養合宜的說話表達技巧。 3. 認識並正確書寫常用字與詞彙。 4. 運用不同的閱讀理解策略理解文本內容。 5. 學習基本的寫作能力並應用在生活中。	1. 課程之評量方式採課程本位評量方式，包括紙筆、問答和觀察評量。 2. 評量需求服務：延長時間、分段評量、報讀、澄清題意。 3. 評量試卷由資源班老師依學生程度命題。 4. 成績計算：定期評量與平時評量成績以資源班的成績計算，比例為 100%。
	2-III-2 從聽聞內容進行合宜的問答(簡、減) 2-III-3 運用詞句和說話技巧，表達自己的意思(簡、減)	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文(減) Ab-III-5 3800~4000個常用語詞的認念(減) Be-III-3 在學習應用方面，以電子書的學習方式為主(替)		
	4-III-1 認識常用國字至少2200字(減) 4-III-4 書寫正確及工整的硬筆字(減)	Ab-III-1 2000~2200個常用字的字形、字音和字義(減) Ab-III-5 3800~4000個常用語詞的認念(減)		
	5-III-1 正確朗讀課文內容，並依標點符號做合宜的斷句(簡) 5-III-3 讀懂文本內容的提取訊息(簡) 5-III-6 學習劃記課文重點，引導了解文章大意與主旨(簡) 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，找出文本的因果訊息(簡、減)	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構(減) Ad-III-3 故事、童詩、現代散文(減)		
	6-III-3 寫出表達清楚，符合主題的作品(減)	Ac-III-3 常用複句的意義(減) Be-III-2 在人際溝通方面，以便條慣用語彙及書寫格式為主。(減) Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭的關係(減)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	一、擁抱海洋 1.海洋的印象 2.護送螃蟹過馬路 3.海洋朝聖者	1.能安靜並專心聆聽他人的發言。 2.能從聽聞內容進行合宜的提問與回答。 3.能正確認念和書寫課文的生字和語詞。 4.能正確朗讀課文段落與內容。 5.能理解課文內容的提取訊息、大意與主旨。 6.能正確書寫基礎句型與使用適切的標點符號。	1. 在老師說話或同學念課文前，以手勢或圖卡提醒學生安靜並專心聆聽。 2. 製造情境給予學生口頭發表與提問的機會，引導說出語意完整的內容。 3. 運用簡單的造字原理與聯想技巧，幫助學生記憶國字字形。 4. 利用注音檢索方式步驟化查尋網路字辭典。 5. 藉由聆聽電子書的課文朗讀聲音檔，讓學生對課文內容有初步認識，進而在練習朗讀時模仿正確的斷句方式，老師再適時提醒與修正。 6. 教導閱讀理解策略，如畫重點、手指念讀或簡易心智圖；，瞭解文本內容；並運用電子書檢視課文理解的成效。 7. 提供正確例句，聯結生活經驗，先引導學生口頭造句，再寫出句子，老師給予潤飾或修正。
第 6-10 週	二、品格天地 4.做人做事做長久 5.孔雀錯了 6.折箭 7.服務人群	1.能安靜並專心聆聽他人的發言。 2. 能從聽聞內容進行合宜的提問與回答。 3. 能正確認念和書寫課文的生字和語詞。 4.能正確朗讀課文段落與內容。 5.能理解課文內容的提取訊息、大意與主旨。 6.能正確書寫基礎句型與使用適切的標點符號。	1. 使用字卡部件拆解強化字型結構的認識；增進學生識字能力。 2. 運用國字的建架結構原理練習書寫字體；使用框格限制學生寫字範圍，訓練學生寫出大小適中的字體。 3. 利用注音檢索方式自行查尋網路字辭典。 4. 在老師引導下，運用摘要策略(歸納)，了解文章大意與主旨。 5. 將句子的標點符號用紅筆標示，說明與示範正確用法，在學生書寫句子時立即提醒用法。
第 11-15 週	三、作家風	1.能理解聆聽故事、童詩、現代散文內容的合理	1. 藉由聆聽課文內容的朗讀與解說，理解篇章大意的合理性。

	箏 8.漫遊詩情 9.我的書齋 10.耶誕禮物	性。 2.能運用常用語詞表達自己的意思 3.能正確認念和書寫課文的生字和語詞。 4.能正確朗讀課文段落與內容。 5.能理解課文內容的提取訊息、大意與主旨。 6.能正確書寫基礎句型與使用適切的標點符號。	2.透過生活經驗、文章大意或造句短文的口頭分享，練習運用常用語詞表達自己的意思。 3.運用文字的字形結構，了解文字的字音與字義。 4.運用國字的間架結構原理練習書寫字體；使用框格限制學生寫字範圍，訓練學生寫出大小適中的字體。 5.利用注音檢索方式步驟化查尋實體的書本字辭典。 6.在老師引導下，運用摘要策略(主題句)，了解文章大意與主旨。 7.將相同意思的句子，以通順和不通順兩種型式呈現，引導學生指出不通順的地方，並加以修正寫出正確的句子。
第 16-20 週	四、美的發現 11.美，是一種感動 12.尋找藝術精靈 13.維也納音樂家的故居 14.讀信的藍衣女子	1.能理解聆聽故事、童詩、現代散文內容的合理性。 2.能運用常用語詞表達自己的意思。 3.能正確認念和書寫課文的生字和語詞。 4.能正確朗讀課文段落與內容。 5.能理解課文內容的提取訊息、大意與主旨。 6.能使用順序法寫出 80 字以上的短文。	1.運用同音異義字與相似字的辨別，比較部件或讀音的異同，增進學生辨識字詞的形音義，減少誤用字彙的狀況。 2.書寫字句時，褪除框格，以行線為寫字範圍，訓練學生寫在每個行線的中間空白處，適時提示字體的結構與大小。 3.利用注音檢索方式自行查尋書本或網路字辭典。 4.在老師引導下，運用自我提問策略，找出文本的因果訊息。 5.以圖示與例文示範的方式，引導學生說出便條慣用語彙並嘗試寫出簡要語句，經由老師潤飾整理成短文，讓學生進行仿寫與分享。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	一、書香處處飄 1.為一本書留一種味道 2.讀書報告-佐賀的超級阿嬤 3.怎樣成為小作家 4.小兔彼得和波特小姐	1.能分辨聆聽故事、童詩、現代散文內容的事實。 2.能運用基礎句型表達自己的意思。 3.能正確認念和書寫課文的生字和語詞。 4.能正確朗讀課文段落與內容。 5.能理解課文內容的提取訊息、大意與主旨。 6.能正確書寫常用複句並使用適切的標點符號。	1.藉由聆聽課文內容的朗讀與解說，分辨篇章大意的事實。 2.透過生活經驗、文章大意或造句短文的口頭分享，練習運用基本句型表達自己的意思。 3.運用字的部件組合了解文字的字音與字義。 4.能利用部首檢索方式步驟化查尋網路字辭典。 5.藉由聆聽電子書的課文朗讀聲音檔，讓學生對課文內容有初步認識，進而在練習朗讀時模仿語調的變化，老師再適時提醒與修正。 6.教導閱讀理解策略，如畫關鍵語句、課文結構或簡易心智圖；瞭解文本內容；並運用電子書檢視課文理解的成效。 7.提供正確例句，聯結生活經驗，先引導學生口頭造句，再寫出句子，老師給予潤飾或修正。
第 6-10 週	二、愛的協奏曲 5.八歲，一個人去旅行 6.凝聚愛的每一哩路 7.一針一線縫進母愛	1.能分辨聆聽故事、童詩、現代散文內容的事實。 2.能運用基礎句型表達自己的意思。 3.能正確認念和書寫課文的生字和語詞。 4.能正確朗讀課文段落與內容。 5.能理解課文內容的提取訊息、大意與主旨。 6.能正確書寫常用複句並使用適切的標點符號。	1.使用集中識字法，將相同部件的字集中比較與學習；擴充學生識字量。 2.在練習生字書寫時運用國字的間架結構原理，用線條提示生字的組字方式，提升學生書寫字體的完整性。 3.利用部首檢索方式自行查尋網路字辭典。 4.在老師引導下，運用摘要策略(劃記重點)，了解文章大意與主旨。 5.將句子的標點符號用紅筆標示，說明與示範正確用法，在學生書寫句子時立即提醒用法。
第 11-15 週	三、用心看世界 8.天涯若比鄰 9.尼泊爾少年 10.橘色打掃龍 11.根本沒想到	1.能透過電子書聆聽故事、童詩、現代散文的主要內容。 2.能透過提問，回答出合宜且意思完整的敘述內容。 3.能正確認念和書寫課文的生字和語詞。 4.能正確朗讀課文段落與內容。 5.能理解課文內容的提取訊息、大意與主旨。 6.能正確書寫常用複句並使用適切的標點符號。	1.透過電子書的聲音檔與提問題目，培養聆聽與說話表達能力。 2.使用集中識字法，將相同部件的字集中比較與學習；擴充學生識字量。 3.在練習生字書寫時運用國字的間架結構原理，口頭提示生字的組字方式，提升學生書寫字體的完整性。 4.利用部首檢索方式步驟化查尋實體的書本字辭典。 5.在老師引導下，運用摘要策略(刪除)，了解文章大意與主旨。 6.將相同意思的句子，以通順和不通順兩種型式呈現，引導學生指出不通順的地方，並加以修正寫出正確的句子。
第 16-20 週	四、文明時光機 12.沉默的動物園 13.被埋葬了城市 14.地下護衛軍	1.能透過電子書聆聽故事、童詩、現代散文的主要內容。 2.能透過提問，回答出合宜且意思完整的敘述內容。 3.能正確認念和書寫課文的生字和語詞。 4.能正確朗讀課文段落與內容。 5.能理解課文內容的提取訊息、大意與主旨。 6.能使用順序法寫出約 100 字短文。	1.使用集中識字法，將相同部件的字集中比較與學習相關語詞；擴充學生詞彙量。 2.在練習生字書寫時運用國字的間架結構原理，用線條提示生字的組字方式，提升學生書寫字體的完整性。 3.利用部首檢索方式自行查尋書本與網路字辭典。 4.在老師引導下，運用推論等策略，找出文本的因果訊息。 5.以圖示與例文示範的方式，引導學生說出個人與家庭關係的內容並嘗試寫出簡要語句，經由老師潤飾整理成短文，讓學生進行仿寫與分享。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版五年級數學 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學障 5 年級 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1. 認識十進位的位值結構與更大、更小的數。 2. 學習三步驟之基礎計算及應用問題。 3. 認識相關公因數與公倍數的主要概念，據以學習基礎的計算與應用。 4. 學習分數的基礎四則運算與解題。 5. 學習小數乘法和除法的直式運算步驟與基礎解題 6. 認識量的常用單位及其換算，並學習相關基礎解題。 7. 認識容量、容積和體積之間的關係，並做基礎解題。 8. 認識三角形與四邊形的性質與學習其、梯形的面積計算 9. 認識扇形的定義與基礎題型。 10. 認識線對稱的意義與性質。 11. 能學習正方體和長方體的體積與表面積的求法 12. 能認識空間中面與面的關係，並學習球、柱體與錐體的性質。 13. 學習以符號表示數學公式 14. 認識生活中的折線圖。	1. 課程之評量方式採課程本位評量方式，包括紙筆、問答和實作評量。 2. 評量需求服務：延長時間、分段評量、報讀、澄清題意。 3. 評量試卷由資源班老師依學生程度命題。 4. 成績計算：定期評量與平時評量成績以資源班的成績計算，比例為 100%。
	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟之基礎應用問題。(簡、減)	N-5-2 解決三步驟之常見基礎應用問題。(簡)		
	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的基礎概念。解決認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的常見計算與應用問題(簡、分)。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的基礎概念(簡)。		
	n-III-4 學習約分、擴分、通分的步驟。運用通分做異分母分數的基礎加減題(簡、分)。	N-5-4 用約分、擴分的步驟進行等值分數基礎解題。用通分做異分母分數的基礎加減問題(簡、分)。		
	n-III-6 練習分數乘法的運算步驟與基礎的解題(簡、減)。	N-5-5 整數乘以分數、分數乘以分數的運算步驟與基礎解題(簡)。		
	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。學習整數相除等於分數之間的關係(簡)。	N-5-6 從分裝和平分的實際操作，列出整數相除所代表的分數(簡)。		
	n-III-6 學習分數除以整數的運算步驟與基礎的解題(簡)。	N-5-7 分數除以整數的運算步驟(簡)		
	n-III-7 學習小數乘法和除法的直式計算與基礎應用(簡)。	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。		
	n-III-7 學習整數、小數除以整數(商為小數)的直式運算步驟與基礎解題(簡、減)。	N-5-9 整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的運算步驟與基礎解題(簡)。		
	n-III-9 認識比例關係，並據以運算比率與應用的基礎解題(簡、減)。	N-5-10 比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」的基礎解題(簡)。		
B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。		
	n-III-11 認識常用面積單位及其基礎換算與解題(簡、減)。	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公尺」、「平方公里」生活實例之基礎換算與解題(簡)。		
	n-III-11 認識常用重量單位及其基礎換算與解題(簡、減)。	N-5-13 重量：「公噸」、「公斤」生活實例之基礎換算與解題(簡)。		
	n-III-11 認識體積：「立方公尺」單位及簡單測量與計算(簡、減)。	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測與計算(簡、減)。		
	n-III-12 認識容量、容積和體積之間的關係，並做基礎應用解題(簡)。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。		
	n-III-11 學習時間在分數和小數的範圍內的基礎乘除問題(簡、減)。	N-5-16 在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的基礎乘除問題(簡)。		
	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三		
C 社會參與： 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。				

		內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。		
	s-III-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	S-5-2三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。		
	s-III-2認識扇形的定義，練習扇形之基礎計算與畫出簡單的扇形（簡、減）。	S-5-3扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）的基礎題型。能使用工具至少畫出90度和180度的扇形。（簡、分）		
	s-III-6認識線對稱圖形的性質與繪製簡單的線對稱圖形（簡）。	S-5-4由操作活動知道常見線對稱圖形的性質。利用線對稱的性質，繪製簡單的線對稱圖形（簡、分）。		
	s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。		
	s-III-3從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-6空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。		
	s-III-3從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-7球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。		
	r-III-1學習四則計算規律的基礎計算與應用（簡）。	R-5-1將三步驟的計算併式。基礎運算規則（簡）。		
	r-III-1學習四則計算規律的基礎計算與應用（簡）。	R-5-2四則計算規律的基礎計算與應用（簡）。		
	r-III-3學習從情境的引導，用文字或符號表示數量關係並協助解題（簡）	R-5-3以符號來代表情境中的數量。將簡易的數量關係用符號列出正確的式子表示（簡、分）。。		
	d-III-1報讀與製作折線圖，並據以做簡單推論（減）。	D-5-1製作折線圖：製作生活中的折線圖。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1.能進行多位小數的位值讀寫和加減直式計算。 2.能做長度、容積、重量和面積的基礎化聚，用小數表示。 3.能練習多位小數的大小比較。 4.能在數線上標記指定的多位小數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由位值表讀寫小數從「十分位」至「千分位」。 2.位小數加減直式計算以三位小數為教學重點，先提供格線練習，熟練後褪除。 3.多位小數的大小比較以兩個三位小數比較為教學重點，使用位值表上下排列做比較。 4.數線上的小數以二位數為教學重點，先比較大小，在做左右位置的排列。
第 3-4 週	因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1.能學習因數的意義與找法。 2.能學習兩數的公因數和最大公因數。 3.能學習倍數的意義與找法。 4.能學習兩數的公倍數和最小公倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.從整除的實例與演算過程學習因數。 2.以生活情境佈題，透過排積木操作，找出兩個 20 以內數的公因數和最大公因數。 3.透過幾的幾倍的乘積與百數表學習倍數。 4.以生活情境佈題，透過附件操作，找出兩個 20 以內數的公倍數和最小公倍數。
第 5-6 週	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1.能練習分數的擴分方法及其應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以生活情境佈題，透過圖示與示範解題教導擴分

		<p>2.能練習分數的約分方法及其應用。</p> <p>3.能利用通分比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>4.能在數線上標記指定的分數。</p>	<p>的方法和應用。</p> <p>2.以生活情境布題，透過附件的長條紙操作與示範解題教導約分的方法和應用，不要求約成最簡分數。</p> <p>3.以生活情境布題，透過重新切割的活動與示範解題教導通分的方法和比較大小。</p> <p>4.數線上的分數以個位同分母數為教學重點，先比較大小，在做左右位置的排列。</p>
第 7-8 週	多邊形與扇形	<p>1.能學習三角形的基礎邊長關係。</p> <p>2.能認識多邊形(含正多邊形)的定義。</p> <p>3.能學習三角形和四邊形的內角和的由來和結果。</p> <p>4.能認識扇形及圓心角的性質與幾分之幾圓。</p>	<p>1.透過操作與示範過程中知道三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>2.經由觀察圖形的邊數、角數與頂點數以及實際測量的結果學習多邊形的定義。</p> <p>3.透過操作與示範過程中教導三角形和四邊形的內角和的由來與結果。</p> <p>4.利用摺紙或圓規做出指定的扇形，計算圓心角的角度，以及指定扇形是幾分之幾圓。</p>
第 9-10 週	異分母分數的加減	<p>1.能利用通分，練習簡單異分母分數的加法。</p> <p>2.能利用通分，練習簡單異分母分數的減法。</p> <p>3.能利用通分，練習簡單異分母分數的應用問題。</p>	<p>1.以生活情境布題，教導以最小公倍數的方法來通分，解決異分母分數的加減法。</p> <p>2.以分母為 20 以內的異分母分數為教學重點。</p>
第 11-12 週	乘法和除法	<p>1.能練習三、四位數乘以三位數的問題。</p> <p>2.能演算末幾位都為 0 的整數乘法問題。</p> <p>3.能練習四位數除以二位數的問題。</p> <p>4.能應用乘除互逆進行除法的驗算。</p>	<p>1.以生活情境布題，步驟化教導多位數乘除，提供進位與乘法提示，輔以格線協助，熟練後褪除。</p> <p>2.除數以二位數為教學重點，並給予估商協助。</p> <p>3.視學生程度，允許使用計算機輔助驗算。</p>
第 13-14 週	整數四則運算	<p>1.能練習用併式記錄與計算二步驟的問題。</p> <p>2.能在具體情境中，能練習運用四則運算的性質，進行整數四則混合計算。</p> <p>3.能練習用併式記錄與計算三步驟的問題。</p> <p>4.能練習乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。</p>	<p>1.以生活情境布題，透過情境步驟化列式後，引導學生將多步驟的式子進行併式計算。</p> <p>2.在演算四則混合運算時，條列出重要規則，提醒學生按照規定才會算對。</p> <p>3.讓學生熟練同類型題目後再進入下一個題型練習，並視學生程度，允許使用計算機輔助計算。</p>
第 15-16 週	面積	<p>1.能學習平行四邊形面積的由來和算法。</p> <p>2.能學習三角形面積的由來和算法。</p> <p>3.能學習梯形面積的由來和算法。</p> <p>4.能學習簡單複合圖形面積的算法。</p>	<p>1.透過實際操作與圖示解說，了解面積公式的由來。</p> <p>2.在計算面積時以圖顯示並協助畫出輔助線。</p> <p>3.以切割、合併的方式教導複合圖形的面積，視學生程度予以減量學習。</p>
第 17-18 週	時間的乘除	<p>1.能學習兩單位時間的基礎乘法問題。</p> <p>2.能學習兩單位時間的基礎除法問題。</p> <p>3.能學習時間的基礎應用問題。</p>	<p>1.以生活情境布題，將時間的基本換算條列出來，在計算時提醒時間的換算。</p> <p>2.先提供時間單位與格線輔助直式計算，待熟練後褪除。</p> <p>3.時間應用問題提供步驟化解題，視學生程度予以減量學習。</p>
第 19-20 週	柱體、錐體和球	<p>1.能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</p> <p>2.能認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。</p> <p>3.認識球及其構成要素。</p>	<p>1.用正方體(長方體)檢查檢查柱體與錐體面與面的平行與垂直關係。</p> <p>2.從日常物品和教具的操作活動中學習球、柱體與錐體的構成要素。</p> <p>3.從教具操作活動中學習球、柱體與錐體的展開圖。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	體積	<p>1.能認識長方體體積和正方體體積的公式。</p> <p>2.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。</p> <p>3.能認識 1 立方公尺，並與立方公分做簡單的化聚。</p> <p>4.能練習算出簡單複合形體的體積。</p>	<p>1.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。</p> <p>2.透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。</p> <p>3.利用圖解與長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。</p>
第 3-4 週	分數的計算	<p>1.能練習帶分數乘以整數的計算方式。</p> <p>2.能練習整數、分數乘以分數的計算方式。</p> <p>3.能練習除數為整數的分數除法計算方法。</p> <p>4.能知道分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5.能運用分數的計算，解決生活中的基礎問題。</p>	<p>1.先複習帶分數化為假分數，假分數化為帶分數以及整數化為一分之整數的先備運算能力</p> <p>2.以步驟化的方式教導分數乘法的過程。</p> <p>3.給予學生公開自行演算的機會，老師就錯誤算法立即糾正，學生重新演算直到正確為止。</p>
第 5-6 週	容積	<p>1.能認識容量的意義及其常用的單位。</p> <p>2.能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>3.認識容量與容積的單位關係，及換算。</p> <p>4.能實測並進行不規則物體體積的基礎解題。</p>	<p>1.透過觀察與實作常見容器和飲料的包裝，讓學生知道容量及其常用單位。</p> <p>2.透過容積和體積的教具操作與示範，教導容積的單位關係、換算和基礎解題。</p>
第 7-8 週	小數的乘法	<p>1.能練習三位小數的直式計算問題。</p> <p>2.能進行生活中小數乘法的基礎解題。</p>	<p>1.先提供格線輔助三位小數的直式計算，提醒位值擺放的位置與小數點的標記。</p>

		3.能認識乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	2.對於乘法尚不熟練的學生，允許部分查表；待熟練後予以褪除格線和表格。
第 9-10 週	線對稱圖形	1.能認識線對稱圖形及對稱軸。 2.能認識線對稱圖形的性質。 3.能繪製簡單的線對稱圖形。	1.由常見圖形、標誌或符號察覺線對稱圖形。 2.透過線對稱圖形的對摺操作過程學習對稱軸及其點邊角的性質。 3.利用方格與線對稱性質，繪製簡單的線對稱圖形。
第 11-12 週	整數、小數除以整數	1.能用直式解決整數、小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能利用乘除互逆，驗算除法的答案。 3.能練習簡單小數與分數的互換。	1.先提供格線輔助小數的直式除法計算，並協助估商的過程，待學生熟練後褪除協助。 2.運用步驟化的方式教導小數除法過程，以箭頭提示小數點的移位。 3.提供部分計算困難的學生使用計算機輔助驗算。
第 13-14 週	列式與解題	1.能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加減法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出乘除法情境中的單步驟問題。	1.從情境的引導，指導學生由□換成 x 、 y 等文字符號來表示未知數。 2.以生活情境佈題，先示範列出正確式子和演算解題過程，再引導學生解決類似題目。
第 15-16 週	表面積	1.能認識並計算正方體的表面積。 2.能認識並計算長方體的表面積。	1.透過附件正方體和長方體的組合，知道其表面積的意思。 2.透過附件正方體和長方體的展開圖，步驟化教導其表面積的求法。
第 17-18 週	比率與百分率	1.能在情境中，了解比率的概念及在生活中的應用。 2.能認識百分率及其在生活中的應用。 3.能練習小數、分數與百分率之間的換算。	1.以生活情境佈題，從生活實例中理解比率、百分率的概念及其在生活中的應用。 2.步驟化教導學生利用擴分法(把分母化為 100，再用百分率表示)或用除法(把分數化做小數，再化做百分率)，將分數化成百分率。
第 19-20 週	生活中的單位與換算	1.能進行公尺和公里的基礎化聚，用小數表示。 2.能認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的基礎計算。 3.能認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的基礎計算。	1.從生活實例中先複習 1 公里=1000 公尺，再用線段圖引導學生學習 1 公尺=0.001 公里。 2.從生活實例中知道 1 公噸=1000 公斤，在練習簡單的相關計算時，提供重量單位關係的提示。 3.從生活實例中知道 1 公畝=100 平方公尺，在練習簡單的相關計算時，提供面積單位關係的提示。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版五年級數學 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學障 5 年級 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構。 <input type="checkbox"/> 減	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。 <input type="checkbox"/> 減	一、能運用直式進行整數的乘、除計算。	1. 紙筆評量 ● 完成學習單，正確率達 80%。 ● 畫出指定對稱軸 2. 口頭評量 ● 依據題意或圖示回答教師提問。 ● 口頭發表生活經驗與課堂觀察與討論結果。 3. 實作評量 ● 以積木堆疊指定形體。 ● 能實際測量生活中扇形角度 4. 觀察評量： ● 課堂參與積極度達 90% ● 回家作業完成度 80%
	n-III-2 在具體情境中，解決二步驟之生活情境中常見應用問題。 <input type="checkbox"/> 減、 <input type="checkbox"/> 簡	N-5-2 解題：二步驟應用問題。 <input type="checkbox"/> 減、 <input type="checkbox"/> 簡 R-5-1 二步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以二步驟為主。 <input type="checkbox"/> 減、 <input type="checkbox"/> 簡	二、能認識因數、公因數及最大公因數。 三、能認識倍數、公倍數及最小公倍數。	
	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與簡易生活應用題型。 <input type="checkbox"/> 簡	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	四、能藉由邊角關係，了解三角形的構成要素及特性。	
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 <input type="checkbox"/> 減	五、能理解等值分數的概念，並運用通分、約分、擴分進行異分母分數的比較及加、減運算。	
	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	六、能認識線對稱性質，並進行簡單平面圖形的判斷。	
	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的計算。 <input type="checkbox"/> 減、 <input type="checkbox"/> 簡 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的計算。 <input type="checkbox"/> 減、 <input type="checkbox"/> 簡	七、能在生活情境中，運用計算規則，進行二步驟併式計算，解決四則運算問題。	
	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的直式計算。 <input type="checkbox"/> 減、 <input type="checkbox"/> 簡 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數） <input type="checkbox"/> 減、 <input type="checkbox"/> 簡 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	八、能理解三角形、平行四邊形、梯形的面積公式，並進行圖形面積運算。	
	n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。 <input type="checkbox"/> 減	九、能熟練時間單位間的換算及複名數時間的乘、除計算。	
	n-III-9 理解比例關係的意義，並能計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 <input type="checkbox"/> 減	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	十、能認識多位小數及其位值，並進行加、減、乘、除運算。	
	n-III-10 嘗試將簡易的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 <input type="checkbox"/> 簡	R-5-3 在生活情境中，以未知符號列式並解題。 <input type="checkbox"/> 減、 <input type="checkbox"/> 簡	十一、能理解分數的乘法與除法的意義並計算。	
	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用符號正確表述與解題。 <input type="checkbox"/> 減		十二、能認識平角、周角，並計算出扇形圓心角角度。	
	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理簡易生活相關的應用問題。 <input type="checkbox"/> 簡	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。 <input type="checkbox"/> 減 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。 <input type="checkbox"/> 減 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、估測與計算。 <input type="checkbox"/> 減	十三、能理解長方體與正方體體積公式，認識體積單位，並進行複合形體體積運算。	
n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	十四、能認識長方體和正方體的展開圖，並運用面積公式計算形體的表面積。		
s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	十五、能認識公噸/公斤、公畝/公頃/平方公里間的關係，並進行單位間換算及相關計算。		
s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	十六、能認識球、椎體與柱體及其構成要素。 十七、能在具體情境中認識比率及百分率，並進行相關計算。 十八、能理解體積與容積間的關係，運用體積概念，進行容積計算 十九、能將具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並計算出答案。		

s-III-3從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-6空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。		
s-III-5以簡單推理，理解幾何形體的性質	S-5-7球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。		
s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。		
s-III-6認識線對稱圖形的性質與繪製簡單的線對稱圖形 ^簡	S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱繪製線對稱圖形。 ^減		
r-III-1理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。	R-5-2四則計算規律（II）：乘除混合計算。 ^{減、簡}		
r-III-2熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。			

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多位小數的位值並做化聚。 2. 能做多位小數的大小比較。 3. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 4. 能將小數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習學習二位小數的舊經驗，引導學生認識三位小數。 2. 以情境佈題，藉由定位板導入位值概念，並進行四位小數的讀、記活動。 3. 在定位板的輔助下，能做多位小數的化聚。 4. 在情境佈題下，能解決生活中四位小數的加法問題。 5. 在情境佈題下，能解決生活中四位小數的減法問題。 6. 能做出二位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。
第 3-4 週	因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解因數的意義及找法。 2. 了解公因數的意義及找法。 3. 了解倍數的意義及找法。 4. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 5. 了解公倍數的意義及找法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習舊經驗，了解整除的概念。 2. 藉由情境佈題，找出因數。 3. 藉由情境佈題，能找出兩數的公因數。 4. 複習舊經驗，了解倍數的概念。 5. 藉由情境佈題，找出倍數。 6. 透過觀察表中的數字，發現 2 的倍數的個位數字都是「2、4、6、8 或 0」；5 的倍數的個位數字都是「5 或 0」；10 的倍數的個位數字都是 0；3 的倍數的每一位數的數字和，都能被 3 整除。 7. 藉由情境佈題，能找出兩數的公倍數。
第 5-6 週	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。 4. 利用通分比較簡單異分母分數的大小。 5. 能將分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境佈題，透過圖示輔助學生理解擴分的意義。 2. 運用分子和分母同乘某數的計算，練習擴分應用。 3. 以課本情境佈題，透過圖示輔助學生理解約分的意義。 4. 運用分子和分母同除某數的計算，練習約分應用。 5. 以課本情境佈題，透過重新切割圖示輔助學生理解通分的意義。 6. 運用佈題，讓學生練習將兩個異分母分數進行

			通分，並比較其大小。 7. 學生就由操作活動，報讀和標記分數數線。
第 7-8 週	多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。 3. 理解三角形的三內角和為 180 度。 4. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 5. 認識扇形及圓心角。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過操作後的結果記錄，歸納三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 2. 學生透過測量邊長與角度，觀察正多邊形並歸納其性質。 3. 學生測量並計算兩種三角板上的三個角的角度和，得知三角板的內角和為 180 度。 4. 透過切割四邊形為兩個三角形的活動，得知四邊形的內角和為 360 度。 5. 透過佈題圖形，觀察扇形的性質，得知扇形為圓心及兩條半徑組成。 6. 能經由測量與換算，找出圓心角，並換算幾分之幾圓。
第 9-10 週	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用情境布題，透過通分方式，計算異分母分數的加法問題。 2. 運用情境布題，透過通分方式，計算異分母分數的減法問題。 3. 能藉由情境佈題，解決生活情境中與異分母分數相關的簡易應用問題。
第 11-12 週	乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。 3. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 4. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 5. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用情境布題，引導列式，解決日常生活中三位數乘以三位數的乘法計算問題。 2. 運用情境布題，引導列式，解決日常生活中四位數乘以三位數的乘法計算問題。 3. 運用情境布題，引導列式，解決日常生活中末位均為 0 的整數乘法計算問題。 4. 運用情境布題，引導列式，解決日常生活中三位數除以三位數的除法計算問題。 5. 運用情境布題，引導列式，解決日常生活中四位數除以三位數的除法計算問題。 6. 運用情境布題，引導列式，解決日常生活中末位均為 0 的整數除法計算問題。
第 13-14 週	整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用生活情境佈題，在解題引導下，能列出二步驟算式，練習併式及計算。 2. 能在運算規則的引導下，進行整數四則混合計算。 3. 能藉由生活情境佈題，運用分配律，簡化計算。
第 15-16 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 3. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、討論和操作，察覺平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式。 2. 能運用平行四邊形面積=底×高，進行面積運算 3. 透過觀察、討論和操作三角形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明三角形的底邊和高，進而形成計算三角形面積的公式。 4. 教師以課本布題，學生運用三角形面積公式=底×高÷2，進行面積運算。 5. 透過觀察、討論和操作梯形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明梯形的底邊(上底和下底)和高，進而形成計算梯形面積的公式。 6. 教師以課本布題，學生運用梯形面積公式=(上底+下底)×高÷2，進行面積運算。
第 17-18 週	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境佈題，能進行日常生活中分和秒、時與分的乘法問題計算。 2. 透過情境佈題，能進行日常生活中日和時的乘法問題計算。 3. 透過情境佈題，能進行日常生活中分和秒、時與分的除法問題計算。 4. 透過情境佈題，能進行日常生活中日和時的除

第 19-21 週	柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 認識柱體和錐體的透視圖即展開圖。 3. 認識球及其構成要素。 	<p>法問題計算。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物展示，觀察、討論和操作，認識角柱和角錐的構成要素，並命名。 2. 透過觀察、討論和操作具體物，認識柱體和錐體的透視圖。 3. 透過觀察、討論和操作具體物的分解和還原的過程，認識柱體和錐體的展開圖。 4. 揭示球體的剖面，引導學生認識球的各部位名稱。
-----------	---------	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 2. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 3. 認識 1 立方公尺。 4. 認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 5. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 6. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過堆疊活動，引導學生用乘法簡化長方體體積的點算，得知長方體體積=長×寬×高。 2. 透過堆疊活動，引導學生用乘法簡化正方體體積的點算，得知正方體體積=邊長×邊長×邊長 3. 透過操作和觀察，培養 1 立方公尺的量感。 4. 透過佈題引導，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 5. 透過定位板輔助，能進行立方公尺與立方公分的化聚。 6. 透過情境布題，能藉由分割或拼湊，求算簡單複合形體的體積。
第 3-4 週	分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境布題，解決帶分數×整數的計算問題。 2. 透過情境布題，解決整數×分數的計算問題。 3. 透過情境布題，解決分數×分數的計算問題。 4. 能在生活情境中，應用分數乘法，解決生活相關的應用問題。
第 5-6 週	容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 認識容量與容積的單位關係及換算。 3. 能實測並計算不規則物體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過觀察、討論和操作，察覺並認識容積的意義及其單位。 2. 學生透過觀察和討論，計算正方體和長方體容器的容積。 3. 透過情境布題，觀察和討論，進行容量公升與立方公分單位間的換算。 4. 透過情境布題，觀察和討論，進行容量毫升與立方公分單位間的換算。 5. 透過情境布題，觀察和討論，利用水深的變化求算不規則物體的體積。
第 7-8 週	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用課本情境布題，引導學生以直式進行三位小數乘以一位整數的解題計算。 2. 運用課本情境布題，引導學生以直式進行三位小數乘以二位整數的解題計算。 3. 運用課本情境布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 4. 運用課本情境布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 5. 透過情境佈題，能解決生活中與小數相關的乘法應用問題。
第 9-10 週	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活中圖形觀察，察覺線對稱現象。 2. 透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 透過情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角 4. 運用情境布題，透過觀察、討論和操作，畫出方格點中線對稱圖形的另一半。
第 11-12 週	整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能做簡單小數與分數的互換。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用情境佈題，引導學生運用直式進行整數除以整數，商為小數，沒有餘數的除法應用問題 2. 運用情境佈題，引導學生運用直式進行小數除以整數，商為小數，沒有餘數的除法應用問題 3. 運用情境佈題，引導學生了解「以分數表示整數除法的結果」的意義，進行真分數化為小數的換算。 4. 運用情境佈題，引導學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。
第 13-14 週	列式與解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。

			<p>2. 運用布題，透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。</p> <p>3. 運用布題，透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘法算式和求其解。</p> <p>4. 運用布題，透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出除法算式和求其解。</p>
第 15-16 週	表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	<p>1. 學生透過操作活動，認識正方體是由 6 個全等的正方形所組成。</p> <p>2. 學生歸納正方體 6 個面的面積總和，稱為正方體的表面積，得知正方體表面積=正方形面積×6。</p> <p>3. 引導學生觀察長方體的展開圖，與學生討論將長方體的側面展開後，看成一個大長方形面積的算法。</p> <p>4. 學生能計算生活中正方體與長方體的表面積。</p>
第 17-18 週	比率與百分率	<p>1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。</p> <p>2. 認識百分率及其在生活中的應用。</p> <p>3. 能進行小數、分數與百分率之間的換算。</p>	<p>1. 運用生活情境佈題，引導學生認識生活中比率及百分率的應用。</p> <p>2. 運用佈題，引導學生計算比率問題。</p> <p>3. 運用佈題，引導學生進行百分率的計算。</p> <p>4. 運用佈題，引導學生進行小數化為百分率的解題活動。</p> <p>5. 運用佈題，引導學生進行分數化為百分率的解題活動。</p> <p>6. 能解決生活中比率及百分率簡易應用問題。</p>
第 19-21 週	生活中的單位與換算	<p>1. 能做公尺和公里的化聚。</p> <p>2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p> <p>3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>1. 運用情境布題，以定位板為輔，進行公尺與公里的化聚及相關運算。</p> <p>2. 運用情境布題，以定位板為輔，進行公噸與公斤的化聚及相關運算。</p> <p>3. 運用情境布題，以定位板為輔，進行面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間化聚及相關運算。</p> <p>4. 能解決生活中與長度、重量、面積單位相關的簡易應用應用計算</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標