

110 學年度嘉義縣鹿草國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 A 組教學計畫表 設計者：劉霖佳（表十二之二）

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林數學 1、2 冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學障 7 年級 4 人、輕度智障 7 年級 1 人，共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A. 自主行動 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並	1. n(數與量)： n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 n-IV-3 理解非負整數次方的指數與指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數與最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整	N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合計算。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；同底數大小比較；指數的運算。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」；以數字例表示「同底數的除法指數律」。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 N-7-8 科學記號：以科學記號表	1. 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 理解非負整數次方的指數與指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 理解因數、倍數、質數、最大公因數與最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 4. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 5. 使用計算機計算比值，並能理解計算機可能產生的誤差。	問答 紙筆 觀察 實作

<p>用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。</p> <p>數-J-B3</p> <p>具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>數-J-C2</p> <p>樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生的誤差。減量為刪除「複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題」，保留「使用計算機計算比值，並能理解計算機可能產生的誤差」。</p> <p>2. a(代數)：</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。減量為刪除「推理及證明」，保留「理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算」。</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。不調整</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到</p>	<p>達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。不調整</p> <p>N-7-1 100 以內的質數；質數和合數的定義；質數的篩法。不調整</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。不調整</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。不調整</p> <p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。不調整</p> <p>A-7-2 一元一次方程式的意義；一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。不調整</p>	<p>6. 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算。</p> <p>7. 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>8. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>9. 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。</p> <p>10. 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>11. 理解兩條直線的垂直和平行的意義</p> <p>12. 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能運</p>	
--	---	--	--	--

	<p>日常生活的情境解決問題。 不調整 a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。減量為刪除「以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通」，保留「理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形」。</p> <p>3. s(空間與形狀)： s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。不調整 整 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。減量為刪除「以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題」，保留「理解兩條直線</p>	<p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。不調整 A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。不調整 A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。減量為刪除「應用問題」，保留「代入消去法；加減消去法」。 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$ 的圖形；$y=c$ 的圖形（水平線）；$x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。不調整 A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。不調整</p>	<p>用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>13. 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的體積。</p> <p>14. 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算二個坐標點的距離。</p> <p>15. 在直角坐標上能描繪與求解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>16. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性</p>	
--	---	--	--	--

的垂直和平行的意義」。

s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能運用於解決幾何與日常生活的問題。**不調整**

s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。**減量為刪除「表面積與側面積」，保留「理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的體積」。**

4. g(坐標幾何)：

g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算二個坐標點的距離。**不調整**

g-IV-2 在直角坐標上能描繪與求解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意

A-7-8 一元一次方程式的解法與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。**減量為刪除「應用問題」，保留「單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍」。**

S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。**不調整**

S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。**不調整**

S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。**不調整**

S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長，對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。**不調整**

S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。**不調整**

D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常

	<p>義。不調整</p> <p>5. d(資料與不確定性)： d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。減量為刪除「及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通」，保留「理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性」。</p>	<p>見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表；直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜的數據可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。減量為刪除「列聯表」，保留「蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表；直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖。遇到複雜的數據可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授」。</p> <p>D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。不調整</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。	1. 利用數線圖形，讓學生從中認識正、負數的概念和描述。 2. 了解並可以比較正負數的大小(譬如-5 和+3、-1 和 8)。
第 2 週	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	1. 在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。	1. 利用數線，可以將指定的正負數標註在上面。 2. 利用標註數線上的正負數，正確的比較其大小。 3. 認識什麼是絕對值，並藉由絕對值算出題目中負數的大小。
第 3 週	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。	1. 學習負數的加法計算，10 以內的數字。 2. 學習負數的減法計算，10 以內的數字。 3. 學習正數和負數的加法計算，並調整前後的位置，10 以內的數字。
第 4 週	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	1. 算出兩數相減的結果。 2. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 學習負數的加法計算，30 以內的數字。 2. 學習負數的減法計算，30 以內的數字。 3. 學習正數和負數的減法計算，並調整前後的位置，10 以內的數字。
第 5 週	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	1. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。	1. 學習負數的加法計算，50 以內的數字。 2. 學習負數的減法計算，50 以內的數字。 3. 學習正數和負數的加減法混合計算，30 以內的數字。
第 6 週	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	2. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 學習並熟練正負數的混和乘法計算，10 以內之數字。 1. 學習並熟練正負數的混和乘法計算，20 以內之數

			字。
第 7 週	第 1 章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號 (第一次段考)	1. 理解指數的記法。 2. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 理解認識指數記法所代表的意義。 2. 可以利用計算機的指數功能來協助完成運算。 3. 配合應用題目，來完成指數率的計算。(100 以內的數字大小)
第 8 週	第 2 章 標準分解式與分數 運算 2-1 質因數分解	1. 理解因數與倍數的定義，及因數 11 的判別法。 2. 理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。	1. 認識什麼是因數。 2. 認識什麼是倍數。 3. 可以認識並判別 100 以內的所有質數。
第 9 週	第 2 章 標準分解式與分數 運算 2-1 質因數分解	1. 理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 2. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。	1. 判別 100 以內質數的方法。 2. 學習短除法，並可以利用短除法做質因數分解，100 以內之數字。
第 10 週	第 2 章 標準分解式與分數 運算 2-2 最大公因數與最小公 倍數	1. 理解公因數、互質的意義。 2. 求出兩數與三數的最大公因數。	1. 認識什麼是最大公因數。 2. 從題目中兩個數字中，求出最大公因數，100 以內之數字。 3. 從題目中兩個數字中，求出最大公因數，500 以內之數字。
第 11 週	第 2 章 標準分解式與分數 運算 2-2 最大公因數與最小公 倍數	1. 理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 2. 計算最小公倍數的應用問題。	1. 認識什麼是最小公倍數。 2. 同題目中兩個數字，求出最小公倍數，20 以內的數字。 3. 同題目中兩個數字，求出最小公倍數，40 以內的數字。
第 12 週	第 2 章 標準分解式與分數 運算 2-3 分數的加減運算	1. 理解負分數的各種表示法。 3. 熟練計算機基本功能的使用。 4. 計算負分數的加法與減法。	1. 介紹負分數的各種表示法： $-\frac{b}{a} = \frac{-b}{a} = \frac{b}{-a}$ 2. 複習並熟練分數的加法。 3. 練習負分數的加法，30 以內之數字內容。

第 13 週	第 2 章 標準分解式與分數 運算 2-4 分數的乘除運算與指 數律	3. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算。	1. 練習負分數的加法，100 以內之數字內容。 2. 練習負分數的減法，練習通分的計算方式。(30 以內之數字)
第 14 週	第 2 章 標準分解式與分數 運算 2-4 分數的乘除運算與指 數律(第二次段考)	1. 熟練指數律的運算。 6. 明白分數四則運算的優先順序，完成分數的四則混合計算，並利用計算機處理較為繁雜的計算。	1. 熟練分數的指數記法，加法、減法、乘法為主，數字在 100 以內。 2. 熟練分數的加減法混合計算。 3. 熟練負分數的加減法混合計算。
第 15 週	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	1. 以 x 、 y 等符號表達生活中的變量。 2. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 4. 能理解一元一次式、項與係數的意義。	1. 認識一元一次方程式之意義。 2. 練習未知數之加法和減法，數字在 30 以內。(EX: $X+X$, $Y+Y$)
第 16 週	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	1. 理解一元一次方程式的意義。 2. 理解一元一次方程式解的意義。	1. 練習未知數之加法和減法，並加入正負數的概念，數字在 10 以內。(EX: $X+X$, $Y+Y$) 2. 練習未知數之加法和減法，並加入正負數的概念，數字在 30 以內。(EX: $X+X$, $Y+Y$)
第 17 週	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	1. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。	1. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。
第 18 週	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。	1. 配合應用問題利用一元一次方程式原理求出解，數字在 100 以內。
第 19 週	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。	1. 配合應用問題利用一元一次方程式原理求出解，數字在 100 以內，並加入正負數之概念。
第 20 週	第 4 章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直 與平分、線對稱	1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 2. 理解垂直與平分。	1. 由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。 2. 熟悉點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號，並能適時使用這些符號。 3. 理解直線、線段、射線的意義，並能以符號表達線

			段的長度。 5. 理解點到直線的距離的意義。
第 21 週	第 4 章 線對稱與三視圖 三視圖(第三次段考)	1. 觀察立體圖形的視圖。	1. 由生活情境理解視圖的意義。 2. 藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖。 3. 藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖後，畫出其視圖。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。	1. 了解二元一次方程式之意義，認識同時有 XY 的式子形式。 2. 藉由題目或是老師的提示，將未知數 XY 之指定數字代入方程式求解，求出 X 或是 Y 等於多少。
第 2 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	2. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。	1. 了解方程式之消去法。 2. 利用方程式之消去法，去求方程式之 XY 之正確數字解。方程式內容為 10 以內之數字。
第 3 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	2. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	1. 認識並了解代入消去法。 2. 運用代入消去法求解和計算未知數之答案。
第 4 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程式。
第 5 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。	1. 認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。
第 6 週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能了解坐標平面的意義。 2. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。	1. 認識並瞭解平面座標。 2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：x 軸（橫軸）、y 軸（縱軸）、直角坐標

			<p>平面、直角坐標、原點 0、坐標等。</p> <p>3. 藉由題目和老師提供之座標，可以正確在座標圖上標示出位置。</p>
第 7 週	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-1 直角坐標平面（第一次段考）</p>	2. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	1. 可以藉由正負數內容，判別數對在第一、第二、第三或是第四象限上的位置。
第 8 週	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p>	1. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。	<p>1. 學習並熟悉將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。</p> <p>2. 透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並正確畫出圖形。</p>
第 9 週	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p>	2. 能求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。	1. 藉由代入 XY 軸之座標，學習求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。
第 10 週	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p>	1. 能由通過已知的坐標點求得二元一次方程式。	1. 利用通過已知的兩個坐標點求得二元一次方程式。
第 11 週	<p>第 3 章 比例</p> <p>3-1 比例式</p>	<p>1. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。</p> <p>2. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。</p>	<p>1. 了解什麼是比的前項、後項。</p> <p>2. 了解什麼是比值的概念。</p> <p>3 藉由比值的概念，求出相對應的空格內之比值答案，數字在 50 以內。</p>
第 12 週	<p>第 3 章 比例</p> <p>3-1 比例式</p>	<p>1. 了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$，則 $axd=bxc$」。</p> <p>2. 能完成比例式的運算問題。</p>	<p>1. 了解比例式的意義，並熟練「若 $a:b=c:d$，則 $axd=bxc$」的應用。</p> <p>2. 理解「當 $a:b=c:d$ 時，可假設 $a=cr$，$b=dr$ ($r \neq 0$)」，並熟練其應用。</p>
第 13 週	<p>第 3 章 比例</p> <p>3-2 正比與反比</p>	1. 了解正比與反比的應用。	<p>1. 了解並知道什麼是正比。</p> <p>2. 藉由數列的顯示，可以正確找出正比的數列資料。</p>

			3. 藉由正比的概念，找出正確的數字填入空格中。
第 14 週	第 3 章 比例 3-2 正比與反比（第二次段考）	1. 了解反比與反比的應用。	1. 認識並了解什麼是反比。 2. 藉由數列的顯示，了解並能夠找出反比的數列。 3. 藉由反比的概念，找出正確的數字填入空格中。
第 15 週	第 4 章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	1. 了解 $a > b$ 、 $a < b$ 、 $a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2. 能了解一元一次不等式解的意義。	1. 由生活經驗熟練 $a > b$ 、 $a < b$ 、 $a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。 2. 從題目內容中找出相對應的答案，以符合 $a > b$ 、 $a < b$ 、 $a = b$ 此三種概念。
第 16 週	第 4 章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	2. 能應用移項法則解一元一次不等式。	1. 了解並學習什麼是一元一次不等式解。 2. 藉由相互移動，解一元一次不等式解之答案。
第 17 週	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表	1. 能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 2. 能製作列聯表。	1. 認識一些常見的統計圖表，學習並認識圓形圖與多條折線圖的畫法。 2. 認識什麼是數字分配圖。
第 18 週	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表	1. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 2. 能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。	1. 介紹組距，並藉由提供之數據，製作次數分配表。 2. 學習並可以將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 藉由次數分配圖，可以找出問題的答案和資料，進而解決問題。
第 19 週	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數	1. 能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。	1. 藉由生活情境，例如球類運動員的平均身高理解平均數的意義。 2. 計算一筆資料的平均數與由統計圖求得平均數。
第 20 週	第 5 章 統計圖表與統計數據	1. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資	1. 藉由生活情境，理解中位數的意義。

	據 5-2 平均數、中位數與眾數	料的中位數。 2. 能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。 3. 能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。	3. 計算未整理資料的中位數、已整理資料的中位數與由次數分配表中求出中位數。 4. 理解眾數的意義，並由已整理資料中求出眾數。 5. 認識平均數、中位數與眾數的特性，並由生活中的例子說明使用時機與影響。
第 21 週	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 (第三次段考)	1. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。 3. 能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。	1. 藉由生活情境，理解中位數的意義。 2. 介紹奇數筆資料與偶數筆資料中位數的不同求法。 4. 理解眾數的意義，並由已整理資料中求出眾數。 5. 認識平均數、中位數與眾數的特性，並由生活中的例子說明使用時機與影響。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。