

110 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育資源班第一二學期語文-英語領域 教學計畫表 設計者：董旻惠（表十二之二）

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一英文第五、六冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節
 三、教學對象：肢體障礙 1 人、智能障礙 1 人，學習障礙 1 人，共 3 人。
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>學習表現</p> <p>聽 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。簡化→能聽懂日常生活對話的大致內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。簡化→能從對話中的關鍵字詞，辨識簡單的背景和主題。</p> <p>說 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。不調整→能以簡易英語說出各國節慶特色及飲食文化。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。不調整 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。不調整 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。簡化→能以正確的發音朗讀短文或句子。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。簡化→能了解國際社會的基本說話禮儀。</p> <p>讀 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。不調整 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。簡化→能感受短文、簡易故事中說話者的心情及說話的語氣。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。不調整</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。不調整 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。不調整 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。不調整 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。不調整 C-IV-5 國際生活禮儀。簡化→國際說話禮儀 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。不調整 C-IV-2 國內外風土民情不調整 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。替代→課本中的短文、短篇新聞、廣告文宣。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。不調整 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。不調整 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。簡化→簡易短文、故事。</p>	<p>聽 1. 能大致聽懂日常生活對話及用語。 2. 能在聽完簡短說明後從關鍵字找出其背景、人物、主題等。</p> <p>說 3. 能利用學習過的相關字詞或片語，簡單介紹國內外文化習俗。 4. 能利用學過的國中英文字詞、片語，幾簡單表達個人需求和感受。 5. 能依人事時地物回答簡單描述短文、新聞、文宣等內容。</p> <p>讀 6. 能以基本的說話禮儀進行簡單英文對話。 7. 能透過圖畫、標題、書名等猜測文章的</p>	<p>以口語、實作、紙筆測驗等方式評量</p>

<p>英-J-C3</p> <p>具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>寫</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。簡化→書寫句子時，能正確運用標點符號並注意大小寫。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。簡化→能仿照句型結構，將中文句子翻譯成相對應的英文句子。</p>		<p>背景、人物、事件和結局。</p> <p>8. 能從短文、簡易故事解讀說話者的心情和語氣。</p> <p>9. 能以正確發音朗讀短文或故事。</p> <p>10. 能看懂簡易的英文標示</p> <p>寫</p> <p>11. 能以正確的格式和大小寫書寫國中階段的文法句型。</p> <p>12. 能依照國中句型結構將中文翻譯成英文句子。</p>
---	--	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	L1 Have You Tried Postcrossing Yet?	1. 能在引導下利用 Postcrossing 明信片交流網站簡單介紹國家特色和文化差異。 2. 能在引導下以現在完成式的句法結構表示經驗、動作的持續與完成等。 3. 能在引導下書寫英文明信片。	1. 瀏覽 Postcrossing 網站 2. 本課單字 20 個 3. 課文內容 4. 練習現在完成式文法 5. 書寫明信片
第 4-5 週	L2 Running Is Exciting to Me	1. 能以英文簡單描述路跑的特色 2. 能在引導下使用現在分詞與過去分詞當作形容詞 3. 能在引導下使用名詞子句當受詞及補語 4. 能以簡單的英語說出自己喜歡或不喜歡做的事。	1. 以簡單英文和字卡討論彩色路跑和殭屍路跑 2. 本課單字 20 個 3. 課文內容 4. 練習名詞子句文法 5. 練習以英文書寫明信片
第 6-7 週	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn' t We?	1. 能簡單說出寓言故事的人事時地物。 2. 能閱讀英語故事的簡單句子。 3. 能使用附加問句及正確使用語調。	1. 利用字卡整理故事的人事時地物 2. 本課單字 20 個 3. 討論寓言故事內容及寓意 4. 練習造句說出附加問句

			5. 討論曾看過的寓言故事
第 8-9 週	L4 The Dish Was Made with All Natural Ingredients	<ol style="list-style-type: none"> 能以簡單英文談論實境秀節目及分享自己的喜好 能理解廣告文案內容重點。 能依範例以被動語態句型結構造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 討論英文實境秀節目 討論廣告文案 本課單字 20 個 練習以被動語態句型結構造句 討論喜歡哪種類型的實境秀節目
第 10-11 週	L5 Let' s Find Out What Virtual Reality Is	<ol style="list-style-type: none"> 能簡單的英文介紹虛擬實境的操作 能在示範下以 Wh-名詞子句當作間接問句 疑問詞加不定詞當名詞片語 	<ol style="list-style-type: none"> 以英文簡單討論虛擬實境 本課單字 20 個 練習以 Wh-名詞子句當作間接問句造句 練習以疑問詞加不定詞當名詞片語造句
第 12-14 週	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer	<ol style="list-style-type: none"> 能使用簡易英語描述電話詐欺事件並提醒他人留意。 能在示範下以 if/whether 引導的名詞子句結構造句。 能在示範下以 too...to 的結構和語調造句 能在示範下以 so...that...的結構和語調造句 	<ol style="list-style-type: none"> 討論自己、親友或曾聽過的詐騙事件 能以英文簡單演練電話詐欺事件 本課單字 20 個 練習以 if/whether 引導的名詞子句結構造句 練習以 too...to 的結構和語調造句 練習以 so...that...的結構和語調造句
第 15-16 週	L7 Put the Napkin on Your Lap	<ol style="list-style-type: none"> 能以簡單的英文點菜。 能以簡單英文介紹如何使用餐具 能在示範下以介系詞片語及附和句造句 	<ol style="list-style-type: none"> 練習看英文菜單及點菜 本課單字 20 個 討論如何使用西餐餐具 練習以介系詞片語及附和句造句
第 17-18 週	L8 The Movies That Touch My Heart	<ol style="list-style-type: none"> 能以簡單的英語介紹日本知名動畫家宮崎駿所製作及導演的動畫片。 能在示範下以關係代名詞當主詞的形容詞子句造簡單的句子 	<ol style="list-style-type: none"> 利用字卡介紹宮崎駿 本課單字 20 個 討論查詢宮崎駿動畫的英文片名及簡單介紹內容 討論課文內容 練習以關係代名詞當主詞的形容詞子句造句說出附加問句
第 19-20 週	L9 Never Buy Things You Don' t Need	<ol style="list-style-type: none"> 能以簡單的英文說明瓶裝水的污染 能以簡單英文說明二手物買賣 能在示範下以關係代名詞當受詞造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 以字卡討論環境汙染有哪些 以簡單英文說明二手物買賣 本課單字 20 個 討論課文及主旨 練習造句說出以關係代名詞當受詞

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	L1 We Had Cleaned the House Before You Arrived	<ol style="list-style-type: none"> 能以簡單的英語介紹他國新年的特色。 能以簡單的英語描述個人的回憶或曾經有過的經驗。 能在示範下以過去完成式的句型造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 配對幾個國家慶祝新年的圖片與國家名稱 用簡單英文介紹不同國家慶祝新年的方式 用簡單的英語描述個人的過年回憶或曾經有過的經驗。 20 個單字 以過去完成式的句型造句。
第 3-4 週	L2 Try On the Jeans	<ol style="list-style-type: none"> 能使用簡易英語來描述自己的穿著搭配。 能學會可分動詞片語和不可分動詞片語的用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 查詢衣服的英文 討論個人風格搭配及牛仔褲的由來介紹服飾的搭配 練習可分動詞片語和不可分動詞片語的用法
第 5-6 週	L3 Buy Secondhand Gifts	<ol style="list-style-type: none"> 能使用簡易英語討論購物及二手物品 能以對等連接詞簡單造句，如 both ...and 、not only...but also、either...or 。 	<ol style="list-style-type: none"> 討論購買二手店購物及其好處。 單字 20 個 練習以對等連接詞簡單造句，如 both ...and 、not only...but also、either...or
第 7-8 週	L4 The More It Snows	<ol style="list-style-type: none"> 能在示範下朗讀課文詩歌 能找出課文詩歌的押韻和節奏。 	<ol style="list-style-type: none"> 練習朗誦雨的短詩 找出短詩的節奏和韻腳
第 9-10 週	L5 Different Movies for Different People	<ol style="list-style-type: none"> 學習有關電影的英語。 能以 Yes-No 問句與 Wh- 問句當名詞子句簡單對話。 能以 that 引導出名詞子句簡單造句 	<ol style="list-style-type: none"> 討論關於電影的簡單英文 20 個有關電影的單字 用 Yes-No 問句與 Wh- 問句當名詞子句對話 用 that 引導出名詞子句造句
第 11-12 週	L6 Preparing to Turn to the Next Page	<ol style="list-style-type: none"> 能以簡易英語表達畢業感受 能以簡單英語敘述未來的生涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 以圖片引導學生回憶國中三年的點滴，並討論自己最難忘的回憶。 以簡單討論未來要做甚麼
第 13-14 週 (會考後)	Sing A Song	<ol style="list-style-type: none"> 能說出歌曲中課本曾出現過的的主題單字詞。 能說出歌曲中課本曾出現過的出現的英文文法。 	<ol style="list-style-type: none"> 討論歌曲出現的課文主要單字詞 討論歌曲中重要的課文英文短句
第 15-17 週 (會考後)	看電影學英文	<ol style="list-style-type: none"> 能說出電影中出現的主題單字詞。 能說出電影中出現的英文俚語。 能說出電影中出現的國外著名場景名稱。 能說出知名國外電影演出者。 	<ol style="list-style-type: none"> 討論電影出現的單字詞 討論電影中重要的課文英文短句

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。