

嘉義縣平林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	科技生活家-我是小創作家	課程 設計者	吳育典	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科技資訊與媒體素養是學生適應未來生活不可或缺的重要核心素養。</li> <li>2. 透過本課程培養學生適應未來生活所需的創新力與國際力。</li> </ol>				
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解什麼是多媒體。</li> <li>2. 了解編輯影片的流程。</li> <li>3. 了解檔案管理的觀念。</li> <li>4. 發揮想像力，在作品中表達自己的想法。</li> <li>5. 瞭解生活中人機互動的概念，並設計一個未來家電或遊戲的草圖。</li> </ol>				

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	一、 認識 多媒 體影 片	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	Movie Maker 軟體 介面與程式 執行的方 式。	1. 了解什麼是多媒體。 2. 了解編輯影片的流程。	製作短片	1. 說明什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。 2. 認識多媒體的應用。 3. 了解多媒體影片的製作流程：企劃、腳本、素材、編輯。 4. 引導學生養成檔案管理的習慣。 5. 學會用影片說故事的方法。 6. 說明編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。 7. 說明影片素材的注意事項。	Movie Maker 軟 體	4
第(3)週 - 第(4)週	二、 素材 與製 作專 屬公 仔	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	Movie Maker 軟體 操作	1. 認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。 2. 學會從電腦中查看檔案的格式。 3. 認識創用 CC。 4. 學會運用網路上的免費素材。	製作短片	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。</li> <li>● 讓學生認識常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。</li> <li>● 讓學生認識常見的聲音檔案格式：mp3、wav、m4a、wma。</li> <li>● 引導學生認識創用 CC 的標示方式，以及教育部創用 CC 資訊網。</li> <li>● 介紹網路的免費素材網站，包含邊框、相片、視訊、音樂與音效的網站。</li> </ul>	Movie Maker	4
第(5)週 - 第(6)週	三、 影像 美化 大師	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	PhotoCap 軟 體操作	1. 了解美化照片的常見方法。 2. 學會使用 PhotoCap 美化單張相片。	製作短片	1. 介紹常見的美化照片方法，如：人物特寫、加外框與個人公仔、組合相片、加入藝術效果、加入文字與塗鴉。 2. 學會用 PhotoCap 裁切製作人物特寫、套外框、加入個人公仔。	PhotoCap	4
第(7)週 - 第(8)週	四、 我們 的寫 真秀	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	Movie Maker 軟體 操作	1. 了解照片可以被組合為影片。 2. 認識 Movie Maker。 3. 學會匯入相片素材與編輯影片。	製作短片	1. 了解 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。 2. 介紹 Movie Maker 介面、下載方式與使用素材的注意事項。 3. 學會開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。 4. 學會存檔與再次編輯。	Movie Maker	4

第(9)週 - 第(10)週	五、音樂 剪輯 不求 人	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	利用 Audacity 編輯 音樂檔案	1. 認識音樂剪輯。 2. 學會使用 Audacity 開啟並編輯音樂、正規化。 3. 學會匯出音樂檔。	製作短片	1. 了解何時需要剪輯音樂。 2. 引導學生尊重音樂的智慧財產權。 3. 認識 Audacity 音樂編輯軟體。 4. 學會使用 Audacity 開啟音樂檔案、使用播放工具試聽與設定音量正規化。 5. 學會使用 Audacity 匯出音樂。	Audacity	4
第(11)週 - 第(13)週	六、校園 生活 萬花 筒	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	利用 Movie Maker 編輯 影片檔案	1. 學會製作倒數計時效果。 2. 學會分割與刪除音效。	製作短片	1. 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 2. 學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。 3. 學會使用視訊作為影片片頭。 4. 學會分割與刪除音效。	Movie Maker	6
第(14)週 - 第(15)週	人工 智慧 好幫 手	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	AI 的起源	1. 能知道人工智慧故事 2. 能了解人工智慧原理	完成學習單	1. 人工智慧故事，介紹 AI 的起源與重要事件 2 人工智慧大探索，了解 AI 與生活的關聯	個人電腦	2
第(16)週 - 第(17)週	人工 智慧 實驗	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	AI 的運用	1. 能操作人工智慧實驗	分組合作完成人工智慧 專題	1. 教電腦聰明學習 2. 讓電腦自己學習 3. 分組討論人工智慧程式功能 4. 分組合作完成人工智慧程式 5. 測試檢討人工智慧程式運作	個人電腦	4

第(18)週 - 第(20)週	3D 列印	科議 s-III-2 使用生活中常見的手工具與材料。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	3D 列印	能創作 3D 列印模型	分組合作完成創作 3D 列印	1. 3D 列印原理 2. 3D 列印模型製作 3. 3D 列印實作 4. 分組討論 3D 列印功能 5. 分組合作完成 3D 列印 6. 測試檢討 3D 列印運作	3D 列印機	6
-----------------------	-------	---	-------	-------------	----------------	---	--------	---

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】 <div style="text-align: right;">           特教老師簽名：葉佩芳、何幸黛            普教老師簽名：吳育典         </div>
--------------------	--