

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：智障 9 年級 3 人、智障 7 年級 1 人，共 4 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活。</p> <p>B 溝通互動： 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統機資料的基本特徵。</p> <p>C 社會參與： 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，且能運用於解決日常生活中的問題。(減)</p> <p>n-IV-3 乘、除法的計算與在日常生活中的應用。(替代)</p> <p>n-IV-9 使用計算機做乘除運算。(替代)</p> <p>a-IV-3 能透過數線或圖示理解日常生活中的大於、小於的概念。(減、簡)</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形，並能應用於解決日常生活的問題。(減、簡)</p> <p>g-IV-1 在日常生活中能以平面直角座標找到相對應位置。(減、簡)</p> <p>n-IV-4 認識日常生活中簡易比例關係的意義。(減、簡)</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表並能運用到日常生活中。(簡、減)</p>	<p>N-7-3 負數的概念：使用「正、負」符號表示日常生活中的量。(減、簡)</p> <p>N-7-7 乘法直式計算與應用：被乘數為二、三位數乘以一位數。(替代)</p> <p>N-7-8 除法的意義、計算與應用。(替代)</p> <p>A-7-8 大於、小於不等式的概念在日常生活中的應用。</p> <p>S-7-5 線對稱：線對稱圖形的意義與應用。</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置。(減)</p> <p>N-7-9 比例的意義、唸讀與應用。(減、簡)</p> <p>D-7-1 統計圖表：長條圖、圓形圖、直方圖、折線圖。(簡、減)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解負數的概念(不夠、缺少)，並應用於表示日常生活中的量。 2. 能應用乘除法的概念在日常生活中，並使用計算機加以計算。 3. 能在日常生活的情境中應用大於、小於不等式的概念。 4. 能運用線對稱圖形的概念於解決生活問題中。 5. 在日常生活的情境中，以直角坐標的概念判讀方位距離。 6. 能將比例的概念應用在日常生活中的情境中。 7. 能閱讀日常生活中常見的統計圖表。 	<p>操作 分類 問答 筆試</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	正數與負數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解負數的概念(如；不夠、缺少)。 2. 能使用「正、負」符號表示日常生活中的量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負數的概念:老師利用動畫及日常生活中的例子，引導學生了解負數的概念(不夠、缺少)，如：包裝糖果缺少5顆以-5表示。 2. 正數與負數的符號:老師舉例日常生活中的例子，引導學生練習使用「正、負」符號表示日常生活中的量，如：以-5°C表示攝氏零下5度。 3. 「正數與負數」學習單。
第六-十週	乘法與倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解乘法的概念與倍數的關係。 2. 能使用計算機加以運算。 3. 應用乘法概念於日常生活的例子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算機介紹:老師示範操作簡易的計算機功能鍵使用法，再請學生按照示範操作。 2. 乘法的概念(倍數)與計算:老師利用動畫及生活中的例子來引導學生熟習乘法的直式計算與生活應用。 3. 學習單或遊戲進行評量。
第十一-十五週	除法與分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解除法的概念與分數的關係。 2. 能使用計算機加以運算。 3. 應用除法概念於日常生活的例子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算機介紹:老師示範操作簡易的計算機功能鍵使用法，再請學生按照示範操作。 2. 除法的概念(分數)與計算的概念與計算:老師利用動畫及生活中的例子引導學生熟習除法的直式計算與生活應用。 3. 學習單或遊戲進行評量。
第十六-二十週	大於和小於	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過實務操作，理解大於、小於不等式的概念。 2. 能在生活中應用大於小於的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不等式的概念:老師利用日常生活中的例子，引導學生了解不等式大於和小於的概念，如：物品的標價超過所攜帶的金錢、發燒是體溫超過38度、身高低於140公分不能乘坐遊樂設施、未滿18歲不得觀看限制級影片及喝酒。 2. 大於與小於的符號:老師舉例日常生活中的例子，引導學生練習使用「$>$、$<$」符號表示日常生活中的量。

			3. 遊戲或學習單評量。
第二學期			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	生活中的對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解線對稱圖形的概念。 2. 能運用線對稱圖形的概念於日常生活解決問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「對稱圖形大收集」:老師讓學生觀察周遭環境,盡量找出生活週遭的各種幾何圖形、標誌、標語等,再引導學生觀察歸納哪些是屬於線對稱圖形。 2. 線對稱的概念:老師運用電腦或多媒體教學配合實物圖形,引導學生觀察並理解線對稱圖形有什麼特徵。 3. 課堂實作:老師設計日常生活中常需要用到線對稱概念的工作,如:摺衣服、摺紙、收報紙等,請學生實作練習。 4. 學習單評量。
第六-十週	平面直角坐標	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能理解平面直角座標的相關概念(行、列、數對) 4. 能應用直角坐標的概念判讀方位距離。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「賓果遊戲」:老師利用遊戲或動畫,引導學生理解直角坐標平面的概念。 2. 座標表示方法:老師運用電腦或多媒體教學,引導學生理解座標的表示方法。 3. 課堂實作:老師設計有關直角坐標平面的遊戲(打鬼遊戲、紙上足球…),帶領學生熟習平面直角坐標的概念。 4. 學習單評量。
第十一-十五週	比與比例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解比例的意義。 2. 能熟悉比例的唸讀。 3. 能應用比例的概念於日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比例的意義:老師利用日常生活例子的討論,引導學生了解生活中可哪些地方式運用到比例的概念,如:食譜、打折、降雨機率等。 2. 比例的唸讀:老師示範比例的念讀,如:1:6 讀做一比六。再請學生練習。 3. 課堂實作—應用比例的概念來煮飯、依照食譜中食材的比例製作蛋糕等。

第十六-二十週	生活中的統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀長條圖及直方圖的相關資訊。 2. 能閱讀圓形圖、折線圖的相關資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 學習單評量。 1. 長條圖、直方圖、圓形圖、折線圖:老師利用動畫及日常生活中的例子,引導學生認識長條圖、直方圖、圓形圖、折線圖。 2. 課堂實作:製作全班身高、體重的長條圖、圓形圖、折線圖。 3. 計算機操作:老師以全班的身高體重為例子,引導學生用計算機算出平均數、中位數、眾數,引導學生理解資料的意義。 4. 學習單評量。
---------	----------	--	---

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。