

七、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- (1) 範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- (2) 撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	4	3	1	充足	師資充足(本校國文 科教師兼任主任 1 人、兼任組長 1 人、兼輔教師 1 人、兼任導師 1 人)
英文	4	3	1	充足	師資充足(本校英文 科教師兼任主任 1 人、兼任組長 2 人、兼任導師 1 人)
數學	3	3	0	充足	師資充足(本校數學 科教師兼任主任 1 人、兼任組長 1 人、兼任導師 1 人)
自然	2	2	0	充足	師資充足(本校自然 科教師兼任導師 1 人)
社會	2	2	0	充足	師資充足(本校社會 科教師兼任主任 1 人)

藝文	0	1	0	-1	聘任長期代理教師 1 人，以補不足
綜合	1	2	0	-1	有專任輔導教師 1 人，現有教師修習第二專長，聘任長期代理教師 1 人，以補不足
健體	0	1	0	-1	聘任長期代理教師 1 人，以補不足
科技	1	1	0	充足	師資充足(本校科技領域教師兼任組長 1 人)
特教	1	1	0	充足	師資充足(本校特教領域教師兼任組長 1 人)

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	大型顯示器	9	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	13	良好	各領域/彈性課程教學
3	平板電腦	33	良好	各領域/彈性課程教學
4	投影機	16	良好	各領域/彈性課程教學

2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十一）：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 規劃學校課程計畫， 2. 議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數 3. 審查各課程小組之學習計畫與執行成效。 4. 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 擬定所屬學習領域課程計畫 2. 分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材 3. 擬定所屬學習領域教學評量 4. 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效		✓	✓			✓		✓		✓	✓	
特殊教育推行委員會	1. 審議及推動學校年度特殊教育工作計畫 2. 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務 3. 審議分散式資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項 4. 審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持服務等事宜 5. 審議特殊個案之課程、評量調整，並協調各單位提供必要之行政支	✓					✓	✓				✓	

	援													
成績評量 委員會	1. 協助推動多元評量教學及學生成績評量相關事宜之審議。 2. 學生請假定期評量缺考，其補考成績計算方式之研議。 3. 學生獎懲與品德表現學期結果審議。 4. 學生修業期滿，畢業資格之審議。		✓					✓	✓					✓
教師專業 學習社 群：校訂 課程(彈 性學習) 發展社群	1. 彈性學習課程規劃的規劃、運作 2. 引入相關行業之外部專家進行交流 3. 省思與修正課程設計		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
技藝教育 遴選與輔 導會議	1. 國民中學技藝教育辦理方式及上課方式研議 2. 技藝教育學生之遴薦及輔導 3. 技藝教育開辦計畫書之審議 4. 技藝教育宣導及諮詢		✓					✓	✓					✓

(二)課程評鑑規劃：訂定「學校課程評鑑實施計畫」。

說明：

1. 上傳經課發會通過之 110 學年度學校課程評鑑實施計畫及 109 學年度之總體、領域、彈性（包含特教班、藝才班、體育班）課程評鑑紀錄表或相關評鑑資料。
2. 各校可自行訂定計畫及評鑑方式，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則」及本縣實施課程評鑑注意事項之相關規範。

嘉義縣過溝國民中學課程評鑑計畫

中華民國 109 年 8 月 28 日校務會議通過

一、依據

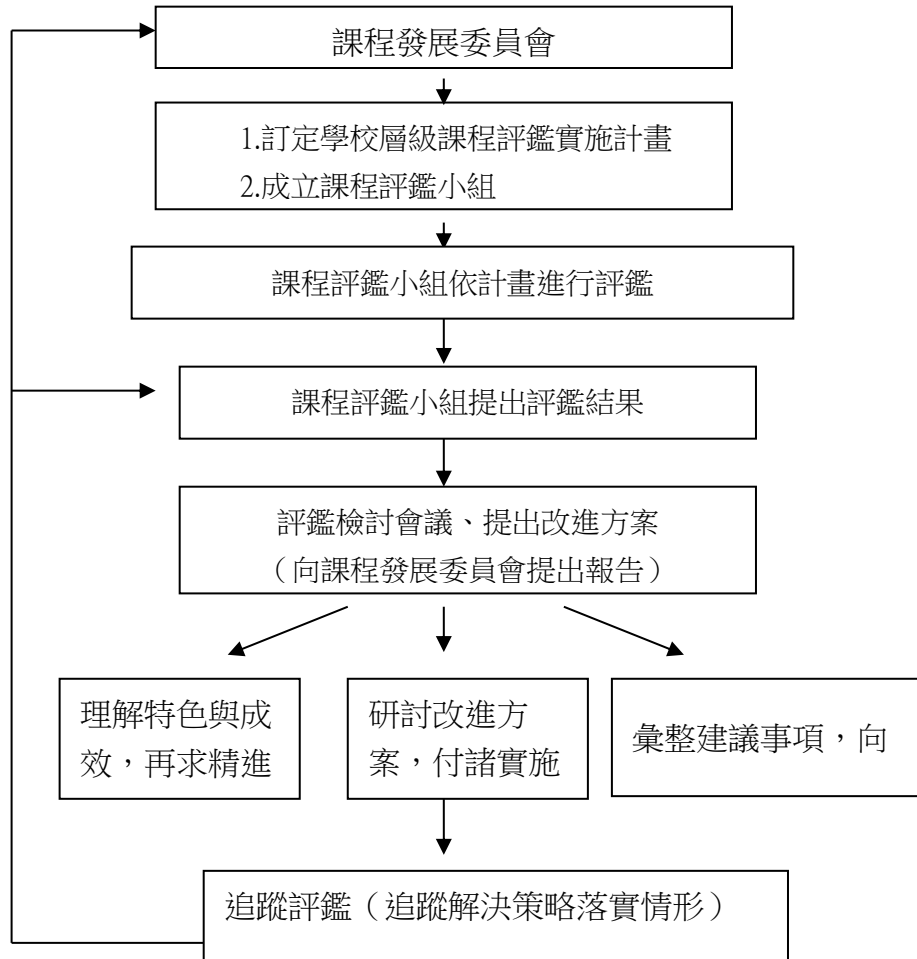
- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108 年 5 月嘉義縣公（私）立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- (三) 108 年 5 月嘉義縣國民中學及國民小學實施課程評鑑補充要點。

二、目的

1. 探討學校層級在課程發展過程中的影響因素、支援系統或問題，並謀求改進。
2. 透過課程評鑑，引導學校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。
3. 發展學校層級的課程評鑑模式及其規準，以增益課程的發展與實施成效。

三、對象：以學校層級推動、實施的課程為主，與其相關的課程發展委員會、各處室、各學習領域教師或各學年學生等，為本評鑑的主要對象。

四、評鑑流程



五、實施方式

1. 學校課程總體架構主要由學校課程發展委員會(以下簡稱課發會)成員擔任，每學期在期末前至少進行一次評鑑。
 2. 領域學習課程由校內各(跨)領域科目教學研究會教師為主，課程實施可配合各(跨)領域教學研究會小組會議進行，課程效果則每學期在期末至少進行一次並提出課程評鑑紀錄。
 3. 由課發會成員針對彈性學習課程設置「校訂課程教學研究會」進行課程評鑑，每學期在期末至少進行一次並提出課程評鑑紀錄。
 4. 學校依據課發會會議所列評鑑資料與紀錄，完成評鑑結果檢核表，並於7月底前或課程計畫備查時一併報府。
 5. 課程實施成效評估與經驗回饋表如附件
- 六、本方案經本校校務會議通過後實施，修正時亦同。

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：

二、評鑑課程：

部定課程 _____ 領域 _____ 年級

彈性課程 _____

三、評鑑人員：

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。				
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。				
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。				
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。				
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。				
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。				
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性				
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。				
		4.3 教師擬定教學計畫				
	各課程實施準備	5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。			
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動						
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。						

	6. 家長 溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。				
	7. 教材 資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標				
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。				
各 課 程 實 施 情 形	9. 教 學 實 施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。				
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。				
	10. 評 量 回 饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。				
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整				
課 程 效 果	11. 教 育 成 效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。				
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。				
具 體 優 點						
需 修 改 之 處						

1. 本表由各評鑑小組共同進行討論，每學期由**召集人**負責填寫。
2. 於每學期期末會議前完成，於學期末交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
3. 請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。