

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學年/學期學習目標			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境, 讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異, 進而學會欣賞各種藝文活動。	2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題; 能解決異分母分數除法問題, 並能求出餘數; 能根據除數和1的關係, 判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察	及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改變, 不可復原, 而有些態改變, 性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質, 受熱後, 都會產生熱脹冷縮的現象, 並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱	等面向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表, 認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因, 進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多样風貌。	8. 運用速寫表現人體基本動態, 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識, 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲, 14. 表現海洋的各種風貌, 15. 認識並表現海洋與人的關	習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)		
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)								
										<p>覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化（和不變、差不變、積不變）；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號</p> <p>在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性</p>	係及故事		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					<p>表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題; 利用乘除互逆, 來驗算除法的答數; 能藉由除數與1的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係; 能用四捨五入法, 對小數取概數;</p>	<p>質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響, 而碎裂成小石頭, 最後變成土壤的一部分, 就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵, 認識指北針的指針具有磁性, 所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁, 學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗, 觀察電磁鐵的磁力大小、磁</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					<p>能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能有資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求圓周長、直徑或半徑；能求</p>	<p>極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
										形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
										<p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵情境中分數步驟問題的未知量，並列出等式；能運用等量公理、加減（乘除）逆等式求解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
											<p>表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單數比」；能應用相等的比，解決生活中有關的比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
	9/17	性別平等宣導(1H)	也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】 【書法教育】	一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2, 2-3-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-3-1 【生涯發展教育】	3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
4	9/20 9/24	9/21 中秋節放假一天 9/21 全國地震演練 水域安全、自救救生宣導(20')	品格修養／四、朱子治家格言 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5-3-7, 6	臺灣的好食物／二、晝夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3	一、日本來的統治者 /3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【書法教育】	育】	5-1-5, 5-1-6 6-1-1, 6-1-2 6-1-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	育】	-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		
5	9/27 10/1	公務統計報表 環境教育宣導(1H) 全民國防宣導(1H)	品格修養 ／統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	臺灣的好食物／ 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 5-1-6 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 1-3-1	數與量 ／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變 / 1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王／ 3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					1-4-4 【人權教育】 1-3-4						
6	10/4 10/8	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育(1H)	臺灣印象 ／五、山的 巡禮 1-3-2, 1-3- -3-2, 2-3- 2-7, 3-3-2 -1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6 -3-4-3 【環境教 育】	臺灣的好 食物／ 二、楚夜市 1-3-5, 1-3- -6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3- -9, 4-3-5 【家政教 育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 5-1-6 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】	數與 量、代數 ／三、數 量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政 教育】 【性別 平等教 育】	二、熱對物 質的影響 ／物質受 熱後的變 化 1-3-1-2, 1- -3-5-4, 2- 3-1-1, 2-3- -3-3, 6-3- 1-1, 6-3-2 -3, 7-3-0- 2【海洋教 育】【資訊 教育】【性 別平等教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】	二、戰後臺 灣的政治演 變 / 2. 政府 組織 6-3-1, 6-3- 2 【人權教 育】	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在臺 灣 三、傳藝之美 ／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界 的表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 ／ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站 ／ 1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯 發展教育】 【家政教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					1-2-1						
7	10/11 10/15	10/12.13 第一次成績考查 10/11 調整放假 1 天 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導 (1H)	臺灣印象 ／六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	臺灣的好食物／單元活動一 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-16 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	數與量、代數 ／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	二、熱對物質的影響 ／物質受熱後的變化 ／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 ／1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 ／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己 ／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、人際加油站 ／2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】
第一次定期評量			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/18 	家長會長改選 性別平等宣導(1H)	臺灣印象 ／七、蚵鄉	天災地變 ／三、地動	Unit 2 How Can We Get to Taipei	數與量 ／四、小	二、熱對物質的影響	三、戰後臺灣的經濟發	一、歌劇狂想曲 ／笛聲飛揚	服務收穫多 ／1. 服務的 真諦	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
	10/22		風情 1-3-3, 2-3 -2-5, 3-3- 2-1, 4-3-2 -1, 5-3-8- 1, 6-3-4-3 【環境教 育】	1-3-2, 1-3 -4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3 -8, 2-3-9, 4-3-4	We Get to Taipei 101? 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 5-1-6 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-16 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1	數除法 6-n-06 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	／熱的傳 播 1-3-1-2, 1 -3-4-4, 1- 3-5-3, 2-3 -1-1, 2-3- 3-3, 2-3-5 -1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1 , 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7 -3-0-2【性 別平等教 育】【資訊 教育】【生 涯發展教 育】【家政 教育】	展 /2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3- 4 【人權教 育】	三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界 的表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-3-4 【性別平等教育】	之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
9	10/25 10/29	水域安全、自救救 生宣導(20')	臺灣印象 ／統整活 動二 4-3-5, 5-3 -6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6 -3-3	天災地變 ／三、地動 1-3-2, 1-3 -4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3 -8, 2-3-9, 4-3-4【環	Review 1 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5	數與量 ／四、小 數除法 6-n-06 【人權 教育】 【性別	二、熱對物 質的影響 ／熱的傳 播 1-3-4-4, 1 -3-5-3, 2- 3-5-13-3-	三、戰後臺 灣的經濟發 展 /2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3- 4	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界 的表演藝術	服務收穫多 /1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠 游 /1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
				境教育】	3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6 6-1-3, 6-1-4 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2	平等教 育】	0-1, 3-3-0 -2, 7-3-0- 2 【性別平 等教育】 【環境教 育】【生涯 發展教育】 【家政教 育】	【人權教 育】	1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		
10	11/1 11/5	環境教育宣導(1H)	閱讀階梯 一/進入 雨林 5-3-5, 5-3- -8-1, 5-3- 10 【環境教 育】	天災地變 /三、地動 1-3-2, 1-3- -4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3- -8, 2-3-9, 4-3-4【環 境教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6	統計與 機率/ 五、長條 圖與折 線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】	二、熱對物 質的影響 /保溫與 散熱 1-3-4-4, 1- -3-5-3, 2- 3-1-12-3- 5-1, 3-3-0- -1, 7-3-0- 2 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【環境教	四、戰後臺 灣的社會與 文化 /1. 社 會的變遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教 育】 【性別平 等教育】	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱/跨國界 的表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠 游/1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-3, 6-1-4 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1		育】				
11	11/8 11/12	防災教育(1H)	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6 6-1-3, 6-1-4 6-1-13, 7-1-4 41-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 / 1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游 / 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-9, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6 6-1-3, 6-1-4 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4						
12	11/15 11/19	家庭教育宣導(1H)	思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1, 2-3	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3	Unit 3 What Time Do You Get Up?	數與量、幾何、代數／六、圓	三、大地的奧秘／多變的大地景觀	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化化的傳承與	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	-1, 2-3-2, 4-3-5	1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6 6-1-3, 6-1-4 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3	周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 -2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	【資訊教育】	展教育】【海洋教育】
13	11/22 11/26	全縣音樂比賽 性別平等宣導(1H)	思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01,	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			3, 6-3-4-4 【人權教育】		2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6 6-1-3, 6-1-4 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 4-3-5	6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		
14	11/29 12/3	11/30.12/1 第二次 成績考查 水域安全、自救救 生宣導(20')	思考的藝術／統整 活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1	生活真趣味／四、圓 仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2	數與 量、幾 何、代數 ／七、圓 面積 6-n-14, 6-s-01,	三、大地的 奧秘／多 變的大地 景觀／岩 石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-	五、臺灣的 人口 / 1. 人 口分布與遷 移 1-3-4, 1-3-5	二、雋永之歌／ 清新的旋律 四、美哉人生／ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱／說學逗	寶貝我的家 / 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多 ／ 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3 , 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6 6-1-3, 6-1-4 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教 育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 3-4-1 運用生 活相關知能, 肯定自我與表 現自我。 【環境教育】	6-s-03, 6-a-03 【性別 平等教 育】【家 政教育】	3-0-4, 5-3 -1-2, 6-3- 3-2 【性別 平等教育】	【資訊教 育】	唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					1-1-1 1-2-1						
第二次定期評量			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	
15	12/6 12/10	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	文學長廊 ／十一、我 願 1-3-3-2, 2 -3-2-7, 3- 3-3-3, 4-3 -2-1, 5-3- 8-2, 6-3-7 -2 【生涯發 展教育】	生活真趣 味／五、搬 戲 1-3-7, 2-3 -3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3 -1	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 3-1-2 3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6 6-1-3, 6-1-4 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1			五、臺灣的 人口 / 1. 人 口分布與遷 移 1-3-4, 1-3- 5 【資 訊 教 育】	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱 / 說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家 / 2. 親 情 交 流 站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多 ／ 2 · 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權 教育】【家政教育】
16	12/13 12/17	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育(1H)	文學長廊 ／十二、最 好的味覺	生活真趣 味／五、搬 戲	Unit 4 Do You Have a			五、臺灣的 人口 / 2. 人 口現象與政	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 寶貝我的家 / 3. 互 動 一 家 親 2-3-3	五、跑接好功夫 / 1 · 短距離快跑 2 · 大隊接力	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教育】	1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1 -1	Stomachache? 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 3-1-2 3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6 6-1-3, 6-1-4 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2 【環境教育】 1-1-1 1-2-1		策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	【資訊教育】 【家政教育】	3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
17	12/20 12/24	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	文學長廊 ／十三、空 城計 1-3-3-1, 2 -3-2-1, 3- 3-3-1, 4-3 -3-2, 5-3- 10, 6-3-2- 3 【生涯發 展教育】	生活真趣 味／五、搬 戲 1-3-7, 2-3 -3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3 -1	Review 2 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 3-1-2 3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6 6-1-3, 6-1-4 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2			五、臺灣的 人口 / 2. 人 口現象與政 策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教 育】	六、海洋家園/ 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰 ／1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	五、跑接好功夫/ 2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別 平等教育】【生涯發 展教育】
18	12/27 12/31	性別平等宣導(1H)	文學長廊 ／十四、桂 花雨 1-3-2, 2-3 -2-3, 3-3- 3-1, 4-3-2 -1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【家政教	生活真趣 味／單元 活動三 1-3-8, 2-3 -6, 4-3-5, 5-3-1	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4			六、臺灣的 城鄉與區域 / 1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教 育】 【家政教	六、海洋家園/ 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作戰 ／2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫/ 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			育】		2-1-9, 3-1-2 3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6 6-1-3, 6-1-4 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】 1-3-7 4-2-3 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-2			育】			
19	1/3 1/7	12/31-1/2 開國紀念 日連假3天 性侵害防治宣導 (1H)	文學長廊 ／十四、桂 花雨 1-3-2, 2-3- -2-3, 3-3- 3-1, 4-3-2 -1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【家政教 育】	唸謠／臆 臺灣的地 名 1-3-1, 1-3- -6, 4-3-2, 4-3-5	期末成績考查 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 3-1-2 3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6			六、臺灣的 城鄉與區域 /1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資 訊 教 育】 【家 政 教 育】	六、海洋家園/ 海洋之舞 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 /1. 哪裡不一樣? 1-2-4 【性別平等教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-3, 6-1-4 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1						
20	1/10 1/14	寒假貧困學生午餐調查 環境教育宣導(1H) 水域安全、自救救生宣導(20')	文學長廊 ／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	唱節日的 ／一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	成果發表準備 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1			六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作戰 ／3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 ／2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1【性別平等教育】 【人權教育】
21	1/17 1/21	1/20 休業式 期末校務會議、召開課發會 全民國防	閱讀階梯二／故事的真相	趣味的話語／俗諺、謎猜	成果發表會、休業式			六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-	發現不同的自己 ／3. 持續發展 1-3-3	六、非常男女大不同 ／3. 性別平等與自

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)(混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教 學, 2節)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)							
		宣導(1H)	5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	1-3-2, 4-3-2	1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-12, 2, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1			色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	【生涯發展教育】 【資訊教育】	我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	
第三次定期評量			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出，

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學年/學期學習目標			<p>1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文, 並能透過課文理解不同族群的文化特色, 建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法, 並能了解世界文化的獨特性, 培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解, 了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音, 並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題; 能解決分數與小數四則混合計算的問題; 能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚; 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢; 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如: 公尺/</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向, 也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力, 以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p>	<p>1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術: 複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術,</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格,</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係,</p> <p>4. 了解設計的意義, 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題,</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計的技巧思創意,</p> <p>6. 能以設計</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化; 以感恩態度持續與生命中重要他人互動; 探索青春期的變化及影響, 以正向的態度面對; 了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響; 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係; 分析經濟發展和生態保育的關聯; 發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢; 分析不同文化族群的內涵; 關懷生活中不同文化族群面臨的問</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力,</p> <p>2. 珍惜醫療資源, 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則,</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能,</p> <p>4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕網路不當誘惑,</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的的能力,</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性, 認識食品中毒相關概念。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			與應用的能力。 5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。 6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色, 練習以不同的方式寫作文章。	容延伸學習各種族群節日的說法, 並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文, 並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容, 並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務, 並體諒每位家		秒、公里/時); 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單	7. 從實驗與觀察中, 知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境, 延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防		的思考與方法, 創作表現自己獨特的設計作品, 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享, 8. 畢業美展的舉辦與展場布置, 應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感, 9. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情, 10. 演唱 a 小調歌曲, 認識 a 小調音階, 11. 認識特色音階, 以	題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化</p>	<p>柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生</p>	<p>治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>		<p>直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧，</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
2	2/14 2/18	期初校務會議 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	一、過故人 莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教 育】【書法 教育】	一、多元文 化/1. 地球 人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	字母拼讀複 習、第七冊字 彙和句型複 習、角色介 紹、Starter Unit 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-7, 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	數量/一、分數與 小數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別平 等教育】【家 政教育】	一、簡單機 械/認識槓 桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	一、文明與 科技生活/ 1. 古代的文 明與科技 2-3-3【資訊 教育】【人權 教育】	一、音樂聯 合國/唱歌 謠看世界 三、藝術萬 花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺/有故 事的戲服 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3- -6, 2-3-8, 2-3- 9 【環境教 育】【家政發 展】【人權教 育】【資訊教 育】	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
3	2/21 2/25	2/26-2/28 和平紀念 日放假三天 校內模範兒童選拔 水域安全、自救救生 宣導(20')	一、多元文 化/1. 地球 人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【書法教 育】	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-7, 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-1-1 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】	數與量/ 一、分數與 小數的計算 6-n-05, 6-n -08【性別平 等教育】【家 政教育】	一、簡單機 械/認識槓 桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性 別平等教 育】 【資訊教 育】	一、文明與 科技生活/ 1. 古代的文 明與科技 2-3-3【資訊 教育】【人權 教育】	一、音樂聯 合國/唱歌 謠看世界 三、藝術萬 花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺/有故 事的戲服 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3 -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5【性別平等 教育】【環境教育】	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生 涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					1-1-1 3-2-2						
4	2/28 3/4	資深優良教師送件 環境教育宣導(1H)	一、多元文 化/1. 地球 人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教 育】 【家政教 育】 三、山村車 軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發 展教育】 【書法教 育】	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-7, 6-1-13 【生涯發展 教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】	數與量/ 一、分數與 小數的計算 6-n-05, 6-n -08【性別平 等教育】【家 政教育】	一、簡單機 械/滑輪與 輪 軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性 別平等教 育】 【資 訊 教 育】	一、文明與 科技生活 / 2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3- 2【資訊教 育】【人權教 育】	一、音樂聯 合國/唱歌 謠看世界 三、藝術萬 花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺/有故 事的戲服 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3 -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5【性別平等 教育】【環境教育】	一、好球開打/ 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4【生 涯發展教育】【環 境教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					1-1-1 3-2-2						
5	3/7 3/11	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育(1H)	一、多元文 化/2. 中和 潑水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教 育】 【家政教 育】	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-7, 6-1-13 【生涯發展 教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6-n -12【人權教 育】	一、簡單機 械/滑輪與 輪 軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性 別平等教 育】 【資訊教 育】	一、文明與 科技生活 /2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3- 2【資訊教 育】【人權教 育】	一、音樂聯 合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺/衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3 -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打/ 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4, 4-2-1, 4-2- 2【生涯發展教 育】【環境教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					1-1-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1						
6	3/14 3/18	縣內模範兒童表揚 交通安全教育宣導 (1H) 全民國防宣導 (1H)	四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教 育】 【家庭教 育】	一、多元文 化/2. 中和 潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-7, 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6-n- 12【人權教 育】	一、簡單機 械/動力的 傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明與 科技生活 /3. 科技 的運用與 管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4 【資訊教 育】【人權教 育】	一、音樂聯 合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒/公共 藝術在校園 五、躍上伸 展臺/衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3- 12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】【海 洋教育】	一、好球開打/ 3. 攻其不備 4. 運動安全知多 少 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4, 4-2-1, 5-2- 5【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-3-2 【家政教育】 3-2-4		7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3【性 別平等教 育】 【資訊教 育】				
7	3/21 3/25	3/22.23 第一次成績 考查 性別平等宣導(1H)	五、馬達加 斯加，出 發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教 育】	一、多元文 化／2. 中和 潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-7, 6-1-13 【生涯發展教 育】	數量／ 二、速率 6-n-12, 6-n -13【人權教 育】	一、簡單機 械／動力的 傳送 二、微生物 與食品保存 ／生活中的 微 生 物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1	一、文明與 科技生活 ／3. 科技 的運用與 管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4 【資訊教 育】【人權教 育】	一、音樂聯 合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒／送給 母校的禮物 五、躍上伸 展臺／造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3 -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海 洋教育】	二、健康醫點通 ／1. 守護醫療資 源 2. 就醫即時 通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教 育】【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2		6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】				
第一次定期評量			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	3/28 4/1	4/2-4/5 兒童節、民 族掃墓節連假 4 天 防災教育複合演練 英語日學藝競賽 水域安全、自救救生 宣導(20')	六、沉睡的 天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教 育】	一、多元文 化／單元活 動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3	幾何／三、 形體關係、 體積與表面 積 6-s-04 【性別平等 教育】【家政 教育】	二、微生物 與食品保存 ／生活中的 微生物／食 物腐壞的原 因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平	二、從臺灣 走向世界 ／1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4【資 訊教育】【人 權教育】	一、音樂聯 合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒／送給 母校的禮物 五、躍上伸 展臺／造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3- -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】【海 洋教育】	二、健康醫點通 ／3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-7, 6-1-13 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2		【等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】		育】		
9	4/4 4/8	校慶運動會(未定) 環境教育宣導(1H)	統整活動 二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、阮兜的 心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 【家政教 育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-7, 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-2-3 3-2-1	幾何/三、 形體關係、 體積與表面 積 6-n-15, 6-S -01, 6-s-05 【性別平等 教育】【家政 教育】	二、微生物 與食品保存 /食物腐壞 的 原 因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	二、從臺灣 走向世界 /1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4【資 訊教育】【人 權教育】	一、音樂聯 合國/笛聲 飛揚 四、設計幻 想曲/生活 中的好設計 五、躍上伸 展臺/造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3- -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等 教育】【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 【生涯發 展教育】	三、鍛鍊好體能 /1. 鐵人三項和 耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					3-2-2		6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平 等教育】				
10	4/11 4/15	科展初審 環境教育宣導(1H)	閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、阮兜的 心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教 育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-7, 6-1-13 【生涯發展 教育】 3-2-1	幾何/三、 形體關係、 體積與表面 積 6-s-01 【性別平等 教育】【家政 教育】	二、微生物 與食品保存 /食物腐壞 的原因/保 存食物的方 法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2	二、從臺灣 走向世界 /2. 世界 文化大不 同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4- 3-3【性別平 等教育】	二、美好的 時光/夏日 輕歌 四、設計幻 想曲/生活 中的好設計 五、躍上伸 展臺/造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3- -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等 教育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	三、鍛鍊好體能 /2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
							5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性 別平等教 育】 【海洋教 育】				
11	4/18 4/22	5/1 運動會 高齡教育活動(30') 防災教育(1H)	七、油條報 紙·文字 夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發 展教育】	二、阮兜的 心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教 育】	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2	數與量、代 數/四、基 準量與比較 量 6-n-13, 6-a -04【人權教 育】	二、微生物 與食品保存 /保存食物 的方法三、 生物與環境 /生物生長 的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1	三、放眼看 世/1. 國 際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5【資 訊教育】【人 權教育】	二、美好的 時光/夏日 輕歌 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3- -12【環境教 育】【家政教 育】	文化無邊界/2. 在地文化族群探 索 3-3-5【性別平 等教育】【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】【生 涯發展教育】	三、鍛鍊好體能 /3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					5-1-3, 5-1-5 5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-7, 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教 育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教 育】 1-2-1		7-3-0-2【性 別平等教 育】 【環境教 育】		育】【人權教 育】		
12	4/25 4/29	世界母語日海報比 賽 性別平等宣導(1H)	八、雕刻一 座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	二、阮兜的 心適代/單 元活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7	數與量、代 數/四、基 準量與比較 量 6-n-13, 6-a -04【人權教 育】	三、生物與 環境/生物 生長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1	三、放眼看 世/1. 國 際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5【資 訊教育】【人 權教育】	二、美好的 時光/夏日 輕歌 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰	文化無邊界/2. 在地文化族群探 索 3-3-5【性別平 等教育】【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】【生 涯發展教育】	四、青春進行曲 /1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			【海洋教育】	2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-7, 6-1-13 【生涯發展教育】		5-3-1-1【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】		造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】		
13	5/2 5/6	母親節活動 全國民國防宣導(1H)	九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】	三、我大漢矣/4. 大樹青青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 【家政教育】	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境/生物生長的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1【環	三、放眼看世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教	活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	四、青春進行曲 /3. 網路沉迷知多少 1-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-7, 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-2-2 【資訊教 育】 1-2-1		境教育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】		育】【人權教 育】		
14	5/9 5/13	5/10.11 第二次成績 考查 孝親家庭月 水域安全、自救救生 宣導(20") 海洋教育(30")	統整活動 三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、我大漢 矣/4. 大 樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7	數與量、代 數/五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a -04【人權教 育】【性別平 等教育】	三、生物與 環境/人類 活動對環境 的影響 1-3-1-2	三、放眼看 世界/2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9- 3-4【家政教	二、美好的 時光/歌詠 家鄉 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸	活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等 教育】資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春/ 1. 斯洛伐克拍手 舞 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
				2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 5-1-6, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-7, 6-1-13 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教 育】 1-4-4 3-4-2 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1		1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1【環 境教育】 【資 訊 教 育】	育】【資 訊 教 育】	展臺／決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3- -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】		
第二次定期評量			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	5/16 	海洋教育(20*) 環境教育宣導(1H)	十、追夢的 翅膀	三、我大漢 矣／4. 大	Unit 4	數與量、代 數／五、怎	三、生物與 環境／人類	三、放眼 世界／3.	二、美好的 時光／笛聲	活用資源便利多 ／2. 善用資源	五、舞動青春 ／2. 方塊舞

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
	5/20		1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發 展教育】	樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	Where Was He Yesterday? 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 2-1-11, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 4-1-3, 4-1-6 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-1 3 【生涯發展教 育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	樣解題 6-n-13, 6-a -04【人權教 育】【性別平 等教育】	活動對環境 的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2【環 境教育】 【海洋教 育】 【性別平等 教育】	全球議題 3-3-4, 9-3- 4【資訊教 育】【人權教 育】	飛揚 四、設計幻 想曲／秀出 好設計 五、躍上伸 展臺／決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3 -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	2-3-4【性別平等 教育】【資訊教育】 【人權教育】	3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3【性別 平等教育】
16	5/23 5/27	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育(1H)	十一、祝賀 你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2	三、我大漢 矣／5. 讀俗 諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a -04【人權教 育】【性別平	三、生物與 環境／人類 活動對環境 的影響／珍 惜自然資源	三、放眼 看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3- 4【資訊教 育】【人權教	六、珍重再 見／點點滴 滴的祝福／ 美麗的印記 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2-	活用資源便利多 ／2. 善用資源 2-3-4【性別平等 教育】【資訊教育】 【人權教育】	六、食在安心／ 1. 餐飲衛生 2-2-5【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 2-1-11, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 4-1-3, 4-1-6 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-1 3 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	【等教育】	1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2【性 別平等教 育】 【資訊教 育】	育】	3-10, 3-3-1 1 【人權教 育】		
17	5/30 6/3	6/1.2 畢業考 6/03-05 端午節連假 3 天 送交畢業生名冊	統整活動 四 5-3-3-2	三、我大漢 矣／5. 讀俗 諺學智慧 1-3-1 1-3-4	Review 2 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03 【生涯發展 教育】【性別	三、生物與 環境／珍惜 自然資源 1-3-1-2	四、關心我 們的地球 ／1. 全球 環境 1-3-10, 3-3	六、珍重再 見／美麗的 印記／祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3-	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／ 2. 食安守門員 2-2-5【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
		家庭教育宣導(1H)		1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	2-1-9, 2-1-10 2-1-11, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 4-1-3, 4-1-6 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-1 3 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	平等教育】	1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2【環 境教育】	-4, 4-3-1, 9 -3-1, 9-3-4 【資訊教 育】【環境教 育】	4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3-1 1 【人權教 育】		
畢業考			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
18	6/6 6/10	暑假貧困學生午餐 調查 防災教育(1H)	閱讀階梯 二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	三、我大漢 矣／單元活 動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	期末成績考 查、成果發表 會 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-8, 1-1-10	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03 【生涯發展 教育】【性別 平等教育】	二、微生物 與食品保存 ／自由探究 1-3-5-4 5-3-1-1	四、關心我 們的地球 ／2. 世界 一家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3【家 政教育】【人	六、珍重再 見／祝福的 樂聲 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3-1 1	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／ 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
		6/30 休業式 家庭教育宣導(1H)									

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出，