

110 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部九年級第一二學期社會領域公民與社會科 教學計畫表 設計者：賴昱誼

一、教材版本：翰林版第 5~6 冊      二、本領域(本科)每週學習節數：3(1)節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	生活中的選擇	社-J-A2	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 B1-IV-1	1. 認識什麼是資源。 2. 認識自由財與經濟財。	1. 說明資源的概念，說明自由財與經濟財的不同，可舉日常生活的例子加以說明。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第二週	生活中的選擇	社-J-A2	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 B1-IV-1	1. 了解生產的三項課題。	1. 以生產的三項課題出發，說明如何選擇。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第三週	生活中的選擇	社-J-A2	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 B1-IV-2 公 B1-IV-3	1. 認識機會成本。	1. 說明機會成本的概念。 2. 分別說明無法用金錢衡量的機會成本與可用金錢衡量的機會成本。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第四週	價格與資源	社-J-A2	公 1a-IV-1	公 Bm-IV-1	1. 認識誘因。	1. 說明誘因的概念，	紙筆測驗	<b>【家庭教育】</b>	

	分配		社 1b-IV-1 社 2b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Bm-IV-2		說明正向誘因與負向誘因；說明金錢誘因與非金錢誘因，請以生活中的例子說明之。	口頭問答	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第五週	價格與資源分配	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 B1-IV-4	1. 了解價格變動如何影響資源分配。	1. 以消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。 2. 以生產者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第六週 第七週	價格與資源分配 第一次評量	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公B1-IV-5 公 Da-IV-1 公 Da-IV-2	1. 了解資源分配與公平正義。	1. 從學校的角度，說明資源分配的方法。 2. 從社會的角度，說明公平正義等因素如何影響資源分配。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第八週	日常生活的交易	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-1	1. 認識市場的型態。 2. 認識產品與商品。	1. 說明有形市場與無形市場。 2. 說明產品與商品。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第九週	日常生活的交易	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-2	1. 了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。	1. 以成本與品質的角度，說明人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

								家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第十週	日常生活的交易	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-3	1. 了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。 2. 認識市場經濟制度與看不見的手。 3. 認識利潤。	1. 說明價格如何影響消費者與生產者。說明消費行為除了價格外，還受到其他因素影響。 2. 說明市場經濟制度下，看不見的手如何引導消費者與生產者選擇，以達到資源分配的平衡。 3. 說明利潤的概念。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第十一週	市場競爭	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cf-IV-2	1. 認識廠商的價格競爭。	1. 以生活中廠商的促銷活動為例，說明廠商之間的競爭方式。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【生命教育】</b> 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第十二週	市場競爭	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cf-IV-2	1. 認識廠商的競爭方式。	1. 說明廠商之間的競爭方式，可以實體百貨週年慶與線上購物 1111 的概念為例說明之。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【生命教育】</b> 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第十三週 第十四週	市場競爭 第二次評量	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cf-IV-3	1. 認識廠商的多寡與市場競爭程度。	1. 說明廠商的多寡如何影響市場的競爭。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【生命教育】</b> 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝	

								通的素養。	
第十五週	貨幣的使用	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-1	1. 了解貨幣為何出現。	1. 以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第十六週	貨幣的使用	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-1	1. 認識貨幣的功能。 2. 認識貨幣的價值。	1. 說明貨幣的四項功能及特性。 2. 說明貨幣的價值，說明影響其價值的原因。說明通貨膨脹。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第十七週	貨幣的使用	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3 公 Bj-IV-1 公 De-IV-1	1. 認識新型態的支付工具。 2. 了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。 3. 了解儲值卡和信用卡的差異。	1. 說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。 2. 說明根據消保法的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。 3. 說明儲值卡和信用卡的特性，並分辨兩者的差異。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第十八週	社會中的勞動參與	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Cd-IV-1	1. 認識勞動力與勞動參與。	1. 說明勞動參與的概念與對社會的影響，說明就業與失業者，說明有酬勞動與無酬勞動。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【生命教育】</b> 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝	

									通的素養。 【品德教育】 品 EJU8 公平正義。
第十九週	社會中的勞動參與	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公Cd-IV-3 公Bk-IV-1 公 Da-IV-2	1. 了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。	1. 說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。	紙筆測驗 口頭問答	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【品德教育】 品 EJU8 公平正義。	
第二十週 第二十一週	社會中的勞動參與 第三次評量	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公Cd-IV-3 公Bk-IV-1 公 Da-IV-2	1. 了解如何共創勞資雙贏的社會。	1. 說明勞資權益平衡的重要性及其對社會的影響。	紙筆測驗 口頭問答	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【品德教育】 品 EJU8 公平正義。	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整 規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	全球化與國際貿易	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 了解全球化的過程。	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明	紙筆測驗 口頭問答	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體	

		社-J-B3	社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Bn-IV-4	2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利與弊。	其對人類生活的影響。 2. 分析何謂國際貿易，並介紹其特色及優缺點。		的公共性與社會責任。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第二週	全球化與國際貿易	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Bn-IV-4	1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利與弊。	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 分析何謂國際貿易，並介紹其特色及優缺點。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第三週	全球化與國際貿易	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Bn-IV-4	1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利與弊。	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 分析何謂國際貿易，並介紹其特色及優缺點。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第四週	全球化的挑戰	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 說明全球化發展過程中造成的各種	紙筆測驗 口頭問答	<b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上	

					的利與弊。	社會現象。		有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第五週	全球化的挑戰	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利與弊。	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 說明全球化發展過程中造成的各種社會現象。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第六週 第七週	全球化的挑戰 第一次評量	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利與弊。	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 說明全球化發展過程中造成的各種社會現象。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第八週	科技發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2 公 Bj-IV-4	1. 了解科技發展的過程。 2. 了解科技發展的隱憂。 3. 了解智慧財產權。 4. 了解科技發展對中學生參與公共事務的影響。	1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色	紙筆測驗 口頭問答	<b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 <b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。	

					5. 了解全球化的利與弊。	及優缺點。 4. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。 5. 介紹資訊科技發展對中學生參與公共事務的影響。			
第九週	科技發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2 公 Bj-IV-4	1. 了解科技發展的過程。 2. 了解科技發展的隱憂。 3. 了解智慧財產權。 4. 了解科技發展對中學生參與公共事務的影響。 5. 了解全球化的利與弊。	1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。 4. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。 5. 介紹資訊科技發展對中學生參與公共事務的影響。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 <b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。	
第十週	科技發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2 公 Bj-IV-4	1. 了解科技發展的過程。 2. 了解科技發展的隱憂。 3. 了解智慧財產權。 4. 了解科技發	1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明	紙筆測驗 口頭問答	<b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 <b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。	

					<p>展對中學生參與公共事務的影響。</p> <p>5. 了解全球化的利與弊。</p>	<p>之。</p> <p>3. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。</p> <p>4. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。</p> <p>5. 介紹資訊科技發展對中學生參與公共事務的影響。</p>			
第十一週	國際參與	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-3	了解臺灣與國際社會的互動。	<p>1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。</p> <p>2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。</p> <p>3. 了解臺海關係對於全球安全的影響。</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p><b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	
第十二週	國際參與	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-3	了解臺灣與國際社會的互動。	<p>1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。</p> <p>2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。</p> <p>3. 了解臺海關係對於全球安全的影響。</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p><b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	

						響。		
第十三週	國際參與	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-3	了解臺灣與國際社會的互動。	1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 了解臺海關係對於全球安全的影響。	紙筆測驗 口頭問答	<b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 <b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。
第十四週	總複習				1. 協助學生複習一至六冊教學內容。 2. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 由學生針對不了解的課程進行提問。 2. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 3. 教師準備相關題目，作為綜合複習的參考。	紙筆測驗	
第十五週	動物咖啡館	社-J-A2 社-J-B1	社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 公 1c-IV-1	公 Da-IV-1 公 Da-IV-2	1. 分析動物咖啡廳的爭議以及法律層面。 2. 知道中途之家的功能以及運作模式 3. 了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。	1. 教師詢問學生是否有去過動物咖啡廳經驗、對於動物咖啡廳有什麼看法。 2. 播放影片，並討論動物咖啡廳引起的爭議。 參考影片：虐待浣熊的咖啡廳，有法	1. 影片觀賞 2. 課程討論	<b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

					<p>4. 理解作為寵物飼主的義務及責任。</p> <p>可管嗎？你的「療癒」可能會讓牠很「焦慮」！   志祺七七  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NTRL7MjluM8&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=NTRL7MjluM8&amp;t=1s</a></p> <p>2. 教師介紹中途之家的功能。          參考影片：【80萬公益回饋】讓愛不流浪！貓狗中途之家咖啡廳《浪浪別哭》【黃氏兄弟】  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7RwzpwzLCuE">https://www.youtube.com/watch?v=7RwzpwzLCuE</a></p> <p>3. 介紹獲得寵物的方式。          領養毛孩的看這邊！帶大家一起參觀新屋動保園區   領養代替購買 ♡          □ 彥婷  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=130AzC6iKUA">https://www.youtube.com/watch?v=130AzC6iKUA</a></p> <p>4. 討論飼養寵物的責任。</p>			
第十六週	言論自由無上限？	社-J-A2 社-J-B1	社1b-IV-1 社3c-IV-1	公Ad-IV-1 公Bj-IV-5	1. 探討言論自由的範圍。	1. 影片觀賞 2. 課程討論	<b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體	

		社-J-C3		公Cb-IV-2	<p>2. 了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。</p>	<p>被網路鄉民攻擊事件的看法，並播放影片。          參考影片：『上臉書攻訐講錯話的藝人，是言論自由嗎？』-哲學哲學雞蛋糕 EP0  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NiUWuqtZIEU">https://www.youtube.com/watch?v=NiUWuqtZIEU</a></p> <p>2. 教師與學生討論言論自由的範圍並播放影片。          參考影片：『國王的新衣 - 言論自由可以罵人嗎？』法律吧 EP5 - feat. HowHow 熊仔  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W55cNVRE9Ek">https://www.youtube.com/watch?v=W55cNVRE9Ek</a></p> <p>2. 請學生思考在網路發言要注意的地方哪些事情已極有可能會觸犯法律。</p>	<p>的公共性與社會責任。  <b>【人權教育】</b>          人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
--	--	--------	--	----------	----------------------------------	---	---	--