

## 嘉義縣布袋鎮永安國民小學

### 110 學年度第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

#### 一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
		學期學習重點	學習表現 1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-3、 2-II-4、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、 4-II-3、 4-II-4、 4-II-5、 4-II-6、 5-II-1、 5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9、 5-II-10、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、 6-II-5、 6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-7、 Ab-II-8、 Ac-II-1、 Ac-II-2、	學習表現 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2 4-II-1 學習內容 ◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 ◎Bb-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	英學習表現 1-II-1、1-II-2 ◎1-II-4、◎1-II-5 ◎1-II-6、◎1-II-7 ◎1-II-8、◎1-II-9 ◎1-II-10 2-II-1、◎2-II-3 ◎2-II-3、◎2-II-4 ◎2-II-5、◎2-II-6 3-II-1、◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-1、4-II-2 4-II-3、4-II-4 5-II-1、◎5-II-2 ◎5-II-3、◎5-II-4 6-II-1、6-II-2 6-II-3、6-II-4 7-II-1、7-II-2 ◎8-II-1、◎8-II-2 英學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 B-II-1 ◎C-II-1 綜學習表現 1a-II-1、1d-II-1 2a-II-1、2b-II-2 3b-II-1 綜學習內容	學習表現 n-II-1、 n-II-2、 n-II-3、 n-II-4、 n-II-5、 n-II-6、 n-II-8、 n-II-9、 s-II-1、s-II-4 學習內容 N-3-1、N-3-2、 N-3-3、N-3-4、 N-3-5、N-3-7、 N-3-8、N-3-9、 N-3-11、 N-3-13、 N-3-14、 N-3-15、 N-3-16、 S-3-1、S-3-2、 S-3-4	學習表現 1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 3a-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Da-II-1 Dc-II-1	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-5 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-2 3-II-4 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 音 A-II-1 音 A-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 視 P-II-1 視 P-II-2	學習表現 tr-II-1、 tc-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、 INc-II-5、 INd-II-2、 INd-II-4、	學習表現 1a-II-1、 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	學習表現 1a-II-1、 1a-II-2、 1c-II-1、 1c-II-2、 1d-II-1、 2a-II-1、 2a-II-2、 2b-II-1、 2b-II-2、 2c-II-1、 2c-II-2、 2c-II-3、 2d-II-1、 3b-II-3、 3c-II-1、 3c-II-2、 3d-II-1、 3d-II-2、 4a-II-2、 4b-II-2、 4d-II-2 學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2、 Bb-II-1、 Bd-II-1、 Bc-II-1、 Ca-II-1、 Ca-II-2、 Ce-II-1、 Da-II-1、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
1	8/29-9/04	9/01 開學正式上課 家庭教育宣導(1H)	第一單元 語文 萬花筒 第一課 心的悄悄話 【教學重點】 1. 理解課文趣味, 美讀課文。 2. 根據提問, 說出「心」的各種心情和意義。 3. 理解生字的形音義, 運用「心」偏旁大量識字, 並會造詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 ◎生命教育 ◎人權教育	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 【教學重點】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎多元文化教育	Alphabet ● Aa-Ff 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	一、10000 以內的數 活動一 數到 10000 活動二 使用錢幣 【教學重點】 1. 建立 10000 以內的數詞序列, 及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值, 並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎海洋教育 ◎家庭教育	一、我的家庭 第 1 課 家庭的組成 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論, 覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素, 並知道無論家庭成員產生什麼變化, 都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人, 了解自己姓名的由來, 覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣, 要了解差異並彼此尊重。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2. 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念謠〈阿公拍電腦〉。 1. 發現環境中的色彩。 2. 圈選顏色與辨識色差。 1. 能了解表演藝術的範疇。 2. 能對表演不恐懼。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	一、多采多姿的植物 1. 植物是什麼 【教學重點】 1. 知道自然環境中包含生物和非生物; 生物中有些是動物, 有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同, 但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 記錄生活中會做的事, 覺察自己做得很好的事。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 【教學重點】 1. 了解均衡飲食的意義, 以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3. 運用自我健康管理的生活技能, 改進飲食習慣。 4. 運用創造性思考, 擬訂飲食習慣改變策略。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
2	9/05-9/11	9/8 期初校務會議 9/11 補上班 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	第一單元 語文 萬花筒 第一課 心的悄悄話 【教學重點】 1. 運用上下文推論, 回答多義詞在不同語句中的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第一單元 語文 萬花筒 第二課 妙故事 點點名 【教學重點】 1. 根據提問, 回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義, 並理解課文的詞意。 3. 理解課文對話的趣味, 美讀課文。 4. 專心聆聽、回答問題, 理解課文內容。 5. 理解「答」多音字的用法。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 【教學重點】 1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 理解「相招來開講」對話的意思想及雙關語的趣味。 3. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	Alphabet ㊟ Gg-Mm 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 活動三 比大小 活動四 整數數線 【教學重點】 1. 能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線, 並在數線上做比較和加減。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎環境教育	一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與經驗分享, 覺察親人間互動的狀況, 了解維繫親人感情的方式。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 【教學重點】 1. 習念〈一起玩遊戲〉。 2. 認識小節線、44 拍號。 3. 感受 44 拍子的強弱。 視覺 1. 找生活中的類似色。 2. 拼貼彩虹橋。 表演 1. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵, 可以支撐植物的身體, 或彎曲攀爬, 幫助植物向上生長, 獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事, 進而互相認識、互相欣賞。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	第一單元 飲食聰明選 第 2 課 飲食學問大 【教學重點】 1. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 2. 覺察不同家庭有不同的飲食習慣。 3. 覺察個人飲食習慣是否健康。 4. 運用做決定的生活技能, 改進個人飲食習慣。 5. 運用批判性思考的生活技能, 分析食品廣告內容, 有條理的解決問題。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 問答 4. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
3	9/12-9/18	9/14 班親會 高齡教育宣導(30') 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	<p>第一單元 語文 萬花筒 第二課 妙故事 點點名</p> <p>【教學重點】 1. 能推論更多相同詞尾詞語的意思。 2. 理解「雖然...可...是...」的句型,並能造句運用。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後,以適切的語氣和速度表達後,完成學習單。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第一單元 語文 萬花筒 第三課 繞口令</p> <p>【教學重點】 1. 美讀課文,並以畫線的方式,標記課文中的繞口令。 2. 根據提問,回答出課文大意。 3. 認識生字的形音義後,能進行正確的書寫。 4. 透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎生命教育 ◎閱讀素養 ◎</p>	<p>第一單元 好食 閣好耍 第一課 八月十五</p> <p>【教學重點】 1. 說出節日的名稱,亦能表達自己的經驗和喜好。 2. 正確說出六個韻母。 3. 聽辨單字中含有哪些韻母。 4. 正確分辨、拼讀韻母的發音。 5. 正確說出或寫出答案。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 2. 紙筆評量</p>	<p>Alphabet ㊟ Nn-Ss 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>二、四位數的加減 活動一 三、四位數的加法</p> <p>【教學重點】 1. 能使用加法直式計算,解決三、四位數的加法問題。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、我的家庭 第2課 親人的往來</p> <p>【教學重點】 1. 透過圖像觀察與經驗分享,了解對鄰居、長輩的正確稱呼,且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>2. 透過完成自我介紹九宮格,覺察自己的興趣、個性,了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>3. 透過上臺自我介紹,學會聆聽他人的意見,並表達自己的看法。</p> <p>【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友</p> <p>【教學重點】 1. 習念〈五線譜〉節奏,並認識五線譜。 2. 高音譜號。 3. 認識ㄥ音和ㄇ一音。</p> <p>1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動,辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2. 透過觀察和討論,發現色彩的特性。 3. 照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。</p> <p>【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論</p> <p>◎人權教育</p>	<p>一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水</p> <p>【教學重點】 1. 認識不同形態的莖特徵,可以支撐植物的身體,或彎曲攀爬,幫助植物向上生長,獲取更多陽光。 2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3. 知道植物根的功能,並認識軸根和鬚根的差異。 4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p>	<p>1-2 發現自我 【教學重點】 1. 透過觀摩和體驗,發現自己有其他感興趣的人、事、物,並分享體驗後的感想。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第二單元 生命的樂章 第1課 生長圓舞曲</p> <p>【教學重點】 1. 認識生命的開始和誕生。 2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3. 認識生長發育的變化與意義。 4. 運用問題解決的生活技能,改善個人健康問題。 5. 實踐促進生長發育的良好習慣。 6. 實踐良好的衛生習慣。 7. 覺察每個人生長發育的速度不同。 8. 發揮同理心,感受他人的心情。</p> <p>【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 3. 自評 4. 實作 5. 問答 6. 演練</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
4	9/19-9/25	9/21 中秋節放假一天 9/21 全國地震演練 水域安全、自救救生宣導 (20')	第一單元 語文 萬花筒 第三課 繞口令 村 <b>【教學重點】</b> 1. 理解「由於... ..」的句型,並能造句運用。 2. 能說出哪些字該出頭,哪些字不該出頭。 3. 根據寫作需要,蒐集有關「笑話」的資料。 4. 完成一件有趣的事的作文,透過分享能欣賞同學的文章的優點。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>◎資訊教育</b>	第一單元 好食 鬧好耍 第二課 風來陪 阮耍 <b>【教學重點】</b> 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 說出本課童玩的玩法及感受。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 <b>◎戶外教育</b>	Alphabet ㉔ Tt-Zz 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 活動二 三位數的減法 活動三 四位數的減法 <b>【教學重點】</b> 1. 能使用減法直式計算,解決三、四位數的減法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 <b>◎家庭教育</b> <b>◎資訊教育</b> <b>◎生涯規劃教育</b>	二、家庭與倫理 第1課 家庭的功能 <b>【教學重點】</b> 1. 透過圖像觀察與討論,覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法,發生狀況時,能選擇適當管道尋求他人協助。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 <b>◎人權教育</b> <b>◎家庭教育</b>	1-2 找朋友玩 遊戲 3-4 送你一份 禮物 5-2 觀察你我 他 <b>【教學重點】</b> 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 視覺 1. 粉蠟筆色彩分類。 2. 類似色禮物盒設計。 3. 描述類似色給人的感受。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 <b>【評量內容】</b> 1. 學生互評 2. 教師評量 <b>◎人權教育</b>	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 3. 花、果實和種子有什麼功能 <b>【教學重點】</b> 1. 知道植物根的功能,並認識軸根和鬚根的差異。 2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3. 知道不同季節會開不同的花。 4. 認識花的基本構造,包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5. 知道花朵的功能。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎環境教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎閱讀素養教育</b> <b>◎戶外教育</b>	1-2 發現自我 <b>【教學重點】</b> 1. 選擇感興趣的活動規畫探索,並思考探索時須注意的事項。 <b>【評量內容】</b> 1. 自我評量 2. 實踐評量 <b>◎生涯規劃教育</b>	第二單元 生命的樂章 第2課 人生進行曲 <b>【教學重點】</b> 1. 認識人生各階段的特徵。 2. 分辨家人所處的人生階段。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表 2. 實作 3. 總結性評量 <b>◎家庭教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
5	9/26-10/2	公務統計報表 環境教育宣導(1H) 全民國防宣導(1H)	<p>第一單元 語文 萬花筒 學習地圖一 【教學重點】 1. 說出敘述事件的四個要素。 2. 用事件四要素寫出完整的事件。 3. 能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言, 適當給予回應。 2. 理解課文趣味, 明確表達自己的情感, 敘述與同學共同完成的一件事。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎安全教育 ◎生涯規畫教育</p>	<p>第一單元 好食 鬧好耍 第二課 風來陪 玩耍 【教學重點】 1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2. 應用句型, 延伸造句。 3. 正確說出本句俗語。 4. 可以說出「相招來開講」的對話。 5. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>Numbers 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1</p>	<p>二、四位數的加減 活動四 加減估算 【教學重點】 1. 能做整百或整千的加減估算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>二、家庭與倫理 第1課 家庭的功能 【教學重點】 1. 探究家庭教育的功能, 覺察不同家庭所重視的價值有所不同, 並能主動分擔家庭事務。 2. 指出家庭消費與收入的關係, 覺察儲蓄的重要性, 體會儲蓄的價值與好處。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育</p>	<p>1-2 找朋友玩 遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 1. 粉蠟筆技法練習。 2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 表演 ●理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>一、多采多姿的植物 3. 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 1. 力的現象也那些 【教學重點】 1. 知道果實裡面有種子。 2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同, 但都能幫助植物傳播種子。 3. 了解植物與我們的生活關係密切。 4. 能發現生活中各種力的作用。 5. 藉由滾球實驗, 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲, 讓學生體會, 物體受力時的形狀有什麼變化。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育</p>	<p>1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興趣的事的成果, 並分享經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第三單元快樂的社區 第1課社區新體驗 【教學重點】 1. 認識社區健康活動。 2. 參與社區活動, 提升對社區的歸屬感。 3. 覺察提升社區生活品質的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
6	10/3-1 0/9	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	<p>第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢念出故事並回答問題。</li> <li>2. 創作「形近字」順口溜。</li> <li>3. 能專心聆聽, 針對提問回答問題, 並能產生聯想, 提升閱讀效能。</li> <li>4. 分辨句子的種類, 寫作時能適當運用在文章中。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎生涯規畫教育</p>	<p>第一單元 好食鬧好耍 第二課 風來陪玩耍</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽辨音檔, 完成作答。</li> <li>2. 說出童玩名稱, 並分享自己的經驗和喜好。</li> <li>3. 正確說出單元音韻母。</li> <li>4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。</li> <li>5. 正確分辨、拼讀 p/ ph 的發音。</li> <li>6. 正確說出或寫出答案。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 遊戲評量</li> </ol>	<p>Topic 1 New Friends</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2</p>	<p>三、公升和毫升 活動一 認識毫升(毫公升) 活動二 公升與毫升</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。</li> <li>2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 實測操作</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>二、家庭與倫理 第2課 家庭的倫理</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過古今圖像觀察與討論, 覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</li> <li>2. 了解與家人相處的正確方式的差異, 培養互相尊重與接納的態度。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 檔案評量</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎家庭教育</p>	<p>1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。</li> <li>2. 認識海頓生平。</li> <li>3. 欣賞藝術家作品中的天空。</li> <li>2. 找出藝術家作品中的天空色彩。</li> <li>表演</li> </ol> <p>1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 2. 能專注於肢體的延伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體表現的結合。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生互評</li> <li>2. 教師評量</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>二、生活中的力 1. 力的現象也那些</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現生活中各種力的作用。</li> <li>2. 藉由滾球實驗, 了解力的作用對物體運動狀態的影響。</li> <li>3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲, 讓學生體會, 物體受力的形狀有什麼變化。</li> <li>4. 察覺力有方向和大小兩的要素, 並知道施力的位置稱為力的作用點。</li> <li>5. 了解力可以利用簡單符號表示。</li> <li>6. 察覺物體受力的方向不同, 物體的形狀變化或運動方向也不同。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 習作</li> <li>3. 實作</li> </ol> <p>◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>1-3 探索與展現</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展現探索感興趣的事的成果, 並分享經驗與感受。</li> <li>2. 透過探索感興趣的事的歷程, 省思與分享成長與收穫。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐評量</li> <li>2. 高層次紙筆測驗</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第三單元快樂的社區 第2課社區環保</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識社區環境汙染問題。</li> <li>2. 知道病媒對健康的危害。</li> <li>3. 願意以實際行動改善社區汙染問題。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 實作</li> </ol>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
7	10/10- 10/16	10/12.13 第一次成績考 查 10/11 調整放假 1 天 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導(1H)	<p>第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵</p> <p>【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言, 踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2. 專心聆聽提問, 並能針對主題以完整的句子, 給予適當的回應。 3. 提升國字識字量, 流暢念出故事, 檢核閱讀速度。 4. 寫作時, 能使用近義詞豐富表達力。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎安全教育</p>	<p>第一單元 好食閣好耍 單元活動一</p> <p>【教學重點】 1. 能確實理解傳統節日、童玩的知識及用法。 2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量</p>	<p>Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2</p>	<p>三、公升和毫升 活動三 容量的加減計算</p> <p>【教學重點】 1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理</p> <p>【教學重點】 1. 體會發揮家庭倫理的價值, 培養服務社會的情懷, 關注人類社會的永續發展。</p> <p>【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育</p>	<p>1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他</p> <p>【教學重點】 1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 3. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 3. 大樹衣裳拼貼作品。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 在遊戲中增進觀察力與模仿能力。</p> <p>【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評</p> <p>◎人權教育</p>	<p>二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性</p> <p>【教學重點】 1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異, 磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>2-1 情緒調色盤</p> <p>【教學重點】 1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量</p>	<p>第三單元 快樂的社區 第 3 課 社區藥師好朋友</p> <p>【教學重點】 1. 知道藥物應從正確管道取得。 2. 認識安全用藥原則。 3. 了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4. 了解藥物的保存方法。 5. 知道過期藥物處理原則。 6. 認識中藥用藥安全原則。</p> <p>【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 總結性評量</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
8	10/17- 10/23	家長會長改選 性別平等宣導(1H)	<p>第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵 【教學重點】 1. 能針對課文內容,感受文字的表達效果,並轉化成寫作輔助能力。 2. 運用「起因—經過—結果」,完成一篇接寫作文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第二單元 處處有真情 第六課 小女生 【教學重點】 1. 根據情境,使用正確的詞語進行表達。 2. 認識生字的形音義,運用均間原則書寫工整的硬筆字。 3. 根據上下文,使用拆詞法正確理解詞義。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 【教學重點】 1. 正確的朗讀課文。 2. 理解課文內容,認識用羅馬字拼音讀出生字。 3. 理解課文裡的交通設施名稱,並應用於生活中的交通安全規則。 4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5. 與同學合作,勇於用閩南語發表討論結果。 6. 聽懂謎語的題目,能從題目中解析可能的線索,說出謎底。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎安全教育</p>	<p>Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>四、乘法 活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數乘以一位數 【教學重點】 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中,二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中,三位數乘以一位數的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育</p>	<p>三、自治與安全 第1課 班級的自治活動 【教學重點】 1. 了解班級自治意義,培養正確觀念,並實際召開班級會議,討論班級公共事務。 2. 認識班級的工作職責,並能依據同學的特質,透過選舉,推選出適合班級幹部職責的人。 3. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性,培養並遵守民主生活應有的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	<p>1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德式直笛。 3. 認識直笛正確的保養方法。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係,並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發,建立情緒與情境間的關聯性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評</p>	<p>二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 3. 還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1. 能運用磁鐵吸引鐵製品的特性,解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4. 了解改變物體形狀,會改變浮力的強弱,影響物體的浮沉。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 從觀察中,覺察同一情緒在不同人身上表現的行為與反應可能不同。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 【教學重點】 1. 認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 2. 與同伴合作,認真參與活動並遵守活動規則。 3. 在活動中運用策略。 4. 了解排球運動的基本攻防概念。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
9	10/24- 10/30	水域安全、自救救生宣導 (20')	<p>第二單元 處處有真情 第六課 小女生 【教學重點】 1. 觀察語句的特色,適當使用分號。 2. 以理解監控、訊息提取,並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息,並出聲美讀。 3. 利用圖表的提示,說出課文大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第二單元 處處有真情 學習地圖二 【教學重點】 1. 練習標注自然段。 2. 練習畫分意義段。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 【教學重點】 1. 看引導插圖寫出句型造句。 2. 造出句型例句以外的句子。 3. 以角色扮演方式,完成「相招來開講」的對話內容。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量</p>	<p>Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2</p>	<p>四、乘法 活動三 連乘的兩步驟問題 活動四 乘法估算 【教學重點】 1. 能在具體情境中,解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>三、自治與安全 第2課 校園安全 【教學重點】 1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。 3. 列舉校園危險的地方。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	<p>1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 1. 認識丁一、ㄉ的位置及其手號。 2. 習奏丁一、ㄉ兩音的曲調。 3. 能說出用不視覺 1. 觀察紋路。 2. 從紋路連結生活中的物件。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係,並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發,建立情緒與情境間的關聯性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育</p>	<p>二、生活中的力 3. 還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1. 了解水除了具有浮力,還可以推動物品、傳送動力。 2. 能利用注射筒作為簡易水槍,射倒紙片偶。 3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞,筒口噴出水柱的情形會不同。 4. 了解生活中其他形式力的應用。 5. 認識死海,並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 覺察情緒發生時,個人的生理、心理反應,學習情緒的調適。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測驗</p>	<p>第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 【教學重點】 1. 認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2. 在活動中運用策略。 3. 了解排球運動的基本攻防概念。 4. 與同伴合作,認真參與活動並遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
10	10/31- 11/06	環境教育宣導(1H)	<p>第二單元 處處有真情 學習地圖二 【教學重點】 1. 排出事件發生的先後順序。 2. 完成一篇順敘的敘事類作文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>閱讀階梯一 丸子與我 【教學重點】 1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2. 閱讀故事, 增進流暢性, 並透過手指偶讀者劇場, 實際演出中, 體驗兩個欄位故事中指示代名詞, 各指稱誰。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎環境教育</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 【教學重點】 1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3. 用羅馬拼音讀出例詞。 4. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>五、角 活動一 認識角 活動二 角的大小比較 【教學重點】 1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫</p> <p>◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育</p>	<p>三、自治與安全 第 2 課 校園安全 【教學重點】 1. 理解保護自己的方法, 避免在校園內發生危險。 2. 透過班級會議的討論, 能學會聆聽他人的意見, 並表達自己的看法; 也會到同儕合作的好處。 3. 透過制定與遵守班級守則, 澄清及珍視自己的角色與權利, 並具備責任感。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量</p> <p>◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	<p>2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2. 認識 24 拍號、ㄍㄨㄝ音、ㄘㄩ音。 視覺 1. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2. 運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3. 以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 【教學重點】 1. 能回顧生活經驗, 發表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓, 確認空氣雖然看不見也摸不著, 但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口, 放入水中鬆開袋口, 了解空氣是無所不在的。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育</p>	<p>2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 發現生活中的壓力來源。 2. 分享面對壓力時的看法, 省思壓力對情緒的影響。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>第四單元與繩球同行 第 2 課玩球完勝 【教學重點】 1. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2. 在活動中運用策略。 3. 透過團體討論, 得出團隊策略。 4. 認識使球擊中目標的動作要領。 5. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。 6. 培養團體互助合作的精神, 並養成良好學習態度。 7. 欣賞並支持他人的運動表現。 8. 分享活動前後自我的期待、表現與感受。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿</p> <p>◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
11	11/07- 11/13	防災教育(1H)	<p>閱讀階梯一 丸子與我 【教學重點】 1. 從文本上下文連結線索, 推論出指示代名詞: 我、他指稱的是誰。 2. 從文本上下文找線索, 理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 3. 利用「六何法」, 引導學生摘出課文重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 【教學重點】 1. 說出聆聽策略, 並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【教學重點】 1. 熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案, 與「一課一字」的應用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞。 4. 明白各種商店販售的物品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎家庭教育 ◎安全教育</p>	<p>Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1</p>	<p>五、角 活動三 認識直角、銳角和鈍角 活動四 正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性, 認識正方形和長方形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、學習與成長 第1課 學習的方法 【教學重點】 1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同, 了解增加的學習科目及學習內容, 對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難, 提出改進的策略, 確實執行, 並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄, 養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。 3. 認識附點四分音符。 視覺 1. 以擦印法印出物體的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體的表面紋路。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活性。 2. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼特性 【教學重點】 1. 觀察杯中物品, 知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中, 觀察杯底紙團是否變溼, 了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間, 沒有固定形狀, 可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題, 利用塑膠袋裝空氣, 捏住袋口並按壓的實驗, 觀察空氣流動形成風的現象。 5. 透過實驗與日常生活現象觀察, 例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快, 都表示風就越大, 空氣流動也越快。 【評量內容】 1. 問答</p>	<p>2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法, 練習正向思考。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量</p>	<p>第四單元與繩球同行 第3課 跳繩妙變化 【教學重點】 1. 透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋, 練習雙腳跳繩。 2. 透過伸直、提膝、後勾等跳法, 練習單腳跳繩。 【評量內容】 1. 操作 2. 實作 3. 發表 4. 運動撲滿</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
12	11/14- 11/20	家庭教育宣導(1H)	<p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 發言分享自己的意見。 2. 理解生字的形音義, 運用「皮」、「倉」偏旁大量是字, 並會造詞。 3. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 4. 理解童詩的趣味, 並正確回答問題。 5. 完成造句及宣傳小書。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記</p> <p><b>【教學重點】</b> • 正確寫出人物、時間、地點及事情(開始、經過、結果)分項記錄。</p> <p><b>【評量內容】</b></p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 理解句型的意涵。 2. 參與分組討論, 可以用此句型來造句。 3. 理解「相招來開講」的對話內容, 並與同學做對話練習。 4. 用閩南語表達自己的意願。 5. 理解俗語的意涵。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1</p>	<p>六、面積 活動一 認識平方公分</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 認識「1 平方公分」的面積單位, 並以「1 平方公分」為單位, 點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作, 將簡單圖形切割、重組, 形成另一個圖形, 並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作</p> <p>◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、學習與成長 第 1 課 學習的方法</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 了解並尊重自己與他人的學習權利, 是應具備的態度與精神。 2. 記錄自己放學後或假日時, 間所從事的學習活動, 並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感 大怪獸 5-4 小小雕塑家</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識梆笛的音色與演奏方式。 3. 認識視聽覺</p> <p>1. 用多種方法收集質感。 2. 運用質感來創作大怪獸表演 1. 訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2. 培養團隊合作能力。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>三、奇妙的空氣 2. 空氣還有什麼特性</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 透過回顧生活經驗發現問題, 利用塑膠袋裝空氣, 捏住袋口並按壓的實驗, 觀察空氣流動形成風的現象。 2. 透過實驗與日常生活現象觀察, 例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快, 都表示風就越大, 空氣流動也越快。 3. 觀察與討論空氣的特徵, 思考預測空氣是否可以被壓縮, 並設計實驗加以驗證。 4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗, 觀察注射筒活塞是否反彈, 了解空氣可以被壓縮。 5. 設計有趣的科學玩具, 利用空氣可被壓縮和流動的特性, 能傳送力量, 讓物體移</p>	<p>2-2 我的壓力 <b>【教學重點】</b> 1. 透過生活實例探討面對問題的方法, 練習正向思考。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆測驗</p>	<p>第五單元跑接樂悠游 第 1 課飛盤擲接樂</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2. 熟練飛盤傳接。 3. 樂於參與團體飛盤傳接活動。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 觀察 3. 問答 4. 運動撲滿</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
13	11/21- 11/27	全縣音樂比賽 性別平等宣導(1H)	<p>第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 1. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式, 說明安平古堡的景點及感受。 2. 能認得並正確寫出本課生字, 並熟悉拆詞的方法, 認識更多的詞語。 3. 認識部首(目部)家族, 理解字的意思。利用相同部首, 認得新字, 學會正確用字, 並延伸學習近義詞。 4. 正確使用「有... 還有... 還有...」造句。 5. 完成「○○遊記」或是「我的學校」作文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【教學重點】 1. 聽懂題目的商店種類。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 4. 正確讀出語詞的發音。 5. 聽辨音檔, 選出正確的答案。 6. 延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1</p>	<p>六、面積 活動二 切割拼湊算面積 活動三 估估看面積有多大 【教學重點】 1. 認識「1 平方公分」的面積單位, 並以「1 平方公分」為單位, 點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作, 將簡單圖形切割、重組, 形成另一個圖形, 並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、學習與成長 第 2 課 多元的學習 【教學重點】 1. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育</p>	<p>2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識 ㄉ ㄊ 音、上行與下行。 3. 認識陶藝工具。 4. 學習製作土板。 5. 培養表演及情境的概念。 6. 訓練邏輯性思考, 在故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 ◎人權教育</p>	<p>三、奇妙的空氣 3. 乾淨空氣重要嗎 【教學重點】 1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享, 了解到包括人類在內, 地球上生物都需要空氣才能生存。 2. 透過討論與分享, 了解除了提供生物呼吸, 空氣還有多項用途。 3. 透過討論與分享, 了解到汙染的空氣會影響健康, 並認識會造成空氣汙染的行為。 4. 透過討論與分享, 知道空氣品質的分級, 能避免空氣品質不佳時, 並為維護空氣品質盡一份心力。 5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎戶外教育</p>	<p>2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己, 傾聽他人的想法、感受與情緒, 並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育</p>	<p>第五單元跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣 【教學重點】 1. 了解運動前暖身的方式與好處。 2. 學會進行身體各部位的暖身活動。 3. 認識正確的擺臂動作要領。 4. 認真參與學習活動並樂於分享。 【評量內容】 1. 操作 ◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
14	11/28- 12/04	11/30.12/1 第二次成績考 查 水域安全、自救救生宣導 (20')	第三單元 臺灣 風情 第九課 馬太鞍 的巴拉告 【教學重點】 1. 專心聆聽故 事, 回答問題。 2. 說出語意完 整的句子。 3. 分辨「植、 直」、「捕、補」 的字形, 並能正 確運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育	第三單元 鬧熱 的街仔路 單元活動二 【教學重點】 1. 能認識商店 種類與交通設 施及其功能。 2. 認識學校特 約愛心商店的 協助項目, 並懂 得尋求協助。 3. 認識及應用 閩南語標音符 號。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	七、除法 活動一 除法算 式(整除) 活動二 認識餘 數 【教學重點】 1. 能用乘法 算式解決包 含除和等分 除的解題過 程。 2. 能用除法 算式, 記錄除 法問題和結 果。 3. 能解決有 餘數的除法 問題。 4. 認識被除 數、除數、商 和餘數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎國際教育	四、學習與成長 第 2 課 多元的 學習 【教學重點】 1. 能覺察主動 爭取學習機 會的重要性。 2. 能參與討 論, 提出自己 想的學習活 動。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎生涯規劃教 育 ◎戶外教育	2-2 大自然的 音樂家 4-6 地板大集 合 5-5 神奇攝影 師 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈小 風鈴〉。 2. 認識終止 線、三角鐵與響 板。 視覺 1. 在地板上製 作不同質感。 2. 拼接地板成 集體創作。 1. 培養表演及 情境的概念。 2. 訓練邏輯性 思考, 在故事 中的情緒變 化。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育 ◎戶外教育	四、廚房裡的科 學 1. 如何辨認廚 房中的材料 【教學重點】 1. 感知到不同 的調味品和粉 末材料有不同 的特性, 有的能 透過感官直接 辨認出差異。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教 育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	2-3 溝通再溝 通 【教學重點】 1. 意見不同 時, 以理性態 度尋求共識, 展 現合宜的溝通 態與技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆 測驗 ◎生涯規劃教 育 ◎人權教育	第五單元跑接 樂悠游 第 2 課伸展跑 步趣 【教學重點】 1. 認識正確的 擺臂動作要領。 2. 體驗不同的 跑步姿勢。 3. 體驗以不同 速度跑步。 4. 認識站立式 起跑的動作要 領。 5. 了解運動後 伸展的方式與 好處。 6. 學會進行身 體各部位的伸 展活動。 7. 認真參與學 習活動並樂於 分享。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎安全教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
15	12/05- 12/11	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	<p>第三單元 臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 依據提示重點, 從課文中找出正確答案, 流暢回答。 2. 理解形容詞的使用, 並能造句運用。 3. 理解破折號的使用, 並能在語句中運用。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第三單元 臺灣風情 學習地圖三</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 解決閱讀遇到的困難。 2. 運用學習過的技巧閱讀文章。 3. 透過標點符號, 理解文句、讀懂句子。 4. 完成「○○遊記」。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量</p>	<p>第三單元 你的位仔佗 第五課 我的椅仔位</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 正確認識課文裡的方位, 說出方位語詞。 3. 正確用閩南語說出方位詞。 4. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 討論活動</p> <p>◎安全教育</p>	<p>Topic 2 We Can Help</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2</p>	<p>七、除法 活動三 除法直式計算 活動四 除法應用 活動五 認識奇數和偶數</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 能用除法算式, 記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 認識除法直式, 並解決二位數除一位數, 商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4. 認識奇數和偶數。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫</p> <p>◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育</p>	<p>五、和諧的相處 第 1 課 班級裡的人際關係</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 了解自我特色, 並能透過觀察, 覺察班上同學的特色。 2. 透過製作與贈送卡片, 表達對老師的感謝。 3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式, 並培養尊重對方的態度。 4. 運用六合法, 完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	<p>2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 欣賞〈森林狂想曲〉, 感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然生態, 培養樂於接近自然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 4. 運用六合法, 完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 認識魚形陶板。 2. 以黏貼、刻劃方式進行魚形表演 3. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 4. 積極參與討論對角色的想法。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 學生互評 2. 教師考評 3. 動態評量</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>1. 如何辨認廚房中的材料</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外, 不同的物質在其他方面也有所不同, 例如是否能溶於水。 2. 了解溶解並不是消失不見, 而是均勻的混合成為單一相。 3. 學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>3-1 危機在哪裡</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 從生活經驗出發, 思考情境中可能潛藏的危機。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 實作評量</p> <p>◎安全教育</p>	<p>第五單元跑接樂悠游 第 3 課跑步接力傳寶</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 認識接力跑的概念。 2. 團隊合作完成活動, 並與同伴友善互動。 3. 運用合作策略完成接力活動。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
16	12/12- 12/18	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事</p> <p>【教學重點】 1. 理解生字的形音義, 運用「里」部件字詞完成句子。 2. 理解故事內容和人物情感, 並回答問題。 3. 理解課文, 讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4. 專心聆聽故事, 完成人物對話。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育</p>	<p>第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅仔位</p> <p>【教學重點】 1. 了解句型的意涵。 2. 正確替換句型詞語。 3. 進行「相招來開講」的對話內容。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 5. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。 6. 辨認「樹頂」與「樹趾」的方位。 7. 感受繞口令的樂趣。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>Topic 2 We Can Help</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2</p>	<p>八、公斤和公克 活動一 認識 1 公斤秤</p> <p>【教學重點】 1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>五、和諧的相處 第 1 課 班級裡的人際關係</p> <p>【教學重點】 1. 透過敘述與同學爭吵的經過, 覺察並反省處理事件的方 式與態度。 2. 思考如何保護自己與同學的方法, 並在日 常生活中實踐。</p> <p>【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	<p>2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師</p> <p>【教學重點】 1. 習奏ㄤ ㄟ 音的指法。 2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。 視覺 1. 欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質 感與趣味。 2. 為紙杯創造不一樣的質感。 表演 1. 用肢體模仿特定角色並懼怕表演。 2. 積極參與討論對角色的想法。</p> <p>【評量內容】 1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 2. 知道提高水溫, 能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>3-1 危機在哪裡</p> <p>【教學重點】 1. 從生活經驗出發, 思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育</p>	<p>第五單元跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游</p> <p>【教學重點】 1. 認識戶外戲水安全守則。 2. 認識水上救生秘訣。 3. 練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 4. 練習漂浮後站立動作要領。</p> <p>【評量內容】 1. 問答 2. 操作 ◎海洋教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
17	12/19- 12/25	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	<p>第四單元 閱讀 瞭望臺 第十課 狐狸的故事</p> <p>【教學重點】 •選擇合適的人物動作和表情,接寫完成對話,讓故事內容更生動。</p> <p>【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p> <p>第四單元 閱讀 瞭望臺 第十一課 巨人的花園</p> <p>【教學重點】 1.聽懂故事內容,說出重要訊息。 2.理解生字的形音義,運用生字造詞和造句。 3.根據教師的提問,說出課文大意。</p> <p>【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生命教育</p>	<p>第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅仔位</p> <p>【教學重點】 1.聽辨音檔,指認正確答案。 2.依地圖指示,辨別方位。 3.讀出例詞的拼音。 4.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 5.正確說出或寫出答案。</p> <p>【評量內容】 1.口頭評量 2.紙筆評量</p>	<p>Topic 2 We Can Help</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 數-E-A2 數-E-B3</p>	<p>八、公斤和公克 活動二 認識 3 公斤秤 活動三 重量的量感與估測</p> <p>【教學重點】 1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。</p> <p>【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>五、和諧的相處 第 2 課 平等與尊重</p> <p>【教學重點】 1.透過觀察,明瞭男生與女生的在外表上的差異,並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2.透過思考與討論,歸納出破除傳統社會性刻板印象的論點。 3.依據自己的興趣及專長,了解自己未來想從事的行業,並體會只要有能力及興趣,不分男女都有公平發展的權利。 4.思考並發表在家裡以及在學校,侵犯隱私權及身體自主權的行為,並找出保護的方式。 5.透過思考解決策略,實際遇到狀況時,能隨機應變。 6.藉由分析觀察,分辨出屬於正向性格的特質表現,並以班</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>【教學重點】 1.觀察不同運動時,四肢和身體的姿勢。 2.用速寫的方方式記錄運動時的人體姿勢。 3.能指出軀幹與四肢連接的位置。 4.能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。</p> <p>【評量內容】 1.操作 2.教師評量 3.學生互評 ◎人權教育</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>2.怎麼辨認水溶液的酸鹼</p> <p>【教學重點】 1.知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。</p> <p>【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】 1.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息,辨識周遭危機。</p> <p>【評量內容】 1.實作評量</p>	<p>第五單元跑接 樂悠游 第 4 課安全漂浮游</p> <p>【教學重點】 1.練習俯伸漂動作要領。 2.練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 3.練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。</p> <p>【評量內容】 1.操作 2.運動撲滿 ◎海洋教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
18	12/26- 1/1	性別平等宣導(1H)	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨大的花園 【教學重點】 1. 閱讀故事後,將訊息填入故事階梯圖中,並重述故事大意。 2. 理解圖意,並依據故事階梯圖寫出完整的故事。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1. 理解課文內容,並健行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育 ◎生涯規畫教</p>	<p>第三單元 你的位仔佢 單元活動三 【教學重點】 1. 聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 3. 聽懂社區生活故事,並理解傳統的風俗。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量</p>	<p>Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2</p>	<p>八、公斤和公克 活動四 公斤和公克的換算 活動五 重量的加減計算 【教學重點】 1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>六、學校與我 第 1 課 合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規劃執行,透過溝通合作完成一件任務。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2. 利用立體媒材創作運動中的人物。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象,檢驗水溶液的酸、鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>3-2 發現危機有方法 【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集週邊危機。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量</p>	<p>第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第 1 課 拳腳見功夫 【教學重點】 1. 了解基本手腳合擊的動作概念。 2. 學會用腳踢、蹬的基本動作,並接續手部動作。 3. 在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4. 願意每週固定安排時間演練,並分享身體活動後的心得。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
19	1/02-1/08	12/31-1/2 開國紀念日連假 3 天 性侵害防治宣導(1H)	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 2. 參與小組討論, 提出自己的觀點與想法。 3. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。 4. 學會正確使用數詞。 5. 參與小組討論, 提出自己的觀點與想法。 6. 分享討論成果, 並能專注聆聽。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。 2. 運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作</p>	<p>來唱節日的歌 中秋</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 表演評量</p>	<p>Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2</p>	<p>九、分數 活動一 幾分之幾(一)</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>六、學校與我 第 1 課 合作與競爭</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 能覺察競爭的優點 2. 能同理成功與失敗時的感受。 3. 能分析、自省, 從失敗中獲取經驗, 面對下一次的挑戰。</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 觀察力的培養與訓練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表達能力。 4. 結合情緒與動作, 將情緒帶入角色。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論</p> <p>◎人權教育</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>3. 如何利用材料特性辨識材料</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法, 解決問題。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表</p> <p>◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>3-3 行動減危機</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 規畫及進行安全正確的活動演練, 預防危機的發生。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 實踐評量</p>	<p>第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第 2 課 滾翻轉樂</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 做出圓背團身、圓背前後搖動作。 2. 做出圓背前撐起身、後點地動作。 3. 做出前滾翻、後滾翻動作。 4. 學會連續滾翻動作的聯合技能。 5. 在練習中願意多方嘗試, 並與同伴互動。 6. 思考曾看過滾翻的應用, 並分享身體活動後的心得。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
20	1/09-1 /15	寒假貧困學生午餐調查 環境教育宣導(1H) 水域安全、自救救生宣導 (20')	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四 【教學重點】 1. 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。 2. 運用刪除法長句縮短, 找出句子主要概念。 3. 運用刪除法, 摘出段落大意。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>閱讀階梯二 拜訪火燒島 【教學重點】 • 能連結生活舊經驗, 從圖片及標題預測課文內容。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎戶外教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育</p>	<p>總複習 【教學重點】 1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫, 複習本冊語詞。 2. 將所學應用於學校或社區生活。 3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論評量</p>	<p>Culture &amp; Festivals 聖誕節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2</p>	<p>九、分數 活動二 幾分之一(二) 活動三 分數數詞序列 【教學重點】 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>六、學校與我 第2課 學校是個小社會 【教學重點】 1. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 2. 能說明他們為我們提供服務的內容。 3. 能規劃執行, 對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4. 能覺察學校制定規範的目的。 5. 能尊重他人的學習權益。 6. 能遵守校規、參與活動, 善盡學生的本分。</p> <p>【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育 ◎法治教育 ◎戶外教育</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 簡單的編劇能力, 將情緒帶入角色, 做簡要的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子兩小節。 6. 小組創作口號, 完成小組的歡呼。</p> <p>【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論</p> <p>◎人權教育 ◎國際教育</p>	<p>四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】 1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法, 解決問題。</p> <p>【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表</p> <p>◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練, 預防危機的發生。 2. 擬訂並執行危機因應策略, 降低危機發生的損害。</p> <p>【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口與評量</p>	<p>第六單元滾翻躍動舞歡樂 第3課歡欣土風舞 【教學重點】 1. 聽口令做出正確的方向反應動作。 2. 配合兔子舞音樂, 表現連續身體律動。 3. 願意與同伴合作, 練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 4. 體會與人和諧互動的樂趣, 大方的與異性牽手做動作。</p> <p>【評量內容】 1. 操作 2. 觀察</p> <p>◎性別平等教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
第三次段考評量方式			1/16-1/22	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	
21	1/17   1/21	1/20 休業式 期末校務會議、召開課發 會全民國防宣導(1H)	<p>閱讀階梯二 拜訪火燒島</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 透過圖片及句子間的連結線索, 排出火山島形成的順序過程。</p> <p>2. 段落內句子的連結, 以統整概念。</p> <p>3. 連結上下文, 推測詞義。</p> <p>4. 連結句子間的訊息及標題間的連結。</p> <p>5. 連結不同段落間的內容, 扣緊標題, 增進全文的理解。</p> <p>6. 從文本提出觀點, 並找到支持理由。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎海洋教育</p>	<p>語詞運用</p> <p><b>【教學重點】</b> 運用一課一字, 依句型仿作造句。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量</p>	<p>Final Review 成果發表會</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2</p>	<p>九、分數 活動四 分數的大小比較</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 比較同分母分數的大小。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>主題探究與實作單元 讓班級更美好</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 透過日常觀察, 對班級環境提出生活中的問題, 並可提出具體可行的解決問題。</p> <p>2. 從省思心得的撰寫, 辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。</p> <p>3. 透過探究活動, 協助解決班級生活中的問題; 並能善盡責任, 發揮自己在班級中的角色功能, 以維護自己及同學的權益。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>6-2 大家一起來加油</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 習唱〈活力啦啦隊〉。</p> <p>2. 運用即興創作節奏完成歌曲演唱。</p> <p>3. 利用日常生活中的道具拍奏節奏。</p> <p>4. 聲音與動作之整合。</p> <p>5. 學習控制肢體的能力。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論</p> <p>◎人權教育</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 知道水無法清潔所有物質, 利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 問答</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>3-3 行動減危機</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 透過踏查、觀察、記錄等方式, 覺察周遭潛藏的危機情境。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆評量</p>	<p>第六單元滾翻翻躍動舞歡樂</p> <p>第 3 課歡欣土風舞</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。</p> <p>2. 配合「聖誕鈴聲」音樂, 表現連續身體律動。</p> <p>3. 讚美他人模仿的動作與造型。</p> <p>4. 體會與人和諧互動的樂趣, 大方的與異性牽手做動作。</p> <p>5. 願意在課後從事身體活動。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿</p> <p>◎性別平等教育</p>

