

110學年度嘉義縣梅山國民小學特殊教育資源班數學領域 235年級全抽組 教學計畫表 設計者：謝素梅

一、 教材來源：自編 編選-參考教材南一版二三五五年級數學

二、本領域每週學習節數：外加 節 抽離4節

三、教學對象：二、三年級輕度智能障礙各1人，五年級學習障礙1人，共3人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-III-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-II-1理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(簡、減)</p> <p>n-I-1 理解 100 以內數(簡、減)</p> <p>n-III-2、n-III-3、n-III-5、n-III-9、 r-III-1、r-III-2、r-III-3 →十萬以內之加、減、乘、除計算，並能應用於日常解題，並理解公因數和公倍數。 (重整)</p> <p>n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-8、 →一萬以內之加、減、乘、除計算，並能應用於日常解題。 (重整)</p>	<p>N-5-1 C:十萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。(重整)</p> <p>N-3-1 B:使用位值表會聽說讀寫10000以內的數(重整)</p> <p>N-2-1 A:會使用計算機聽說讀寫200以內的數(重整)</p> <p>N-5-1、N-5-2、N-5-3、R-5-1、R-5-2、R-5-2、R-5-3 C:四位數加減計算、使用計算機解決加減乘除應用問題，並理解公因數和公倍數。(重整)</p> <p>N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8 N-3-11 B:三位數加減計算、使用計算機解決加減乘除應用問題。(重整)</p> <p>N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8 A:使用計算機解決100以內加減乘計</p>	<p>C:五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做四位數的計算與應用 2. 能做分數的計算與應用 3. 能做小數的計算與應用 4. 能認識平面圖形和立體圖形的相關概念 5. 能認識度量衡相關概念 6. 能認識時間及其相關概念 7. 能認識生活中常見的圖表 <p>B:三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三位數的計算與應用 2. 能做分數的計算與應用 3. 能做小數的計算與應用 4. 能認識平面圖形和立體圖形的相關概念 5. 能認識度量衡相關概念 6. 能認識時間及其相關概念 7. 能認識生活中常見的圖表 	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> • 完成學習單，正確率達80%。 • 計算困難者使用計算機輔助計算。 • 月考評量 <p>2. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> • 直尺的實際操作。 • 位值表實際操作。 • (體積)積木的實際堆疊 • 圖表報讀 <p>3. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據圖示或題意正確回答老師的問題。(二年級)

<p>n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、r-I-1、 r-I-2、r-I-3 →100 以內的計算與應用</p>	<p>算及日常應用問題。(重整)</p>	<p>A: 二年級</p>	<p>1. 能做100以內的計算與應用 2. 能認識平分 3. 能認識整數與小數</p>	<p>• 口頭發表生活經驗與觀察的結果。 4. 回家作業 • 獨立完成回家作業，正確率達80%</p>
<p>n-III-4、n-III-5、n-III-6 使用計算機計算、解決日常應用問題；分母2-4分數加減計算。(重整)</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、計算與應用。認識等值分數的意義。(減)</p> <p>n-I-4 操作具體物平分(重整)</p>	<p>N-5-4、N-5-5、N-5-6、N-5-7 C 異分母分數：用通分做分母 2-4 分數的加減。(簡、減)</p> <p>N-3-9 B 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。(簡、減)</p> <p>N-2-9 A: 動手操作分東西(重整)</p>	<p>4. 能認識平面圖形及其相關概念 5. 能認識公分、容量與重量 6. 能認識時鐘與月曆及其相關概念 7. 能報讀功課表</p>		
<p>n-III-7、n-III-8 能使用計算機處理小數的計算與應用。(重整)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減)</p>	<p>N-5-8 N-5-9 C 小數的加減計算與應用，使用計算機處理小數的乘除問題(重整)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。比較、加減(含直式計算)與解題。(減)</p>			
<p>s-III-1、s-III-2、s-III-3、s-III-4、 s-III-5 幾何基本圖形分類、周長、面積、體積計算(重整)</p>	<p>N-5-14、S-5-1、S-5-2、S-5-3、S-5-4、S-5-5、S-5-6、S-5-7 C: 認識平面、立體圖形，使用計算機算出正方形和長方形的周長、面積和體積(重整)</p>			

	<p>n-II-9、s-II-1、s-II-2、s-II-3、s-II-4、s-III-5、s-III-6、s-III-7 認識幾何的基本概念及其相計算。(重整)</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體。(簡、減)</p>	<p>N-3-13、S-3-2 S-3-3 S-3-4、N-3-14 B:認識平面圖形及其相關概念(角、邊、頂點、周界、面積)，使用計算機算出正方形和長方形的周長、面積。(重整)</p> <p>S-2-1、S-2-2 A:認識幾何圖形其相關概念(角、邊、頂點、面);正方體和長方體。(重整)</p>		
	<p>n-III-11、n-III-12 認識常用的度量衡單位、基礎的運算與應用。(重整)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感並能做計算。(簡減)</p> <p>n-I-7、n-I-8 理解常用度量衡單位並做實測(重整)</p>	<p>N-3-12 B、C長度:「毫米」。實測、量感。(簡、減)</p> <p>N-2-11 S-2-3 S-2-4 A:認識公分、尺的使用(重整)</p> <p>N-5-15 容量:認識容積與液體的體積。(簡、減)</p> <p>N-3-15 容量:「公升」、「毫升」。實測、量感與計算。(簡、減)</p> <p>N-2-12 容量:找出鋁箔包的容量所在、比較哪個多。(重整)</p> <p>N-5-13 重量:認識「公噸」、「公斤」、「公克」。基礎計算與應用。(重整)</p> <p>N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。(簡、減)</p>		

		N-2-12 認識重量、比較哪個重。(重整)	
n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。		N-5-6 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感與計算。使用計算機處理 時間單位的換算與應用問題 (重整)	
n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。		N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感與計算。使用計算機處理 時間單位的換算與應用問題 (簡、減、替)	
n-I-9→認識時鐘與月曆(重整)		N-2-13、N-2-14 認識整點、認識月曆。(重整)	
d-III-1、d-III-2報讀與製作一維表格、二維表格(重整)		D-5-1、R-3-2、D-3-1 B、C:報讀生活中常見的表格(菜單、節目表、功課表、公車與火車時刻表。(重整)	
r-II-2、d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格 (簡、減)		D-2-1 報讀功課表。(重整)	
d-I-1認識功課表。(重整)			

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-6週	數與計算(一)	C: 五年級 1. 能認識一萬以內的數 2. 能習得四位數加減計算 3. 能習得生活加減應用問題 B: 三年級 1. 能認識 2000 以內的數 2. 能習得三位數加減計算 3. 能習得生活加減應用問題 A: 二年級 1. 能認識 100 以內的數 2. 能習得 10 以內加減計算 3. 能習得生活加減應用問題	C、B: 1. 透過位值表建立數量與位值概念 2. 透過位值表建立一萬以內數的聽、說、讀、寫 3. 利用位值表習得直式一次進退位加減計算。 4. 使用計算機處理加減應用問題 A: 1. 利用計算機聽讀寫 100 以內的數 2. 10 以內加減計算與應用 3. 使用計算機操作加減計算
第7-9週	認識幾何基本圖形及其相關概念	C: 五年級 1. 能認識多邊形 2. 能認識三角形內角和為 180 度 3. 能認識柱體、錐體、球體 B: 三年級 1. 能認識圖形的構成要素(角、邊、頂點) 2. 能認識正方形、長方形、圓形	C: 1. 認識平面圖形的邊、角、頂點 2. 認識三角形的邊長關係、內角合是 180 度 3. 認識多邊形 4. 認識柱體、錐體、球體 B: 1. 認識平面圖形的邊、角、頂點

		<p>A: 二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平面圖形的邊、角、頂點 2. 能認識正三角形、正方形和長方形 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識正方形、長方形、圓形 <p>A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的邊、角、頂點 2. 認識正三角形、正方形和長方形
第10-12週	認識長度的概念	<p>C: 五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識公尺、公分、毫米 2. 能認識基礎的單位換算 3. 能習得基礎的應用計算 <p>B: 三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識公分、毫米 2. 能認識基礎的單位換算 3. 能習得基礎的應用計算 <p>A: 二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「長度」 2. 能使用尺實測 	<p>C、B:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立公尺、公分、毫米量感 2. 尺的實測 3. 利用輔助板練習基礎單位的換算(公尺-公分、公分、毫米) 4. 簡單的加減計算 5. 利用計算基礎理應用問題 <p>A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立長度概念 2. 尺的實測練習
第13-16週	認識分數的概念	<p>C: 五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做同分母加減計算 2. 能認識擴分、約分和通分 3. 能做異分母的加減計算 4. 能習得分數的加減應用 <p>B: 三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平分的意義 	<p>C、B:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立分數概念，延伸到平分 2. 單位量，幾分之幾 3. 分數的大小比較 4. 簡單的加減計算與應用 5. 分母2-4異分母介紹，延伸到等值分數，進一步導入擴分、約分和通分。(C)

		2. 能認識單位分數、幾分之幾 3. 能做同分母分數的比較 4. 能做分數加減計算 5. 能習得分數的加減應用 A: 二年級 1. 能理解平分的意義 2. 能動手分一分	A: 1. 建立分數概念，延伸到平分 2. 理解平分的意義並動手分一分
第17-20週	認識周長與面積	C: 五年級 1. 能認識正方形長與長方形的周長與面積 2. 能認識正方體與長方體的表面積 3. 能認識正方體與長方體的體積 B: 三年級 1. 能認識周界與周長 2. 能認識面積 A: 二年級 1. 能認識面、比較面的大小 2. 能認識正方體與長方體	C、B: 1. 認識周界與周長 2. 使用計算機處理三角形、正方形、長方形的周長問題 3. 認識面積並用計算機處理面積相關問題(五年級帶入表面積) 4. 認識體積並使用計算機處理體積相關問題(C) A: 1. 認識面 2. 面的直接比較 3. 認識正方體與長方體

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-6週	數與計算(二)	C: 五年級 1. 能認識十萬以內的數 2. 能習得3位數乘以1位數計算 3. 能習得3位數除以1位數計算 4. 能習得生活乘除應用問題 5. 能認識公因數與公倍數 B: 三年級 1. 能認識一萬以內的數 2. 能習得2位數乘以1位數計算 3. 能習得2位數除以1位數計算 3. 能習得生活乘除應用問題 A: 二年級 1. 能認識 200 以內的數 2. 能習得100以內加減乘計算 3. 能習得生活加減乘應用問題	C、B: 1. 透過位值表建立數量與位值概念 2. 透過位值表建立十萬以內數的聽、說、讀、寫 3. 利用輔助表格習得乘數1位數計算 4. 利用輔助表格習得除數1位數計算 5. 使用計算機處理四則應用問題 A: 1. 利用計算機聽讀寫200以內的數 2. 20以內加減計算與應用 3. 使用計算機操作加減乘計算
第7-10週	認識容量和重量	C: 五年級 1. 能認識公升、毫升與單位換算 2. 能理解容積與體積的關係 3. 能認識公克、公斤、公噸與單位換算 4. 能習得容量和重量的基本計算與	C、B、A(A著重在實際的操作與體感) : 1. 建立容量(積)概念並導入其常用

		<p>應用</p> <p>B: 三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識公升、毫升與單位換算 2. 能認識公克、公斤與單位換算 3. 能習得容量和重量的基本計算與應用 <p>A: 二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解容量的意義 2. 能比較實物容量的大小 3. 能認識「重量」 4. 能比較實體物重量的大小 	<p>單位(公升、毫升)並做簡單的單位換算</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 容積與體積的關係 3. 建立重量概念並導入其常用單位(公克、公斤、公噸)並做簡單的單位換算 4. 利用計算機處理相關應用問題
<p>第11-14週</p>	<p>認識時間的概念</p>	<p>C: 五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識24小時 2. 能認識日、時、分、秒的關係 3. 能理解時間的應用問題 <p>B: 三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識24小時 2. 能認識日、時、分、秒的關係 3. 能理解分、時的加減計算與應用 4. 能認識平年與閏年 <p>A: 二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識時鐘 	<p>C、B、A(著重在時鐘的認識與星期和月曆的認識):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時鐘的介紹並導入24小時制 2. 時間單位介紹及其關係 3. 一星期介紹並導入月曆 4. 簡單的單位換算: 日-時、時-分分-秒。 5. 簡單的不跨月、不跨日、不跨時的加減計算與應用(使用計算機處理應用問題) 6. 使用計算機處理時間的乘法與除法問題(C)

		2. 能認識一星期 3. 能認識月曆	
第15-18週	認識小數的概念	C: 五年級 1. 能認識二位小數 2. 能認識二位小數的加減計算 3. 能理解小數的應用問題 B: 三年級 1. 能認識一位小數 2. 能認識一位小數的加減計算 3. 能理解一位小數的應用問題 A: 二年級 1. 能理解整數與小數 2. 能辨識小數與整數 3. 能辨識一位小數與二位小數	C、B A(A著重在整數與小數的辨識) : 1. 從整數帶入小數 2. 認識一位小數與二位小數 3. 利用位值表認識一位小數與分母10的關係 4. 利用位值表認識二位小數與分母100的關係(C) 5. 利用輔助表練習加減計算 6. 使用計算機處理應用問題
第19-20週	報讀表格	C: 五年級 1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格 2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格 B: 三年級 1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格	C、B A(A著重在功課表的報讀) : 1. 認識常用的一維表格: 菜單價目表、票價表、電視節目表等。 2. 認識常用的二維表格: 功課表、公車時刻表、火車時刻表、票價表 3. 基礎性的應用題練習。

		2. 能報讀生活中常見的交叉對應 (二維)表格 A: 二年級 1. 能報讀功課表	
--	--	---	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。