

110 學年度嘉義縣舉例國民小學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域 社會技巧 課程 特 1 組 教學計畫表 設計者： 李佳玲

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：外加 1 節

三、教學對象：情障 一年級 1 人、三年級 1 人、四年級 1 人 共 3 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。	1. 培養學校生活適應能力。 2. 提昇基本人際溝通技巧。 3. 培養同理心。 4. 提昇人際互動技巧，並呈現個人的優勢。

五本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標 (學生要達成的， 學習方法+目標)	教學重點	評量方式
1-4 週	緣分讓我們相遇	特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	特社 C-III-1 不同學習 情境變化的適應與調 整。	1. 能理解不同科目的上 課規則。 2. 能了解自己無法遵守上 課規則的原因並擬定改善 的行動方案 3. 能遵守課堂上的規則。	活動一：觀看上課情境影 片，討論影片中適宜與不適 宜行為的原因及產生的後 果。 活動二：討論自己在不同課 堂中的表現及為什麼會有這 樣的表現。 活動三檢核表活動：檢核自 己有哪些不適宜的行為 活動四：覺察自己的不適宜 行為產生的前因。 活動五：討論出不適宜行為 的替代方案。	1. 觀察評量： 願意參與討論提出改 善事項的解決方式。 實際上課情境表現能 遵守上課規則 2. 檔案評量： 完成學習單 替代方案的執行

					<p>活動六：擬定替代方案的詳細步驟並演練。</p> <p>活動七：實際執行檢討並修正。</p>	
5-7 週	邀請別人一起玩	特社 2-E2-3 人際互動	特社 II-E2-3 團體的基本規範。特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。	<p>1. 對他人進行一般性的自我介紹。</p> <p>2. 判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模。</p> <p>3. 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p>	<p>活動一：觀看上課情境影片，討論影片中適宜與不適宜行為的原因及產生的後果。</p> <p>活動二：討論自己不同情境的表現及為什麼會有這樣的表現。</p> <p>活動三檢核表活動：檢核自己有哪些不適宜的行為</p> <p>活動四：覺察自己的不適宜行為產生的前因。</p> <p>活動五：討論出不適宜行為的替代方案。</p> <p>活動六：擬定替代方案的詳細步驟並演練。</p> <p>活動七：實際執行檢討並修正。</p>	<p>1. 觀察評量： 願意參與討論提出改善事項的解決方式。 實際上課情境表現能遵守活動規則</p> <p>2. 檔案評量： 完成學習單 替代方案的執行</p>

8-13 週	學校基本適應 服從教師指令	特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作	特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	1. 學會注意聽教師的指令。 2. 學會服從指令。 3. 學會依指令規劃步驟完成複雜的工作。	活動一：討論出自己所知的規則 活動一：觀看影片並提出影片中適當與不適當之處 活動二：演練討論情境並錄影 活動三：觀看錄影並提出適當與不適當之處。 活動四：提出改善參與討論不適當行為的方法 活動五：演練小組討論情境並錄影。 活動六：省思自己的態度。	1. 能說出說話時應注意事項至少二點。 2. 願意說出至少一則自己聽從指令時遇到的困難。 3. 願意在演練後省思自己的討論態度。
--------	------------------	---	-------------------------------	--	---	--

#### 五本學期課程內涵：第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標 (學生要達成的， 學習方法+目標)	教學重點	評量方式
1-4 週	緣分讓我們相遇 (二)	特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	2. 能理解不同科目的上課規則。 2. 能了解自己無法遵守上課規則的原因並擬定改善的行動方案 3. 能遵守課堂上的規則。	活動一：觀看上課情境影片，討論影片中適宜與不適宜行為的原因及產生的後果。 活動二：討論自己在不同課堂中的表現及為什麼會有這	1. 觀察評量： 願意參與討論提出改善事項的解決方式。 實際上課情境表現能遵守上課規則 2. 檔案評量：

					<p>樣的表現。</p> <p>活動三檢核表活動：檢核自己有哪些不適宜的行為</p> <p>活動四：覺察自己的不適宜行為產生的前因。</p> <p>活動五：討論出不適宜行為的替代方案。</p> <p>活動六：擬定替代方案的詳細步驟並演練。</p> <p>活動七：實際執行檢討並修正。</p>	<p>完成學習單</p> <p>替代方案的執行</p>
5-7 週	邀請別人一起玩 (二)	特社 2-E2-3 人際互動	<p>特社 II-E2-3 團體的基本規範。特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。</p>	<p>1. 對他人進行一般性的自我介紹。</p> <p>2. 判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模。</p> <p>3. 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p>	<p>活動一：觀看上課情境影片，討論影片中適宜與不適宜行為的原因及產生的後果。</p> <p>活動二：討論自己在不同情境中的表現及為什麼會有這樣的表現。</p> <p>活動三檢核表活動：檢核自己有哪些不適宜的行為</p> <p>活動四：覺察自己的不適宜行為產生的前因。</p> <p>活動五：討論出不適宜行為的替代方案。</p> <p>活動六：擬定替代方案的詳</p>	<p>1· 觀察評量：</p> <p>願意參與討論提出改善事項的解決方式。</p> <p>實際上課情境表現能遵守活動規則</p> <p>2· 檔案評量：</p> <p>完成學習單</p> <p>替代方案的執行</p>

					細步驟並演練。 活動七：實際執行檢討並修正。	
8-13 週	學校基本適應 服從教師指令 (二)	特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作	特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	1. 學會注意聽教師的指令。 2. 學會服從指令。 3. 學會依指令規劃步驟完成複雜的工作。	活動一：討論出自己的規則 活動一：觀看影片並提出影片中適當與不適當之處 活動二：演練情境並錄影 活動三：觀看錄影並提出適當與不適當之處。 活動四：提出改善參與討論不適當行為的方法 活動五：演練討論情境並錄影。 活動六：省思自己的態度。	1. 能說出說話時應注意事項至少二點。 2. 願意說出至少一則自己聽從指令時遇到的困難。 3. 願意在演練後省思自己的討論態度。