

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

110 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4 <p>學習內容</p> Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1	<p>學習表現</p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1 <p>學習內容</p> Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1 Ac-I-2、Ba-I-2、 Bb-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2	<p>學習表現</p> n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、d-I-1 <p>學習內容</p> N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-4、N-1-5、N-1-6、 S-1-1、S-1-2、R-1-1、 R-1-2、D-1-1	<p>學習表現</p> 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、 3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 <p>學習內容</p> A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	<p>學習表現</p> 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、 4c-I-1、4d-I-2 <p>學習內容</p> Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、 Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Hd-I-1、 Ha-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/30 9/3	9/01 開學正式上課 家庭教育宣導(1H)	【一、貓咪】 【教學重點】 1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義,認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」。 4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 5.比對「ㄝ、ㄝ、ㄝ、一、一、一」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號,主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育	單元主題:溫暖的家庭 單元名稱:劈早 【教學重點】 1.熟念課文,理解文意。 2.理解本課常用句型,並練習造句。 3.理解一課一字,並練習和他人對話。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 【教學重點】 1.能唱數 1 到 10,並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字,進行 10 以內的數的說、讀、聽、寫活動。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	第一主題 我上一年級 單元一:開學了 【教學重點】 1.以五官探索教室周遭,找到特別的景物,當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中,可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品,找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中,修正自己的放法。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎品德教育	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險!不能那樣玩 【教學重點】 1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下,了解學校的健康服務。 4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5.辨識危險的遊戲場環境與器材設施,知道遊戲環境安全的重要性。 6.辨識危險的遊戲行為,並了解導正的方法。 【評量內容】 1.發表 2.觀察 ◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	9/6 9/10	9/8 期初校務會議 9/11 補上班 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	【二、鵝寶寶】 【教學重點】 1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄇ」「ㄉ」「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄎ」「ㄎ」「ㄎ」。 4. 利用「ㄇ、ㄉ、ㄅ、ㄆ」與符號「ㄎ、ㄎ、ㄎ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄎ、ㄎ」, 「ㄎ、ㄎ」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育 【三、河馬和河狸】 【教學重點】 1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 劈早 【教學重點】 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語, 並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞, 完成句子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎品德教育 ◎家庭教育	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 【教學重點】 1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	第一主題 我上一年級 單元二: 認識新同學 【教學重點】 1. 發現有些同學是以前見過的。 2. 找出認識其他同學的方法。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5. 探究自我介紹時應注意的事項, 與同學演練並互評。 6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉, 並試著創作歌詞與之應用。 7. 透過律動舞蹈, 學習與同學合作共舞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 【教學重點】 1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性, 遵守遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為, 並遵守團體紀律。 4. 正確使用遊戲器材。 【評量內容】 1. 發表 2. 紙筆測驗 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	9/13 9/17	9/14 班親會 高齡教育宣導(30') 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	【三、河馬和河狸】 【教學重點】 1. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄌ」「ㄎ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄍ」。 3. 利用「ㄉ、ㄍ、ㄎ、ㄍ」與符號「ㄍ、ㄎ、ㄍ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄍ」和「ㄎ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。 5. 能正確發出「ㄍ」和「ㄎ」的音, 並分辨兩者的差異。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育 【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1. 能說出上學的有趣經驗。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 早 【教學重點】 1. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 2. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 3. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 【教學重點】 1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 ◎品德教育	第一主題 我上一年級 單元三: 學校的一天 【教學重點】 1. 知道上課前應做的準備。 2. 知道可以好好上課的表現及方法。 3. 觀察下課時, 同學間活動的情形。 4. 察覺下課從事各項活動時, 要特別注意的地方。 5. 學童輪流當打菜長為同學服務, 其他學童排隊領菜。 6. 學童吃午餐時和飯後的表現。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第二單元 小心! 危險 第1課 上下學安全行 【教學重點】 1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/20 9/24	9/21 中秋節放假一天 9/21 全國地震演練 水域安全、自救救生宣導 (20')	【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄒ」「尸」「ㄨ」「又」「儿」「一么」「ㄨㄣ」。 3. 利用「ㄉ、出、ㄨ、尸、ㄒ」與「又、ㄨㄣ」的拼讀。 4. 練習「ㄒ一、ㄨ一么、ㄨㄣ」的四聲變化。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 來阮兜 【教學重點】 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 ◎家庭教育	二、比長短 活動三 直線和曲線 【教學重點】 1. 認識直線與曲線, 並知道兩點間的連線, 以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 ◎品德教育	第一主題 我上一年級 單元三: 學校的一天 【教學重點】 1. 知道午休規範並確實遵守。 2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法, 提供自己的經驗, 供同學參考。 3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4. 探究放學時可能發生的問題與原因, 提出解決問題的方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第二單元 小心! 危險 第2課 保護自己 【教學重點】 1. 發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場, 堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 互評 3. 演練 4. 紙筆測驗 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/27 10/1	公務統計報表 環境教育宣導(1H) 全民國防宣導(1H)	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 辨別包含「乚」與「儿」的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎戶外教育</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能說出下課遊戲的快樂心情。</p> <p>2. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄩ」「ㄚ」「ㄛ」。</p> <p>4. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄛ」的發音。</p> <p>5. 分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。</p> <p>6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>單元主題: 溫暖的家庭</p> <p>單元名稱: 來阮兜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。</p> <p>2. 教師教導親屬稱謂, 提醒主詞可替換。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>三、排順序、比多少</p> <p>活動一 排數字</p> <p>活動二 排在第幾個</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 具體情境中, 知道 10 以內的數詞序列。</p> <p>2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 分組討論</p> <p>◎生命教育</p>	<p>第二主題 走, 校園探索去</p> <p>單元一: 校園大探索</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察校園周遭的人、事、物, 分享在校園中特別的發現。</p> <p>2. 體驗校園探索的樂趣, 覺察探索時要注意的事情。</p> <p>3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。</p> <p>4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。</p> <p>5. 透過圖像認知學習, 發現高低音, 並用身體表現。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>第三單元 健康超能力</p> <p>第 1 課 乾淨的我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發覺儀容整潔的重要性。</p> <p>2. 知道潔牙的時機。</p> <p>3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。</p> <p>4. 認識洗手的重要性。</p> <p>5. 知道洗手的時機。</p> <p>6. 嘗試練習正確的洗手步驟。</p> <p>7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 自評</p> <p>4. 問答</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	10/4 10/8	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	【五、翹翹板】 【教學重點】 1. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【六、謝謝老師】 【教學重點】 1. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄩ」 「ㄛ」「ㄛ」 「ㄚ」「ㄚ」 「ㄜ」「ㄜ」的近似音辨別。 4. 利用「ㄨ、ㄩ、ㄩ」與符號「ㄚ、ㄛ、ㄜ、ㄜ、ㄚ、ㄚ、ㄜ、ㄜ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄩ、ㄨ、ㄩ」和「ㄛ、ㄜ」拼音後的四聲變化。 6. 練習「ㄨ、ㄛ、ㄜ」的拼音辨別。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 來阮兜 【教學重點】 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 根據教學 CD 內容, 辨識親屬稱謂語, 連出正確的答案。 3. 請學生撕下課本紙偶圖卡, 進行角色扮演活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎家庭教育	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 【教學重點】 1. 能區別序數和基數的不同, 並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎生命教育	第二主題 走, 校園探索去 單元一: 校園大探索 【教學重點】 1. 觀察與探索校園不同場所的人物, 了解不同場所的不同功能, 並知道如何使用這些場所。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣 【教學重點】 1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。 4. 養成良好的餐桌禮儀。 5. 養成良好的飲食習慣。 6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實刷牙對健康造成的影響。 7. 養成飯後不劇烈運動及飯後刷牙的健康習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 操作 4. 觀察 5. 發表 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/11 10/15	10/12.13 第一次成績考查 10/11 調整放假 1 天 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導(1H)	<p>【六、謝謝老師】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出對老師感謝的話。 2. 能拼讀符號念兒歌。 3. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【七、龜兔賽跑】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄊ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄎ」「ㄌ」。 3. 能分辨「ㄊ、ㄌ」字形的不同。 4. 利用「ㄊ、ㄎ、ㄌ」與「ㄌ、ㄎ」及「ㄌ、ㄎ、ㄌ」與「ㄎ、ㄌ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄊㄌ、ㄎㄌ、ㄌㄎ」聲調的變化。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：單元活動一</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。 2. 學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 紙筆評量 <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>四、分與合</p> <p>活動一 分一分</p> <p>活動二 合一合</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 <p>◎安全教育</p>	<p>第二主題 走，校園探索去</p> <p>單元二：校園安全小達人</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎安全教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>第三單元 健康超能力</p> <p>第 3 課 好好愛身體</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康排便習慣的重要性。 2. 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3. 認識廁所的圖像標誌。 4. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6. 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 自評 3. 發表 4. 演練 5. 紙筆測驗 <p>◎性別平等教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	10/18 10/22	家長會長改選 性別平等宣導(1H)	<p>【七、龜兔賽跑】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 2. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【八、拔蘿蔔】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄇ」「ㄎ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 4. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄊ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ」拼讀; 利用「ㄇ、ㄎ」與其他韻符進行拼音練習; 利用「ㄎ、ㄆ、ㄎ」與「ㄎ、ㄎ」拼讀。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 狗蟻食餅</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀本課課文, 了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容。 3. 教師為學生解說每一個新詞的意思, 並逐句說明課文, 學生則依解說的文意, 了解整課課文的完整文意。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 <p>◎品德教育</p>	<p>四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 撿紅點遊戲</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作, 解決 10 的分解與合成。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 <p>◎安全教育</p>	<p>第三主題 一起來玩吧! 單元一: 快來玩吧</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享玩的時候, 曾經遇到的問題, 並透過討論、表演, 呈現解決問題的方法 2. 反思與修正後, 探究其他的解決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉, 和同學一起進行遊戲, 並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短, 及感受速度的不同。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識跑步的場地與標線。 2. 練習跑步和傳球的基本動作。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5. 探索拋、傳球的動作要領。 6. 學會簡易拋、擲球的動作。 7. 體驗團隊合作的樂趣, 遵守活動規則。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	11/1 11/5	環境教育宣導(1H)	<p>【九、動物狂歡會】 【教學重點】 1. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣˇ」拼讀發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育 【國字真簡單】 • 認識並念出國字一到十, 並完成習作練習。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 狗蟻食餅</p> <p>【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖, 說一說插圖內容。 2. 教師問學生: 餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾? 3. 仔細聽 CD 內容, 利用課本貼紙, 把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>五、方盒、圓罐、球</p> <p>活動二 認識平面圖形 活動三 做造型</p> <p>【教學重點】 1. 能描繪或仿製簡單平面圖形, 並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論</p> <p>◎國際教育</p>	<p>第三主題 一起來玩吧! 單元二: 有趣的新玩法</p> <p>【教學重點】 1. 能改變遊戲的玩法, 增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音, 並看音梯圖唱歌及身體創作表現。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑</p> <p>【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作, 和同伴合作完成傳接球。 2. 覺察棒球守備的基本概念。 3. 體驗團隊合作的樂趣, 遵守活動規則。 4. 對他人的協助抱持感謝的心。</p> <p>【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿</p>
第一次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/8 11/12	防災教育(1H)	<p>【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事, 回答問題。 2. 從課文出發, 說出自己「拍手」的相關經驗。 3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義, 並能正確運用。 4. 運用「手(扌)」偏旁大量識字, 並會造詞。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p>	<p>單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 單元活動二 【教學重點】 1. 複習第三課課文及語詞, 請學生看課本情境圖, 說一說有看到幾個數字, 試著說出來。 2. 請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡? 並詢問學生:「去動物園要, 敢有注意看動物有幾隻?」 3. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖, 試著說出內容大意。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎家庭教育</p>	<p>六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 【教學重點】 1. 30 以內數與量的數數與表徵。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育</p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元一: 風在哪裡 【教學重點】 1. 統整五感體驗方法, 觀察校園情境線索, 察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯, 樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化, 覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受, 感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型, 從中嘗試不同敲奏法, 展現樂器屬性。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作, 認真參與遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧, 學習他人長處。 【評量內容】 1. 自評 2. 操作 3. 觀察</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	11/15 11/19	家庭教育宣導(1H)	<p>【一、拍拍手】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解課文趣味, 美讀課文。</p> <p>2. 理解「……也……」的句型, 並能造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解教師提出的情境, 做對話練習「這是誰的?」、「這是我。」</p> <p>2. 活用「這是……」的句型, 說出完整的句子。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>單元主題: 咱的學校</p> <p>單元名稱: 寫字恰畫圖</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 熟念常見文具的閩南語說法。</p> <p>2. 理解各種文具的功能。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>六、30 以內的數</p> <p>活動三 表示數量</p> <p>活動四 排在第幾個</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 30 以內數與量的數數與表徵。</p> <p>2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎法治教育</p>	<p>第四主題 風兒吹過來</p> <p>單元二: 風會做什麼</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察多變的風, 覺察對生活造成的麻煩與不便。</p> <p>2. 從自身經驗與生活見聞中, 探究如何解決風帶來的困擾。</p> <p>3. 覺察與風有關的生活器物與發明, 體會其為生活帶來的便利性。</p> <p>4. 探究風在生活中的用處並分類應用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎能源教育</p>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第 2 課 一線之隔</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。</p> <p>2. 用心與同伴合作, 認真參與遊戲活動。</p> <p>3. 探索拋球過繩的動作要領。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/22 11/26	全縣音樂比賽 性別平等宣導(1H)	<p>【二、這是誰的】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 正確、流利的美讀課文。 觀察課文插圖，說出故事。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【三、秋千】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 完整回答問題，並理解課文內容。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 <p>◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 利用連接詞「恰」(和)來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 <p>◎品德教育</p>	<p>六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶戰</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 比較 30 以內量的多少與數的大小。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 <p>◎法治教育</p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 能輪流操作，體會風力玩具的特性。 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <p>◎戶外教育</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 探索拋球過繩的動作要領。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 操作 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/29 12/3	11/30.12/1 第二次成績考查 水域安全、自救救生宣導 (20')	<p>【三、秋千】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 2. 了解左右結構的字，並正確運用。 3. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 4. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」 3. 請學生利用課本貼紙，聽 CD 完成作答。 4. 請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？ <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 <p>◎品德教育</p>	<p>七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <p>◎家庭教育</p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎戶外教育</p>	<p>第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿 4. 操作 <p>◎性別平等教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/6 12/10	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	<p>【三、秋千】 【教學重點】 1. 了解「……一起……」的用法, 並造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育</p> <p>【四、大個子, 小個子】 【教學重點】 1. 練習自我介紹, 聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹, 並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義, 並運用在句子中。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p>	<p>單元主題: 咱的學校 單元名稱: 做伙來 【教學重點】 1. 欣賞與認知課文頁插圖, 並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義, 於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字, 並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養</p>	<p>七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育</p>	<p>第五主題 聽! 那是什麼聲音 單元一: 聲音的訊息 【教學重點】 1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音, 願意與人分享, 並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪音, 對生活中的人、事、物的影響。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育</p>	<p>第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【教學重點】 1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令, 和同伴合作完成活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎性別平等教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12/13 12/17	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	【四、大個子，小個子】 【教學重點】 1. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 2. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 3. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【五、比一比】 【教學重點】 1. 仔細聆聽故事，回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養	七、10 以內的加法 活動三 加加看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音 【教學重點】 1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎資訊教育	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【教學重點】 1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2. 結合跑步技能進行活動。 3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/20 12/24	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	【五、比一比】 【教學重點】 1. 認識「日」的字義, 並掌握筆順及字形結構。 2. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異, 並正確書寫。 3. 控制輕重、高低聲, 讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 4. 理解短語「比一比」的用法, 並會運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	單元主題: 咱的學校 單元名稱: 做伙來 【教學重點】 1. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能 力, 並能運用在生活之中。 2. 運用觀察力完成題目。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	第五主題 聽! 那是什麼聲音 單元三: 聲音大合奏 【教學重點】 1. 透過故事情境引導, 習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲, 進行聲響創作, 並應用於歌曲。 3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4. 分組探究與創作, 並與其他組別進行交流, 從中感受、體會合作的重要。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 【教學重點】 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演, 並專注欣賞他人表現。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	12/27 12/31	性別平等宣導(1H)	<p>【六、小路】 【教學重點】 1. 理解文章內容, 並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義, 並掌握筆順及字形結構。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>單元主題: 咱的學校 單元名稱: 單元活動三 【教學重點】 1. 複習第四課課文及語詞, 再請學生看課本情境圖, 並試著說出來。 2. 帶著學生念一次課本的句子, 熟念之後, 可讓學生自由替換學用品, 再把完成的句子說一次。 3. 教師帶著學生看課本情境圖, 說出各題目有哪些學用品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p> <p>◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養</p>	<p>八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p>◎法治教育</p>	<p>第六主題 過年囉 單元一: 熱鬧迎新年 【教學重點】 1. 觀察周遭人事物, 覺察過年前景象變化。 2. 探究過年前景象, 願意與人分享, 並表達內心的感受。 3. 覺察家人過年前做的準備工作, 體諒家人辛勞, 願意幫忙準備工作。 4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法, 感受合作的重要。 5. 欣賞各式各樣創意春聯, 感受表現美的方式可以很多元。 6. 理解使用多元媒材創作春聯, 形式不同但傳達相同的意義。 7. 使用多元媒材創作春聯, 傳達新年的祝福。 8. 欣賞同學自製的春聯, 感受表現美的方式可以很多元。 9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置, 感受合作的重要。 10. 運用自製的創意春聯布置環境, 美化教室或家裡, 傳達祝福</p>	<p>第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 【教學重點】 1. 認識基本的拳、掌概念, 做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p> <p>◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/3 1/7	12/31-1/2 開國紀念日連假 3 天 性侵害防治宣導(1H)	<p>【六、小路】 【教學重點】 1. 控制音量和快慢, 讀出疊字詞的韻味。 2. 認識「……也……」的句型, 並會運用造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育 【寫字 123】 【教學重點】 • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分, 並照著書寫。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>單元主題: 唸謠 單元名稱: 快樂過新年 【教學重點】 1. 能藉由念謠, 複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠, 並理解其內容。 3. 能藉由念謠, 認認與過年有關的閩南語說法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量</p> <p>◎品德教育 ◎家庭教育</p>	<p>八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店長 【教學重點】 1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式, 並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p>◎法治教育</p>	<p>第六主題 過年囉 單元二: 團圓除夕夜 【教學重點】 1. 分享過除夕的經驗, 覺知過除夕的形式不同, 但都具團聚的意義。 2. 表達今年過除夕的想法, 珍惜與家人團聚互動的機會。 3. 分享除夕夜吃的年菜, 探究年菜具有的吉祥意義。 4. 構思今年新增的年菜和意義, 並與家人分享想法。 5. 分享除夕夜和家人進行的活動, 並表達內心的感受。 6. 規畫今年除夕夜想進行的活動, 並在小組演練。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎家庭教育 ◎多元文化教育</p>	<p>第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 【教學重點】 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿</p> <p>◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	1/10 1/14	寒假貧困學生午餐調查 環境教育宣導(1H) 水域安全、自救救生宣導(20')	【閱讀階梯 擁抱】 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略, 並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事, 並跟著閱讀故事與圖片。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育	單元主題: DOREMI 耍啥物 單元名稱: DOREMI 耍啥物 【教學重點】 1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和長短 活動二 認識時鐘 【教學重點】 1. 觀察事件的發生, 區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短, 建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	第六主題 過年囉 單元二: 團圓除夕夜 【教學重點】 1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。 2. 理解壓歲錢的意義, 製作創意紅包送給長輩或家人。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 【教學重點】 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球, 以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 模仿氣球, 以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4. 認識風車的玩法。 5. 模仿風車, 做出身體各部位的繞轉。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育
第三次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	1/17 1/21	1/20 休業式 期末校務會議、召開課發 會全國防宣導(1H)	<p>【閱讀階梯 擁抱】 【教學重點】 1. 找出故事開頭、經過、結果。 2. 觀察圖片, 並說出故事角色的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法, 理解故事角色的情緒變化。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>單元主題: 總複習 單元名稱: 總複習</p> <p>【教學重點】 1. 理解遊戲的進行方式。 2. 聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 4. 再次複習本冊所學的一課一字。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半</p> <p>【教學重點】 1. 能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如: 上午、中午、下午和晚上)。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>第六主題 過年囉 單元三: 快樂新年到</p> <p>【教學重點】 1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉, 感受歌曲的表情。 2. 拍念節奏, 為歌曲頑固伴奏。 3. 規畫今年過年拜年的對象和方法, 聯繫情感並表達祝福。 4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀, 並能在生活中實踐。 5. 分享自己與家人過春節的方式, 曾參與的活動與感受。 6. 欣賞不同地方的祈福活動, 感受多元文化的特質, 並尊重其展現方式。 7. 為自己許願, 期許來年能更好。 8. 思考實現願望的可行辦法。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎家庭教育 ◎多元文化教育</p>	<p>第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩</p> <p>【教學重點】 1. 模仿風車, 做出轉動和低、中、高水平的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4. 配合音樂做出連續的身體律動。 5. 願意在課後從事身體活動。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿</p> <p>◎人權教育</p>

