

嘉義縣柳溝國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	創新科技	課程 設計者	江榮男	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景 呼應之說明	一、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 二、善用數位科技創新未來生活。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常 生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本 素養，並理解各類媒體內容的意義 與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本 素養，促進多元感官的發展，培養 生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、學習科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工 作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考 能力。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求，啟發基本科技素 養能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第五週	我是小詩人	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源心得。	1. 認識文書處理軟體 2. 童詩寫作	1. 了解 Word 軟體的基本功能。 2. 使用 Word 軟體進行童詩寫作。 3. 與他人分享自己的童詩創作。	1. 能使用 Word 軟體完成童詩寫作。 2. 能發表自己的童詩創作。 3. 學生作品分享。	1. 使用 Word 軟體進行童詩寫作 學生能操作 Word 軟體的基本功能並完成童詩寫作。 課程內容： (1)認識 Word 操作介面。 (2)文字與符號的輸入練習。 (3)小試身手-童詩創作。 (4)完成分享作品。	電腦教室各項設備	5
第六週 - 第十週	老師謝謝您-感謝卡	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 a-II-4 體會資訊科技的樂趣。	1. 使用文書處理軟體插入圖片、 2. 文字藝術師的使用 3. 文書處理軟體製作卡片	1. 操作 Word 軟體插入圖片。 2. 使用文字藝術師進行文字編輯。 3. 實做卡片並印出。 4. 與他人分享自己的感謝卡片。	1. 會使用 Word 軟體插入圖片。 2. 會操作 Word 軟體中的文字藝術師。 3. 製作並印出教師節卡片。 4. 能分享自己的作品與創作心得。	1. 使用 Word 軟體進行卡片製作 學生能操作 Word 軟體完成教師節卡片。 (1)插入圖片 (2)圖層設定 (3)使用文字藝術師 (4)版面配置與卡片輸出 (5)完成分享作品。	電腦教室各項設備	5
第十一週 - 第十五週	我是小記者-戶外郊遊趣	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動集合作的方法。	1. 使用文書處理軟體圖文編輯 2. 新聞稿寫作	1. 了解 Word 軟體進行圖片及文字的編輯 2. 操作 Word 軟體進行圖片及文字的編輯進行新聞稿寫作。 3. 與他人分享自己的新聞稿。	1. 能使用 Word 軟體製作戶外教學新聞稿。 2. 能利用 Word 文件分享自己的創作與心得。 3. 創作以 PDF 檔匯出。 4. 上台朗讀新聞稿。	1. 使用 Word 軟體進行寫作 使用 Word 軟體編輯圖片及文字。 課程內容： (1)圖文並茂編輯好吸睛 (2)快速複製文字格式 (3)段落設定 (4)文繞圖設定 (5)幫圖片去背 (6)設定頁面邊框 (7)匯出 PDF 檔 (8)完成分享作品。	電腦教室各項設備	5

嘉義縣柳溝國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	創新科技	課程 設計者	江榮男	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景 呼應之說明	一、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 二、善用數位科技創新未來生活。四、善用數位科技接軌國際。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常 生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本 素養，並理解各類媒體內容的意義 與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本 素養，促進多元感官的發展，培養 生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、學習科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工 作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考 能力。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求，啟發基本科技素 養能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第五週	我的口袋書-英文單字圖卡	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。	1. 繪圖軟體的使用。 2. 美工圖庫資源應用。	1. 能 聽懂 PhotoCap 軟體製作圖卡的操作方式。 2. 能 解決 繪圖軟體於製作過程中的問題。 3. 與他人 分享 自己的英文單字圖卡。	1. 能使用 PhotoCap 軟體繪製幾何圖形。 2. 會操作圖層設定。 3. 文字工具與色彩、陰影設定技巧。 4. 美工圖庫資源應用。 5. 分享英文單字圖卡作品。	1. 使用 PhotoCap 軟體進行圖卡製作。 學生能操作 PhotoCap 軟體完英文單字圖卡。 課程內容： (1) PhotoCap 初體驗。 (2)幾何圖形工具-矩形。 (3)圓形圖層、漸層設定練習。 (4)矩形圓角設定與邊框、色彩調整。 (5)文字工具與色彩、陰影設定技巧。 (6)OpenClipart 開放美工圖庫資源應用。 (7)列印課堂上所完成英文單字圖卡作業。 (8)完成分享作品。	電腦教室各項設備	5
第六週 - 第十週	3D 遊戲 KODU	資議 t-II-2 體驗資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1. 下載 KODU 程式編輯軟體。 2. KODU 程式編輯軟體的使用。	1. 學會下載 KODU 程式編輯軟體。 2. 了解 KODU 軟體創作小遊戲的方法。 3. 學會 進程式編排。 4. 與他人 分享 自己的 3D 遊戲。	1. 會下載 KODU 程式編輯軟體。 2. 學會使用 KODU 軟體製作小遊戲。 3. 自己會進程式編排。 4. 完成自己的 3D 小遊戲。 5. 會儲存於自己的資料夾。	1. 使用 KODU 軟體製作小遊戲 課程內容： (1) 引導學生說出遊戲的目的,整理出遊戲的樂趣進而創作 3D 遊戲 KODU! (2) 如何創作遊戲 (3) 進入 KODU 的世界 (4) 我的第一個 3D 小遊戲	電腦教室各項設備	5

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名： 電子檔打字即可 書面資料需簽名</p> <p>普教老師簽名：</p>
-----------------------------	---