

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) 五年級社會	藝術與人文 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (自編) (混齡教學 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
1	9/1- 9/3	開學	一、神奇的藍絲帶(6) 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2	1. 叫出我的名臺灣(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Get Ready— Phonics Review (1) 1-2-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、最大公因數與最小公倍數(4) N-3-04	1-1 大氣中的水(3) 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	1-1 臺灣我的家(3) 1-3-4 1-3-11 9-3-1	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 〈單元5 管弦的樂響世界〉 〈單元9 語言遊戲〉說六項(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	1-1 興趣專長大家談(3) 1-3-3	1-1 樂樂棒球(3) 3-2-2 3-2-3
2	9/6- 9/10		一、神奇的藍絲帶(1) 二、跑道(5) 1-3-3 2-3-2-3 3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	1. 叫出我的名臺灣(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3	一、最大公因數與最小公倍數(4) N-3-05	1-1 大氣中的水(3) 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	1-2 臺灣的經度與緯度(3) 1-3-1 1-3-4	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 〈單元5 管弦的樂響世界〉 〈單元9 語言遊戲〉說二項(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	1-1 探索課程(3) 1-3-3 【性別平等教育】	1-1 樂樂棒球(3) 3-2-2 3-2-3
3	9/13- 9/17		三、做時間的主人(6) 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1	1. 叫出我的名臺灣(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3	二、分數除法(4) N-3-10	1-2 認識天氣的變化(3) 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	1-2 臺灣的經度與緯度(3) 1-3-1 1-3-4 【全民國防教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 〈單元5 管弦的樂響世界〉 〈單元9 語言遊戲〉說九項(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	1-2 努力學習(3) 1-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】	1-2 足下乾坤(3) 3-2-1 3-2-2 【交通安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) 五年級社會	藝術與人文 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (自編) (混齡教學 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
4	9/20- 9/24	中秋節 連假四天	三、做時間 的主人(1) 四、朱子 治家格言 選(5) 1-3-1 2- 3-1-2 3- 3-3-3 4-3-2-1 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4 【家庭教 育】	2. 出國去觀 光(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 2-3-1 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 2- 3-8	Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	二、分數 除法(4) N-3-10	1-2 認識天氣的 變化(1) 1-3 颱風(2)1- 3-5-1 1-3-5- 4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3- 2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3- 0-2	2-1 臺灣的地形 (3)1-3-1 1-3- 3 1-3-4	〈單元1 難忘的家鄉景 色〉捕捉景致參考(1) 〈單元5 管弦的樂響世 界〉認識指揮法(1)〈單 元9 語言遊戲〉故事接 龍(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	2-1 當時間的主人(3) 2-3-1 【家政教育】 【性別平等教育】	1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 (3) 3-2-2 4-2-5
5	9/27- 10/1		四、朱子治 家格言選 (2) 統整活動一 (4)4-3-5 5-3-5	2. 出國去觀 光(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 2-3-1 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 2- 3-8	Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	三、小 數除法 (4) N-3-10 N-3-11	1-3 颱風(3) 1-3-5-1 1-3- 5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3- 2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3- 0-2	2-2 臺灣的氣候 (3)1-3-1 1-3- 3 1-3-4	〈單元1 難忘的家鄉景 色〉家鄉景致風情畫(1) 〈單元5 管弦的樂響世 界〉指揮與合奏(1) 〈單元9 語言遊戲〉即 興對話(1)1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	2-2 時間管理高手(3) 2-3-1 【家政教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治課程】	1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳(3) 4-2-5 3-2-4
6	10/4- 10/8		統整活動一 (1) 五、冬天 的基隆山 (5) 5-3-1-1 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 【環境教 育】	2. 出國去觀 光(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 2-3-1 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 2- 3-8	Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-2 1-1- 2 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、小 數除法 (4) N-3-10 N-3-11	2-1 物質受熱後 的變化(3) 1-3-1-2 2-3- 1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3- 3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	2-3 臺灣的河川 與海岸(3)1-3-1 1-3-3 1-3-10	〈單元2 我是視覺魔術 師〉美麗新創作(1) 〈單元6 「藝」想天開〉 藝術創作(1)〈單元9 語 言遊戲〉即興對話(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13 [書法課程]	2-3 理財小達人(3) 2-3-1 【家政教育】 【性侵害防治課程】	1-4 捷泳(3) 3-2-4

學習領域 (每週 27 節數)											
週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒) (混齡教學, 3節) 五年級社會	藝術與人文 (3) (自編) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (自編) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (自編) (混齡教學 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
7	10/11-10/15	10/9-10/11 國慶日連假3天 第一次知能考察	五、冬天的基隆山(2) 六、東海岸鐵路(4) 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 3-3-1 3-3-1	2.出國去觀光(1) 1-3-1 1-3-2 2-1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Review&Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	四、比與比值(4) N-3-15	2-1 物質受熱後的變化(1) 2-2 熱的傳播(2) 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1 1-1 6-3-3-2 7-3-0-1	2-3 臺灣的河川與海岸(3) 1-3-1 1-3-3 1-3-10 【海洋教育】	<單元2我是視覺魔術師>視覺的魔術(1) <單元6「藝」想天開>C大調終止式(1) <單元10螢光閃閃>黑暗中的表演(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 [書法課程]	2-3 理財小達人(3) 2-3-1 【家政教育】 【性侵害防治課程】	2-1 事故傷害放大鏡(3) 5-2-1 5-2-2
8	10/18-10/22		六、東海岸鐵路(2) 七、神祕的海底古城(4) 1-3-2 2-3-8-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3	3.電腦會曉揀塗豆(1) 1-3-1 1-3-2 2-1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2	四、比與比值(4) N-3-15	2-2 熱的傳播(3) 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-1 3-3-0-2 7-3-0-2	3-1 社會規範面面觀(3) 4-3-4 5-3-1	<單元2我是視覺魔術師>創意變變變(1) <單元6「藝」想天開>音樂創作的技巧(1) <單元10螢光閃閃>動手玩黑光(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14 [書法課程]	1-3 持續發展(3) 1-3-3 【性侵害防治課程】	2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日(3) 5-2-2 6-2-2
評量方式			口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭回答、實作	口頭回答、實作	紙筆測驗、口頭回答
9	10/25-10/29		七、神祕的海底古城(4) 統整活動二(2) 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2 2-2 6-3-3	3.電腦會曉揀塗豆(1) 1-3-1 1-3-2 2-1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2	五、圓周率與圓周長(4) N-3-23 S-3-07 A-3-06	2-2 熱的傳播(1) 2-3 保溫與散熱(2) 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	3-1 社會規範面面觀(3) 4-3-4 5-3-1 【國防教育】	<單元2我是視覺魔術師>還可以這樣變(1) <單元6「藝」想天開>音樂創作的技巧(1) <單元10螢光閃閃>動手玩黑光(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 [書法課程]	3-1 服務的真諦(3) 3-3-4 【性別平等教育】	3-1 跑跳變化多(3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) 五年級社會	藝術與人文 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (自編) (混齡教學 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
10	11/1- 11/5		統整活動二 (6) 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3- 2-2 6-3-3	3. 電腦會曉 揀塗豆(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-7 1- 3-8 2-3-2 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 2- 3-8 2-3-9	Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2	五、圓周 率與圓周 長(4) N-3-23 S-3-07 A-3-06	2-3 保溫與散熱 (1) 3-1 多變的大地 景觀(2) 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3- 5-3 2-3-4-4 2-3- 5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3- 1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】	3-2 法律你我他 (3) 6-3-3 【國防教育】	〈單元 2 我是視覺魔術 師〉還可以這樣變(1) 〈單元 6 「藝」想天開〉 小星星變奏曲(1) 〈單元 9 螢光閃閃〉黑 光變變變(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-1 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	3-2 接力大贏家 3-2-4 6-2-3
11	11/8- 11/12		閱讀階梯 一、驚蟻 記(2) 八、大小 剛好的鞋 子(4) 5-3-5 5- 3-8-1 5- 3-10 【家庭教 育】	3. 電腦會曉 揀塗豆(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-7 1- 3-8 2-3-2 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 2- 3-8 2-3-9	Unit 3 What Do You Do After School? / Review1 (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	六、數 量關係 (4) N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	3-1 多變的大地 景觀(3) 1-3-3-2 1-3- 4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3- 1-2 6-3-3-2	3-2 法律你我他 (3) 6-3-3 【家暴防治 教育】 【國防教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉 光與影的多樣面貌(1) 〈單元 7 音樂與生活〉 音樂與生活(1) 〈單元 9 螢光閃閃〉黑 光變變變(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-2 服務中學習(3) 3-3-4 【性別平等教育】	3-3 跳高有妙招(3) 3-2-4 6-2-1
12	11/15- 11/19		八、大小剛 好的鞋子(2) 九、沉思 三帖(4) 1- 3-1 2-3- 1-2 3-3- 2-2 4-3-2 5- 3-2-1 6- 3-4-4	4. 阿川真好 禮(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 2-3-1 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2- 3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-3 5-1-2	六、數 量關係 (4) N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	3-1 多變的大地 景觀(3) 1-3-4-2 2-3- 4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3- 3-2	4-1 權利人人享 (3) 6-3-3 【高齡教育】 【國防教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉 影子變身術(1) 〈單元 7 音樂與生活〉 認識小調音樂(1) 〈單元 10 螢光閃閃〉點 點星光新世界(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-3 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】	4-1 獨特的自己(3) 1-2-4 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) 五年級社會	藝術與人文 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (自編) (混齡教學 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	11/22- 11/26		九、沉思三 帖(3)十、狐 假虎威(3) 1-3-1 2- 3-2-7 3- 3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	4. 阿川真好 禮(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 2-3-1 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2- 3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	七、成正 比(4) N-3-15	3-1 多變的大地 景觀 3-2 岩石與礦物 (3) 1-3-3-2 1-3- 4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3- 3-2	4-2 義務人人有 (3)6-3-3 6-3- 4	〈單元 3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密(1) 〈單元 7 音樂與生活〉 認識五聲音階(1)〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢光 新世界(1)1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-3 服務中成長(3) 3-3-4	4-2 珍愛自己(3) 5-2-4 6-2-2 【性侵害犯罪防治教育】
14	11/29- 12/3	第二次 知能考 察	十、狐假虎 威(4)統整 活動三(2) 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2	4. 阿川真好 禮(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 2-3-1 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2- 3-6 2-3-8 2-3-9	Review& Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	七、成正 比N-3-15	3-2 岩石與礦 物(3) 1-3-3-2 1-3- 4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3- 3-2	4-2 義務人人有 (3)6-3-3 6-3- 4	〈單元 3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密(1) 〈單元 7 音樂與生活〉 認識五聲音階(1)〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第 一步(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	4-1 我們這一家 2-3-3 【家政教育】	4-2 珍愛自己(3) 5-2-4 6-2-2 【性侵害犯罪防治教育】
評量方式			口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭回答、實作	口頭回答、實作	紙筆測驗、口頭回答
15	12/6- 12/10		統整活動 三(2) 十一、 我願 (4)5-3- 3-3 6- 3-6 5- 3-4 5- 3-10 6-3-5	5. 阿爹的飯 包(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 2-3-1 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2- 3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2	八、等量 公理與應 用(4)A- 3-03	3-2 岩石與礦物 (1) 3-3 風化與土壤 (2) 1-3-1-1 1-3-3- 1 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0- 4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0- 2	5-1 史前文化 (3)2-3-1 3-3- 1 4-3-3	〈單元 3 光影遊樂園〉 妝點生活的奇幻光影(1) 〈單元 7 音樂與生活〉 客家音樂薪傳(1)〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第 一步(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	4-2 親情交流站(3)2-3-3 【高齡教育】	5-1 熱情啦啦隊 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) 五年級社會	藝術與人文 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (自編) (混齡教學 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	12/13- 12/17		十一、我 願(2) 十二、 最好的 味覺禮 物(4)1- 3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2	5. 阿爹的飯 包(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 2-3-1 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2- 3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2	八、等量 公理與應 用(4)A- 3-03	4-1 指北針和地 磁(1) 4-2 電磁鐵(2)1- 3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5- 3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0- 1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1- 2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0- 3	5-2 原住民文化 (3)1-3-2 2-3- 1 3-3-1 4-3- 3	〈單元 4 風中的精靈〉 與風共舞、風之雕塑(1) 〈單元 8 海洋的聲音〉 大海啊! 故鄉(1) 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀出真感覺(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13 【海洋教育】	4-2 親情交流站(3) 2-3-3	5-2 舞動線條的精靈 3-2-1 3-2-2
17	12/20- 12/24		十二、最 好的味覺 禮物(2) 十三、 空城計 (4)1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	5. 阿爹的飯 包(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 2-3-1 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2- 3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6	九、圓 面積 (4)N-3- 23 S-3-01 S-3-07 A-3-06	4-2 電磁鐵(3) 1-3-1-1 1-3-3- 1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5- 3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0- 1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1- 2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0- 3 7-3-0-4	5-2 原住民文化 (3)1-3-2 2-3- 1 3-3-1 4-3- 3	〈單元 4 風中的精靈〉 風之幻想(1) 〈單元 8 海 洋的聲音〉 音樂基礎練 習(1) 〈單元 11 溪邊的歌 事〉 劇本分析(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13 【海洋教育】	4-3 互動一家親(3) 2-3-3 【家政教育】	5-3 以色列歡樂舞(3) 3-2-2 4-2-5
18	12/27- 12/31		十三、空 城計(3)十 四、桂花 雨(3)1-3- 3-1 2- 3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-1 6-3-2-3 【家政教 育】	俗語(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-7 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 2- 3-8	Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6	九、圓 面積 (4)N-3- 23 S-3-01 S-3-07 A-3-06	4-2 電磁鐵(3) 1-3-1-1 1-3-3- 1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5- 3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0- 1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1- 2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0- 3 7-3-0-4	6-1 海上來的紅 毛人(3)2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	〈單元 4 風中的精靈〉 風之幻想(1) 〈單元 8 海 洋的聲音〉 音樂感知(1) 〈單元 11 溪邊的故事〉 劇本 分析(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 【海洋教育】	5-1 危機要提防(3) 4-3-1	5-4 踢毽樂趣多(3) 3-2-4 4-2-5 【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) 五年級社會	藝術與人文 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (自編) (混齡教學 3 節)	
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)							
19	1/3-1/7		十四、桂花雨 (6)1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【家庭教育】	古詩吟唱—— 楓橋夜泊 (1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-7 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 2- 3-8	New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	十、縮 圖、放 大圖與 比例尺 (4)S-3- 04	4-2 電磁鐵(1) 4-3 電磁鐵的應 用(2) 1-3-1-1 1-3-3- 1 1-3-3-2 1-3- 5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0- 3 7-3-0-4	6-1 海上來的紅 毛人(3)2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	<單元4 風中的精靈> 風之幻想(1)<單元8 海 洋的聲音>欣賞《海》 (1) <單元11 溪邊的故事> 讀劇練習與表演(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	5-2 危機急轉彎(3) 4-3-1	6-1 當心傳染病(3) 1-2-3 7-2-1	
20	1/10-1/14	第三次 知能考 察	統整活動 (6)5-3- 3-3 6- 3-6 5- 3-4-1 6-3-7	閩南語歌欣 賞——感謝 你的愛(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-7 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 2-3- 8 2-3-9	New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	十、縮 圖、放 大圖與 比例尺 (4)S- 3-04	4-3 電磁鐵的應 用(3) 1-3-1-1 1-3-5- 3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0- 5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0- 4	6-2 鄭氏時代的 經營(3)2-3-1 2-3-2	<單元4 風中的精靈> 風之時尚 <單元8 海洋的聲音> 欣賞《海》 <單元11 溪邊的故事> 讀劇練習與表演 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	5-3 化險為夷(3) 4-3-1 【家庭教育】	6-2 醫療服務觀測站(3) 7-2-2 7-2-3	
21	1/17-1/20	1/20 休 業式	閱讀 階梯二、 進入雨林 (6) 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	總複習(1) 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3-1 2-3- 2 2-3-4 2- 3-5 2-3-6 2-3-8 2-3- 9	Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	十、縮 圖、放 大圖與 比例尺 (4) S-3-04	4-3 電磁鐵的應 用(1) 自由探究 科學閱讀(2) 1-3-1-1 1-3-5- 3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0- 5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0- 4	6-2 鄭氏時代的 經營(3)2-3-1 2-3-2	總複習(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	5-3 化險為夷(3) 4-3-1	6-3 醫療消費有一套(3) 7-2-2 7-2-3	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭回答、 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、吹奏	作品、團隊	口頭發表、實作

				用的諺語。朗讀6.能吟唱。能認主7.識要節習及慶由來8.外民能文點及習俗。	思考、分析找解出、方法;能列式、方量活情並進、方量關係檢並解、的徵數題及驗整、的解題理活中,6.能、的合生性,資能、理成中圓的形百、繪製並報讀;能分、理、繪製成圓形圖並報讀。			方法,16.整體造形與服裝秀舞臺技巧,感受不同17.欣賞並感受不同18.設計畢業典禮,活裝文化差異並分析族文化服裝特色,禮活動,規畫與布置典禮場地,19.運用多元的藝術形式,表達華業的感受與想,20.熱忱參與華業活動,企劃能技巧,21.表演活動的規畫與演出,			
1	2/11	2/11 第二學期開始	品格修養/ 一、神奇的藍絲帶 1-3-1 【人權教育】	一、門陣來 1.門陣 1.門陣 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05 【性別平等教育】 【家政教育】	4-2 電磁鐵(1) 4-3 電磁鐵的應用(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	一、音樂聯合國/生命的故事/壹、青春生活實踐/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺 1.我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 家一.飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎有故事的戲服 ◎家政教育 1-3-1, 1-3-2, ◎人權教育 3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 2-2-1/2-2-2/2-2-5	生命的故事/ 1.我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐 一.飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/14-2/18		品格修養/ 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 3 2 2, 3 3 4 1, 4 3 1 5 3 3 1, 6 3 4 2, 1 3 3, 2 3 2 3, 3 3 3 1, 4 3 1 1, 5 3 5 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、門陣來 1.門陣 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05 【性別平等教育】 【家政教育】	4-3 電磁鐵的應用(3) 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-4	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化 【性侵害犯罪防治課程】 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事/ 2.生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】 【交通安全教育】	壹、青春生活實踐 二.關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

3	2/21-2/25		品格修養／ 二、跑道／ 三、說話也 要停看聽 6-3-2-3, 1- 3-3-2, 2-3- 1-2, 3-3-2- 1, 4-3-2- 1, 5-3-7-1 【生涯發展 教育】	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-6 2- 3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1- 3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n12 【人權教育】	4-3 電磁鐵的應用(1) 自由探究 科學閱讀(2) 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、歌劇狂想曲歌劇 中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美版畫好 好玩 五、打開戲劇百寶箱 認 識演出的場地劇場 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-3 化險為夷(3) 4-3-1 【家庭暴力防治課 程】	6-3 醫療消費有一套 (3) 7-2-2 7-2-3
4	2/28-3/4	2/26-2/28 和平紀念日連假三天	品格修養／ 話也要停看聽 子治家格 6-3-4 3-1-2, 3-3- 2, 5-3-1-1 【生涯發展 教育】	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3- 3-3-4 2-3- 8 3-3-4 1, 2- 3-3, 4-3-2- 【人權教育】 【家政 教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1- 3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n12 【人權教育】	一、簡單機械 滑輪與輪軸 動力的傳遞 指 【對應 能力指 標】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美 版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱 認 識演出的場地劇場 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 /2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】 【家庭暴力防治課 程】	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
5	3/7-3/11		統整活動一 4-3-5, 5-3- 5 【硬筆書法	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 5-	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n12 【人權教育】	一、簡單機械 動力的傳遞 與生物 二、食品保 存/生物活 動中的微生 物 【對應 能力指 標】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音 樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫 好好玩	我是生活大師 /3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治課 程】	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

			鋼筆教學】	3-4 2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4		五、打開戲劇百寶箱 ／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		
6	3/14- 3/18		統整活動一 ／臺灣印象 ／五、山的 巡禮 6-3-5, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1 【環境教育】	二、臺語文 真趣味 2. 蕊 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 3-3-1 4-3-1 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體 關係、面積與表 【性別平等教 育】【家政教 育】	二、微生物與 食品保存／生物 生活中的微生 【對應能力指 標】 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音 樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫 好好玩 五、打開戲劇百寶箱 ／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 3-9 【人權教育】【生涯 發展】 【資訊教育】	我是生活大師 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【交通安全教育】	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

7	3/21-3/25	第一次知能考察	臺灣印象／ 五、山的巡禮／ 5-3-8-1, 6-3-8-1, 1-3-3-2-1 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何關係【面積】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／生物活【對應】 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／ 四、設計幻想曲 五、躍上伸展臺 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	發現不同的自我 3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎高齡教育 7-2-5
8	3/28-4/1		臺灣印象／ 六、東海岸鐵路／七、 沉城之謎 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何關係【面積】 【性別平等教育】 【家政教育】	複習週 評量週	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／生活中的好設計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭回答. 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作. 吹奏	作品. 團隊	口頭發表. 實作
9	4/-4/8	4/2-4/5 兒童暨 民族掃 墓節連 假 4 天	臺灣印象／ 七、沉城之 謎／統整活 動二	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】	數與量、代數／ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞原因指【對應】 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

			3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5 【環境教育】	2-3-6 2-3-9 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		育】【人權教育】		
10	4/11-4/15	統整活動二 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3 【資訊教育】 【硬筆書法鋼筆教學】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食物腐壞的原因/保存食物的方法 【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-1	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	服務收穫多/2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
11	4/18-4/22	閱讀階梯一 /進入雨林 /思考的藝術/八、大小剛好的鞋子 5-3-5-1, 5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境/生物生長的環境 【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	四、投資與理財/1. 理財面面觀 7-3-2	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【交通安全教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

			【環境教育】【生涯發展教育】 【品德教育】		6-1-1						
12	4/25-4/29		思考的藝術 ／八、大小剛好的鞋子 ／九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／ 生物生長的環境 【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、身體力與美八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	5/2-5/6		思考的藝術 ／九、沉思三帖 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／ 人類活動對環境的影響 【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3 【人權教育】	二、美好的時光 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、身體力與美八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	5/9-5/13	第二次知能考察	統整活動三 ／文學長廊	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／ 人類活動對環境的影響 【對應能力指標】	五、臺灣的自然災害 /1. 地震 1-3-10	六、珍重再見 ／點點滴滴的祝福 ／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

			／十一、我願 5-3-4, 5-3-10-1, 5-3-1-1, 1-3-3-2, 2-3-2-7 【生涯發展教育】【硬筆書法鋼筆教學】	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	(1)【家政教育】1-1-1 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 複習週 評量週		3-11【人權教育】 3-11【海洋教育】		
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭回答、測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、吹奏	作品、團隊	口頭發表、實作
15	5/16-5/20		統整活動三／文學長廊／十一、我願 3 4 5 3 10 1, 5 3 1, 1 3 3 2, 2 3 2 7 【生涯發展教育】 【硬筆書法鋼筆教學】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	複習二 Review 2 (1)【人權教育】1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率／圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／珍惜自然資源 【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】	五、臺灣的自然災害／2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 【海洋教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	5/23-5/27		文學長廊／十一、我願 ／十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	節慶教學 Festival s(1)【人權教育】1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	統計與機率／圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／珍惜自然資源 【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	六、生活與環境 ／1. 臺灣的資源 1-3-1 【全民國防教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 【海洋教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			育】【家政教育】								
17	5/30-6/3	畢業考 6/3-6/5 端午節連假3天	文學長廊／ 十二、最好的味覺禮物 ／十三、空城計	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 資源 【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 複習週 評量週	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【海洋教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10/ 六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	參、歡樂嘉年華十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
18	6/6-6/10	畢業典禮									
19	6/13-6/17										
20	6/20-6/24	第三次知能考察									
21	6/27-6/30	6/30 休業式									
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭回答. 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作. 吹奏	作品. 團隊	口頭發表. 實作