

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣 東石 國民中學 九 年級第 一、二 學期綜合活動領域 家政 科 教學計畫表 設計者： 劉恬紋 (表十二之一)

一、教材版本：南一版 第五、六冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題二青春 觀世界 單元 1 轉動 世界力	綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群，展現多 元社會中應具 備的生活能 力。	3c-IV-1 探 索世界各地的 生活方 式，展現自 己對國際文 化的理解與 尊重。	家 Cb-IV-1 多 元的生活文化 與合宜的禮儀 展現。	【活動一】在 餐桌上旅行 認識並表達不 同國家食物與 文化的關聯。	學習表達自己接 觸世界各地多元 生活方式的經 驗。	課堂表現 口語評量	【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。	
第二週	主題二青春 觀世界 單元 1 轉動	綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理	3c-IV-1 探 索世界各地的 生活方	家 Cb-IV-1 多 元的生活文化 與合宜的禮儀	【活動二】餐 桌上的國際力 蒐集並分享世	蒐集並同學分享 世界各地食材與 飲食文化之意	課堂表現 實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不同	

	世界力	解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	展現。	界各地食材與飲食文化之內涵。	涵。		文化的價值。	
第三週	主題二青春觀世界 單元 1 轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	能蒐集並與同學分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	課堂表現 實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第四週	主題二青春觀世界 單元 1 轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	學習分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並能在日常生活中展現合誼的禮儀。	課堂表現 實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

		力。							
第五週	主題二青春 觀世界 單元 1 轉動 世界力	綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群，展現多 元社會中應具 備的生活能 力。	3c-IV-1 探 索世界各地 的生活方 式，展現自 己對國際文 化的理解與 尊重。	家 Cb-IV-1 多 元的生活文化 與合宜的禮儀 展現。	【活動三】跳 動的味蕾 分析世界各地 飲食文化內涵 之差異與成 因，並展現合 誼的禮儀。	學習分析世界各 地飲食文化內涵 之差異與成因， 並能在日常生活 中展現合誼的禮 儀。	課堂表現 實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。	
第六週 第七週	主題二青春 觀世界 單元 1 轉動 世界力	綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群，展現多 元社會中應具 備的生活能 力。	3c-IV-1 探 索世界各地 的生活方 式，展現自 己對國際文 化的理解與 尊重。	家 Cb-IV-1 多 元的生活文化 與合宜的禮儀 展現。	【活動四】美 味的饗宴 尊重世界各地 飲食文化的獨 特性，並以合 宜的方式參與 文化交流活 動，展現對國 際文化的理 解。	學習尊重世界各 地飲食文化的獨 特性。 學習以融合的方式 參與交流活動 方法、展現對國 際文化的理解。	課堂表現 實作評量 高層次紙筆 測驗	【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。	
第八週	主題二青春 觀世界 單元 1 轉動	綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理	3c-IV-1 探 索世界各地 的生活方	家 Cb-IV-1 多 元的生活文化 與合宜的禮儀	【活動四】美 味的饗宴 尊重世界各地	學習尊重世界各 地飲食文化的獨 特性。	堂表現 實作評量 高層次紙筆	【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不同	

	世界力	解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	展現。	飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	學習以融合的方式參與交流活動方法、展現對國際文化的理解。	測驗	文化的價值。	
第九週	主題二青春觀世界 單元 2 手作夢未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動一】許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。 2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	能寫下並分享自己的願望或目標，並練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	課堂表現 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十週	主題二青春觀世界 單元 2 手作夢未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動二】設計我的夢 1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選	蒐集夢想代表物的資訊與製作方式。 以創意結合美感，畫出設計圖。	實作評量 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

		感，提升生活品質。	家庭生活。		擇合宜的夢想代表物。 2.以創意與美感，結合以SMART法則訂下的願望，設計夢想代表物。			涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十一週	主題二青春觀世界 單元 2 手作夢未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】巧手圓夢趣 1.認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2.運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	學習能掌握手作、展現個人能力與美感的技巧。 利用創新能力製作夢想代表物。	課堂表現 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十二週	主題二青春觀世界 單元 2 手作	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以	【活動三】巧手圓夢趣 1.認識皮雕、	學習能掌握手作、展現個人能力與美感的技	課堂表現 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生	

	夢未來	人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	宜的活動，豐富個人及家庭生活。	及個人興趣與能力的覺察。	羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2.運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	巧。 利用創新能力製作夢想代表物。		涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十三週	主題二青春觀世界 單元 2 手作夢未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】巧手圓夢趣 1.認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2.運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	學習能掌握手作、展現個人能力與美感的技巧。 利用創新能力製作夢想代表物。	課堂表現 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十四週	主題二青春觀世界 單元 2 手作	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以	【活動三】巧手圓夢趣 1.認識皮雕、	能分享與介紹個人手作技巧與作品特色(美感)	課堂表現 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生	

	夢未來	人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	宜的活動，豐富個人及家庭生活。	及個人興趣與能力的覺察。	羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2.運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。			涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十五週	主題二青春觀世界 單元 2 手作夢未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動四】夢的設計大賞 1.欣賞自己與他人的夢想代表物。 2.評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。	能欣賞自己與他人的夢想代表物，進行夢想宣告，並針對作品進行評估，思考將夢想具體化，如搭配圖騰、顏色、文字，並發揮創意設計、製作夢想代表物的過程中可再改良的地方，增進生活樂趣。	口語評量 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十六週	主題二青春	綜-J-B2 善用	2c-IV-1 善	家 Ab-IV-2 飲	【活動一】哎	能檢視個人在日	課堂表現	【家庭教育】	

	觀世界 單元 3 玩轉 美好生活	科技、資訊與 媒體等資源， 並能分析及判 斷其適切性， 進而有效執行 生活中重要事 務。	用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。	食的製備與創 意運用。 輔 Da-IV-1 正 向思考模式、生 活習慣與態度 的培養。	呀！我的生活 覺察目前生活 待改善之處， 以及自己運用 資源的現況。	常生活中運用各 項資源的狀況。	口語評量	家 J7 運用家 庭資源，規劃個 人生活目標。	
第十七週	主題二青春 觀世界 單元 3 玩轉 美好生活	綜-J-B2 善用 科技、資訊與 媒體等資源， 並能分析及判 斷其適切性， 進而有效執行 生活中重要事 務。 綜-J-B3 運用 創新的能力豐 富生活，於個 人及家庭生活 環境中展現美 感，提升生活 品質。	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。 2d-IV-1 運 用創新力 劃合宜的活 動豐富個人 及家庭生 活。	家 Ab-IV-2 飲 食的製備與創 意運用。 家 Cc-IV-1 生 活空間的規劃 與美化，以及創 意的展現。 輔 Da-IV-1 正 向思考模式、生 活習慣與態度 的培養。	【活動二】生 活好 easy 1. 分析自己 面對生活選擇 時的想法及態 度，練習提出 妥善決定來解 決問題。 2. 思考如何 運用所學及現 有資源為生活 加分。	1. 能分析自己常 見的「生活選 擇行為」背後 的想法與態度， 練習提出妥善 決定。 2. 能找出能提升 生活品質、增 加生活美感 的方法，學習妥 善運用資源為 生活加分。	課堂表現 口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家 庭資源，規劃個 人生活目標。	
第十八週	主題二青春	綜-J-B2 善用	2c-IV-1 善	家 Ab-IV-2 飲	【活動二】生	1. 能分析自己常	課堂表現	【家庭教育】	

	觀世界 單元 3 玩轉 美好生活	科技、資訊與 媒體等資源， 並能分析及判 斷其適切性， 進而有效執行 生活中重要事 務。 綜-J-B3 運用 創新的能力豐 富生活，於個 人及家庭生活 環境中展現美 感，提升生活 品質。	用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。 2d-IV-1 運 用創新力 劃合宜的活 動豐富個人 及家庭生活。	食的製備與創 意運用。 家 Cc-IV-1 生 活空間的規劃 與美化，以及創 意的展現。 輔 Da-IV-1 正 向思考模式、生 活習慣與態度 的培養。	活好 easy 1. 分析自己 面對生活選擇 時的想法及態 度，練習提出 妥善決定來解 決問題。 2. 思考如何 運用所學及現 有資源為生活 加分。	見的「生活選 擇行為」背後 的想法與態度， 練習提出妥善 決定。 2. 能找出能提升 生活品質、增 加生活美感的 方法，學習妥 善運用資源為 生活加分。	口語評量 實作評量	家 J7 運用家 庭資源，規劃個 人生活目標。	
第十九週	主題二青春 觀世界 單元 3 玩轉 美好生活	綜-J-B2 善用 科技、資訊與 媒體等資源， 並能分析及判 斷其適切性， 進而有效執行 生活中重要事 務。 綜-J-B3 運用	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。 2d-IV-1 運 用創新力 劃合宜的活	家 Ab-IV-2 飲 食的製備與創 意運用。 家 Cc-IV-1 生 活空間的規劃 與美化，以及創 意的展現。 輔 Da-IV-1 正 向思考模式、生	【活動三】元 氣生活提案 依個人狀況及 需求擬訂合宜 的健康生活計 畫。	能依個人狀況及 需求擬訂合宜，並 能增進生活品質 的計畫。	課堂表現 高層次紙筆 測驗	【家庭教育】 家 J7 運用家 庭資源，規劃個 人生活目標。	

		創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	動豐富個人及家庭生活。	活習慣與態度的培養。					
第二十週	主題二青春 觀世界 單元 3 玩轉 美好生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1 運用創新力劃合宜的活動豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	【活動四】生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	嘗試執行自己擬訂計畫，並評估實施成效。 能依據評估結果，提出調整方法，並與他人分享。	課堂表現 口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第二十一週									

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題一青春 實踐家 單元1食在 好安心	綜-J-A3 因應 社會變遷與環 境風險，檢 核、評估學習 及生活計畫， 發揮創新思 維，運用最佳 策略，保護自 我與他人。	3a-IV-1 覺 察人為或自 然環境的危 險情境，評 估並運用最 佳處理策 略，以保護 自己或他 人。	家 Ac-IV-1 食 品標示與加工 食品之認識、 利用，維護飲 食安全的實踐 策略及行動。	【活動一】食品 放大鏡 觀察並表達日 常生活中加工 食品的範圍與 種類。	學習觀察日常生活中 加工食品的範圍與 種類，並於團體中分 享。	課堂表現 口語評量	【環境教 育、品格教 育】 環 J6 了解 世界人口數 量增加、糧 食供給與營 養的永 續議題。 品 J3 關 懷生活環 境與 自然 生態永續 發展。	健康與體育領 域

第二週	主題一青春 實踐家 單元 1 食在 好安心	綜-J-A3 因應 社會變遷與環 境風險，檢 核、評估學習 及生活計畫， 發揮創新思 維，運用最佳 策略，保護自 我與他人。	3a-IV-1 覺 察人為或自 然環境的危 險情境，評 估並運用最 佳處理策 略，以保護 自己或他 人。	家 Ac-IV-1 食 品標示與加工 食品之認識、 利用，維護飲 食安全的實踐 策略及行動。	【活動二】食代 革命 探究食品加工 過程與常見食 品添加物，歸納 加工食品之目 的與方法，並覺 察其帶來的影 響。	搜尋資料：食品加工 過程與常見食品添 加物， 歸納加工食品之目的 與方法並覺察其帶 來的影響，於團體中 分享。	課堂表現 實作評量 口語評量	【環境教 育、品格教 育】 環 J6 了解 世界人口數 量增加、糧 食供給與營 養的永 續議題。 品 J3 關 懷生活環 境與 自然 生態永續 發展。	健康與體育領 域
第三週	主題一青春 實踐家 單元 1 食在 好安心	綜-J-A3 因應 社會變遷與環 境風險，檢 核、評估學習 及生活計畫， 發揮創新思 維，運用最佳 策略，保護自 我與他人。	3a-IV-1 覺 察人為或自 然環境的危 險情境，評 估並運用最 佳處理策 略，以保護 自己或他 人。	家 Ac-IV-1 食 品標示與加工 食品之認識、 利用，維護飲 食安全的實踐 策略及行動。	【活動二】食代 革命 探究食品加工 過程與常見食 品添加物，歸納 加工食品之目 的與方法，並覺 察其帶來的影 響。	搜尋資料：食品加工 過程與常見食品添 加物， 歸納加工食品之目的 與方法並覺察其帶 來的影響，於團體中 分享。	課堂表現 實作評量 口語評量	【環境教 育、品格教 育】 環 J6 了解 世界人口數 量增加、糧 食供給與營 養的永 續議題。 品 J3 關 懷生活環 境與 自然 生態永續 發展。。	健康與體育領 域

<p>第四週</p>	<p>主題一青春 實踐家 單元 1 食在 好安心</p>	<p>綜-J-A3 因應 社會變遷與環 境風險，檢 核、評估學習 及生活計畫， 發揮創新思 維，運用最佳 策略，保護自 我與他人。</p>	<p>3a-IV-1 覺 察人為或自 然環境的危 險情境，評 估並運用最 佳處理策 略，以保護 自己或他 人。</p>	<p>家 Ac-IV-1 食 品標示與加工 食品之認識、 利用，維護飲 食安全的實踐 策略及行動。</p>	<p>【活動三】從產 地到餐桌 分析食物從產 地到餐桌所發 生食安事件之 危機與關係。</p>	<p>蒐集、了解食安事件 分析食物從產地到餐 桌所發生食安事件 之危機與關係。</p>	<p>課堂表現 實作評量</p>	<p>【環境教 育、品格教 育】 環 J6 了解 世界人口數 量增加、糧 食供給與營 養的永 續議題。 品 J3 關 懷生活環 境與 自然 生態永續 發展。</p>	<p>健康與體育領 域</p>
<p>第五週</p>	<p>主題一青春 實踐家 單元 1 食在 好安心</p>	<p>綜-J-A3 因應 社會變遷與環 境風險，檢 核、評估學習 及生活計畫， 發揮創新思 維，運用最佳 策略，保護自 我與他人。</p>	<p>3a-IV-1 覺 察人為或自 然環境的危 險情境，評 估並運用最 佳處理策 略，以保護 自己或他 人。</p>	<p>家 Ac-IV-1 食 品標示與加工 食品之認識、 利用，維護飲 食安全的實踐 策略及行動。</p>	<p>【活動四】聰明 挑食趣 運用合宜的策 略解決飲食安 全危機保護自 己或他人。</p>	<p>能運用合宜的策略解 決日常生活中的飲 食安全危機，以保護 自己或家人飲食安 全</p>	<p>課堂表現 高層次紙筆評 量</p>	<p>【環境教 育、品格教 育】 環 J6 了解 世界人口數 量增加、糧 食供給與營 養的永 續議題。 品 J3 關 懷生活環 境與 自然 生態永續 發展。</p>	<p>健康與體育領 域</p>

第六週	主題一青春 實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐富 生活，於個人及 家庭生活環境中 展現美感，提升 生活品質。	3c-IV-2 展現 多元社會生活中 所應具備的能力。 2d-IV-1 運用 創新能力，規劃 合宜的活動，豐 富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞 多元的生活文化， 運用美學於日常 生活中，展現美 感。	家 Bb-IV-2 服 飾的社會文化意 義與理解，並能 展現合宜的穿著 禮儀。 家 Cc-IV-1 生 活空間的規劃與 美化，以及創意 的展現。 家 Cc-IV-2 生 活用品的創意設 計與製作，以及 個人興趣與能力 的覺察。	【活動一】成長 之路 1. 分享日常生 活中與成長相關 的服飾、儀式的 經驗。 2. 蒐集並探究 與成長相關的服 飾、儀式內容涵 義，並嘗試應用 在日常生活 中，展現創意與 美感。	1. 與同學分享日 常生活中的相關 的服飾、儀式的 經驗。 2. 能蒐集與成長 相關的服飾、儀 式內容涵義（書 面報告）	口語評量 高層次紙筆測 驗	【多元文化 教育、品格 教育】 多 J5 瞭解及 尊重不同文化的 習俗與禁忌。 品 J7 同理分 享與多元接納。	
第七週									

<p>第八週</p>	<p>主題一青春 實踐家 單元 2 攀 成熟的彼端</p>	<p>綜-J-B3 運用 創新的能力豐富 生活，於個人及 家庭生活環境中 展現美感，提升 生活品質。</p>	<p>3c-IV-2 展現 多元社會生活中 所應具備的能力。 2d-IV-1 運用 創新能力，規劃 合宜的活動，豐 富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞 多元的生活文化， 運用美學於日常 生活中，展現美 感。</p>	<p>家 Bb-IV-2 服 飾的社會文化意 義與理解，並能 展現合宜的穿著 禮儀。 家 Cc-IV-1 生 活空間的規劃與 美化，以及創意 的展現。 家 Cc-IV-2 生 活用品的創意設 計與製作，以及 個人興趣與能力 的覺察。</p>	<p>【活動一】成長 之路 1. 分享日常生 活中與成長相關 的服飾、儀式的 經驗。 2. 蒐集並探究 與成長相關的服 飾、儀式內容涵 義，並嘗試應用 在日常生活，展 現創意與美感。</p>	<p>蒐集成長相關的 服飾，並應用蒐 集資料，展現創 意與美感。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【品格教育】 品 J1 溝通 合作與和諧 人際關係。 品 J8 理性 溝通與問題 解決 資 E5 使用 資訊科技與 他人合作產 出想法與作 品。</p>	
------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>第九週</p>	<p>主題一青春 實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端</p>	<p>綜-J-B3 運用 創新的能力豐富 生活，於個人及 家庭生活環境中 展現美感，提升 生活品質。</p>	<p>3c-IV-2 展現 多元社會生活中 所應具備的能力。 2d-IV-1 運用 創新能力，規劃 合宜的活動，豐 富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞 多元的生活文化， 運用美學於日常 生活中，展現美 感。</p>	<p>家 Bb-IV-2 服 飾的社會文化意 義與理解，並能 展現合宜的穿著 禮儀。 家 Cc-IV-1 生 活空間的規劃與 美化，以及創意 的展現。 家 Cc-IV-2 生 活用品的創意設 計與製作，以及 個人興趣與能力 的覺察。</p>	<p>【活動二】歲月 的禮物 1. 回顧國中三 年的歷程，感謝 身邊人事物的付 出與陪伴。 2. 以創意與美感 ，設計心意寶盒 物。</p>	<p>能運用創新能力， 設計並製作心意寶 盒，展現美感。</p>	<p>課堂表現 實作評量</p>	<p>【品格教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與 問題解決 資 E5 使用資訊科 技與他人合作產出 想法與作品。</p>	
------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

第十週	主題一青春 實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動二】歲月的禮物 1. 回顧國中三年的歷程，感謝身邊人事物的付出與陪伴。 2. 以創意與美感，設計心意寶盒物。	能運用創新能力，設計並製作心意寶盒，展現美感。	課堂表現 實作評量	【品格教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。#	
-----	----------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--

<p>第十一週</p>	<p>主題一青春實踐家 單元 2 攀登成熟的彼端</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>	<p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	<p>家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>【活動三】打造青春舞臺 1. 運用創新能力，規劃謝師宴活動細節。 2. 以謝師宴需求，創意規劃並美化活動會場。 3. 執行謝師宴活動前置工作，展現個人三年學習成果。</p>	<p>能運用創新能力，規劃謝師宴活動細節。創意規劃並美化謝師宴會場，並執活動前置工作，以展現學習成果。</p>	<p>課堂表現 實作評量</p>	<p>【品格教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	
-------------	----------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------	--

第十二週	主題一青春 實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感， 提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】 打造青春舞臺 1. 運用創新能力，規劃謝師宴活動細節。 2. 以謝師宴需求，創意規劃並美化活動會場。 3. 執行謝師宴活動前置工作，展現個人三年學習成果。	能運用創新能力，規劃謝師宴活動細。創意規劃並美化謝師宴會場，並執活動前置工作，以展現學習成果。	課堂表現 實作評量	【品格教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
------	----------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------	--

第十三週	主題一青春 實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】打造青春舞臺 1. 運用創新能力，規劃謝師宴活動細節。 2. 以謝師宴需求，創意規劃並美化活動會場。 3. 執行謝師宴活動前置工作，展現個人三年學習成果。	能運用創新能力，規劃謝師宴活動細節。創意規劃並美化謝師宴會場，並執活動前置工作，以展現學習成果。	課堂表現 實作評量	【品格教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
------	----------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------	--

第十四週	主題一青春 實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐富 生活，於個人及 家庭生活環境中 展現美感， 提升生活品質。	3c-IV-2 展現 多元社會生活中 所應具備的能力。 2d-IV-1 運用 創新能力，規劃 合宜的活動，豐 富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞 多元的生活文化， 運用美學於日常 生活中，展現美 感。	家 Bb-IV-2 服 飾的社會文化意 義與理解，並能 展現合宜的穿著 禮儀。 家 Cc-IV-1 生 活空間的規劃與 美化，以及創意的 展現。 家 Cc-IV-2 生 活用品的創意設 計與製作，以及 個人興趣與能力 的覺察。	【活動三】打 造青春舞臺 1. 運用創新能 力，規劃謝師宴 活動細節。 2. 以謝師宴需 求，創意規劃並 美化活動會場。 3. 執行謝師宴 活動前置工作， 展現個人三年 學習成果。	能運用創新能力， 規劃謝師宴活動 細節。創意規劃 並美化謝師宴會 場，並執活動前 置工作，以展現 學習成果。	課堂表現 實作評量	【品格教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通 與問題解決。	
------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------	--

第十五週	主題一青春 實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感， 提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動四】綻放畢業式 1. 執行擬訂計畫，在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在謝師宴中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。	1. 能落實活動規劃，透過服飾的選擇、儀式的安排、活動空間的規劃，展現成長之美、分享成長喜悅。 2. 能謝師宴中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。	課堂表現 實作評量	【品格教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
------	----------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------	--

第十六週	<p>主題一青春實踐家</p> <p>單元 2 攀登成熟的彼端</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>	<p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	<p>家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>【活動四】綻放畢業式</p> <p>1. 執行擬訂計畫，在活動中展現合宜的態度與能力。</p> <p>2. 在謝師宴中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>	<p>1. 能落實活動規劃，透過服飾的選擇、儀式的安排、活動空間的規劃，展現成長之美、分享成長喜悅。</p> <p>2. 能謝師宴中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>	<p>課堂表現</p> <p>實作評量</p>	<p>【品格教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	
------	-------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------	--

第十七週	主題一青春 實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感， 提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動四】綻放畢業式 1. 執行擬訂計畫，在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在謝師宴中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。	1. 能落實活動規劃，透過服飾的選擇、儀式的安排、活動空間的規劃，展現成長之美、分享成長喜悅。 2. 能謝師宴中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。	課堂表現 實作評量	【品格教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
------	----------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------	--

第十八週	主題一青春 實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感， 提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動四】綻放 畢業式 1. 執行擬訂計畫，在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在謝師宴中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。	1. 能落實活動規劃，透過服飾的選擇、儀式的安排、活動空間的規劃，展現成長之美、分享成長喜悅。 2. 能謝師宴中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。	課堂表現 實作評量	【品格教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
------	----------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。