

嘉義縣月眉國民小學 110 學年度特殊教育不分類資源班第一二學期國語領域 B 組(5 年級)課程教學進度總表 設計者：張宏竹

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林國語文五年級 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：EX-輕度智障 5 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>自主行動： 國-EA1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，已達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>聆聽： 1-III-1 能夠聆聽他人的發言。 口語表達： 2-III-2 從聽聞內容進行判斷。 識字與寫字： 4-III-1 認識常用國字至少 2200 字，使用 1700 字。 4-III-4 寫出正確的國字。 閱讀： 5-III-1 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 簡化為運用推論策略，推論文本隱含的因果訊息。 寫作： 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。不調整 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 簡化為寫出表達清楚句子。</p>	<p>字詞： Ab-III-1 2200 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 1700 個常用字的使用。 Ab-III-5 4000 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3200 個常用語詞的使用。 句段： Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 篇章： AD-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ac-III-4 古典詩文。</p>	<p>1、能專心聆聽同學或老師念課文。 2、對於聽聞的指令能做出正確反應。 3、能認念至少 2200 個常用字的形、音、義與 4000 個常用語詞，並能使用 2200 個常用字與 3200 個常用語詞。 4、能正確寫出至少 1700 個常用字和 3200 個常用語詞。 5、能運用推論策略，理解課文(故事、童詩、現代散文)的隱含的因果訊息。 6、能利用適切的標點符號和基礎句型寫出通順和表達清楚的句子。</p>	<p>1、課程之評量方式採課程本位評量方式，以指認、問答和紙筆為主。 2、採獨立考場和另出國語月考考卷。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-二週	貝殼砂	1、學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。 2、認識「琢磨」、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義和用法 3、了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。 4、培養學生欣賞、愛護大自然的態度。	活動一：注音 1、分辨「搓」的讀音與用法。 2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1、能聽出課文中，作者對白淨沙灘的讚嘆。 2、能在聆聽中感受遺憾、惋惜和反諷的情緒。 活動三：說話 1、複述課文。 2、講述經驗。 3、提出看法。 活動四：識字與寫字 1、指導生字的筆順與筆劃。 2、查找字典：查「巧」、「罐」的部首與字義。 活動五：閱讀 1、摘取大意：教師配合「關鍵語句」，引導學生敘述分段大意，師生共同摘錄重點，再歸納本課大意。 2、語詞解釋：以圖片示意、實物說明、肢體表演、造句舉例、情境敘述等方式，解釋本課的語詞。 3、課文深究：引導學生透過想像力，體會詩人所要表達的情感。 4、朗讀指導。 活動六：作文 1. 觀察想像。 2. 修辭運用。 3. 閱讀練習。

<p>第三週</p>	<p>湖邊散步</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、學習以記敘文的寫作方式，敘寫生活小故事，並從中表達對生活周遭人事物的尊重與關懷。 2、認識「花穗」、「垂釣」、「丟棄」等語詞的意義和用法。 3、了解並運用「不但……也……」的句型。 4、培養愛護環境的觀念與態度，進而願意在日常生活中身體力行。 	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、學習「煦」、「穗」的正確讀音。 2、分辨「覓」、「釣」、「鉤」的讀音及用法。 3、能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能聽出課文中寫景、抒情的不同語調。 2、能聽出課文中「活活的溺死了」所表達的不捨與惋惜之情。 3、能在聆聽中，感受到「在湖邊安心而快樂的生活」所傳達出的期待與欣慰。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、複述課文。 2、講述經驗。 3、提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指導生字的筆順與筆畫。 2、辨別多音字「任」的讀音及用法。 3、字形辨別：「芒、盲、忙」、「褐、喝、渴、歇、葛、揭、遏」、「斑、班」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。 <p>活動六：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察想像。 2. 語句敘寫。 3. 修辭運用。
------------	-------------	--	---

<p>第四週</p>	<p>池子的綠</p>	<p>1、學習以記敘文的形式，描寫植物的生長過程。 2、認識「洋溢」、「點綴」、「佇立」等語詞的意義和用法。 3、了解並運用「如果……就……」、「……不由得……」等句型。 4、欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。</p>	<p>活動一：注音 1、學習「玻」、「佇」的發音方法。 2、能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽 1、能聽出課文中，池塘裡的魚和水芙蓉的有趣互動。 2、能在聆聽中感受到作者因為水芙蓉所帶來的快樂。</p> <p>活動三：說話 1、複述課文。 2、講述見聞。 3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字 1、指導生字的筆順與筆畫。 2、查找字典：「射」的部首與字義。 3、易錯字：「翡」。 4、字形辨別：「盞、盆」。</p> <p>活動五：閱讀 1、摘取大意。 2、語詞解釋。 3、課文深究。 4、朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作 1、觀察想像。 2、語句敘寫。 3、修辭運用。</p>
<p>第五-六週</p>	<p>與山為鄰</p>	<p>1、學習以記敘的形式，介紹山林的美景，體會「山與人」之間的情感，如何與山成為朋友。 2、了解並運用「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義及用法。</p>	<p>活動一：注音 1、指導「赦」、「輓」、「穫」的發音方法。 2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p>

		<p>3、了解並運用「為了……就……」、「……只有……才……」等句型。</p> <p>4、用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。</p> <p>5、學習從日常生活的不同角度，了解美的意義。</p>	<p>活動二：聆聽</p> <p>1、仔細聆聽課文朗讀時優美的節奏。</p> <p>2、欣賞同學朗讀時的優美語調，學習朗讀的技巧。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述見聞。</p> <p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、查找字典：「尢」等字的部首與字義。</p> <p>3、字形辨別：「倦、蜷、捲、圈」、「愧、塊、傀、槐、魂」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。</p> <p>2、語句敘寫。</p> <p>3、修辭運用。</p> <p>4、選材寫作。</p>
第七週	我的隱身術	<p>1、能熟悉本課記敘文的寫作方式，欣賞與習寫借景抒情的描述筆法。</p> <p>2、認識「無所事事」、「輕盈」、「效率」、「豐盈」、「繁忙喧囂」等詞語的意義和用法。</p> <p>3、了解並運用「有……才能……」、「一旦……再……也……」等句型。</p> <p>4、能培養細心聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷，</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「慎」、「盈」、「率」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中，哪些句子中有加入了作者的想像？</p> <p>2、由那些句子，能聽出課文中描寫了作者與友人「彷彿」</p>

		練習生動的描寫。	<p>佛翻閱著香港城市的建築圖冊」？</p> <p>3、「我捨棄了極有效率的地鐵、相當便利的計程車，寧願走一段路程，為的是搭乘天星小輪，讓那已經行駛一百多年的渡船，用一百多年前的速度——緩緩的，帶我越過淺淺的海灣。」聆聽之後，你會有這種感受嗎？</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、利用字典查出「務」的部首與字義。</p> <p>3、易錯字：「豐」、「懷」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。</p> <p>2、修辭運用。</p> <p>3、語句敘寫。</p> <p>4、選材寫作。</p>
第八週	書信	<p>1、學習以說明文的形式，說明書信特質與功能的寫作方法。</p> <p>2、認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義和用法。</p> <p>3、學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「摯」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中，書信可以讓人一讀再讀，令人著迷。</p>

			<p>2、能聽出書信是溫柔的藝術。</p> <p>3、能聽出作者也喜歡給朋友寫信細訴思念。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述見聞。</p> <p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、利用字典查找出「弦」的部首與字義。</p> <p>3、易錯字：「摯」。</p> <p>4、字形辨別：「瑣、鎖、噴」、「摯、擊、擊」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>活動六：作文</p> <p>1、觀察練習。</p> <p>2、寫作練習。</p> <p>3、修辭運用。</p>
第九-十週	幸福的味道	<p>1、學習以記敘的形式，雖然是描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道的寫作方法。</p> <p>2、了解並運用「猛然」、「煞有介事」等生難語詞的意義和用法。</p> <p>3、了解並運用「……於是……」、「……一……就……」等句型。</p> <p>4、培養專心聆聽、仔細觀察和感受周遭事物的態度。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「煞」、「嗅」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中，「妳覺得自己很幸福嗎？」好奇又期待的心情。</p> <p>2、能聽出課文中，女兒感受幸福味道的愉快心情。</p> <p>活動三：說話</p>

			<p>1、複述課文。</p> <p>2、提出看法：說一說有什麼事情，可以讓自己覺得很幸福。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、利用字典查出「肅」的部首與字義。</p> <p>3、易錯字：覆、肅。</p> <p>4、字形辨別：「續、讀、瀆、犢」、「否、吞、吝」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。</p> <p>2、語句敘寫。</p> <p>3、修辭運用。</p> <p>4、短文練習。</p>
第十一週	古今西湖詩選	<p>1、學習以賞析的形式，介紹古詩和現代詩的寫作方法。</p> <p>2、了解並應用「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義和用法。</p> <p>3、能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。</p> <p>4、能培養欣賞古詩和現代詩的興趣和情意。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「漱」、「掩」、「曳」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出詩中「欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜。」所流露的讚賞和喜愛之情。</p> <p>2、能聽出詩中「湖面的，葉葉扁舟葉葉蓬；掩映著一葉葉的斜陽，搖曳著一葉葉的西風。」所傳達的悠閒及愜意的感受。</p> <p>活動三：說話</p>

			<p>1、複述課文。</p> <p>2、講述見聞。</p> <p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、利用字典查出「亦」、「妝」的部首與字義。</p> <p>3、易錯字：軾、杭、掩。</p> <p>4、字形辨別：「軾、拭、試」、「杭、吭、航」、「喻、諭、愉」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>5、閱讀指導</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察練習。</p> <p>2、語句敘寫。</p> <p>3、改寫練習。</p> <p>4、仿作練習。</p> <p>5、修辭教學。</p>
第十二週	擅長推理的人	<p>1、學習以記敘的形式，觀察並描寫人物的外貌與性格特徵。</p> <p>2、了解並應用「打量」、「謬論」、「尷尬」等語詞的意義和用法。</p> <p>3、了解並運用「只要……就……」的等句型。</p> <p>4、學習以對話表現手法為主軸的記敘文寫作技巧。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「擅」、「謬」、「某」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中所流露的機智與風趣的語氣。</p> <p>2、能聽出課文中表達的輕鬆與自信的語氣。</p> <p>3、能聽出課文中流露的欣賞與讚揚的語氣。</p>

			<p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、複述課文。 2、講述見聞。 3、提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指導生字的筆順與筆畫。 2、利用字典查出「斯」、「某」的部首與字義。 3、易錯字：瀑、謬、黝。 4、字形辨別：「輯、緝」、「瀑、曝」、「扶、伏」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、摘取大意。 2、語詞解釋。 3、課文深究。 4、朗讀指導。 5、閱讀指導。 <p>活動六：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、觀察想像。 2、語詞應用 3、語句敘寫。 4、標點符號練習 5、偵探故事的寫作策略。 6、修辭教學。
第十三週	角力士冀金龜	<ol style="list-style-type: none"> 1、能學會「皺褶」、「跗節」等生難語詞的意義及用法。 2、能知道角力士冀金龜的外觀與習性。 3、能分辨客觀的描寫與主觀的陳述。 4、能比較自己與作者觀察昆蟲經驗的異同。 	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、「雌」、「褶」、「掘」的發音方法。 2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能聽出課文中對角力士冀金龜的讚嘆。 2、能聽出課文中表達的興奮情緒。

			<p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、複述課文。 2、講述見聞。 3、提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指導生字的筆順與筆畫。 2、利用字典查出生字的部首與字義。 3、字形辨別：「皺、雛、鄒」、「摺、褶」、「雄、雌」、「掘、倔」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、摘取大意。 2、語詞解釋。 3、課文深究。 4、朗讀指導。 5、閱讀指導。 <p>活動六：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、觀察想像。 2、語句應用。 3、語句敘寫。 4、修辭教學。
第十四-十五週	敏銳觀察	<ol style="list-style-type: none"> 1、學習運用議論的方式，論述敏銳觀察如何促成偉大的發現與創新。 2、了解並應用「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞的意義和用法。 3、了解並運用「不是……而是……」、「如果……就……」等句型。 4、學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。 	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、「納」、「司」、「亞」的發音方法。 2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能聽出課文中露思所流露的喜獲靈感及躍躍欲試的心情。 2、能聽出課文中引用亞里斯多德話語的肯定語氣。 <p>活動三：說話</p>

			<p>1、複述課文。</p> <p>2、提出看法。</p> <p>3、講述見聞。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、利用字典查出「丈」、「亞」的部首與字義。</p> <p>3、字形辨別：「納、鈞、訥、吶」、「銷、消、悄、哨」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>5、閱讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。</p> <p>2、語詞應用。</p> <p>3、語句敘寫。</p> <p>4、議论文的寫作策略。</p> <p>5、修辭教學。</p>
第十六週	讓我做你的眼睛	<p>1、學習以記敘的形式，描寫人與動物間和諧相處的寫作方式。</p> <p>2、了解並應用「限制」、「發威」、「承載」等語詞的意義和用法。</p> <p>3、了解並運用「由於……」的句型。</p> <p>4、學習以敘事手法為主軸的記敘文寫作技巧。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「瑞」、「係」、「鑽」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中張國瑞被歐哈拉感動的情緒。</p> <p>2、能聽出課文中張國瑞疼惜歐哈拉的心情。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p>

			<p>2、提出看法。</p> <p>3、講述見聞。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、利用字典查出「威」、「鞍」的部首與字義。</p> <p>3、易錯字：盲、制。</p> <p>4、字形辨別：「瑞、端、湍」、「牌、脾、啤、碑」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>5、閱讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。</p> <p>2、訪談故事的寫作策略。</p> <p>3、修辭教學。</p>
第十七-十八週	一萬五千元的學生證	<p>1、學習以記敘的形式，介紹物品故事以表達惜福與感恩的寫作方式。</p> <p>2、了解並應用「抵押」、「猶豫」等生難語詞。</p> <p>3、了解並運用「……但是……」等句型。</p> <p>4、學會能常常心懷感激和主動關懷別人。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「冊」、「褪」、「噎」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中女高中生的情緒轉折。</p> <p>2、能聽出課文中作者幫助女高中生完成註冊後感動的心情。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述見聞。</p> <p>3、提出看法。</p>

			<p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指導生字的筆順與筆畫。 2、利用字典查出生字的部首與字義。 3、字形辨別：「績、積」、「兼、謙」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、摘取大意。 2、語詞解釋。 3、課文深究。 4、朗讀指導。 5、閱讀指導。 <p>活動六：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、觀察想像。 2、語句應用。 3、語句敘寫。 4、修辭教學。
第十九-二十週	誰該被派去非洲	<ol style="list-style-type: none"> 1、能學會「奉獻」、「慎重」等生難語詞的意義及用法。 2、能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。 3、能體會課文內容並與自己的經驗做比較。 4、能知道書信的寫法並運用於寫作。 	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、「哲」、「瞄」的發音方法。 2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能聽出課文中作者對兒子的慈愛與殷切的期望。 2、能聽出課文中史懷哲的思考轉折。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、複述課文。 2、講述見聞。 3、提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指導生字的筆順與筆畫。 2、利用字典查出生字的部首與字義。

			<p>3、字形辨別：「瞄、喵、描」、「未、末、本」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。</p> <p>2、語句應用。</p> <p>3、語句敘寫。</p> <p>4、修辭教學。</p>
--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-二週	美麗的溫哥華	<p>1、讓學生學習遊記方式的寫作技巧。</p> <p>2、認識「美不勝收」、「目不暇給」等語詞的意義和用法。</p> <p>3、了解並運用「除了……更……」、「只見……就……」的句型。</p> <p>4、學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、分辨「絢」、「綺」的讀音與用法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中，作者對伊麗莎女皇公園的讚嘆。</p> <p>2、能在聆聽中感受作者旅遊溫哥華的心情。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述經驗。</p> <p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、查找字典：查「采」的部首與字義。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p>

			<p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。</p> <p>2、語句敘寫。</p> <p>3、修辭教學。</p>
第三週	從空中看地球	<p>1、學習以記敘的形式，介紹欣賞攝影藝術展覽的寫作方法。</p> <p>2、認識「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞的意義和用法。</p> <p>3、學習運用適當的修辭方式與獨特的眼界，來表達攝影圖片的美感。</p> <p>4、能發覺攝影藝術的旨趣，進而體驗生活處處美的意涵。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、學習「互」的正確讀音。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中，是怎麼描寫撒哈拉沙漠？</p> <p>2、能聽出課文中，峇里島的梯田是什麼樣子。</p> <p>3、能聽出「念天地之悠悠，獨愴然而淚下」的真諦。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述經驗。</p> <p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、字形辨別：「熔、溶、榕」、「拘、駒、鈎」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。</p>

			<p>2、語句。</p> <p>3、修辭教學。</p>
第四週	歡慶兒童節	<p>1、能熟悉本課以記敘的方式，舉出實例描述事件的寫作技巧。</p> <p>2、認識「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞的意義和用法。</p> <p>3、了解並運用「是……也是……」、「……緊接著……」等句型。</p> <p>4、利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、學習「繫」、「捧」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出土耳其兒童節的特色。</p> <p>2、能聽出西班牙「三王」有什麼不同。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述見聞。</p> <p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、查找字典：「屬」、「途」的部首與字義。</p> <p>3、多音字：「繫」、「播」。</p> <p>4、字形辨別：「紗、沙、砂、鈔、抄」、「銅、桐、洞」等。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。</p> <p>2、語句敘寫。</p> <p>3、修辭運用。</p> <p>4、寫作練習。</p>

第五-六週	我眼中的東方之最	<p>1、能學會課文中生難語詞的意義及用法。</p> <p>2、能透過內容的深究，了解作者眼中的東方之最。</p> <p>3、能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。</p> <p>4、能理解全文安排的方式，以及寫作特色。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、指導「泊」、「璞」、「昂」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、仔細聆聽課文朗讀時優美的節奏。</p> <p>2、欣賞同學朗讀時的優美語調，學習朗讀的技巧。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述見聞。</p> <p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字「緬」、「墳」的筆順與筆畫。</p> <p>2、查找字典：「昂」等字的部首與字義。</p> <p>3、字形辨別：「緬、靦」、「佛、拂、沸、狒」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、提取經驗。</p> <p>2、配合課文。</p> <p>3、修辭教學。</p> <p>4、敘寫練習。</p>
第七週	從想像的鏡子看世界	<p>1、能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。</p> <p>2、認識「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞的意義和用法。</p> <p>3、了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「殊」、「准」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p>

		<p>4、培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。</p>	<p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能聽出詩中，蜘蛛的網有什麼特殊。 2、能聽出媽媽對子女的愛與付出。 3、能聽出詩歌中的優美韻律。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、複述課文。 2、講述見聞。 3、提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指導生字的筆順與筆畫。 2、利用字典查出「准、慕」的部首與字義。 3、易錯字：「攜」、「羨」。 4、字形辨別：「帳、脹、賬」、「蛛、株、誅、殊」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、摘取大意。 2、語詞解釋。 3、課文深究。 4、朗讀指導。 <p>活動六：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、觀察想像。 2、語句敘寫。 3、修辭教學。 4、選材寫作。
第八週	羅伯特換腦袋	<ol style="list-style-type: none"> 1、能熟悉本課用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。 2、認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞的意義和用法。 3、了解並運用「一面……一面……」等句型。 4、能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的 	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、「嚼」、「磕」的發音方法。 2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、聽出課文中羅伯特換三次腦袋的不同心情。

		<p>描寫。</p>	<p>2、能聽出最後一段中，羅伯特的欣喜之情。</p> <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、複述課文。 2、講述見聞。 3、提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指導生字的筆順與筆畫。 2、利用字典查找出「奈」、「頹」的部首與字義。 3、易錯字：「頹」、「嚼」。 4、字形辨別：「蟑、樟、璋、獐」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、摘取大意。 2、語詞解釋。 3、課文深究。 4、朗讀指導。 <p>活動六：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、觀察練習。 2、語句敘寫。 3、修辭教學。 4、想像的寫作策略。
<p>第九-十週</p>	<p>宮崎駿的想像之泉</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、能熟悉本課說明文的寫作方式，抓住人物對話和事件發展的過程。 2、認識「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞的意義和用法。 3、了解並運用「只要……就……」、「由於……因此……」等句型。 4、培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。 	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、「憑」、「勘」的發音方法。 2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能在聆聽過程中，感受宮崎駿喜歡畫畫和想像的心情。 2、能主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 <p>活動三：說話</p>

			<p>1、複述課文。 2、講述見聞。 3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。 2、利用字典查出「龐」的部首與字義。 3、易錯字：「擬」、「慣」。 4、字形辨別：「崎、綺、琦」、「駿、峻、竣、浚、俊、梭」、「擬、疑、礙、凝」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。 2、語詞解釋。 3、課文深究。 4、朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。 2、語句敘寫。 3、修辭教學。 4、想像的寫作策略。</p>
第十一週	五月. 風箏. 少年	<p>1、能熟悉本課記敘文的寫作方式，抓住第一人稱人物獨白的生動效果。 2、認識「燦黃」、「矮籬」、「線軸」、「網紮」、「彌補」等語詞的意義和用法。 3、了解並運用「雖然……但是……」、「沒有……也沒有……但……」等句型。 4、學習作者樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「矢」、「紮」的發音方法。 2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中，少年對媽媽的懷念。 2、在聆聽當中，能感受到小男孩失去母親和風箏斷線的相關。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p>

			<p>2、講述見聞。</p> <p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、利用字典查出「矢」、「坦」的部首與字義。</p> <p>3、易錯字：「幣」、「彌」。</p> <p>4、字形辨別：「幣、弊、敝」、「網、搨、囵」、「軸、妯、柚、袖、笛」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>5、閱讀指導</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察練習。</p> <p>2、語句敘寫。</p> <p>3、修辭教學。</p> <p>4、寫作練習。</p>
第十二週	給女兒的一封信	<p>1、讓學生學習以書信的方式，應用敘述事理的技巧。</p> <p>2、了解「廚房」、「頤指氣使」等語詞的意義與用法。</p> <p>3、認識並能應用設問和映襯的修辭方式。</p> <p>4、了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、能明白「吼」的一字多音用法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中父親殷切關愛的情意。</p> <p>2、能聽出課文中不同語氣所表現的差異。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述見聞。</p>

			<p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、利用字典查出「譬」、「遞」的部首與字義。</p> <p>3、易錯字：「複」、「譬」。</p> <p>4、字形辨別：「婉、碗、蜿」、「複、復、腹」、「譬、壁、臂、劈」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>5、閱讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察和想像。</p> <p>2、語詞應用。</p> <p>3、語句敘寫。</p> <p>4、修辭教學。</p> <p>5、書信的寫作策略。</p>
第十三週	憨孫耶，好去睏啊！	<p>1、欣賞閩南語在散文中的運用，適時使用方言詞彙，讓文章更具特色與可讀性。</p> <p>2、明瞭文章的寫作背景，認識懷舊敘事的寫作技巧，學習以對話傳達情意的寫作方法。</p> <p>3、深切體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「睏」、「篋」、「嬾」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中的閩南語發音語詞。</p> <p>2、能聽出作者祖母對作者深切期望的語氣。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述見聞。</p>

			<p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、利用字典查出「譽」、「凌」的部首與字義。</p> <p>3、字形辨別：「篋、蔑、襪」、「凌、陵、綾」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>5、閱讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。</p> <p>2、語詞應用。</p> <p>3、語句敘寫。</p> <p>4、修辭教學。</p>
第十四-十五週	聽！流星的故事	<p>1、讓學生學習以記敘文的方式，應用敘述事理的技巧來描述童年趣事。</p> <p>2、了解「難以抗拒」、「墜落」、「仍然」等語詞的意義與用法。</p> <p>3、了解並運用「……何況……」的語詞造句。</p> <p>4、培養欣賞大自然的一景一物，以及認識歷史人物的情懷。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「降」的一字多音用法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中二堂哥口若懸河的神態。</p> <p>2、能聽出課文中流星故事的趣味。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述見聞。</p> <p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p>

			<p>2、利用字典查出「賢」、「孔」的部首與字義。</p> <p>3、字形辨別：「扯、趾、址」、「拒、距、鉅、炬」、「賢、堅、豎」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>活動六：作寫作</p> <p>1、觀察想像。</p> <p>2、語詞應用。</p> <p>3、修辭教學。</p> <p>4、感恩主題的寫作策略。</p>
第十六週	誕生	<p>1、學習運用現代詩的技巧來豐富寫作內涵，以表達對周遭親友的感恩。</p> <p>2、了解並應用「饋贈」、「慳吝」、「奢侈」等語詞的意義和用法。</p> <p>3、了解並運用「因……」的句型。</p> <p>4、能培養朗讀與欣賞現代詩的興趣和情意。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「吝」、「侈」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出詩中「誰是你？唯一的你」所表現的驚嘆和珍視的語氣。</p> <p>2、能聽出詩中「這些圍繞你的人／你的注視／使他們重新誕生一次」所流露的關愛之情和充滿希望的語氣。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述見聞。</p> <p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p>

			<p>2、利用字典查出「拳」、「奢」的部首與字義。</p> <p>3、易錯字：「吝」、「饋」。</p> <p>4、字形辨別：「贈、增、憎、憎」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。</p> <p>2、語詞應用</p> <p>3、語句敘寫。</p> <p>4、修辭教學。</p>
第十七-十八週	用手指舞出動人的交響曲	<p>1、學習以自己為第一人稱，介紹在自己的成長中面對的困境與解決經過。</p> <p>2、認識「循序漸進」、「晦暗」、「判斷」等語詞的意義和用法。</p> <p>3、能運用「倒不如……更能夠……」的句型。</p> <p>4、能從本課課文中，體會人的堅忍與生命力。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「晦」、「譜」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出「這一刻，我等了很久、很久。」所要表達的欣慰感受。</p> <p>2、能聽出課文中「所謂『無聲勝有聲』，滿嘴的甜言蜜語，倒不如一個『我愛你』的手勢，更能夠傳達你的心意。」充滿篤定的肯定語調。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述經驗。</p> <p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p>

			<p>2、利用字典查出「晦」、「脣」的部首與字義。</p> <p>3、字形辨別：「晦、誨、悔」、「輩、斐、翡、蜚、裴」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1、摘取大意。</p> <p>2、語詞解釋。</p> <p>3、課文深究。</p> <p>4、朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1、觀察想像。</p> <p>2、語詞應用。</p> <p>3、語句敘寫。</p> <p>4、修辭教學。</p> <p>5、勵志故事的寫作。</p>
第十九-二十週	永遠不會太晚	<p>1、學習以說明的形式，解說「只要願意去做，永遠不會太晚」的人生觀的寫作方法。</p> <p>2、認識「教授」、「艱辛」、「效率」等語詞的意義和用法。</p> <p>3、了解並運用「不管……都……」、「為了……而……」、「既……又……」等句型。</p> <p>4、培養學生能自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1、「諾」、「侃」的發音方法。</p> <p>2、能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1、能聽出課文中，史懷哲、劉其偉和科勞克所做的事，永遠不會太晚。</p> <p>2、能主動參與討論，並聆聽別人所提出的說明。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1、複述課文。</p> <p>2、講述見聞。</p> <p>3、提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1、指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2、利用字典查出「率」的部首與字義。</p>

			<p>3、字形辨別：「競、兢」、「渴、喝、遏」、「跨、垮、胯、誇」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none">1、摘取大意。2、語詞解釋。3、課文深究。4、朗讀指導。 <p>活動六：寫作</p> <ol style="list-style-type: none">1、觀察和想像。2、語句敘寫。3、修辭教學。4、人物故事的寫作策略。
--	--	--	--