

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	5		
校址	嘉義縣布袋鎮永安里126-2號	電話	3472654	傳真	3477709
網址	http://www.yaps.cyc.edu.tw/				
校長	蔡志成	E-mail	yaps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	黃建勳	E-mail	yaps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16				
班級數(含特教、藝才、體育班)	5	特教、藝才、體育班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		
學生數(含特教、藝才、體育班)	29(含特教巡迴學生1人)	特教藝才、體育學生數	身障類：1 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	目前班級數6班，學生人數34人。學生數少，老師照顧周到。活動空間充足，教學環境良好。	少數班級學生人數過少，缺乏同儕學習與互動機會。	每位學生可茲運用資源相對增多。	學區僅永安里一個里，學生來源少，且少子化、人口外移嚴重。	研發以布袋綠文美生為主軸之學校本位課程，展現學校特色，留住學生。 可朝自然生態學校精神發展
教學設施	1. 玉山圖書館藏書豐富。 2. 運用資訊設備，強化5C關鍵能力。	液晶電視老舊需汰換。	每位學生可茲運用資源相對增多。	鄰近學校校舍新穎，環境較為寬敞。	1. 提升教師教學效能。 2. 充實資訊設備，加強資訊科技及媒體運用能力。
師資結構	師資優良7位已完成碩士學歷。 老師平均年齡40多歲，具教學熱忱，可塑性佳。	可調配人力少	教師具有愛心服務熱忱及學習意願強。 成立精進教師社群，提升教師power。	兼辦行政業務，考評項目太多太雜，影響課務發展，增加教師負擔。 擔心併校超額	成立教師專業成長社群、鼓勵教師參加研習進修，提升專業素養自我成長。 外聘專長教

					師。
學生特質	個性純樸、品行良好、有禮貌，各年級大多互相認識，互動頻繁。	程度差異兩極化，學習及生活常規必須循循善誘。文化刺激少，學習不積極。	學生生活環境單純，可塑性高。學校實施多元文化教育發展才藝專長。	少數家長不關心或溺愛子女，學生學習意願待加強。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 給機會、給能力、提升競爭力。 2. 規畫多元教學活動，增加學生文化刺激與視野。 3. 推動品格力、認同力、英語力、親水力、健康力、資訊力、閱讀力、想像力與創造力計畫。
家長期望	能全力支持學校舉辦的各項活動。不干涉校務與教學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對教育改格政策認知不足。 2. 少數收入不穩定經濟弱勢。 	家長十分關心學生學習狀況，樂意參加學校辦理的親職教育。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隔代教養、單親、外配家庭比例高達 50% 以上。 2. 家長對學生的學習較缺乏指導的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強建立親師聯絡網。定期辦理親職講座提升教養知能。 2. 開放親師溝通互動管道。
社區特性	社區與學校互動良好，能相互支援配合各項活動。	社區人力資源有限，且主動參與校務意願不高。	發掘社區的人才，以締造契機。	年輕人口外流，社區居民老化，且忙於生計。	多舉辦社區與學校之互動活動。開放學校資源與社區共享。
特殊教育	學校有一名教師是南師特教系畢業	但該班導師非特教相關科系畢業	學校願意幫特教學生引進外部資源	擔心該名學生會無法跟上課業	學校幫忙申請特教巡迴教師，並安排有輔導資格教師擔任該班導師

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	好美寮濕地	1-6	濕地生態
	洲南鹽場	1-6	鹽田生態
資源	邱家生態養殖中心	3-6	養殖生態
	土沉香老樹	1-6	全台最老土沉香
資源	蘇銀添	1-6	生態解說達人
	邱經堯	3-6	生態養殖達人
	邱甯甯	1-6	繪畫達人
	蕭嘉興	1	義竹國小特教巡迴教師
資源	永安社區發展協會	1-6	校本課程
	教育部鹿草數位機會中心	1-6	資訊教育
	文化部國立台南生活美學館	1-6	藝文教育
	張丁和文教基金會	1-6	英語領域
	愛妮雅化妝品集團	1-6	多元文化
	世界和平會	1-6	閱讀課程
	玉山文教基金會	1-6	閱讀課程
	北極三清宮	1-6	午餐教育