

110 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部九年級第一學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者：詹裕仁新課綱)

一、教材版本：翰林版第五冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	單元/主題 名稱	學習領域 核心素 養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域 統整 或協 同教 學規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
一	第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1	1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。	1. 配合西亞地圖,說明古西亞文明的區域及範圍。 2. 西亞地區地勢平坦,四周無高山屏障,分析此一地形對西亞文明的影響。 3. 介紹兩河流域民族的文化成就。 (1)蘇美人的文化成就 (2)巴比倫人的文化成就:配合課本 P95 實作與練習 4. 介紹西亞其他地區民族的文化成就。 (1)希伯來人的文化成就 (2)波斯人的文化成就	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3 【國際教育】 國 J4 國 J9 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
二	第二篇世界的歷史(上) 第一章古文	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Na-IV-1	1. 能說明古埃及的政權發展。 2. 能分析古埃及的文化成就。	1. 簡述北非與埃及的地理環境對文化發展的影響。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3 【國際教	

	明的誕生		歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3			2. 簡述古埃及的政治發展。 3. 簡述古埃及的文化成就： (1) 宗教：多神信仰——太陽神與尼羅河神；死後審判的宗教觀。 (2) 文字：「象形文字」。 (3) 科學：曆法、幾何學、建築學等。 (4) 醫學：木乃伊的製作。		育】國 J4 國 J9 【多元文化教育】多 J4 多 J5 多 J6
三	第二篇世界的歷史(上)第一章古文明的誕生	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1	1. 能分析佛教興起前的印度社會。 2. 能說明佛教的興起。	1. 簡述印度的地理環境對文化發展的影響。 2. 簡述古印度的政治發展：阿利安人的統治。 (1) 婆羅門教 (2) 種姓制度 3. 簡述佛教的興起——釋迦牟尼創立。 4. 簡述佛教的發展——阿育王提倡。 5 完成課本 P99 的實作與練習。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J2 閱 J3【國際教育】國 J4 國 J9 【多元文化教育】多 J4 多 J5 多 J6
四	第二篇世界的歷史(上)第二章希臘與羅馬文化	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2	1. 能說明古希臘的政治發展。 2. 能覺察古希臘的文化特色。	1. 配合歐洲地圖，說明希臘古典文明的區域和範圍。 2. 雅典以實行「民主政治」聞名，它與現代民主政治有何不同？ 3. 斯巴達為什麼要實施軍國主義？它對希臘古典文化有何貢獻？ 4. 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。 5. 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J3 【國際教育】國 J4 國 J9 【多元文化教育】多 J4 多 J5 多 J6

						重要學說主張。 6. 說明希臘古典藝術的特色。 7. 介紹奧林匹克運動會的起源、發展歷程及它對後世的影響。			
五	第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2	1. 了解亞歷山大東征。 2. 認識希臘化文化。	1. 亞歷山大為何要東征？東征後對歐洲文化產生什麼影響？ 2. 什麼是「希臘化文化」？它與希臘古典文化有什麼不同？ 3. 介紹希臘化時代成就一幾何學。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J3 【國際教育】國 J4 國 J9 【多元文化教育】多 J4 多 J5 多 J6	
六 - 七	第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2	1. 能說明古羅馬的政治演變。 2. 能覺察古羅馬的文化發展。	1. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。 2. 說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。 3. 西元 4 世紀末，羅馬帝國一分为二，分析是什麼原因所造成的？ 4. 介紹羅馬建築特色，並舉例現代哪些建築仍受其影響。 5. 什麼是「成文法」？羅馬最早的成文法是什麼？它對歐洲法律有何影響？ 6. 完成課本 P110 的實作與練習。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J3 【國際教育】國 J4 國 J9 【多元文化教育】多 J4 多 J5 多 J6	
八	第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Nb-IV-2	1. 能說明基督教的起源與傳播。 2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。	1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。 2. 何謂「一神信仰」？有哪些宗教屬於一神信仰？基督教教義為何？ 3. 羅馬帝國原本排斥基督教，後來不僅承認其合法，還視為國	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J3【國際教育】國 J4 國 J9 【多元文化教育】多 J4	

			社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3			教?什麼原因使其態度轉變? 4. 同是基督教經典,新約、舊約有何不同? 5. 西元紀元的由來與基督教有何關係?試說明其中原由。 6. 基督教名稱是如何來的?它與耶穌有何關係?試說明之。 7. 舉例說明基督教會在中古歐洲社會扮演的角色及重要性。 8. 說明基督教會對保存希臘、羅馬古典文化的貢獻。 9. 說明拜占庭帝國與希臘正教的出現。		多 J5 多 J6	
九	第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-2	1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識基督教的第一次分裂。	1. 簡介拜占庭帝國位置和版圖。 2. 說明拜占庭名稱由來。 3. 拜占庭文明有何特色?從宗教說明之。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J4 國 J9 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
十	第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-3	1. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 2. 能覺察伊斯蘭世界的經濟與文化成就。	1. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。 2. 解釋伊斯蘭勢力的擴張: (1)介紹阿拉伯帝國的建立。在商業與文化上的成就。 (2)介紹塞爾柱土耳其人崛起的過程。 (3)介紹鄂圖曼土耳其人崛起的過程。 3. 說明伊斯蘭世界經濟發展與文化傳播: (1)說明阿拉伯人在商業與文化上的成就。 4. 說明佛教對東亞世界的傳播		【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J4 國 J9 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	

						與影響。 5. 完成課本 P120 的實作與練習。			
十一	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-1	1. 能說明文藝復興的背景與精神。 2. 能列舉文藝復興時期的重要成就。	1. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 2. 說明文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。 3. 介紹文藝復興時期歐洲重要的代表人物和重要的文學、藝術、政治作品。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J4 國 J9 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
十二	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-2	能分析宗教改革的背景與新教派特色。	1. 何謂「贖罪券」？它產生的原因為何？它對中古歐洲社會有何影響？ 2. 舉例說明宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。 3. 介紹馬丁路德提出的「九十五條論綱」內容。 4. 分析馬丁路德提倡宗教改革的目的和動機。 5. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。 6. 說明羅馬公教的改革。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J4 國 J9 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
十三 - 十四	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-2	能詮釋宗教改革的影響。	分析宗教改革的影響： (1)宗教：教派的分歧造成宗教戰爭的爆發，但各國也逐漸制定宗教寬容的法律。 (2)政治：歐洲各國君主透過本國教會的影響，凝聚民族意識，有助於近代國家的興起。 (3)經濟：新教肯定工作的價值，不再將獲利視為罪惡，促成歐洲經濟的成長。 (4)文化：新教改革者倡導個人可以直接閱讀聖經，促進了教	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J4 國 J9 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	

						育的發展與識字率的提升。			
十五	第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-2	1. 能瞭解大航海時代出現的原因。 2. 能說明新航路探險的經過。 3. 能說明美洲古文明的特色。	1. 何謂「大航海時代」? 它興起的原因為何? 2. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。 3. 配合世界全圖, 介紹哥倫布、麥哲倫等人發現新大陸的路線和經過。 4. 說明 16、17 世紀歐洲有哪些國家紛紛從事海外殖民, 並說明其海外殖民的地點和成果。 5. 說明發現新航路和海外拓殖的因果關係。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J4 國 J9 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
十六	第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-2	1. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 2. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 3. 能分析英國東印度公司對印度的影響。	1. 說明美洲名稱由來與哥倫布的關係。 2. 說明美洲古文明的特色。 3. 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。 4. 分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。 5. 說明新航路的發現促使美洲作物的傳播 說明大航海時代下, 歐人前往亞洲建立的貿易據點。 1. 東南亞與荷蘭聯合東印度公司。 2. 印度與英國東印度公司。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J4 國 J9 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
十七	第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	歷 0a-IV-3	1. 能尊重澳洲原住民的特色。 2. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。	說明大航海時代下, 歐人前往澳洲對其造成的影響: 1. 說明澳洲原住民的特色。 2. 說明英國殖民統治下的澳洲。 3. 介紹澳洲國慶日的爭議。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J4 國 J9 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	

十八	第二篇世界的歷史(上) 第6章 近代歐洲的變革	社-J-B1 社-J-C3	社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-3	1. 能分析科學革命的背景。 2. 能指出科學革命的重要成就。	1. 分析科學革命興起的背後原因。 2. 科學思維與傳統思維有何不同？請老師引導同學思考，並舉例說明。 3. 試比較培根「歸納法」與笛卡兒「演繹法」之間的異同。 4. 介紹培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。 5. 何謂「哥白尼革命」？他提出何者學說挑戰傳統思想？對當代及後世有何影響，試說明之。 6. 介紹伽俐略在天文學上的成就和貢獻。 7. 牛頓在物理學上有何著名學說？他對物理學的貢獻為何？請舉例說明。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3【國際教育】 國 J4 國 J9 【多元文化教育】多 J4 多 J5 多 J6	
十九	第二篇世界的歷史(上) 第6章 近代歐洲的變革	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-3	1. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 2. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。 3. 能了解啟蒙運動時期的經濟學說。	1. 何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有何影響？ 2. 分析科學革命與啟蒙運動的關係。 3. 介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。 4. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。 5. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張一言論自由。 6. 介紹盧梭生平及其重要著作《民約論》內容。 7. 分析啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。 8. 介紹亞當斯密生平及其重要經濟學說「自由放任」理論。 9. 完成課本 P145、146 的實作與	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3【國際教育】 國 J4 國 J9 【多元文化教育】多 J4 多 J5 多 J6	

廿 一	第二篇世界的歷史(上) 第6章 近代歐洲的變革	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-3	1. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 2. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。 3. 能了解啟蒙運動時期的經濟學說。	練習。 1. 何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有何影響？ 2. 分析科學革命與啟蒙運動的關係。 3. 介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。 4. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。 5. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張—言論自由。 6. 介紹盧梭生平及其重要著作《民約論》內容。 7. 分析啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。 8. 介紹亞當斯密生平及其重要經濟學說「自由放任」理論。 9. 完成課本 P145、146 的實作與練習。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3【國際教育】 國 J4 國 J9 【多元文化教育】多 J4 多 J5 多 J6	
--------	----------------------------	------------------	--	-----------	---	---	--------------------	---	--

110 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部九年級第二學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者：詹裕仁(新課綱)

一、教材版本：翰林版第六冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	單元/主題 名稱	學習領域 核心素 養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域 統整 或協 同教 學規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
一	第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-2	認識工業革命。	1. 分析十八世紀工業革命起源於英國的原因。 2. 分析工業革命對紡織業及交通帶來哪些改變？ 3. 分析工業革命對人類社會帶來的利弊。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教育】人 J4 人 J5	
二	第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-1	認識美國獨立建國的過程與影響。	分析美國獨立運動的原因、經過及其影響，並說明獨立宣言的內容與意義。	1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 資料整理分析	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教育】人 J4 人 J5	
三	第二篇世界的歷史(下) 第一章革命	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Qa-IV-1	1. 了解法國大革命。 2. 了解拿破崙崛起過程。 3. 了解維也納會議內容及其	1. 說明法國大革命原因、經過及其影響。 2. 說明拿破崙崛起對近代歐洲	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱	

	的年代	社-J-C1 社-J-C3	歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3		影響。	政治的影響。 3. 介紹維也納會內容及主要協議。		J3【人權教育】人 J4 人 J5	
四	第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-3	1. 認識拉丁美洲獨立運動。 2. 了解巴爾幹建國運動。	1. 分析啟蒙運動、美國獨立及法國大革命對拉丁美洲獨立的影響。 2. 分析巴爾幹半島有「歐洲火藥庫」之稱的原因。	1. 資料蒐集與整理 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3【人權教育】人 J4 人 J5	
五	第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-3	了解德國和義大利統一。	比較德、義兩國統一建國的異同。	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3【人權教育】人 J4 人 J5	
六 七	第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2	認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張。	1. 說明帝國主義侵略非洲過程。 2. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 3. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。 1. 說明帝國主義侵略非洲過程。 2. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 3. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。	1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3【人權教育】人 J4 人 J5	
八	第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1	歷 Qb-IV-3	1. 了解第一次世界大戰始末。 2. 認識巴黎和會和國際聯盟。	1. 說明第一次世界大戰爆發原因及戰爭型態。 2. 介紹巴黎和會主要協議及其對後來世界局勢的影響。	1. 隨堂測驗 2. 討論發表 3. 習作評量		

			社 3b-IV-3						
九	第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qb-IV-3 歷 Qc-IV-1	1. 認識巴黎和會和國際聯盟。 2. 了解蘇聯共產政權發展。 3. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。	1. 分析美國為何提倡成立國聯卻不參加。 2. 分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。 3. 介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治的影響。 4. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 5. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理		
十	第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-1	1. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。 2. 認識歐洲極權政治。	1. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 2. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。 3. 介紹極權政治興起背景及其特色。 4. 分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起時代背景和過程。	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 分組討論		
十一	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-2	1. 認識第二次世界大戰。 2. 了解聯合國組織。	1. 比較兩次世界大戰的異同。 2. 分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。 3. 介紹聯合國組織。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 隨堂測驗		
十二	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-3	1. 認識冷戰時代。 2. 了解區域危機和衝突。 3. 認識第三世界。	1. 分析冷戰時代形成的原因及其對世界局勢的影響。 2. 分析柏林危機發生原因、經過和影響。 3. 說明古巴危機爆發原因、過程和影響。 4. 分析以阿衝突原因和對中東政局的影響。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論		

						5. 介紹第三世界成員、特性及其對世局的影響。			
十三 - 十四	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-3	1. 了解歐洲共產政權崩潰。 2. 認識區域統合。 3. 認識全球化時代。	1. 介紹戈巴契夫生平與重要事蹟，並說明他與蘇聯民主化有何關聯。 2. 以德國為例，說明東歐國家如何由共產集權制度走向民主化。 3. 分析蘇聯解體後，國際政局的變化。 4. 介紹亞洲重要區域統合組織。 5. 介紹歐洲重要區域統合組織。 6. 介紹非洲、美洲重要區域統合組織。 7. 介紹全球化並以日常生活為例，舉實例說明。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論 4. 整理與分析		
十五	世界文化遺產	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Na-IV-1 歷 Na-IV-2	1. 了解世界文化遺產的認定方式及現況。 2. 認識聯合國教科文組織的功能。 3. 了解台灣的世界文化遺產潛力點。	1. 教師詢問學生知道全世界有多少個世界文化遺產、台灣有哪些世界文化遺產潛力點 參考資料：世界遺產潛力點- 文化部文化資產局 https://twh.boch.gov.tw/world/index.aspx 2. 教師介紹聯合國教科文組織以及較有名的世界文化遺產 參考影片： (1)文明搖籃巴比倫古城 列世界文化遺產【大千世界】幼發拉底河古文明 https://www.youtube.com/watch?v=XxHLEnyNNzs (2)[歐洲旅遊] Toledo 世界文化遺產 千年山城托利多 & Segovia 古羅馬水道橋 塞哥維亞 跟著空姐一起玩 One day tour Emily 空姐大解密 No. 07	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4	

						https://www.youtube.com/watch?v=nAL0e8yBg7g 3. 分組查找各地的世界文化遺產，並說一說最想去一窺究竟的點及原因		
十六	吉祥物的歷史	社-J-B3 社-J-C3	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Eb-IV-2 歷 Fb-IV-1 歷 Fb-IV-2	1. 了解吉祥物的由來。 2. 分析吉祥物帶來的經濟價值。	1. 說一說有那些令人印象深刻的吉祥物。 2. 教師播放影片，並與學生討論吉祥物的由來、各國的吉祥物、吉祥物帶來的附加價值以及台灣有哪些吉祥物。 參考影片：#吉祥物 這個詞是怎麼來的？從 200 年前開始的吉祥物演化論！《生活中的發明史》EP 004 志祺七七 https://www.youtube.com/watch?v=NH1zq1MJHNQ&t=327s 「萌經濟」夯 熊本熊年帶 300 億台幣商機－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=rK4jbU5Qw8k 3. 根據學校或班級的特色，上網查找資料並設計一隻代表班級或是學校的吉祥物。	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4