

嘉義縣灣內國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	國際走跳-入門篇	課程 設計者	尤庭蓁	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願景 呼應之說明	1. 透過國家的介紹，開拓學生的視野。 2. 參與各國文化的活動設計，培養自我表現的信心和能力。 3. 藉由文化節慶的趣味體驗，在學習過程中建立主動關懷和積極學習的態度，幫助孩子創造成功的每一天。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過在地文化特色的賞析，帶入基礎聽、說、讀、寫的英語力，讓學童有具體英語會話能力來介紹自我及家鄉，鍛鍊認同力。 2. 欣賞國際文化的藝術形式，具備對於多元文化的好奇心，學習包容與尊重培養生活環境美感經驗。 3. 具備欣賞東西方文化異同的基本素養，激發學生關懷本土文化，及認識新知的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第四週	台灣好行	<p>國語文領域</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活課程</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<p>1. 台灣國旗及首都台北了解台灣</p> <p>2. 台灣的文化地標</p>	<p>1. 覺察國旗的意義，認識台灣國旗，探索「首都」的概念，認識台北。</p> <p>2. 以感官和知覺探索「地標」的概念，學習台灣的節慶、飲食、人文地景特色。</p> <p>3. 使用動手實作國旗文化卡片，感受並薰陶創作的樂趣及美感素養。</p>	<p>1. 能覺察並說出國旗的意義，合宜的回答台灣國旗及首都台北的地理位置。</p> <p>2. 個人分享及分組口頭報告在台灣文化旅遊的體驗和心得。</p> <p>3. 創作並完成台灣文化卡片及組內分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 出示台灣國旗及首都台北的地理圖卡</p> <p>2. 說明台灣國旗的由來及國旗顏色意涵</p> <p>3. 學習台灣的文化地標</p> <p>4. 創作台灣文化卡片</p>	<p>1. 國旗字卡</p> <p>2. 國旗單字拼讀簡報</p> <p>3. 國旗圖卡學習單</p> <p>4. 介紹台灣</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fUptXEa3xrY</p>	4
第五週 - 第八週	旅遊「趣」英倫	<p>國語文領域</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活課程</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 英國國旗及首都</p> <p>2. 英國國旗的由來</p> <p>3. 英國的文化地標和交通特色</p>	<p>1. 探索英國國旗及其首都的由來。</p> <p>2. 以感官和知覺探索英國的官方語言及人文特色，培養關懷國際的素養。</p> <p>3. 動手創作英國文化卡片，感受創作的樂趣，也促進多元感官發展的刺激和協調性</p>	<p>1. 能探索英國國旗並說出英國首都是「倫敦」。</p> <p>2. 在學習單上覺察英國的特色地標(如西敏寺、大笨鐘)和交通方式(雙層巴士)。</p> <p>3. 創作並完成英國文化卡片。</p>	<p>1. 出示英國國旗及首都倫敦的圖卡和字卡</p> <p>2. 了解英國國旗的由來及國旗顏色意涵</p> <p>3. 學習英國的文化地標和交通特色</p> <p>4. 製作英國文化卡片</p>	<p>1. 國旗字卡</p> <p>2. 國旗單字拼讀簡報</p> <p>3. 國旗圖卡學習單</p> <p>4. 英國導覽</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fZT4VXVS6aE</p>	4

<p>第(九)週 - 第(十二)週</p>	<p>「美味饗宴」</p>	<p>國語文領域 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活課程 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<p>1. 美國國旗及首都 2. 美國國旗的由來 3. 美國的文化地標和特色飲食</p>	<p>1. 學習探索美國的國旗故事 2. 以感官和知覺探索美國的官方語言及人文特色，具備對國際主流文化的基本知識 3. 動手創作美國文化卡片，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能覺察美國國旗並說出美國首都是「華盛頓哥倫比亞特區」 2. 能以正確發音流利的說出及書面學習單的方式回答出美國的人文地標(如自由女神)和飲食特色(速食文化) 3. 創作並完成美國文化卡片 4. 分享、比較美國和台灣飲食文化特色的異同</p>	<p>1. 出示美國國旗及首都的圖卡 2. 了解美國國旗的由來及國旗顏色意涵 3. 學習美國的文化地標和特色飲食 4. 介紹美國美食</p>	<p>1. 國旗字卡 2. 國旗單字拼讀簡報 3. 國旗圖卡學習單 4. 分享台灣跟美國的美食 5. 學習單分享</p>	<p>4</p>
<p>第(十三)週 - 第(十六)週</p>	<p>想入「飛非」</p>	<p>國語文領域 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活課程 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 南非國旗及首都 2. 南非國旗的由來 3. 南非的文化地標、地景特色</p>	<p>1. 覺察南非國旗是一面由紅、黃、藍、綠、黑、白六種顏色組成的旗幟，呈Y形，培養視覺感官的美學體驗 2. 以感官和知覺探索學習南非這個國家，了解非洲大陸的地理概念 3. 學習非洲國家的地景特色和有色人種，認識、欣賞、並包容不同族群的特色</p>	<p>1. 能覺察南非國旗並說出南非的首都是「普利托利亞」 2. 能以正確發音流利的說出和美勞實作的方式表現南非的國旗有六種顏色，呈Y字形 3. 能以口頭分享非洲大陸的地景特色為沙漠，而南非的知名地標為桌山及野生動物園 4. 創作並完成南非特色卡片</p>	<p>1. 出示南非國旗及首都的圖卡 2. 了解南非國旗的由來及國旗顏色意涵 3. 學習南非的文化地標、地景特色 4. 製作南非文化卡片</p>	<p>1. 國旗字卡 2. 國旗單字拼讀簡報 3. 國旗圖卡學習單 4. 南非導覽 https://www.youtube.com/watch?v=E2xE5WrUzMU</p>	<p>4</p>

