

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第一二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：學務處 (

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

1. 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。
2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。
3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。
4. 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-5 週	1. 認識班會 流程並定班 規 2. 水域安 全教育專題	B2 科技資訊與 媒體素養 C1 道德實踐與 公民意識	綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他	1. 能學習如何參與班級事 務。 2. 遇到有人溺水時要如何 處理？ 溺水時如何自救	班級自治會議/ 口頭發表與討 論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄 簿

	3. 環境教育教育專題 4. 防震安全教育專題 5. 交通安全教育專題	C2 人際關係與團隊合作	人有效溝通與合作，並負責完成分內工作	3. 節約用水與如何保護水資源？			
6-10	1. 防震安全教育專題 2. 交通安全教育專題 3. 反毒教育專題 4. 性別教育專題平等教育宣導 5. 性侵害防治教育專題	B2 科技資訊與媒體 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作	1. 地震防火防災的重要性？家庭防災卡填寫及1991 急難通信平臺系統之災害應變報平安服務宣導 2. 自行車的通行要訣有哪些？ 3. 能認識毒的危害性以拒絕毒品	班級自治會議/ 口頭發表與討論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿
11-15	1. 性別教育專題平等教育宣導 2. 性侵害防治教育專題 3. 生涯輔導教育專題 4. 家庭教育教育專題 5. 防震安全教育專題	B2 科技資訊與媒體 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作	1. 親密關係暴力的定義為何？有哪些常見類型？ 2. 校園中如何做到性別平等、互相尊重？	班級自治會議/ 口頭發表與討論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿

16-20	1. 生涯輔導教育專題 2. 家庭教育教育專題 3. 防震安全教育專題 4. 性別教育專題平等教育宣導 5. 水域安全教育專題	B2 科技資訊與媒體 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作	1. 說說你未來想從事什麼工作？你已經具備哪些能力？ 2. 現今家庭多為多元性家庭，這些多元性家庭為台灣的社會注入怎樣新的改變？在台灣社會會面臨到何種困難？如何提供協助？	班級自治會議/ 口頭發表與討論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：(打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：(打字即可)</p>							

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-5 週	1. 認識班會 流程並定班 規 2. 水域安 全教育專題 3. 環境教 育教育專題	B2 科技資訊與 媒體素養 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作	1. 能學習如何參與班級事 務。 2. 遇到有人溺水時要如何 處理？ 溺水時如何自救 3. 節約用水與如何保護水 資源？	班級自治會議/ 口頭發表與討 論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄 簿
6-10 週	1. 防震安 全教育專題 2. 交通安 全教育專題 3. 反毒教 育專題	B2 科技資訊與 媒體 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作	1. 地震防火防災的重要 性？家庭防災卡填寫及 1991 急難通信平臺系統之 災害應變報平安服務宣導 2. 自行車的通行要訣有哪 些？ 3. 能認識毒的危害性以拒 絕毒品	班級自治會議/ 口頭發表與討 論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄 簿
11-15 週	1. 性別教育 專題平等教 育宣導 2. 性侵害 防治教育專 題	B2 科技資訊與 媒體 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作	1. 親密關係暴力的定義為 何？有哪些常見類型？ 2. 校園中如何做到性別平 等、互相尊重？	班級自治會議/ 口頭發表與討 論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄 簿

16-20 週	1. 生涯輔導 教育專題 2. 家庭教育 教育專題	B2 科技資訊與 媒體 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作	1. 說說你未來想從事什麼 工作？你已經具備哪些能 力？ 2. 現今家庭多為多元性家 庭，這些多元性家庭為台 灣 的社會注入怎樣新的改 變？在台灣社會會面臨到 何種困難？如何提供協 助？	班級自治會議/ 口頭發表與討 論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄 簿
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：(打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：(打字即可)</p>							

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

