

110 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部八年級第一二學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者：高怡澄

一、教材版本：南一版第 3~4 冊 二、本領域(本科)每週學習節數：3(1)節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	單元 1 中國的人口分布與自然環境／地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Ba-IV-1 地 Ba-IV-2	1. 了解環境附載力的概念。 2. 知道中國人口主要分布的區域，以及自然環境對其的影響。 3. 認識中國地形的主要分布區域。 4. 了解中國四大區域人民傳統生活方式的差異。 5. 探討個區域傳統生活方式差異，與區域、地形和氣候間的關係。 6. 透過數張不同主題地圖的疊合，找出環境與人口分布之間的關係。	1-1 中國人口主要分布在哪裡？ 1-2 中國各地的傳統維生方式有何差異？	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	
第二週	單元 1 中國的人口分布與自然環境／地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Ba-IV-1 地 Ba-IV-2	1. 了解環境附載力的概念。 2. 知道中國人口主要分布的區域，以及自然環境對其的影響。 3. 認識中國地形的主要分布區域。	1-1 中國人口主要分布在哪裡？ 1-2 中國各地的傳統維生方式有何	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	

						差異?			
第三週	單元 1 中國的人口分布與自然環境／地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Ba-IV-1 地 Ba-IV-2	<p>1. 了解中國四大區域人民傳統生活方式的差異。</p> <p>2. 探討個區域傳統生活方式差異，與區域、地形和氣候間的關係。</p> <p>3. 透過數張不同主題地圖的疊合，找出環境與人口分布之間的關係。</p>	<p>1-1 中國人口主要分布在哪裡?</p> <p>1-2 中國各地的傳統維生方式有何差異?</p>	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	
第四週	單元 2 中國的人口成長與遷移／地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Ba-IV-3	<p>1. 了解中國人口成長的情況，及目前所遭遇的人口問題。</p> <p>2. 認識中國龐大人口所帶來的影響。</p> <p>3. 認識中國因為人口問題而有的人口政策變化。</p> <p>4. 認識造成中國人口遷移的因素。</p> <p>5. 了解因人口遷移而有的文化擴散。</p>	<p>一、 2-1 中國要面對哪些人口問題?</p> <p>2-2 中國人口遷移造成哪些影響?</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p>	

第五週	單元 2 中國的人口成長與遷移／地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Ba-IV-3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解中國人口成長的情況，及目前所遭遇的人口問題。 2. 認識中國龐大人口所帶來的影響。 3. 認識中國因為人口問題而有的人口政策變化。 4. 認識造成中國人口遷移的因素。 5. 了解因人口遷移而有的文化擴散。 	<p>2-1 中國要面對哪些人口問題？</p> <p>2-2 中國人口遷移造成哪些影響？</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p>	
第六週	單元 2 中國的人口成長與遷移／地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Ba-IV-3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解中國人口成長的情況，及目前所遭遇的人口問題。 2. 認識中國龐大人口所帶來的影響。 3. 認識中國因為人口問題而有的人口政策變化。 4. 認識造成中國人口遷移的因素。 	<p>2-1 中國要面對哪些人口問題？</p> <p>2-2 中國人口遷移造成哪些影響？</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣</p>	

					<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解因人口遷移而有的文化擴散。 			候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第七週	第一次評量						紙筆測驗		
第八週	單元 3 中國的產業轉型與區域差異／地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bb-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識中國農牧業活動的發展與轉型。 2. 探討中國農牧業專業化的發展。 3. 認識中國農業由自給性農業轉為商業性農業的變化。 4. 認識中國由於技術的進步，所造成的作物空間分布改變。 5. 認識中國農產銷售運輸條件改善的影響。 6. 認識中國工商業活動的發展與轉型。 7. 認識中國三大經濟帶的發展。 	3-1 中國的產業發展有什麼轉變？ 3-2 經濟轉型後為何產生區域差異的現象？	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經	

					<p>8. 了解中國經濟轉型所面臨的挑戰。</p> <p>9. 認識經濟轉型，所造成區域發展差異。</p> <p>10. 了解中國在區域發展均衡和環境保護間的兩難課題。</p> <p>1. 理解政府為縮小國內區域發展差異，而推動的各項政策。</p> <p>2. 透過地理照片的判讀，說出有關的地理問題。</p>			<p>濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
第九週	單元 3 中國的產業轉型與區域差異／地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	<p>1. 認識中國農牧業活動的發展與轉型。</p> <p>2. 探討中國農牧業專業化的發展。</p> <p>3. 認識中國農業由自給性農業轉為商業性農業的變化。</p> <p>4. 認識中國由於技術的進步，所造成的作物空間分布改變。</p> <p>5. 認識中國農產銷售運輸條件改善的影響。</p>	3-1 中國的產業發展有什麼轉變？ 3-2 經濟轉型後為何產生區域差異的現象？	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p>	

				<p>6. 認識中國工商業活動的發展與轉型。</p> <p>7. 認識中國三大經濟帶的發展。</p> <p>8. 了解中國經濟轉型所面臨的挑戰。</p> <p>9. 認識經濟轉型，所造成區域發展差異。</p> <p>10. 了解中國在區域發展均衡和環境保護間的兩難課題。</p> <p>1. 理解政府為縮小國內區域發展差異，而推動的各項政策。</p> <p>2. 透過地理照片的判讀，說出有關的地理問題。</p>			<p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>		
第十週	單元 3 中國的產業轉型與區域差異／地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	<p>1. 認識中國農牧業活動的發展與轉型。</p> <p>2. 探討中國農牧業專業化的發展。</p> <p>3. 認識中國農業由自給性農業轉為商業性農業的變化。</p>	<p>3-1 中國的產業發展有什麼轉變？</p> <p>3-2 經濟轉型後為何產生區域差異的現象？</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社</p>	

				<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國由於技術的進步，所造成的作物空間分布改變。 2. 認識中國農產銷售運輸條件改善的影響。 3. 認識中國工商業活動的發展與轉型。 4. 認識中國三大經濟帶的發展。 5. 了解中國經濟轉型所面臨的挑戰。 6. 認識經濟轉型，所造成區域發展差異。 7. 了解中國在區域發展均衡和環境保護間的兩難課題。 8. 理解政府為縮小國內區域發展差異，而推動的各項政策。 9. 透過地理照片的判讀，說出有關的地理問題。 			<p>會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>		
第十一週	單元 4 全球化下的中國／地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國從世界工廠到世界市場的轉變。 2. 了解中國消費市場在全球市場中的重要性。 	4-1 中國在全球貿易中所扮演的角色為何？ 4-2 中國經濟發展對全	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p>	

				<p>9. 了解中國經濟發展上的兩大優勢：勞動力、消費力。</p> <p>1. 了解工業對中國經濟發展的重要性，以及中國主要的貿易對象。</p> <p>6. 以案例探討全球化下，中國經濟發展帶來的衝擊。</p> <p>5. 認識中國經濟發展對就業機會的可能衝擊。</p> <p>7. 認識中國經濟發展對全球原物料需求的可能衝擊。</p> <p>9. 認識中國經濟發展對生態環境帶來的衝擊。</p> <p>10. 探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。</p>	<p>球有何衝擊？</p>	<p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
--	--	--	--	---	---------------	--	--

第十二週	單元 4 全球化下的中國 ／地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	<p>1. 認識中國從世界工廠到世界市場的轉變。</p> <p>2. 了解中國消費市場在全球市場中的重要性。</p> <p>3. 了解中國經濟發展上的兩大優勢：勞動力、消費力。</p> <p>4. 了解工業對中國經濟發展的重要性，以及中國主要的貿易對象。</p> <p>5. 以案例探討全球化下，中國經濟發展帶來的衝擊。</p> <p>6. 認識中國經濟發展對就業機會的可能衝擊。</p> <p>7. 認識中國經濟發展對全球原物料需求的可能衝擊。</p> <p>8. 認識中國經濟發展對生態環境帶來的衝擊。</p> <p>9. 探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。</p>	<p>4-1 中國在全球貿易中所扮演的角色為何？</p> <p>4-2 中國經濟發展對全球有何衝擊？</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>海 J12 探討臺灣海岸地形與</p>	
------	---------------------	--------	-------------------------------------	------------------------	---	--	--------------	--	--

								近海的特色、成因與災害。海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十三週	單元 4 全球化下的中國／地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識中國從世界工廠到世界市場的轉變。 2. 了解中國消費市場在全球市場中的重要性。 3. 了解中國經濟發展上的兩大優勢：勞動力、消費力。 4. 了解工業對中國經濟發展的重要性，以及中國主要的貿易對象。 5. 以案例探討全球化下，中國經濟發展帶來的衝擊。 6. 認識中國經濟發展對就業機會的可能衝擊。 7. 認識中國經濟發展對全球原物料需求的可能衝擊。 8. 認識中國經濟發展對生態環境帶來的衝擊。 9. 探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。 	<p>4-1 中國在全球貿易中所扮演的角色為何？</p> <p>4-2 中國經濟發展對全球有何衝擊？</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p>	

								海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十四週	第二次評量						紙筆測驗		
第十五週	單元 5 大洋洲與兩極地區 (一) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bc-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識大洋洲的所在位置及優勢。 2. 認識三大島群的特色。 3. 了解三大島群產業發展與環境特色間的關聯。 4. 認識紐西蘭的環境特色。 5. 了解紐西蘭產業發展，與自然環境、資源間的關聯。 6. 認識澳洲的環境特色。 7. 了解澳洲產業發展，與自然環境、資源間的關聯。 8. 了解兩極地區的所在，以及環境特色。 9. 了解兩極地區所擁有的資源。 	<p>5-1 大洋洲能提供哪些資源？</p> <p>5-2 為何能從兩極地區了解全球環境變遷？</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可</p>	

					0. 了解環境變遷，對兩極地區以及全球環境的影響。			能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第十六週	單元 5 大洋洲與兩極地區（一）／地理	社-J-B1	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bc-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識大洋洲的所在位置及優勢。 2. 認識三大島群的特色。 3. 了解三大島群產業發展與環境特色間的關聯。 4. 認識紐西蘭的環境特色。 5. 了解紐西蘭產業發展，與自然環境、資源間的關聯。 6. 認識澳洲的環境特色。 7. 了解澳洲產業發展，與自然環境、資源間的關聯。 8. 了解兩極地區的所在，以及環境特色。 9. 了解兩極地區所擁有的資源。 	<p>5-1 大洋洲能提供哪些資源？</p> <p>5-2 為何能從兩極地區了解全球環境變遷？</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當</p>	

					0. 了解環境變遷，對兩極地區以及全球環境的影響。			預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第十七週	單元 5 大洋洲與兩極地區（一）／地理	社-J-B1	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bc-IV-1	<p>1. 認識大洋洲的所在位置及優勢。</p> <p>2. 認識三大島群的特色。</p> <p>3. 了解三大島群產業發展與環境特色間的關聯。</p> <p>4. 認識紐西蘭的環境特色。</p> <p>5. 了解紐西蘭產業發展，與自然環境、資源間的關聯。</p> <p>6. 認識澳洲的環境特色。</p> <p>7. 了解澳洲產業發展，與自然環境、資源間的關聯。</p> <p>8. 了解兩極地區的所在，以及環境特色。</p> <p>9. 了解兩極地區所擁有的資源。</p> <p>0. 了解環境變遷，對兩極地區以及全球環境的影響。</p>	<p>5-1 大洋洲能提供哪些資源？</p> <p>5-2 為何能從兩極地區了解全球環境變遷？</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p>	

								環 J13 參與防災疏散演練。 海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第十八週	單元 6 大洋洲與兩極地區 (二) / 地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 2c-IV-3	地 Bc-IV-2 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識大洋洲區域發展的特色及成因。 2. 認識澳洲、紐西蘭的原住民文化。 3. 了解歐美殖民，對澳洲、紐西蘭文化的影響。 4. 了解歐美噸話對三大群島的影響。 5. 認識亞洲經濟發展，對三大群島經濟的影響。 6. 了解澳洲、紐西蘭人口的組成，以及移民議題。 7. 認識澳洲、紐西蘭貿易型態，以及貿易夥伴的變遷過程。 8. 了解亞太經濟合作會議的成立，與澳洲經濟發展的關聯。 9. 了解大洋洲、兩極地區成為戰略競合地區的主要原因。 	6-1 大洋洲區域發展有哪些特色？ 6-2 大洋洲、兩極為什麼是戰略競合地區？	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>環 J13 參與防災疏散演練。</p>	

								海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第十九週	單元 6 大洋洲與兩極地區 (二) / 地理	社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 2c-IV-3	地 Bc-IV-2 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識大洋洲區域發展的特色及成因。 2. 認識澳洲、紐西蘭的原住民文化。 3. 了解歐美殖民，對澳洲、紐西蘭文化的影響。 4. 了解歐美噸話對三大群島的影響。 5. 認識亞洲經濟發展，對三大群島經濟的影響。 6. 了解澳洲、紐西蘭人口的組成，以及移民議題。 7. 認識澳洲、紐西蘭貿易型態，以及貿易夥伴的變遷過程。 8. 了解亞太經濟合作會議的成立，與澳洲經濟發展的關聯。 9. 了解大洋洲、兩極地區成為戰略競合地區的主要原因。 	6-1 大洋洲區域發展有哪些特色？ 6-2 大洋洲、兩極為什麼是戰略競合地區？	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。</p> <p>海洋教育</p>	

								海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第二十週	單元 6 大洋洲與兩極地區 (二) / 地理	社-J-B1 。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 2c-IV-3	地 Bc-IV-2 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識大洋洲區域發展的特色及成因。 2. 認識澳洲、紐西蘭的原住民文化。 3. 了解歐美殖民，對澳洲、紐西蘭文化的影響。 4. 了解歐美噸話對三大群島的影響。 5. 認識亞洲經濟發展，對三大群島經濟的影響。 6. 了解澳洲、紐西蘭人口的組成，以及移民議題。 7. 認識澳洲、紐西蘭貿易型態，以及貿易夥伴的變遷過程。 8. 了解亞太經濟合作會議的成立，與澳洲經濟發展的關聯。 9. 了解大洋洲、兩極地區成為戰略競合地區的主要原因。 	6-1 大洋洲區域發展有哪些特色？ 6-2 大洋洲、兩極為什麼是戰略競合地區？	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。</p> <p>海洋教育</p>	

								海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第二十一週	第三次評量						紙筆測驗		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	單元 1 東北亞 (一) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1 配合東北亞降水分布圖，了解東北亞的氣候特色。 2. 透過地形圖了解東北亞的海陸位置與自然景觀。 3. 從酷知識與圖片探討東北亞地震帶與火山分布的關係。 4. 介紹日本的特別觀光景點如北海道等地區。 5. 從圖片中找出東北亞的地方特色與觀光資源。	1. 了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。 2. 了解東北亞如何將地方的特色發展成觀光資源。	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	
第二週	單元 1 東北亞 (一) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1 配合東北亞降水分布圖，了解東北亞的氣候特色。	1. 了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣	

					<p>2. 透過地形圖了解東北亞的海陸位置與自然景觀。</p> <p>3. 從酷知識與圖片探討東北亞地震帶與火山分布的關係。</p> <p>4. 介紹日本的特別觀光景點如北海道等地區。</p> <p>5. 從圖片中找出東北亞的地方特色與觀光資源。</p>	<p>2. 了解東北亞如何將地方的特色發展成觀光資源。</p>		<p>候變遷的脆弱性與韌性。</p>	
第三週	單元 2 東北亞 (一) / 地理	社-J-B1	<p>地 1a-IV-2</p> <p>地 1b-IV-1</p> <p>地 1b-IV-2</p>	<p>地 Bd-IV-1</p> <p>地 Bd-IV-2</p>	<p>1. 配合東北亞降水分布圖，了解東北亞的氣候特色。</p> <p>2. 透過地形圖了解東北亞的海陸位置與自然景觀。</p> <p>3. 從酷知識與圖片探討東北亞地震帶與火山分布的關係。</p> <p>4. 介紹日本的特別觀光景點如北海道等地區。</p> <p>5. 從圖片中找出東北亞的地方特色與觀光資源。</p>	<p>1. 了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。</p> <p>2. 了解東北亞如何將地方的特色發展成觀光資源。</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p>	

第四週	單元 2 東北亞 (二) / 地理	社-J-B1 。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 從日韓兩國歷年進出口貿易量與商品探討東北亞的產業發展與特色。 2. 從新聞資料、地圖與課本圖照分析南北韓的現況與差異。 3 透過國內外相關資料，探索東北亞各國目前面臨的政治、經濟等問題？	1. 了解東北亞的經濟發展與產業的關聯 2. 了解東北亞面臨的經濟挑戰。	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第五週	單元 2 東北亞 (二) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2。	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1 從日韓兩國歷年進出口貿易量與商品探討東北亞的產業發展與特色。 2. 從新聞資料、地圖與課本圖照分析南北韓的現況與差異。	1. 了解東北亞的經濟發展與產業的關聯 2. 了解東北亞面臨的經濟挑戰。	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣	

					3. 透過國內外相關資料，探索東北亞各國目前面臨的政治、經濟等問題？。			候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第六週	單元 2 東北亞 (二) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2。	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 從日韓兩國歷年進出口貿易量與商品探討東北亞的產業發展與特色。 2 從新聞資料、地圖與課本圖照分析南北韓的現況與差異。 3. 透過國內外相關資料，探索東北亞各國目前面臨的政治、經濟等問題？	1. 了解東北亞的經濟發展與產業的關聯 2. 了解東北亞面臨的經濟挑戰。	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	

								海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第七週	第一次評量						紙筆測驗		
第八週	單元 3 東南亞與南亞 (一) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2	1 從地形圖中了解東南亞與南亞的海陸位置、子然環境，以及各國位置。 2. 從氣候類型分布圖、降雨量分布圖，以及圖照等資訊探討東南亞與南亞的氣型態，並從中分析兩地的飲食文化與氣候關係。 3. 請同學找出東南亞與南亞的宗教儀式資料、當地城市建築景觀，思考東南亞與南亞的文化特色。	1. 了解東南亞和南亞自然環境背景。 2. 了解東南亞和南亞自然環境背景。	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	

第九週	單元 3 東南亞與南亞 (一) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2	<p>1. 從地形圖中了解東南亞與南亞的海陸位置、自然環境，以及各國位置。</p> <p>2. 從氣候類型分布圖、降雨量分布圖，以及圖照等資訊探討東南亞與南亞的氣型態，並從中分析兩地的飲食文化與氣候關係。</p> <p>3. 請同學找出東南亞與南亞的宗教儀式資料、當地城市建築景觀，思考東南亞與南亞的文化特色。</p>	<p>1. 了解東南亞和南亞自然環境背景。</p> <p>2. 了解東南亞和南亞自然環境背景。</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p>	
第十週	單元 3 東南亞與南亞 (一) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2	<p>1. 從地形圖中了解東南亞與南亞的海陸位置、自然環境，以及各國位置。</p> <p>2. 從氣候類型分布圖、降雨量分布圖，以及圖照等資訊探討東南亞與南</p>	<p>1. 了解東南亞和南亞自然環境背景。</p> <p>2. 了解東南亞和南亞自然環境背景。</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣</p>	

					<p>亞的氣型態，並從中分析兩地的飲食文化與氣候關係。</p> <p>3. 請同學找出東南亞與南亞的宗教儀式資料、當地城市建築景觀，思考東南亞與南亞的文化特色。</p>			<p>候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p>	
第十一週	單元 4 東南亞與南亞 (二) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	<p>1. 透過東南亞與南亞農作物分布圖、礦產分布圖，以及當地物產圖照，討論東南亞與南亞的自然資源與經濟產業型態。</p> <p>2. 分組討論近年來東南亞在區域結盟的作法，以及在全球經濟等各領域的成果。</p> <p>3. 透過影片觀賞的過程探討印度等國在當前的全球體系的角色。</p>	<p>1. 了解東南亞和南亞的自然資源與產業的關聯。</p> <p>2. 了解東南亞和南亞的經濟發展與區域的結盟。</p> <p>3. 探究東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育</p>	

					4. 透過課本圖照等資料了解當前東南亞與南亞各國的問題與困境。			海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十二週	單元 4 東南亞與南亞 (二) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	1. 透過東南亞與南亞農作物分布圖、礦產分布圖，以及當地物產圖照，討論東南亞與南亞的自然資源與經濟產業型態。 2. 分組討論近年來東南亞在區域結盟的作法，以及在全	1. 了解東南亞和南亞的自然資源與產業的關聯。 2. 了解東南亞和南亞的經濟發展與區域的結盟。 3. 探究東南亞	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經	

					<p>球經濟等各領域的成果。</p> <p>3. 透過影片觀賞的過程探討印度等國在當前的全球體系的角色。</p> <p>4. 透過課本圖照等資料了解當前東南亞與南亞各國的問題與困境。</p>	和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。		<p>濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
第十三週	單元 4 東南亞與南亞 (二) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	<p>1. 透過東南亞與南亞農作物分布圖、礦產分布圖，以及當地物產圖照，討論東南亞與南亞的</p>	1. 了解東南亞和南亞的自然資源與產業的關聯。	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣</p>	

				<p>自然資源與經濟產業型態。</p> <p>2. 分組討論近年來東南亞在區域結盟的作法，以及在全球經濟等各領域的成果。</p> <p>3. 透過影片觀賞的過程探討印度等國在當前的全球體系的角色。</p> <p>4. 透過課本圖照等資料了解當前東南亞與南亞各國的問題與困境。</p>	<p>2. 了解東南亞和南亞的經濟發展與區域的結盟。</p> <p>3. 探究東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

								與生活的影響。	
第十四週	第二次評量						紙筆測驗		
第十五週	單元 5 西亞與北非 (一) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1 收集並統計西亞與北非各產油國目前的每日石油生產量與蘊藏量，並討論西亞與北非蘊藏豐富石油的可能原因？ 2. 欣賞西亞與北非當地自然景觀影片或圖照，引導學生發表觀賞後看到那些景色。 3. 請同學發表對因斯蘭教與穆斯林的初步印象；過程中如果同學有錯誤印象，可藉此說明與更正。	1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、	

第十六週	單元 5 西亞與北非 (一) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	<p>1 收集並統計西亞與北非各產油國目前的每日石油生產量與蘊藏量，並討論西亞與北非蘊藏豐富石油的可能原因？</p> <p>2. 欣賞西亞與北非當地自然景觀影片或圖照，引導學生發表觀賞後看到那些景色。</p> <p>3. 請同學發表對伊斯蘭教與穆斯林的初步印象；過程中如果同學有錯誤印象，可藉此說明與更正。</p>	<p>1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。</p> <p>2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>成因與災害。</p> <p>環境教育 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>環 J13 參與防災疏散演練。</p> <p>海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p>	
------	------------------------	--------	-------------------------------------	------------------------	---	--	--------------	--	--

第十七週	單元 5 西亞與北非 (一) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	<p>1. 收集並統計西亞與北非各產油國目前的每日石油生產量與蘊藏量，並討論西亞與北非蘊藏豐富石油的可能原因？</p> <p>2. 欣賞西亞與北非當地自然景觀影片或圖照，引導學生發表觀賞後看到那些景色。</p> <p>3. 請同學發表對因斯蘭教與穆斯林的初步印象；過程中如果同學有錯誤印象，可藉此說明與更正。</p>	<p>1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。</p> <p>2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。</p>	紙筆測驗 口頭問答	<p>環境教育 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>環 J13 參與防災疏散演練。</p> <p>海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害</p>	
------	------------------------	--------	-------------------------------------	------------------------	--	--	--------------	---	--

<p>第十八週</p>	<p>單元 6 西亞與北非 (二) / 地理</p>	<p>社-J-B1</p>	<p>地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2</p>	<p>地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2 地 Bf-IV-3</p>	<p>1. 從新聞事件中，了解近年西亞與菲的重大國際事件；並請同學收集近期與中東相關的國際新聞。</p>	<p>1. 了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2. 理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的影響。 3. 了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式</p>	<p>紙筆測驗 口頭問答</p>	<p>環境教育 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p>	
-------------	--------------------------------	---------------	--	--	--	---	----------------------	---	--

<p>第十九週</p>	<p>單元 6 西亞與北非 (二) / 地理</p>	<p>社-J-B1 。</p>	<p>地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2</p>	<p>地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2 地 Bf-IV-3</p>	<p>1 從新聞事件中，了解近年西亞與菲的重大國際事件；並請同學收集近期與中東相關的國際新聞。</p>	<p>1. 了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2. 理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的影響。 3. 了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式</p>	<p>紙筆測驗 口頭問答</p>	<p>環境教育 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p>	
-------------	--------------------------------	---------------------	--	--	---	---	----------------------	---	--

第二十週	單元 6 西亞與北非 (二) / 地理	社-J-B1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2 地 Bf-IV-3	1 從新聞事件中，了解近年西亞與菲的重大國際事件；並請同學收集近期與中東相關的國際新聞。	1. 了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2. 理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的影響。 3. 了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式	紙筆測驗 口頭問答	環境教育 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第二十一週	第三次評量						紙筆測驗		

