

110 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部八年級第一學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者：詹裕仁(新課綱)

一、教材版本：南一版第三冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	單元/主題 名稱	學習領域 核心素 養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域 統整 或協 同教 學規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
一	單元1 商周至隋唐時期的國家與社會	社-J-B1； 社-J-B3； 社-J-C3	歷 Ha-IV-1	社 1a-IV-1 ；社 2c-IV-1	1. 從探究活動中理解臺灣與國際的連結不僅僅立基在經濟、產業等交流，從南島語族的案例中可以發現，文化也能是臺灣與其他國家交流時重要的資產。 2. 透過歷史資料學習商周到隋唐時期國家維繫政權的方式及其影響。 3. 從不同角度看商周到隋唐時期形塑社會區別的措施與影響	1-1 維持統治的措施及影響 1-2 形塑社會區別的措施及影響	口頭問答、課堂觀察、紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	海 J9	
二	單元1 商周至隋唐時期的國家與社會	社-J-B1； 社-J-B3； 社-J-C3	歷 Ha-IV-1	社 1a-IV-1 ；社 2c-IV-1	1. 從探究活動中理解臺灣與國際的連結不僅僅立基在經濟、產業等交流，從南島語族的案例中可以發現，文化也能是臺灣與其他國家交流時重	1-1 維持統治的措施及影響 1-2 形塑社會區別的措施	口頭問答、課堂觀察、紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	海 J9	

					要的資產。 2. 透過歷史資料學習商周到隋唐時期國家維繫政權的方式及其影響。 3. 從不同角度看商周到隋唐時期形塑社會區別的措施與影響	及影響			
三	單元 1 商周至隋唐時期的國家與社會	社-J-B1； 社-J-B3； 社-J-C3	歷 Ha-IV-1	社 1a-IV-1； 社 2c-IV-1	1. 從探究活動中理解臺灣與國際的連結不僅僅立基在經濟、產業等交流，從南島語族的案例中可以發現，文化也是臺灣與其他國家交流時重要的資產。 2. 透過歷史資料學習商周到隋唐時期國家維繫政權的方式及其影響。 3. 從不同角度看商周到隋唐時期形塑社會區別的措施與影響	1-1 維持統治的措施及影響 1-2 形塑社會區別的措施及影響	口頭問答、紀實討論、課堂觀察、上機實作、參與學習及課程檔案	海 J9	
四	單元 2 商周至隋唐時期的民族與文化	社-J-B1； 社-J-C3	歷 Ha-IV-2	社 1a-IV-1； 歷 1a-IV-2； 歷 1c-IV-2	1. 學習商周至隋唐時期不同民族的宗教禮俗、飲食服飾的特色與交流。 2. 發現商周至隋唐時期不同民族間的生活方式、學術思想的特色與交流。 3. 透過歷史資料探究歷史事實在文字紀錄上的落差。	2-1 宗教禮俗、飲食服飾的特色與交流 2-2 生活方式、學術思想的特色與交流	口頭問答、紀實討論、課堂觀察、上機實作、參與學習及課程檔案	性 J12；海 J5；海 J6	
五	單元 2 商周至隋唐時期的民族與文化	社-J-B1； 社-J-C3	歷 Ha-IV-2	社 1a-IV-1； 歷 1a-IV-2； 歷 1c-IV-2	1. 學習商周至隋唐時期不同民族的宗教禮俗、飲食服飾的特色與交流。 2. 發現商周至隋唐時期不同民族間的生活方式、學術思想的特色與交流。	2-1 宗教禮俗、飲食服飾的特色與交流 2-2 生活方式、學術思想的特色與交流	口頭問答、紀實討論、課堂觀察、上機實作、參與學習及課程檔案	性 J12；海 J5；海 J6	

					3. 透過歷史資料探究歷史事實在文字紀錄上的落差。				
六 七	單元2 商周至隋唐時期的民族與文化	社-J-B1； 社-J-C3	歷Ha-IV-2	社1a-IV-1； 歷1a-IV-2； 歷1c-IV-2	1. 學習商周至隋唐時期不同民族的宗教禮俗、飲食服飾的特色與交流。 2. 發現商周至隋唐時期不同民族間的生活方式、學術思想的特色與交流。 3. 透過歷史資料探究歷史事實在文字紀錄上的落差。	2-1 宗教禮俗、飲食服飾的特色與交流 2-2 生活方式、學術思想的特色與交流	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、 上機實作、 參與討論及 學習歷程 檔案	性 J12；海 J5；海 J6	
八	單元3 宋元時期的國際互動與交流	社-J-B1； 社-J-C3	歷Hb-IV-1； 歷Hb-IV-2	社1a-IV-1； 歷1a-IV-2； 歷1c-IV-2； 社2c-IV-1	1. 理解宋元時期的國際互動的背景與情形。 2. 運用歷史資料來探究宋元時期的商貿與文化交流。	3-1 宋元時期的國際互動 3-2 宋元時期的商貿與文化交流	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、 上機實作、 參與討論及 學習歷程 檔案	性 J12；人 J4；人 J5； 海 J5；海 J6	
九	單元3 宋元時期的國際互動與交流	社-J-B1； 社-J-C3	歷Hb-IV-1； 歷Hb-IV-2	社1a-IV-1； 歷1a-IV-2； 歷1c-IV-2； 社2c-IV-1	1. 理解宋元時期的國際互動的背景與情形。 2. 運用歷史資料來探究宋元時期的商貿與文化交流。	3-1 宋元時期的國際互動 3-2 宋元時期的商貿與文化交流	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、 上機實作、 參與討論及 學習歷程 檔案	性 J12；人 J4；人 J5； 海 J5；海 J6	
十	單元3 宋元時期的國際互動與交流	社-J-B1； 社-J-C3	歷Hb-IV-1； 歷Hb-IV-2	社1a-IV-1； 歷1a-IV-2； 歷1c-IV-2； 社2c-IV-1	1. 理解宋元時期的國際互動的背景與情形。 2. 運用歷史資料來探究宋元時期的商貿與文化交流。	3-1 宋元時期的國際互動 3-2 宋元時期的商貿與文化交流	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、 上機實作、 參與討論及 學習歷程 檔案	性 J12；人 J4；人 J5； 海 J5；海 J6	

十一	單元4 明清時期的東亞世界的變動與交流	社-J-A2； 社-J-B1	歷 1a-IV-1 ；歷 1a-IV-2	社 1a-IV-1 ；社 2c-IV-1 ；歷 1a-IV-2	1. 掌握明清時期東亞世界的政治演變與不同國家對於自身的定位觀點。 2. 透過歷史資料發現明清時期東亞世界的商貿與文化交流。	4-1 明清時期東亞世界的變動 4-2 明清時期東亞世界的商貿與文化交流	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、上機 實作、參與 討論及學習 歷程檔案	海 J5；海 J9；海 J13	
十二	單元4 明清時期的東亞世界的變動與交流	社-J-A2； 社-J-B1	歷 1a-IV-1 ；歷 1a-IV-2	社 1a-IV-1 ；社 2c-IV-1 ；歷 1a-IV-2	1. 掌握明清時期東亞世界的政治演變與不同國家對於自身的定位觀點。 2. 透過歷史資料發現明清時期東亞世界的商貿與文化交流。	4-1 明清時期東亞世界的變動 4-2 明清時期東亞世界的商貿與文化交流	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、上機 實作、參與 討論及學習 歷程檔案	海 J5；海 J9；海 J13	
十三 - 十四	單元4 明清時期的東亞世界的變動與交流	社-J-A2； 社-J-B1	歷 1a-IV-1 ；歷 1a-IV-2	社 1a-IV-1 ；社 2c-IV-1 ；歷 1a-IV-2	1. 掌握明清時期東亞世界的政治演變與不同國家對於自身的定位觀點。 2. 透過歷史資料發現明清時期東亞世界的商貿與文化交流。	4-1 明清時期東亞世界的變動 4-2 明清時期東亞世界的商貿與文化交流	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、上機 實作、參與 討論及學習 歷程檔案	海 J5；海 J9；海 J13	
十五	單元5 晚清的外力衝擊與政治變革	社-J-B1； 社-J-B3	歷 1b-IV-1 ；歷 1b-IV-2	社 1a-IV-1 ；歷 1a-IV-2 ；歷 1c-IV-1 ；歷 1c-IV-2 ；社 2c-IV-1	1. 歸納並分析晚清時期東西方的接觸與衝突的原因與結果。 2. 從東西方的衝突探究日本與清帝國的政治變革狀況。	5-1 晚清時期的東西方接觸與衝突 5-2 甲午戰爭後的政治體制變革	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、上機 實作、參與 討論及學習 歷程檔案	性 J12；人 J4；人 J5； 海 J9；海 J13	
十六	單元5 晚清的外力衝擊與政治變革	社-J-B1； 社-J-B3	歷 1b-IV-1 ；歷 1b-IV-2	社 1a-IV-1 ；歷 1a-IV-2 ；歷 1c-IV-1 ；歷 1c-IV-2 ；社	1. 歸納並分析晚清時期東西方的接觸與衝突的原因與結果。 2. 從東西方的衝突探究日本與清帝國的政治變革狀況。	5-1 晚清時期的東西方接觸與衝突 5-2 甲午戰爭後的政治體制變革	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、上機 實作、參與 討論及學習 歷程檔案	性 J12；人 J4；人 J5； 海 J9；海 J13	

				2c-IV-1					
十七	單元5 晚清的外力衝擊與政治變革	社-J-B1； 社-J-B3	歷Ib-IV-1； 歷Ib-IV-2	社1a-IV-1； 歷1a-IV-2； 歷1c-IV-1； 歷1c-IV-2； 社2c-IV-1	1. 歸納並分析晚清時期東西方的接觸與衝突的原因與結果。 2. 從東西方的衝突探究日本與清帝國的政治變革狀況。	5-1 晚清時期的東西方接觸與衝突 5-2 甲午戰爭後的政治體制變革	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、 上機實作、 參與討論及 學習歷程 檔案	性 J12；人 J4；人 J5； 海 J9；海 J13	
十八	單元6 晚清的城市新風貌與新文化	社-J-A2； 社-J-B1； 社-J-C3	歷Ic-IV-1； 歷Ic-IV-2； 歷J-IV-1	社1a-IV-1； 歷1a-IV-2； 歷1b-IV-1； 歷1c-IV-1； 歷1c-IV-2； 社2c-IV-1	1. 理解清末時城市風貌改變的過程與新知識的流通媒介。 2. 透過清末大環境的改變，來探究當時風氣與傳統觀念的衝突與互動。 3. 透過史料探究記載的用意。	6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角色的轉變	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、 上機實作、 參與討論及 學習歷程 檔案	性 J12；人 J4；人 J5； 海 J9；海 J13	
十九	單元6 晚清的城市新風貌與新文化	社-J-A2； 社-J-B1； 社-J-C3	歷Ic-IV-1； 歷Ic-IV-2； 歷J-IV-1	社1a-IV-1； 歷1a-IV-2； 歷1b-IV-1； 歷1c-IV-1； 歷1c-IV-2； 社2c-IV-1	1. 理解清末時城市風貌改變的過程與新知識的流通媒介。 2. 透過清末大環境的改變，來探究當時風氣與傳統觀念的衝突與互動。 3. 透過史料探究記載的用意。	6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角色的轉變	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、 上機實作、 參與討論及 學習歷程 檔案	性 J12；人 J4；人 J5； 海 J9；海 J13	
廿 一	單元6 晚清的城市新風貌與新文化	社-J-A2； 社-J-B1； 社-J-C3	歷Ic-IV-1； 歷Ic-IV-2； 歷	社1a-IV-1； 歷1a-IV-2； 歷	1. 理解清末時城市風貌改變的過程與新知識的流通媒介。 2. 透過清末大環境的改變，來探究當時風氣與傳	6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角色的轉變	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、 上機實作、 參與討論及 學習歷程 檔案	性 J12；人 J4；人 J5； 海 J9；海 J13	

			J-IV-1	1b-IV-1 ; 歷 1c-IV-1 ; 歷 1c-IV-2 ; 社 2c-IV-1	統觀念的衝突與互動。 3. 透過史料探究記載的 用意。		程檔案		
--	--	--	--------	---	-----------------------------------	--	-----	--	--

110 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部八年級第二學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者：詹裕仁(新課綱)

一、教材版本：南一版第四冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	單元/主題 名稱	學習領域 核心素 養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域 統整 或協 同教 學規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
一	單元 1 中 華民國的 建立	社 -J-B1； 社 -J-B3； 社-J-C3	歷 Ka-IV-1； 歷 Kb-IV-1； 歷 M-IV-1	社 2c-IV-1 ；歷 1b-IV-2 ；歷 1c-IV-2	1. 理解革命的背景與民 國成立的經過 2. 理解民國初年政治局 勢的發展。 3. 認識中華民國的建立 過程與發展。	1. 中華民國的建立與早期 發展。 2. 現代國家的建制與外交 發展。	口頭問答、 課堂觀察、紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案	海 J9	
二	單元 1 中 華民國的 建立	社 -J-B1； 社 -J-B3； 社-J-C3	歷 Ka-IV-1； 歷 Kb-IV-1； 歷 M-IV-1	社 2c-IV-1 ；歷 1b-IV-2 ；歷 1c-IV-2	1. 理解革命的背景與民 國成立的經過 2. 理解民國初年政治局 勢的發展。 3. 認識中華民國的建立 過程與發展。	1. 中華民國的建立與早期 發展。 2. 現代國家的建制與外交 發展。	口頭問答、 課堂觀察、紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案	海 J9	
三	單元 1 中 華民國的 建立	社 -J-B1； 社 -J-B3； 社-J-C3	歷 Ka-IV-1； 歷 Kb-IV-1； 歷 M-IV-1	社 2c-IV-1 ；歷 1b-IV-2 ；歷 1c-IV-2	1. 理解革命的背景與民 國成立的經過 2. 理解民國初年政治局 勢的發展。 3. 認識中華民國的建立 過程與發展。	1. 中華民國的建立與早期 發展。 2. 現代國家的建制與外交 發展。	口頭問答、 課堂觀察、紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案	海 J9	
四	單元 2 民 初的對外	社 -J-B1；	歷 Ka-IV-1	社 2c-IV-1	1. 理解民國初年中國領 土遭到外國侵略的狀況。	1. 現代國家的建制與外交	口頭問答、 課堂觀察紀	性 J12；海 J5；海 J6	

	關係與文化變遷	社-J-C3	；歷 Kb-IV-1 ；歷 M-IV-1	；歷 1b-IV-2 ；歷 1c-IV-2	2. 理解新文化運動時期，新思潮傳入的內容與相關的活動。 3. 分析民國初年，新舊文化衝突的原因與其造成的結果。	發展。 2. 舊傳統與新思潮間的激盪	錄、上機實 作、參與討 論及學習 程檔案		
五	單元2 民的對外關係與文化變遷	社-J-B1； 社-J-C3	歷 Ka-IV-1 ；歷 Kb-IV-1 ；歷 M-IV-1	社 2c-IV-1 ；歷 1b-IV-2 ；歷 1c-IV-2	1. 理解民國初年中國領土遭到外國侵略的狀況。 2. 理解新文化運動時期，新思潮傳入的內容與相關的活動。 3. 分析民國初年，新舊文化衝突的原因與其造成的結果。	1. 現代國家的建制與外交發展。 2. 舊傳統與新思潮間的激盪	口頭問答、 課堂觀察、紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習 程檔案	性 J12；海 J5；海 J6	
六 一 七	單元2 民的對外關係與文化變遷	社-J-B1； 社-J-C3	歷 Ka-IV-1 ；歷 Kb-IV-1 ；歷 M-IV-1	社 2c-IV-1 ；歷 1b-IV-2 ；歷 1c-IV-2	1. 理解民國初年中國領土遭到外國侵略的狀況。 2. 理解新文化運動時期，新思潮傳入的內容與相關的活動。 3. 分析民國初年，新舊文化衝突的原因與其造成的結果。	1. 現代國家的建制與外交發展。 2. 舊傳統與新思潮間的激盪	口頭問答、 課堂觀察、紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習 程檔案	性 J12；海 J5；海 J6	
八	單元3 日本帝國的對外擴張與衝擊	社-J-B1； 社-J-C3	歷 Kb-IV-2 ；歷 M-IV-1	社 2c-IV-1 ；歷 1b-IV-2 ；歷 1c-IV-2	1. 理解日本軍國主義形成的原因。 2. 理解日本在亞洲向外侵略的背景與經過。 3. 理解亞洲人民在戰爭下所遭遇的痛苦。	日本帝國的對外擴張與衝擊。	口頭問答、 課堂觀察、紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習 程檔案	性 J12；人 J4；人 J5； 海 J5；海 J6	
九	單元3 日本帝國的對外擴張與衝擊	社-J-B1； 社-J-C3	歷 Kb-IV-2 ；歷 M-IV-1	社 2c-IV-1 ；歷 1b-IV-2 ；歷 1c-IV-2	1. 理解日本軍國主義形成的原因。 2. 理解日本在亞洲向外侵略的背景與經過。 3. 理解亞洲人民在戰爭下所遭遇的痛苦。	日本帝國的對外擴張與衝擊。	口頭問答、 課堂觀察、紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習 程檔案	性 J12；人 J4；人 J5； 海 J5；海 J6	
十	單元3 日本帝國的對外擴張與衝擊	社-J-B1； 社-J-C3	歷 Kb-IV-2 ；歷 M-IV-1	社 2c-IV-1 ；歷 1b-IV-2 ；歷 1c-IV-2	1. 理解日本軍國主義形成的原因。 2. 理解日本在亞洲向外侵略的背景與經過。 3. 理解亞洲人民在戰爭下所遭遇的痛苦。	日本帝國的對外擴張與衝擊。	口頭問答、 課堂觀察、紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習 程檔案	性 J12；人 J4；人 J5； 海 J5；海 J6	

十一	單元4 共產政權在亞洲	社-J-A2； 社-J-B1	歷La-IV-2； 歷Lb-IV-2	社2c-IV-1； 歷1b-IV-2； 歷1c-IV-2	1. 理解中國共產黨崛起的背景與勢力擴張的方式。 2. 理解中國共產黨建國後的制度與相關政策。	中國大陸改革開放前後的政經發展。	口頭問答、紀實紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	海 J5；海 J9；海 J13	
十二-十三	單元4 共產政權在亞洲	社-J-A2； 社-J-B1	歷La-IV-2； 歷Lb-IV-2	社2c-IV-1； 歷1b-IV-2； 歷1c-IV-2	1. 理解中國共產黨崛起的背景與勢力擴張的方式。 2. 理解中國共產黨建國後的制度與相關政策。	中國大陸改革開放前後的政經發展。	口頭問答、紀實紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	海 J5；海 J9；海 J13	
十四	單元5 冷戰與中美蘇間的外交關係	社-J-B1； 社-J-B3	歷1b-IV-1； 歷1b-IV-2	社2c-IV-1； 歷1b-IV-2； 歷1c-IV-2	1. 理解美蘇冷戰的局勢與背景。 2. 了解中國的外交政策以及對外關係。 3. 分析中國改革開放的原因與後續發展。	中國大陸改革開放前後的政經發展。	口頭問答、紀實紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	性 J12；人 J4；人 J5；海 J9；海 J13	
十五	單元5 冷戰與中美蘇間的外交關係	社-J-B1； 社-J-B3	歷1b-IV-1； 歷1b-IV-2	社2c-IV-1； 歷1b-IV-2； 歷1c-IV-2	1. 理解美蘇冷戰的局勢與背景。 2. 了解中國的外交政策以及對外關係。 3. 分析中國改革開放的原因與後續發展。	中國大陸改革開放前後的政經發展。	口頭問答、紀實紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	性 J12；人 J4；人 J5；海 J9；海 J13	
十六	單元5 冷戰與中美蘇間的外交關係	社-J-B1； 社-J-B3	歷1b-IV-1； 歷1b-IV-2	社2c-IV-1； 歷1b-IV-2； 歷1c-IV-2	1. 理解美蘇冷戰的局勢與背景。 2. 了解中國的外交政策以及對外關係。 3. 分析中國改革開放的原因與後續發展。	中國大陸改革開放前後的政經發展。	口頭問答、紀實紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	性 J12；人 J4；人 J5；海 J9；海 J13	
十七	單元6 東南亞地區的結盟與組織發展	社-J-A2； 社-J-B1； 社-J-C3	歷1b-IV-1； 歷1b-IV-2	社2c-IV-1； 歷1b-IV-2； 歷1c-IV-2	1. 理解美蘇冷戰期間的東南亞局勢。 2. 理解亞非會議與東南亞國協的意義。 3. 中國改革開放後的亞洲局勢。	冷戰時期東亞國家間的競合。	口頭問答、紀實紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	性 J12；人 J4；人 J5；海 J9；海 J13	
十八	單元6 東南亞地區的結盟與組織發展	社-J-A2； 社-J-B1；	歷1b-IV-1； 歷1b-IV-2	社2c-IV-1； 歷1b-IV-2	1. 理解美蘇冷戰期間的東南亞局勢。 2. 理解亞非會議與東南亞國協的意義。	冷戰時期東亞國家間的競合。	口頭問答、紀實紀錄、上機實作、參與	性 J12；人 J4；人 J5；海 J9；海 J13	

十九		社-J-C3		；歷 1c-IV-2	3. 中國改革開放後的亞洲局勢。		論及學習歷程檔案		
廿 一	單元 6 東南亞地區的結盟與組織發展	社 -J-A2； 社 -J-B1； 社-J-C3	歷 1b-IV-1 ；歷 1b-IV-2	社 2c-IV-1 ；歷 1b-IV-2 ；歷 1c-IV-2	1. 理解美蘇冷戰期間的東南亞局勢。 2. 理解亞非會議與東南亞國協的意義。 3. 中國改革開放後的亞洲局勢。	冷戰時期東亞國家間的競合。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	性 J12；人 J4；人 J5；海 J9；海 J13	