

嘉義縣月眉國民小學 110 學年度特殊教育不分類資源班第一二學期國語領域 A 組課程教學進度總表 設計者：張宏竹

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一國語文二年級 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象：EX-輕度智障 2 年級 1 人、學障 2 年級 1 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-EA1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，已達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>識字與寫字： 4-I-1 認識常用國字至少 700 字，使用 400 字。 4-I-5 寫出正確的國字。</p> <p>閱讀： 了解文本中的重要訊息。</p>	<p>字詞： Ab-I-1 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 400 個常用字的使用。 Ab-I-5 1200 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 700 個常用語詞的使用。</p> <p>篇章： Ad-I-1 篇章的大意。</p>	<p>1、能認念至少 700 個常用字的形、音、義與 1200 個常用語詞，並能使用 400 個常用字與 700 個常用語詞。 2、能正確寫出至少 400 個常用字和 700 個常用語詞。 3、能找出文章各段的重要訊息完成段落大意。</p>	<p>1、課程之評量方式採課程本位評量方式，以指認、問答和紙筆為主。 2、輕度智障生採獨立考場、延長作答 10 分鐘和報讀服務。 3、學障生採延長作答 10 分鐘。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-二週	打招呼	1、認識生活中常用的方向詞。 2、能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3、能創作「方向加上動作」的完整句子。 4、能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。	1、從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 2、學習讀寫本課的新詞、生字。 3、能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 4、利用本課生字練習造詞。 5、短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」 6、照樣造句：「我和媽媽向前游。」
第三週	爬梯子	1、能分辨讀音相近的字並正確運用。 2、能配合不同情境使用不同的連接詞。 3、能觀察並接受自己長大的改變。	1、從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 2、能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 3、能分辨「那」與「哪」、「畫」與「書」等形似字。 4、能從文本中讀出主角期待長大的心理。 5、短語練習：「長長的梯子」 6、句型練習：「……才會……」
第四週	勇氣樹	1、能知道課文中所指「勇氣」的意思。 2、能辨別多音字的讀音與意義。 3、能運用「有……還有……」造句。	1、能正確念讀多音字「教、倒」。 2、注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 3、能讀懂課文內容，理解本課大意。 4、照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」 5、句型練習：「有……還有……」
第五-六週	牙仙子	1、能知道國外跟掉牙相關的習俗與故事。 2、能學會描寫自己的情緒轉變。 3、能接受、欣賞國外的童話故事。	1、能認識「得」的不同讀音。 2、能分辨同音字「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。 3、能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 4、能知道本課內容大意。

			<p>5、短語練習：「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」</p> <p>6、照樣造句：「牙仙子在房子裡跑來跑去。」</p> <p>7、造句練習：「終於」</p>
第七週	一天的時間	<p>1、認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。</p> <p>2、辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。</p> <p>3、能運用想像力描寫生活中的事物。</p>	<p>1、能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</p> <p>2、能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</p> <p>3、正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。</p> <p>4、能分辨形近字「課、棵」、「裡、理」。</p> <p>5、認識本課新詞、語句。</p> <p>6、利用本課生字練習造詞。</p> <p>7、句子練習：「……只剩……」</p>
第八週	小書蟲	<p>1、能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。</p> <p>2、能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3、能仿作課文短語、句型。</p>	<p>1、能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。</p> <p>2、認識本課新詞、語句。</p> <p>3、讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>4、利用本課生字練習造詞。</p> <p>5、短語練習：「愛看書的小書蟲」</p> <p>6、照樣造句：「我在書上有看過。」</p> <p>7、句型練習：「不管……都……」</p>
第九-十週	從自己開始	<p>1、. 認識便條的格式與用法。</p> <p>2、能知道疊字形容詞描述的意涵。</p> <p>3、能書寫格式正確的便條。</p> <p>4、能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1、從師生共同討論中，發表環境保護的作法。</p> <p>2、能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。</p> <p>3、能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。</p> <p>4、能寫出結構正確的國字。</p> <p>5、短語練習：大大小小的垃圾</p> <p>6、句型練習：「為了……」、「如果……」。</p>

第十一週	等兔子來撞樹	<p>1、能知本課是由成語「守株待兔」而來的。</p> <p>2、能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</p> <p>3、培養努力而不僥倖的學習態度。</p>	<p>1、能用自己的話，說出本課的大意。</p> <p>2、能讀出課文中「狀聲詞」的意思。</p> <p>3、能知道「種」是多音字。</p> <p>4、能分辨形近字「大、夫」。</p> <p>5、認識本課新詞、語句。</p> <p>6、短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。</p> <p>7、句型練習：「從……到……」</p>
第十二週	角和腳	<p>1、能知道本文中花鹿的特徵。</p> <p>2、能分辨本課的同音字。</p> <p>3、能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。</p>	<p>1、能說出自己的優缺點。</p> <p>2、能正確念讀多音字「角」、「喝」。</p> <p>3、認識本課新詞、語句。</p> <p>4、能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>5、短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</p> <p>6、照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」</p> <p>7、句型練習：「……卻……」</p>
第十三週	出租時間的熊	<p>1、能知道課文中熊爺爺收到的「租金」是什麼。</p> <p>2、能了解「出租」、「租金」的意思。</p> <p>3、能用完整的句子說出本課的大意。</p>	<p>1、聆聽完課文後，能說出本課大意。</p> <p>2、認識本課新詞、語句。</p> <p>3、能知道課文中的熊爺爺出租及得到的租金是什麼。</p> <p>4、利用本課生字練習造詞。</p> <p>5、短語練習：「對著窗外發呆」</p> <p>6、句型練習：「因為……」</p>
第十四-十五週	赤腳國王	<p>1、能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。</p> <p>2、能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。</p> <p>3、能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。</p>	<p>1、從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>2、能認識「和」的不同讀音。</p> <p>3、能分辨形近字「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」。</p> <p>4、短語練習：「土地又熱又燙」</p> <p>5、照樣造句：「國王坐在轎子裡。」</p> <p>6、句型練習：「要是……」「……於是……」</p>

第十六週	去農場玩	<p>1、能具體描述農場的景象。</p> <p>2、能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。</p> <p>3、能用心觀察景物，大略描述眼前所見，及景物遠、近的差異。</p>	<p>1、從師生共同討論中，能描述事件的經過。</p> <p>2、能分辨同音字「近」、「進」。</p> <p>3、認識本課新詞、語句。</p> <p>4、能理解本文中的譬喻手法。</p> <p>5、利用本課生字練習造詞。</p> <p>6、加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</p>
第十七-十八週	幸福湯圓	<p>1、了解冬至吃湯圓的習俗。</p> <p>2、能學會如何寫日記。</p> <p>3、能學會對話的書寫。</p>	<p>1、能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>2、注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>3、認識本課新詞、語句。</p> <p>4、能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>5、短語練習：「五顏六色的糯米團」</p> <p>6、照樣造句：「我一口一口吃著。」</p> <p>7、句型練習：「……接著……」</p>
第十九-二十週	到野外上課	<p>1、能知道大自然中有哪些景物。</p> <p>2、能認識詩歌的寫作形式。</p> <p>3、能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。</p>	<p>1、能知道「調」是多音字。</p> <p>2、能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>3、認識本課新詞、語句。</p> <p>4、能知道本課內容大意。</p> <p>5、利用本課生字練習造詞。</p> <p>6、短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」</p> <p>7、照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-二週	彩色心情	1、認識生活中常見的情緒。 2、知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3、能將顏色和情緒產生連結。 4、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5、能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 6、能分辨同音字「後、候」。 7、能用顏色來描述事物。 8、能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 3. 能分辨同音字「後、候」。 4. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 5. 能將顏色和情緒產生連結。 6. 能用顏色來描述事物。 7. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。
第三週	笑	1、認識意思、概念相反的語詞。 2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3、能分辨有相同部件的字「暗、意」。 4、認識多音字「興」。 5、知道文中把抽象事物「笑容」比喻成具體事物的寫作手法。 6、能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。 7、能應用「如果……就好像……」的句型造句。	1、能和大家分享讓自己開心的事。 2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3、能分辨有相同部件的字「暗、意」。 4、認識多音字「興」。 5、認識意思、概念相反的語詞。 6、知道文中把抽象事物「笑容」比喻成具體事物的寫作手法。 7、能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。 8、能應用「如果……就好像……」的句型造句。
第四週	勇敢超人	1、知道主角「勇敢」的地方是什麼。 2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3、能分辨同音字「趕、敢」。 4、認識多音字「假」。 5、能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。	1、能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3、能分辨同音字「趕、敢」。 4、認識多音字「假」。 5、知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。

		<p>6、能掌握主角的心情轉折變化。</p> <p>7、能應用因果句來描述事件。</p>	<p>6、能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>7、能掌握主角的心情轉折變化。</p> <p>8、能應用因果句來描述事件。</p>
第五-六週	小波氣球飛上天	<p>1、知道小波飛上天空的原因是什麼。</p> <p>2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>3、能分辨形近字「己、已」。</p> <p>4、能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。</p> <p>5、能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>6、能用「越來越……」來描述事物的變化。</p> <p>7、運用「竟然」造句。</p>	<p>1、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2、能分辨形近字「己、已」。</p> <p>3、能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。</p> <p>4、知道小波飛上天空的原因是什麼。</p> <p>5、能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>6、能用「越來越……」來描述事物的變化。</p> <p>7、運用「竟然」造句。</p>
第七週	小水珠，去哪裡	<p>1、知道小水珠消失的原因是什麼。</p> <p>2、認識「水」的三態及變化。</p> <p>3、認識以相同部件組合成的字。</p> <p>4、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5、能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p>6、能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p>	<p>1、能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</p> <p>2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>3、認識以相同部件組合成的字。</p> <p>4、能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p>5、能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p>
第八週	生日快樂	<p>1、知道視障者能用其他方式感受世界。</p> <p>2、認識視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺等感官。</p> <p>3、知道主角得到的生日禮物是什麼。</p> <p>4、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5、能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「籃、藍」。</p> <p>6、能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>7、能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。</p>	<p>1、能討論視障者的不便及感受世界的方法。</p> <p>2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>3、能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「籃、藍」。</p> <p>4、能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>5、知道主角得到的生日禮物是什麼。</p> <p>6、能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。</p> <p>7、描述事件時，能加上自己的感受。</p>

		8、描述事件時，能加上自己的感受。	
第九-十週	給地球的一封信	<ul style="list-style-type: none"> 1、認識書信的格式和用法。 2、認識地球所面臨的危機。 3、知道愛護地球的具體行動有哪些。 4、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5、能分辨有相同部件的字「費、資」。 6、運用「為了」造句。 7、能書寫格式正確的信件。 	<ul style="list-style-type: none"> 1、能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 2、能發表愛護地球的具體行動有哪些。 3、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4、能分辨有相同部件的字「費、資」。 5、認識書信的格式和用法。 6、運用「為了」造句。 7、能書寫格式正確的信件。
第十一週	傘	<ul style="list-style-type: none"> 1、知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。 2、知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」，題目會從謎底的特性去設計。 3、知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。 4、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5、能分辨有相同部件的字「答、哈」。 6、認識多音字「答」。 7、能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 8、能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1、能聆聽老師出的字謎。 2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3、能分辨有相同部件的字「答、哈」。 4、認識多音字「答」。 5、知道「字謎」的謎底是「字」。 6、知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 7、能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 8、知道文字可以拆解或組合。 9、能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。
第十二週	老園丁的話	<ul style="list-style-type: none"> 1、知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3、能分辨同音字「新、欣」。 4、能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 5、能比較文中兩張布告牌說法的不同。 6、能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 7、運用「因此……」造句。 	<ul style="list-style-type: none"> 1、配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3、能分辨同音字「新、欣」。 4、能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 5、知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 6、能比較文中兩張布告牌說法的不同。 7、能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。

			8、運用「因此……」造句。
第十三週	小小說書人	<p>1、認識跟時間有關的詞語。</p> <p>2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>3、能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。</p> <p>4、能正確應用本課新詞。</p> <p>5、能將「把」字句改成「被」字句。</p> <p>6、能依照事件順序，組合文章段落。</p>	<p>1、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2、能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。</p> <p>3、能應用本課新詞。</p> <p>4、認識跟時間有關的詞語。</p> <p>5、能依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>6、能將「把」字句改成「被」字句。</p>
第十四-十五週	森林迷宮	<p>1、認識四字語詞和成語。</p> <p>2、知道成語所蘊含的意思。</p> <p>3、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>4、能分辨有相同部件的字「因、困」。</p> <p>5、認識多音字「差」。</p> <p>6、能正確應用本課新詞。</p> <p>7、能重述故事重點。</p> <p>8、應用「……並……」造句。</p>	<p>1、能用自己的話重述本課故事。</p> <p>2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>3、能分辨有相同部件的字「因、困」。</p> <p>4、認識多音字「差」。</p> <p>5、能正確應用本課新詞。</p> <p>6、認識四字語詞和成語。</p> <p>7、知道成語所蘊含的意思。</p> <p>8、應用「……並……」造句。</p>
第十六週	點金術	<p>1、知道「點金術」是將碰觸到的事物都變成金子的法術。</p> <p>2、知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>3、知道故事的寓意。</p> <p>4、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5、能分辨有相同部件的字「陪、部」。</p> <p>6、能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>7、應用「一……就……」造句。</p>	<p>1、能說出「點金術」具有什麼樣的法力。</p> <p>2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>3、能分辨有相同部件的字「陪、部」。</p> <p>4、知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>5、知道故事的寓意。</p> <p>6、能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>7、應用「一……就……」造句。</p>

<p>第十七-十八週</p>	<p>我喜歡你</p>	<p>1、知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 2、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3、能分辨有相同部件的字「時、特」。 4、認識多音字「待」。 5、能正確運用本課新詞。 6、應用「不論……」造句。</p>	<p>1、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2、能分辨有相同部件的字「時、特」。 3、認識多音字「待」。 4、能正確運用本課新詞。 5、知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 6、應用「不論……」造句。</p>
<p>第十九-二十週</p>	<p>如果，我的房間……</p>	<p>1、知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 2、知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 3、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4、能分辨有相同部件的字「輪、論」。 5、能讀懂課文，並掌握要點。 6、能仿作「事物+狀態+得不得了」的句子。 7、應用「並且」造句。</p>	<p>1、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2、能分辨有相同部件的字「輪、論」。 3、知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 4、知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 5、能讀懂課文，並掌握要點。 6、能仿作「事物+狀態+得不得了」的句子。 7、應用「並且」造句。</p>