

嘉義縣柳溝國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	創新科技	課程 設計者	江榮男	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景 呼應之說明	一、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 二、善用數位科技創新未來生活。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常 生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本 素養，並理解各類媒體內容的意義 與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本 素養，促進多元感官的發展，培養 生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、學習科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工 作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考 能力。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求，啟發基本科技素 養能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	電腦小旅行	<p>科議 k-II-1 認識常見的科技產品。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p>	<p>1. 電腦教室及電腦教室規範</p> <p>2. 電腦的基本構造及功能</p> <p>3. 作業系統基本功能及操作</p>	<p>1. 了解電腦教室使用規範。</p> <p>2. 能報讀電腦的基本構造及功能。</p> <p>3. 操作 Windows 作業系統及基本能力。</p>	<p>1. 能遵守電腦教室使用規範。</p> <p>2. 透過問答方式，讓學生認識電腦的主要元件。</p> <p>3. 課堂結束前完成示範 Windows 操作。</p>	<p>1. 電腦使用規範 電腦教室及電腦課上課使用原則。</p> <p>課程內容： (1) 電腦教室規範。 (2) 電腦開關機，及使用電腦的注意事項。</p> <p>2. 認識電腦構造 能對電腦運作的硬體有基本認識。</p> <p>課程內容： (1) 透過問答方式，讓學生認識電腦的主要元件：(中央處理器 (CPU)、隨機存取記憶體 (RAM)、擴充界面：顯示卡、網路卡、電源供應器、光碟機、硬碟或固態硬碟、主機板(MB)、揚聲器、顯示器、鍵盤、滑鼠、外接硬碟、印表機)。</p> <p>3. 作業系統 學生能使用 Windows 作業系統並進行基本操作。</p> <p>課程內容： (1) 教師示範及學生操作 Windows 作業系統的桌面、視窗、多媒體播放、軟體開啟。</p>	電腦教室各項設備	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>打字小達人</p>	<p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方式。</p>	<p>練習英文打字 練習中文打字</p>	<p>1. 運用鍵盤進行英文打字。</p> <p>2. 運用鍵盤進行中文打字。</p> <p>3. 應用數位資源於生活上</p>	<p>1. 能按照老師指示打出聽到的英文字母</p> <p>2. 能打出一段國語課本裡的課文</p> <p>3. 能學會中英文輸入切換</p> <p>4. 課後需繳打字作業視為單元學習完成</p>	<p>1. 英文快打高手 學生能使用鍵盤進行英文打字 課程內容： (1)認識英文鍵盤及字母的位置 (2)鍵盤分區與正確指法 (3)開始英文打字 (4)刪除與修改文字</p> <p>2. 中文輸入 學生能使用鍵盤進行中文打字 課程內容： (1)認識鍵盤上注音符號的位置 (2)使用「中文打字小達人」進行指法練習 (3)使用注音符號輸入法練習打中文字 (4)使用國語課文進行打字練習</p>	<p>電腦教室各項設備</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>你我都是小畫家</p>	<p>科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。</p>	<p>1. 繪圖軟體的基本操作</p>	<p>1. 應用繪圖軟體繪圖自行繪製簡易草圖。</p> <p>2. 與他人分享自己的作品。</p>	<p>1. 能操作「小畫家」繪圖軟體劃出老師指定的圖形</p> <p>2. 課後需繳所繪製草圖</p>	<p>1. 繪圖軟體操作 學生能使用「小畫家」繪圖軟體進行繪圖 課程內容： (1)電腦繪圖的基本概念 (2)認識「小畫家」介面 (3)一起來畫圖吧 (4)儲存 (5) 與他人分享自己的作品。</p>	<p>電腦教室各項設備</p>	<p>4</p>

第 (15) 週 - 第 (18) 週	彩 繪、 組 合 一 級 棒	1-II-3 能試探媒材特性與技法， 進行創作。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操 作。	1. 繪圖軟 體的進階 功能操作 2. 繪圖軟 體進行圖 片的處理	1. 操作 繪圖軟體進行圖 片的修改。 2. 操作 繪圖軟體進行圖 片的背景、貼入處理。 3. 與他人 分享 自己的作 品。	1. 能操作「小畫家」繪圖 軟體畫背景圖 1. 能操作「小畫家」繪圖 軟體貼入圖案做組合 2. 能操作「小畫家」繪圖 軟體為照片加框及背景 3. 課堂結束時呈現作品	1. 繪圖軟體修改圖片學生能使 用「小畫家」繪圖軟體進行圖 片的處理 課程內容： (1)我也會畫背景圖 (2)貼入圖案做組合 (3)創意照片加工 (4)儲存與他人分享作品	電腦教室各項 設備	4
第 (19) 週 - 第 (20) 週	檔 案 收 納 妙 管 家	資議 D-II-1 常見數位資料儲存方法。	1. 檔案管 理	1. 創作 資料夾管理已有的 資料。 2. 能正確 找到 自己的資 料夾	1. 能為檔案命名並儲存 到自己的資料夾 2. 能在自己的資料夾中 找到檔案 3. 在桌面秀出自己名字 的資料夾	1. 管理檔案 學生能在作業系統中管理自己的 檔案 課程內容： (1)認識作業系統的C槽與D槽 (2)在 D 槽中開啟新資料夾並 用自己的名字命名 (3)將檔案儲存到自己的資料 夾	電腦教室各項 設備	2

教材來源 選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容
無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.
2.

特教老師簽名：

電子檔打字即可 書面資料需簽名

	普教老師簽名：
--	---------

嘉義縣柳溝國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	創新科技	課程 設計者	江榮男	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景 呼應之說明	一、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 二、善用數位科技創新未來生活。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常 生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本 素養，並理解各類媒體內容的意義 與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本 素養，促進多元感官的發展，培養 生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、學習科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工 作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考 能力。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求，啟發基本科技素 養能力。。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	連接全世界	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。	1. 瀏覽器的基本使用 2. 搜尋引擎的基本使用	1. 操作 瀏覽器探索網站。 2. 學會操作 IE 及 Chrome 的瀏覽器 3. 操作 搜尋引擎，找到有用的資訊。	1. 能找到並進入指定的網站。 2. 學會 IE 及 Chrome 的瀏覽器操作 2. 學生分組運用網路搜尋並回答老師指定的問題。	1. 使用瀏覽器 學生能運用瀏覽器進入要前往的網站，並能用搜尋引進行資料蒐尋。 課程內容： (1)IE 及 Chrome 的瀏覽器操作說明。 (2)使用關鍵字搜尋，尋找資料及網站。	電腦教室各項設備	5
第(6)週 - 第(10)週	數位學習樂	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。	1. 使用網路資源進行線上學習	1. 學會運用 網路資源進行線上課程預習及題目練習。	1. 能運用均一教學網站進行各科的學前預習及題目練習	1. 數位學習網站介紹 介紹數位學習網站，並讓學生實際接觸運用。 課程內容： (1)均一教學網站 教師展示進入及操作，讓學生自行分科觀看、練習。	電腦教室各項設備	5
第(11)週 - 第(15)週	圖文並茂的自我介紹	資議 t-II-1 資料處理的基本軟體操作。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. PowerPoint 基本操作 2. 使用 PowerPoint 做簡報	1. 了解 PowerPoint 軟體的基本操作。 2. 操作 PowerPoint 結合文字與圖片完成簡報。 3. 能與他人 分享 自己的簡報作品	1. 能使用 PowerPoint 軟體套用範本練習。 2. 能完成自我介紹的編寫。 3. 利用文字藝術師增加文字變化。 4. 繳交自我介紹簡報作業。	1. 使用 PowerPoint 軟體製作簡報。 課程內容： (1)認識 PowerPoint 操作介面。 (2)PowerPoint 基本功能操作。 (3)套用範本與文字藝術師。 (4)小試身手做簡報-自我介紹。 (5)儲存並分享自己的作品。	電腦教室各項設備	5

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我的家鄉在這裡</p>	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p>	<p>1. 使用 Google 地圖 2. 使用 PowerPoint 製作簡報</p>	<p>1. 實作 Google 地圖探索周遭的世界。 2. 操作 PowerPoint 軟體完成簡報製作。 3. 能與他人分享自己的簡報作品</p>	<p>1. 使用 Google 地圖找到自己的家。 2. 能擷取網頁文字與圖片或拍攝的照片，使用 PowerPoint 製作家鄉簡報。 3. 分組上台報告家鄉簡報內容。</p>	<p>1. 透過分組進行操作，讓學生能使用 Google 地圖探索周遭的環境 課程內容： (1)認識 Google 地圖操作介面。 (2)在 Google 地圖上找到自己的家。 (3)以學校為中心認識社區周遭的環境。 (4)擷取網頁文字與圖片。 2. 能使用 PowerPoint 軟體製作我的家鄉簡報。 課程內容： (1)走入社區認識社區的環境。 (2)使用數位相機拍攝社區景點照片。 (3)運用拍攝的照片以及擷取的圖片完成我的家鄉簡報。 (4)儲存並分享簡報作品。</p>	<p>電腦教室各項設備</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p>							

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1.
- 2.

特教老師簽名:

普教老師簽名:

電子檔打字即可 書面資料需簽名