

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

110 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1 1-I-2 學習表現 1-I-3 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、 6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、 Bc-I-2	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-2 Ba-I-1 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-4、N-1-5、N-1-6、 S-1-1、S-1-2、R-1-1、 R-1-2、D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、 2-I-3、2-I-4、2-I-5、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-2、5-I-3、6-I-1、 6-I-4、6-I-5、7-I-1、 7-I-2、7-I-3、7-I-4、 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、 B-I-2、B-I-3、C-I-1、 C-I-2、C-I-3、C-I-5、 D-I-1、D-I-2、D-I-3、 D-I-4、E-I-3、F-I-1、 F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、 2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、 3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、 4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、 Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、 Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、 Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、 Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/7   2/11	2/11 開學日 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	2/14   2/18	期初校務會議 身高體重測量 <b>性別平等宣導(1H)</b>	一、看 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 <b>◎環境教育</b>	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 <b>【教學重點】</b> 1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 <b>◎人權教育</b> <b>◎戶外教育</b>	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、10 個一數 <b>【教學重點】</b> 1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 <b>◎生命教育</b>	第一主題 更好的自己 單元一：肯定自己 <b>【教學重點】</b> 1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2. 願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5. 懂得和他人分享自己的想法。 6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理。每個人都有他特別的地方。 9. 從樂器探索、觀察中發覺每	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手 <b>【教學重點】</b> 1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	2/21   2/25	2/26-2/28 和平紀念日放假三天 校內模範兒童選拔 水域安全、自救救生宣導 (20')	<p>一、看</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文, 針對課文回答問題。</li> <li>2. 理解課文趣味, 美讀課文。</li> <li>3. 運用疊字副詞形容動作。</li> <li>4. 「虫」偏旁大量識字, 並會造詞。</li> <li>5. 練習「先……再……」句型, 並造句運用。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 習作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>單元主題: 嬌嗩嗩的我 單元名稱: 阿妹仔真古錐</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。</li> <li>2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。</li> <li>3. 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。</li> <li>4. 播放教學媒體領讀, 教導學生熟念本課語詞。</li> <li>5. 請學生撕下課本語詞圖卡, 做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞, 學生依教師所念語詞, 舉出正確的圖卡, 並重複念一次。</li> <li>6. 展開「相招來開講」媒體頁, 講解語詞造句和語詞替換的短句模式。</li> <li>7. 由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。</li> <li>8. 練習語詞替換, 除了可替換五官與詞之外, 當主詞的家屬稱謂也可替換。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎戶外教育</p>	<p>一、50 以內的數</p> <p>活動三 表示數量</p> <p>活動四 排在第幾個</p> <p>活動五 比大小</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。</li> <li>2. 用 50 以內的序數, 描述物件的順序和位置。</li> <li>3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 家庭作業</li> </ol> <p>◎生命教育</p>	<p>第一主題 更好的自己</p> <p>單元二: 讓自己更好</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞別人的優點, 進而願意改進自己的缺點、增進優點。</li> <li>2. 能選擇適合自己的策略, 使自己進步。</li> <li>3. 設立自己想要進步的目標。</li> <li>4. 擬定進步策略, 設計檢核表, 觀察自己的表現。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> </ol> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育</p>	<p>第二單元 健康飲食聰明吃</p> <p>第 1 課 飲食紅綠燈</p> <p>第 2 課 健康飲食我決定</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</li> <li>2. 能分辨食物是否健康, 並選擇有益健康的食物。</li> <li>3. 透過飲食習慣的自我反省, 檢視不良的飲食行為。</li> <li>4. 願意養成良好的飲食習慣。</li> <li>5. 覺察個人飲食問題並設法改變。</li> <li>6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧, 改進不良飲食習慣。</li> <li>7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧, 選擇健康食物。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 觀察</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	2/28   3/4	資深優良教師送件 <b>環境教育宣導(1H)</b>	<p>二、花園裡有什麼？ 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</li> <li>2. 運用新詞造句，並流利說出。</li> <li>3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</li> <li>4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</li> <li>5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</li> <li>6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</li> <li>7. 寫出五種感官觀察的方式。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</li> <li>2. 播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。</li> <li>3. 利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。</li> <li>4. 檢查學生作答情況，答錯者予以更正。</li> <li>5. 帶領全班複習本課語詞。</li> <li>6. 展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</li> <li>7. 指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。</li> <li>8. 按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。</li> <li>9. 剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睷」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。</li> <li>10. 若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎戶外教育</p>	<p>二、18 以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+7 嗎？ 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。</li> <li>2. 熟練基本加法。</li> <li>3. 解決同數相加的加法問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎法治教育</p>	<p>第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。</li> <li>2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。</li> <li>3. 規同畫探究新奇發現的時間與路線。</li> <li>4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。</li> <li>5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。</li> <li>6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。</li> <li>7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察個人飲食問題並設法改變。</li> <li>2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</li> <li>3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</li> <li>4. 認識常見食物的來源。</li> <li>5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。</li> <li>6. 能珍惜食物不浪費。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 實踐</li> <li>3. 觀察</li> <li>4. 自評</li> <li>5. 檢核</li> <li>6. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎品德教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	3/7   3/11	<b>家庭暴力防治宣導(1H)</b> <b>資訊教育(1H)</b>	二、花園裡有什麼？ <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <b>◎環境教育</b>	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：洗身軀 <b>【教學重點】</b> 1. 問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 2. 問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3. 以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4. 配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。 5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6. 示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7. 說明課文內容及解釋 本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9. 指導學生將課本國語 對譯貼紙貼在課文頁。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 <b>◎環境教育</b> <b>◎品德教育</b>	二、18 以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標數 <b>【教學重點】</b> 1. 熟練基本加減法。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 <b>◎法治教育</b>	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 <b>【教學重點】</b> 1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8. 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量	第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 <b>【教學重點】</b> 1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表 2. 演練 3. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	3/14   3/18	縣內模範兒童表揚 <b>交通安全教育宣導(1H)</b> <b>全民國防宣導(1H)</b>	<p>三、媽媽的音樂會</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽不同聲音, 表達個人的感受與經驗。</li> <li>2. 運用閱讀策略, 以完整的語句表達想法。</li> <li>3. 運用「車」部的意義大量識字, 並正確使用多音字「樂」。</li> <li>4. 理解詞語的意義, 並認識生字的形音義以進行書寫。</li> <li>5. 以適切的語氣和速度, 表達故事中的對話及朗讀童詩。</li> <li>6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol> <p>◎<b>家庭教育</b></p>	<p>單元主題：嬉噹噹的我 單元名稱：洗身軀</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請一位學生上臺, 請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位? 臺下學生說到的部位, 請臺上的學生自己用手指出該部位。</li> <li>2. 請學生試著用閩南語說出身體部位。</li> <li>3. 利用教學媒體揭示本課身體部位語詞, 播放教學媒體, 帶領學生熟念本課語詞。</li> <li>4. 參考教師手冊第 25 頁的語詞補充, 為學生介紹與身體部位相關的語詞。</li> <li>5. 展開「相招來開講」教學媒體, 學生課本翻至此頁次。</li> <li>6. 引導學生說出插圖內各動物的特徵。</li> <li>7. 依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。</li> <li>8. 以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎<b>生命教育</b> ◎<b>品德教育</b></p>	<p>三、圖形與分類</p> <p>活動一 形狀大小一樣的圖形</p> <p>活動二 排圖形</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識形狀、大小一樣的圖形。</li> <li>2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。</li> <li>3. 能依給定圖示, 做簡單圖形的平面鋪設。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> </ol> <p>◎<b>安全教育</b></p>	<p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>單元二：大樹小花的訪客</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多元探究方法, 覺察小動物特徵, 以及和校園環境的關係。</li> <li>2. 透過口語, 表達觀察小動物的發現與感受。</li> <li>3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高, 能變換歌詞, 隨歌曲律動表演。</li> <li>4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。</li> <li>5. 看圖譜拍打歌曲節奏, 感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。</li> <li>6. 嘗試將自己的想法, 製作成掀頁畫, 以啟發想像力與創造力。</li> <li>7. 運用掀頁畫表達自己的想法, 感受創作的樂趣。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎<b>環境教育</b></p>	<p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第 2 課 遠離疾病有法寶</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識疾病的傳染方式。</li> <li>2. 認識預防疾病傳染的方法。</li> <li>3. 能於引導下, 正確操作戴口罩的方法。</li> <li>4. 認識增強身體抵抗力的方法。</li> <li>5. 願意養成良好的生活習慣, 增強抵抗力。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢核</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 實作</li> <li>4. 發表</li> <li>5. 自評</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/21   3/25	3/22.23 第一次成績考查 <b>性別平等宣導(1H)</b>	<p>四、鞋</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察圖片, 聆聽與重述家人對話的內容。</li> <li>2. 模仿和家人相處的經驗, 專注聆聽、適時回應。</li> <li>3. 注意生字的形音義, 寫出正確的國字。</li> <li>4. 理解詞語的意義, 並利用部首「宀」大量識字。</li> <li>5. 注意詞語的重複性, 以適切的語氣有節奏的朗讀。</li> <li>6. 運用閱讀策略, 理解課文內容, 表達想法。</li> <li>7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型, 描述身邊的人事物。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol> <p>◎<b>家庭教育</b></p>	<p>單元主題: 嬌嗩嗩的我 單元名稱: 洗身軀</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先和學生討論練習內容, 指導學生作答方法。</li> <li>2. 播放教學媒體, 引導學生依聽到的內容, 依序將身體部位代號填入空格中。</li> <li>3. 利用教學媒體頁面 示範一次, 公布正確答案。</li> <li>4. 教師帶領全班複習本課語詞。</li> <li>5. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面, 解說遊戲方法。</li> <li>6. 教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎<b>品德教育</b></p>	<p>三、圖形與分類</p> <p>活動三 分類活動</p> <p>活動四 做紀錄和統計表</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將同一資料依不同特徵做分類。</li> <li>2. 能做紀錄並報讀統計表。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 家庭作業</li> </ol> <p>◎<b>安全教育</b></p>	<p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>單元三: 護樹護花小尖兵</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認真參與體驗活動, 覺察大樹不見了會產生的問題。</li> <li>2. 探討大樹對動、植物的影響, 體認愛護大樹的重要。</li> <li>3. 了解保護大樹小花的重要動。</li> <li>4. 覺察人與大樹小花間依存的關係, 願意參與護樹護花。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎<b>環境教育</b></p>	<p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第3課 健康好心情</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺每個人有各種不同的情緒。</li> <li>2. 能於引導下, 分辨愉快與不愉快的情緒。</li> <li>3. 發覺適當和不適當的情緒表現。</li> <li>4. 能於生活中運用自我察覺技能, 適當表達情緒。</li> <li>5. 能於引導下, 表現簡單的自我調適技能。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 實作</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎<b>生命教育</b></p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	3/28   4/1	4/2-4/5 兒童節、民族掃墓 節連假 4 天 防災教育複合演練 英語日學藝競賽 水域安全、自救救生宣導 (20')	<p>五、小種子快長大</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。</li> <li>3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</li> <li>4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</li> <li>5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</li> <li>6. 理解文章內容，並提出自己的看法。</li> <li>7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>單元主題：嬌嗩嗩的我</p> <p>單元名稱：單元活動一</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。</li> <li>2. 播放教學媒體，引導學生作答。</li> <li>3. 作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。</li> <li>4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</li> <li>5. 介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。</li> <li>6. 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、鬍鬚、尻川、鼻仔佻喙角。</li> <li>7. 播放故事教學媒體。</li> <li>8. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</li> <li>9. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。</li> <li>10. 進行教學遊戲「趣味雙簧一頭髮發佻位？」增強學習樂趣與效果。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p>	<p>四、18 以內的減法</p> <p>活動一 基本減法</p> <p>活動二 是加還是減</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。</li> <li>2. 熟練基本減法。</li> <li>3. 解決比較型的減法問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組討論</li> <li>5. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎法治教育</p>	<p>第三主題 和書做朋友</p> <p>單元一：我的書朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。</li> <li>2. 演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。</li> <li>3. 透過律動動作表現歌曲。</li> <li>4. 學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。</li> <li>5. 探索多元的借書管道。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>第四單元 玩球樂</p> <p>第 1 課 拍球動一動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識拍球的動作要領。</li> <li>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。</li> <li>4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。</li> <li>5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> </ol> <p>◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	4/4   4/8	校慶運動會(未定) <b>環境教育宣導(1H)</b>	<p>五、小種子快長大</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</li> <li>正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。</li> <li>正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</li> <li>體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</li> <li>從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</li> <li>理解文章內容，並提出自己的看法。</li> <li>運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>自我評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol> <p>◎<b>家庭教育</b></p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。</li> <li>在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>討論活動</li> <li>口語評量</li> <li>表演評量</li> </ol> <p>◎<b>品德教育</b> ◎<b>閱讀素養</b></p>	<p>四、18 以內的減法</p> <p>活動三 減法算式的規律</p> <p>活動四 來玩減法心算卡</p> <p>數學好好玩 金庫密碼</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>經驗減法算式的規律。</li> <li>熟練基本減法。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實測評量</li> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> <li>紙筆測驗</li> <li>家庭作業</li> </ol> <p>◎<b>法治教育</b></p>	<p>第三主題 和書做朋友</p> <p>單元一：我的書朋友</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。</li> <li>小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol> <p>◎<b>閱讀素養教育</b> ◎<b>品德教育</b></p>	<p>第四單元 玩球樂</p> <p>第 2 課 拋擲我最行</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識拋擲球的動作要領。</li> <li>完成拋擲球準確性控球活動。</li> <li>認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>操作</li> <li>發表</li> <li>運動撲滿</li> </ol> <p>◎<b>人權教育</b></p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	4/11   4/15	科展初審 <b>環境教育宣導(1H)</b>	<p>六、奶奶的小跟班 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖文觀察, 聆聽、理解課文內容, 並回答相關問題。</li> <li>2. 認識「心」的意義, 並指出不同的字中, 「心」的書寫變化。</li> <li>3. 應用「都」句型, 完整表達自己的想法。</li> <li>4. 辨識冒號和引號的用法, 用有節奏的語調朗讀課文。</li> <li>5. 能發揮創意, 依卡片形式書寫。</li> <li>6. 能專心聆聽、尊重他人, 並流暢的表達小組分享内容。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎<b>家庭教育</b></p>	<p>單元主題: 好食的物件 單元名稱: 食果子 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤, 再與學生討論更正。</li> <li>2. 說明常見的水果有哪些, 並約略介紹它們的口味和色澤, 亦可請學生說說看。</li> <li>3. 播放教學媒體領讀, 教導學生熟念本課語詞。</li> <li>4. 請學生撕下課本語詞圖卡, 做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞, 學生依教師所念語詞, 舉出正確的圖卡。</li> <li>5. 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法, 以熟練本課語詞。</li> <li>6. 詢問學生喜歡什麼水果, 並試著用閩南語敘述, 以此帶入「相招來開講」教學活動。</li> <li>7. 播放教學媒體, 請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽, 並帶領全班複誦。教師可念一句, 請學生跟讀一次, 反覆進行數次。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎<b>科技教育</b> ◎<b>品德教育</b> ◎<b>生命教育</b> ◎<b>閱讀素養</b></p>	<p>五、有多長 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位比較 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能複製和記錄物件的長度, 並做間接比較。</li> <li>2. 能利用個別單位實測物件的長度, 並比較長短。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>第三主題 和書做朋友 單元二: 班級圖書角 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法, 並提出重新布置圖書角的想法。</li> <li>2. 小組分工合作, 重新布置班級圖書角。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎<b>閱讀素養教育</b> ◎<b>品德教育</b></p>	<p>第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識拋擲球的動作要領。</li> <li>2. 認真參與學習活動, 並遵守活動規則。</li> <li>3. 完成拋擲球準確性控球活動。</li> <li>4. 透過團體討論, 處理拋擲球遊戲的問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 觀察</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol> <p>◎<b>人權教育</b></p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	4/18   4/22	5/1 運動會 高齡教育活動(30') 防災教育(1H)	<p>七、作夢的雲 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽教師提問, 運用完整句發表自己的想法</li> <li>2. 理解課文內容, 並正確及流利的誦讀課文。</li> <li>3. 運用「米」部的意義識字, 並正確使用「米」部的字。</li> <li>4. 辨識「自、白」的異同。</li> <li>5. 了解意思相反的字詞, 並正確運用。</li> <li>6. 從生活尋找素材, 用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎戶外教育</p>	<p>單元主題: 好食的物件 單元名稱: 食果子 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。</li> <li>2. 解釋練習內容, 指導學生作答方法。</li> <li>3. 播放教學媒體, 引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。</li> <li>4. 利用教學媒體做一次示範, 公布正確答案。</li> <li>5. 教師帶領全班複習本課語詞。</li> <li>6. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面, 解說遊戲方法。</li> <li>7. 用水果拼出自己喜歡的圖。</li> <li>9. 待學生把圖完成, 教師可以詢問學生使用到了哪些水果。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養</p>	<p>五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 紙筆測驗</li> <li>6. 家庭作業</li> </ol>	<p>第三主題 和書做朋友 單元二: 班級圖書角 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用重新布置的圖書角, 發現問題並嘗試提出解決方法。</li> <li>2. 動手製作書插, 於借閱圖書時使用, 以便於還書。</li> <li>3. 運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。</li> <li>4. 能專注聆聽他人表達, 並理解他人使用新圖書角的感受。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育 ◎品德教育</p>	<p>第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識滾球的動作要領。</li> <li>2. 認真參與學習活動, 並遵守活動規則。</li> <li>3. 完成滾球準確性控球活動。</li> <li>4. 透過團體討論, 處理滾球遊戲的問題。</li> <li>5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 觀察</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol> <p>◎人權教育</p>
第一次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	4/25   4/29	世界母語日海報比賽 <b>性別平等宣導(1H)</b>	<p>八、妹妹的紅雨鞋</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</li> <li>2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</li> <li>3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。</li> <li>4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。</li> <li>5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎<b>戶外教育</b></p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。</li> <li>2. 根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。</li> <li>3. 請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。</li> <li>4. 配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？</li> <li>5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。</li> <li>6. 最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。</li> <li>7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</li> <li>8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</li> <li>9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 表演評量</li> </ol> <p>◎<b>閱讀素養</b></p>	<p>六、100 以內的數</p> <p>活動一 往上數到 100</p> <p>活動二 從 100 往下數</p> <p>活動三 認識個位和十位</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。</li> <li>2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。</li> <li>3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎<b>環境教育</b></p>	<p>第四主題 玩具同樂會</p> <p>單元一：我們的玩具</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。</li> <li>2. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。</li> <li>3. 認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。</li> <li>4. 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。</li> <li>5. 探索玩具的特性並進行分類。</li> <li>6. 設想與分享玩具的多種可能玩法。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎<b>品德教育</b></p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂</p> <p>第 1 課 運動安全又健康</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識運動場地的安全注意事項。</li> <li>2. 選擇安全的遊戲場所運動。</li> <li>3. 認識正確與安全的運動方式。</li> <li>4. 認識運動的好處。</li> <li>5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 操作</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol> <p>◎<b>安全教育</b></p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	5/2   5/6	母親節活動 <b>全民國防宣導(1H)</b>	<p>八、妹妹的紅雨鞋</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有條理的發表自己的想法, 並尊重同學的發言。</li> <li>2. 理解課文內容, 並正確及流利的誦讀課文。</li> <li>3. 運用「雨」部的意義識字, 並正確使用「水」部和「辵」部的字。</li> <li>4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。</li> <li>5. 在生活情境中, 選用適當的單位量詞來說明事物。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎戶外教育</p>	<p>單元主題: 好食的物件 單元名稱: 阿婆買菜</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用教學媒體揭示本課語詞, 先請學生用國語說一遍。</li> <li>2. 接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞, 教師再播放教學媒體, 全班共同檢視學生念的是否正確。</li> <li>3. 教師帶領學生熟念本課語詞。</li> <li>4. 教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。</li> <li>5. 指導學生撕下課本語詞圖卡, 做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞, 學生依教師所念語詞。</li> <li>6. 帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法, 以熟練本課語詞。</li> <li>7. 鼓勵學生先看圖說一說, 並用閩南語發表。</li> <li>8. 播放教學媒體, 請學生仔細聆聽, 並從聆聽活動中, 聽出正確解答, 引導學生進行聽說練習。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養</p>	<p>六、100 以內的數</p> <p>活動四 比大小</p> <p>活動五 百數表</p> <p>數學好好玩 決戰 100</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。</li> <li>2. 觀察百數表的規律。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 家庭作業</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>第四主題 玩具同樂會</p> <p>單元二: 動手做玩具</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色, 體會物品與玩具間的關係。</li> <li>2. 探究和選擇生活周遭的用品, 動手製作自己的玩具。</li> <li>3. 分享自製玩具的過程中, 新奇的發現。</li> <li>4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂</p> <p>第 2 課 毛巾伸展操</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。</li> <li>2. 利用毛巾進行身體伸展動作。</li> <li>3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。</li> <li>4. 認真參與活動, 進行毛巾伸展操。</li> <li>5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	5/9   5/13	5/10.11 第二次成績考查 孝親家庭月 水域安全、自救救生宣導 (20') 海洋教育(30')	<p>九、七彩的虹 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。</li> <li>2. 比較「丿」和「㇇」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。</li> <li>3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。</li> <li>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</li> <li>5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</li> <li>6. 理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 習作評量</li> <li>3. 自我評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。</li> <li>2. 教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</li> <li>3. 教師播放教學媒體，引導學生依 CD 內容，在表格上填出正確的選項。</li> <li>4. 教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。</li> <li>5. 教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。</li> <li>6. 教師帶領全班複習本課語詞。</li> <li>7. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</li> <li>8. 教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？</li> <li>9. 學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎閱讀素養</p>	<p>七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。</li> <li>2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>第四主題 玩具同樂會 單元三：超級大玩家 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。</li> <li>2. 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。</li> <li>3. 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。</li> <li>4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。</li> <li>2. 與同伴互相配合跳躍過繩。</li> <li>3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。</li> <li>4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</li> <li>5. 願意利用課餘時間練習跳繩。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 操作</li> <li>3. 觀察</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	5/16   5/20	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	<p>九、七彩的虹 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。</li> <li>2. 比較「」和「夕」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。</li> <li>3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。</li> <li>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</li> <li>5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</li> <li>6. 理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 習作評量</li> <li>3. 自我評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：單元活動二 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。</li> <li>2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</li> <li>3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。</li> <li>4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</li> <li>5. 介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？</li> <li>6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</li> <li>7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> </ol>	<p>七、認識錢幣 活動三 買東西 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內)</li> <li>2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 家庭作業</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>第五主題 五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。</li> <li>2. 探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3. 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。</li> <li>4. 學生能說出粽子調查卡的完成方式。</li> <li>5. 透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。</li> <li>6. 從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。</li> <li>7. 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家</li> </ol>	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。</li> <li>2. 同學甩繩時跳躍過繩。</li> <li>3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。</li> <li>4. 認識跳繩的特性及其動作要領。</li> <li>5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</li> <li>6. 願意利用課餘時間練習跳繩。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ol>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	5/23   5/27	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	<p>十、和你在一起 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據提示說出完整的句子, 並專心聆聽同學發言。</li> <li>2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。</li> <li>3. 認識並舉例顛倒詞, 並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</li> <li>4. 理解兩朵雲一詩內容, 美讀詩文, 並正確回答問題。</li> <li>5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」, 完整表達所要描述的情境。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同儕互評</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 實作評量</li> </ol> <p>◎戶外教育</p>	<p>單元主題: 倒反的世界 單元名稱: 當時才會天光 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生關掉教室電燈, 教室如有窗簾也一併上後, 稍等一會兒再打電燈。</li> <li>2. 教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別, 由學生發表感想。</li> <li>3. 教師告知學生這就是課文讀明和暗的相反情境, 本課焦點就是</li> <li>4. 參考「課文語詞例句」, 引導學生念誦本課生詞之例句, 待學生熟讀後, 可再以分組等方式, 請學生逐條輪讀。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎閱讀素養</p>	<p>八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進位) 活動二 加法計算(進位) 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決 100 以內的加法問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 實測評量</li> </ol> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第五主題 五月五慶端午 單元二: 鼓聲咚咚賽龍舟 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。</li> <li>2. 玩團體合作划龍舟遊戲, 感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。</li> <li>3. 習唱〈過端午〉歌曲。</li> <li>4. 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用報紙練習快速跑。</li> <li>2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。</li> <li>3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。</li> <li>4. 願意在課後從事身體活動。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	5/30   6/3	6/1.2 畢業考 6/03-05 端午節連假 3 天 送交畢業生名冊 <b>家庭教育宣導(1H)</b>	<p>十一、生日快樂</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解生字新詞的意思, 並正確書寫其筆順與筆畫結構。</li> <li>2. 運用「言」部大量識字, 說出正確的造詞。</li> <li>3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</li> <li>4. 依據提示說出完整的句子, 並專心聆聽同學發言。</li> <li>5. 寫出語意完整的句子, 描述自己的「第一次體驗」。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 習作評量</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol> <p>◎生涯規畫教育</p>	<p>單元主題: 倒反的世界 單元名稱: 當時才會天光</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆, 問學生哪一枝較長, 哪一枝較短? 帶入語詞頁的內容情境。</li> <li>2. 展示此語詞頁教學媒體, 請學生發表看到這些插圖的感想是如何?</li> <li>3. 教師領讀各組相反詞的講法, 要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞, 如光線類形容詞的亮與暗, 物品類形容詞的長與短、大與小, 溫度感覺類形容詞的冷與熱等。</li> <li>4. 指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞, 語詞類配對。</li> <li>5. 師生翻開「相招來開講」教學頁面, 教師解釋插圖畫面的意思後, 播放教學媒體或由教師領讀對話例句。</li> <li>6. 將學生分成四組, 每組學生讀出一句對話內容, 接著互換句子, 到每組都讀到每一句熟練為止。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎閱讀素養</p>	<p>八、二位數的加減</p> <p>活動三 減法計算(不退位)</p> <p>活動四 減法計算(退位)</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決 100 以內的減法問題。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 實測評量</li> </ol> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第五主題 五月五慶端午</p> <p>單元三: 健康過端午</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。</li> <li>2. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作, 激發想像力。</li> <li>3. 運用自製的襪子香包布置環境, 美化教室或家裡, 預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂</p> <p>第 4 課 用報紙玩遊戲</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。</li> <li>2. 願意在課後從事身體活動。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	6/6   6/10	暑假貧困學生午餐調查 <b>防災教育(1H)</b>	<p>十二、小黑</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。</li> <li>2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。</li> <li>3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。</li> <li>4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。</li> <li>5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 習作評量</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol> <p>◎戶外教育</p>	<p>單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習相招來開講的對話問答句子。</li> <li>2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。</li> <li>3. 學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。</li> <li>4. 師生一起討論答案，有錯的學生請更正。</li> <li>5. 教師播放「做伙來耍」媒體的聲音檔或由教師作練習活動說明。</li> <li>6. 教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。</li> <li>7. 請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。</li> <li>8. 分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。</li> <li>9. 教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。</li> <li>10. 教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎閱讀素養</p>	<p>八、二位數的加減</p> <p>活動五 加減應用</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 實測評量</li> <li>6. 家庭作業</li> </ol> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第五主題 五月五慶端午</p> <p>單元三：健康過端午</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。</li> <li>2. 透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第六單元 模仿趣味多</p> <p>第1課 小巨人和紙鏢</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。</li> <li>2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。</li> <li>3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</li> <li>4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ol> <p>◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	6/13   6/17	6/15 畢業典禮 <b>性侵害防治宣導(1H)</b>	寫字 123 <b>【教學重點】</b> 1. 專心看課本文字, 聽懂教師提問, 並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構, 完成習作。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 活動評量	單元主題: 倒反的世界 單元名稱: 單元活動三 <b>【教學重點】</b> 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁, 引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體, 請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢, 再利用本頁提供的句型, 進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體, 學生課本翻至此頁。 5. 就故事裡的相反詞和學生討論, 如: 停電可以做什麼事情? 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告, 師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月曆 <b>【教學重點】</b> 1. 查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 <b>【評量內容】</b> 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 <b>◎生涯規劃教育</b>	第六主題 生活中的水 單元一: 親水趣 <b>【教學重點】</b> 1. 分享玩水經驗和印象深刻的事, 發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的玩具。 3. 分享並聆聽他人的報告, 找出自己最喜歡的作品和原因。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>◎海洋教育</b> <b>◎環境教育</b>	第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 <b>【教學重點】</b> 1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現, 並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作, 做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿, 表現滾翻的動作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧, 熟練滾翻動作。 8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9. 結合滾翻及平衡的動作, 體驗多元性身體活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 認知 2. 操作 3. 養成 4. 發表 5. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	6/20   6/24	家庭教育宣導(1H)	<p>閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問, 並針對主題簡單的回答問題。</li> <li>2. 運用完整的句子, 清楚表達自己的看法。</li> <li>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法, 理解故事角色的觀點。</li> <li>4. 能與他人分享與溝通互動。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>單元主題: 唸謠 單元名稱: 火金姑 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請教師配合教學媒體, 帶領學生念誦「火金姑」歌詞, 熟練後, 再由全班一起朗誦。</li> <li>2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。</li> <li>3. 教師播放教學媒體, 請全班一同演唱, 藉由歌唱的方式, 達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</li> <li>4. 教師可將全班分組, 請學生試著依照歌曲內容, 設計舞蹈動作, 並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式, 選出表現最好的組別, 教師予以獎勵。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。</li> <li>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。</li> <li>3. 知道月分、星期和日期的先後順序。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組報告</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 家庭作業</li> <li>5. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第六主題 生活中的水 單元二: 珍惜水 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。</li> <li>2. 探究家人和學校的人使用水的情形, 並分辨節省或浪費。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試透過五官探索, 觀察並以身體詮釋生物特徵。</li> <li>2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> <li>3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化, 嘗試模仿大自然生物的動作。</li> <li>4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> </ol> <p>◎人權教育</p>
第三次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	6/27   7/1	6/27.28 第三次成績考查 6/29 期末校務會議 6/30 休業式 <b>家庭教育宣導(1H)</b>	<p>閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問, 並針對主題簡單的回答問題。</li> <li>2. 運用完整的句子, 清楚表達自己的看法。</li> <li>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法, 理解故事角色的觀點。</li> <li>4. 能與他人分享與溝通互動。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>單元主題: 總複習 單元名稱: 樓梯、我會曉講 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為學生講解活動規則。</li> <li>2. 按步驟示範。</li> <li>3. 分組進行活動, 要求組員都必須完成任務。</li> <li>4. 檢視學生成果。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。</li> <li>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。</li> <li>3. 知道月分、星期和日期的先後順序。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組報告</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 家庭作業</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第六主題 生活中的水 單元二: 珍惜水 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思考自己能做到的省水行動, 具體實踐與反思。</li> <li>2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。</li> <li>3. 創作珍惜水的節奏念白。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試透過五官探索, 觀察並以身體詮釋生物特徵。</li> <li>2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> <li>3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化, 嘗試模仿大自然生物的動作。</li> <li>4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol> <p>◎人權教育</p>