

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第一二學期彈性學習課程 團體活動 教學計畫表 設計者：學務處

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

- 一、透過實施團體、社群及服務活動，強化體驗、省思與實踐，以統整各科學習。
- 二、擴展生活經驗，持續發展興趣與專長，激發潛能，以促進適性發展。
- 三、經由合作學習與團體活動，以促進個性與群性的調和發展。
- 四、增強自治、領導與溝通能力，以涵養互助合作、修己善群之團體精神。
- 五、透過服務他人、關懷社會的行為，以提高參與公共事務的熱忱與知能。
- 六、培育尊重生命，以及關懷自己、他人與自然環境的態度。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-5 週	友善校園	A2 系統思考與 解決問題	綜合活動領域	建構和諧關懷的溫馨 校園	1. 安排專題演講及宣導 2. 各班導師以影片欣賞、教	課堂參與 分組討論口頭	簡報 電腦

			2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	建立多元開放的平等校園 營造尊重人權的法治校園	材 PPT、課堂討論、心得分享方式進行。	報告學習單	網際網路/ 自選教材
6-10 週	公德心	C1 道德實踐與公民意識	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	能發自內心為公共利益著想，體認群體生活中公德的重要性。	1. 安排專題演講及宣導 2. 各班導師以影片欣賞、教材 PPT、課堂討論、心得分享方式進行。	課堂參與 分組討論口頭報告 學習單	簡報 電腦 網際網路/ 自選教材
11-15 週	勤勉	A1 身心素質與自我精進	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	培養儲蓄節約的好習慣努力勤勞、養成克勤、克儉補拙養廉的習慣	1. 安排專題演講及宣導 2. 各班導師以影片欣賞、教材 PPT、課堂討論、心得分享方式進行。	課堂參與 分組討論口頭報告 學習單	簡報 電腦 網際網路/ 自選教材
16-20 週	性別平等	C1 道德實踐與公民意識	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	認識性別差異 了解每一種性別都需要被尊重	1. 安排專題演講及宣導 2. 各班導師以影片欣賞、教材 PPT、課堂討論、心得分享方式進行。	課堂參與 分組討論口頭報告 學習單	簡報 電腦 網際網路/ 自選教材
※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無							

□有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: □無

□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1.
- 2.

特教老師簽名：**(打字即可)**

普教老師簽名：**(打字即可)**

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-5 週	友善校園	A2 系統思考與 解決問題	綜合活動領域-生 命教育、法治教 育	建構和諧關懷的溫馨 校園 建立多元開放的平等 校園 營造尊重人權的法治 校園	1. 安排專題演講及宣導 2. 各班導師以影片欣賞、教 材 PPT、課堂討論、心得分 享方式進行。	課堂參與 分組討論口頭 報告 學習單	簡報 電腦 網際網路/ 自選教材
6-10 週	公德心	C1 道德實踐與 公民意識	綜合活動領域-法 治教育	能發自內心為公共利 益著想，體認群體生	1. 安排專題演講及宣導 2. 各班導師以影片欣賞、教	課堂參與 分組討論口頭	簡報 電腦

				活中公德的重要性。	材 PPT、課堂討論、心得分享方式進行。	報告學習單	網際網路/ 自選教材
11-15 週	勤勉	A1 身心素質與 自我精進	綜合活動領域-生 命教育	培養儲蓄節約的好習 慣努力勤勞、養成克 勤、克儉補拙養廉的 習慣	1. 安排專題演講及宣導 2. 各班導師以影片欣賞、教 材 PPT、課堂討論、心得分 享方式進行。	課堂參與 分組討論口頭 報告 學習單	簡報 電腦 網際網路/ 自選教材
16-20 週	性別平等	C1 道德實踐與 公民意識	綜合活動領域-性 別平等教育	認識性別差異 了解每一種性別都需 要被尊重	1. 安排專題演講及宣導 2. 各班導師以影片欣賞、教 材 PPT、課堂討論、心得分 享方式進行。	課堂參與 分組討論口頭 報告 學習單	簡報 電腦 網際網路/ 自選教材

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名: (打字即可)

普教老師簽名: (打字即可)

註: 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

