110 學年度嘉義縣永慶高中國中部七、八(110 學年度)年級第一學期彈性學習課程社團活動教學計畫表　設計者：社團活動教師群

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.□統整性課程（□主題□專題□議題探究）

2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)

3.□特殊需求領域課程

其他類:□藝術才能班及體育班專門課程

4.□其他類課程

□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

二、本課程每週學習節數：與七、八年級週會隔週對開，一次 2 節

三、本教育階段總綱核心素養:

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
二		說明課程內容及注意事項	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四		實施 社團課程（一）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
六		實施 社團課程（二）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八		實施 社團課程（三）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十		實施 社團課程（四）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30	自編自選教材或學習單

						實務操作 50%	
十二		實施 社團課程（五）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四		實施 社團課程（六）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六		實施 社團課程（七）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十八		實施 社團課程（八）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
廿		實施 社團課程（九）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: □無 ■有-學習障礙(7)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生: □無 ■有-創造力資優(3)人、學術性向資優_數理(1)人 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.給予適度休息時間。 2.器材操作時，請教師或小天使協助操作。 3.於第一堂課給予明確規則。 特教老師簽名：黃薰葳 普教老師簽名：盧樺熠					

備註：請分別列出七、八、九(110 學年度)年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

嘉義縣立永慶高中110學年度第1學期七、八年級社團課程開課總表

社團/週次	二	四	六	八	十	十二	十四	十六	十八	廿
學術性社團										
日語社	說明課程內容及注意事項	國際禮儀	50音Ⅰ	50音Ⅱ	50音Ⅲ	50音Ⅳ	日語歌聽唱	生活日語Ⅰ	生活日語Ⅱ	生活日語Ⅲ
科學社	說明課程內容及注意事項	基本科學原理	基本科學原理	基本科學原理	基本科學實驗	基本科學實驗	基本科學原理	基本科學原理	基本科學實驗	基本科學實驗
機器人社	說明課程內容及注意事項	基本機構結構概念	基本機構結構概念	基本機構結構概念	基本機構結構實做	基本機構結構概念	基本機構結構概念	基本機構結構概念	基本機構結構實做	基本機構結構實做
藝術性社團										
國樂團	說明課程內容及注意事項	分部練習Ⅰ	分部練習Ⅱ	分部練習Ⅲ	合奏練習	比賽練習Ⅰ	比賽練習Ⅱ	比賽練習Ⅲ	音樂比賽	賽後調整
管弦樂團	說明課程內容及注意事項	分部練習Ⅰ	分部練習Ⅱ	分部練習Ⅲ	合奏練習	比賽練習Ⅰ	比賽練習Ⅱ	比賽練習Ⅲ	音樂比賽	賽後調整
電影欣賞社	說明課程內容及注意事項	電影思考法Ⅰ	電影思考法Ⅱ	電影賞析Ⅰ	電影賞析Ⅱ	電影賞析Ⅲ	電影欣賞法進階Ⅰ	電影欣賞法進階Ⅱ	電影欣賞法進階Ⅲ	成果發表
體能性社團										
排球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作Ⅰ	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
籃球社	說明課程內容及注意事	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作Ⅰ	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討

	項									
羽球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作Ⅰ	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
桌球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作Ⅰ	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
足球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作Ⅰ	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
跆拳道社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作Ⅰ	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
角力社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作Ⅰ	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
街舞社	說明課程內容及注意事項	舞蹈安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作Ⅰ	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體合舞展現	演出檢討
技藝性社團										
魔術社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	魔術原理Ⅰ	魔術原理Ⅱ	肢體遮蔽Ⅰ	肢體遮蔽Ⅱ	魔術表達Ⅰ	魔術表達Ⅱ	簡易魔術Ⅰ	簡易魔術Ⅱ
桌遊社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	桌遊與生活	桌遊思考Ⅰ	桌遊思考Ⅱ	桌遊實務	桌遊思考Ⅲ	桌遊思考Ⅳ	桌遊思考Ⅴ	桌遊實務

110 學年度嘉義縣永慶高中國中部七、八(110 學年度)年級第二學期彈性學習課程社團活動教學計畫表　設計者：社團活動教師群

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.□統整性課程（□主題□專題□議題探究）

2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)

3.□特殊需求領域課程

其他類:□藝術才能班及體育班專門課程

4.□其他類課程

□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

二、本課程每週學習節數：與七、八年級周會隔週對開，一次 2 節

三、本教育階段總綱核心素養:

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
二		說明課程內容及注意事項	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四		實施 社團課程（一）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
六		實施 社團課程（二）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八		實施 社團課程（三）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十		實施 社團課程（四）	詳見各社團課程總	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30	自編自選教材或學習單

			表			實務操作 50%	
十二		實施 社團課程（一）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四		實施 社團課程（五）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六		實施 社團課程（六）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十八		實施 社團課程（七）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
廿		實施 社團課程（八）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: □無 ■有-學習障礙(7)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生: □無 ■有-創造力資優(3)人、學術性向資優_數理(1)人 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.給予適度休息時間。 2.器材操作時，請教師或小天使協助操作。 3.於第一堂課給予明確規則。 特教老師簽名：黃薰葳 普教老師簽名：盧樺熠					

備註：請分別列出七、八、九(110 學年度)年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

嘉義縣立永慶高中110學年度第2學期七、八年級社團課程開課總表

社團/週次	二	四	六	八	十	十二	十四	十六	十八	廿
學術性社團										
日語社	說明課程內容及注意事項	從語言看文化Ⅰ	從語言看文化Ⅱ	進階會話Ⅰ	進階會話Ⅱ	進階會話Ⅲ	成果準備Ⅰ	成果準備Ⅱ	成果發表	成果檢討會
科學社	說明課程內容及注意事項	進階科學原理	進階科學原理	進階科學原理	進階科學實驗	進階科學實驗	進階科學原理	進階科學原理	進階科學實驗	進階科學實驗
機器人社	說明課程內容及注意事項	進階機構結構概念	進階機構結構概念	進階機構結構概念	進階機構結構實做	進階機構結構概念	進階機構結構概念	進階機構結構概念	進階機構結構實做	進階機構結構實做
藝術性社團										
管弦樂團	說明課程內容及注意事項	分部練習Ⅰ	分部練習Ⅱ	分部練習Ⅲ	合奏練習Ⅰ	合奏練習Ⅱ	成果準備Ⅰ	成果準備Ⅱ	成果發表	成果檢討會
國樂團	說明課程內容及注意事項	分部練習Ⅰ	分部練習Ⅱ	分部練習Ⅲ	合奏練習Ⅰ	合奏練習Ⅱ	成果準備Ⅰ	成果準備Ⅱ	成果發表	成果檢討會
電影欣賞社	說明課程內容及注意事項	電影思考法Ⅰ	電影思考法Ⅱ	電影賞析Ⅰ	電影賞析Ⅱ	電影賞析Ⅲ	電影欣賞法進階Ⅰ	電影欣賞法進階Ⅱ	電影欣賞法進階Ⅲ	成果發表
體能性社團										
排球社	說明課程內容及注意事項	戰術概念Ⅰ	戰術概念Ⅱ	進階動作Ⅰ	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
籃球社	說明課程內容及注意事	戰術概念Ⅰ	戰術概念Ⅱ	進階動作Ⅰ	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽

	項									
羽球社	說明課程內容及注意事項	戰術概念Ⅰ	戰術概念Ⅱ	進階動作Ⅰ	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
桌球社	說明課程內容及注意事項	戰術概念Ⅰ	戰術概念Ⅱ	進階動作Ⅰ	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
足球社	說明課程內容及注意事項	戰術概念Ⅰ	戰術概念Ⅱ	進階動作Ⅰ	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
跆拳道社	說明課程內容及注意事項	戰術概念Ⅰ	戰術概念Ⅱ	進階動作Ⅰ	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
角力社	說明課程內容及注意事項	戰術概念Ⅰ	戰術概念Ⅱ	進階動作Ⅰ	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
街舞社	說明課程內容及注意事項	舞蹈安全與場地維護	團隊精神與團體策略	進階動作Ⅰ	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體合舞展現	演出檢討
技藝性社團										
桌遊社	說明課程內容及注意事項	桌遊與團隊	夯桌遊Ⅰ	夯桌遊Ⅱ	夯桌遊Ⅲ	主題海報Ⅰ	主題海報Ⅱ	主題海報Ⅲ	成果發表	成果檢討會
魔術社	說明課程內容及注意事項	舞台掌控Ⅰ	舞台掌控Ⅱ	魔術表達Ⅰ	魔術表達Ⅱ	進階魔術Ⅰ	進階魔術Ⅱ	成果準備	成果發表	成果檢討會

110 學年度嘉義縣永慶高中國中部九(110 學年度)年級第一學期彈性學習課程社團活動教學計畫表　設計者：社團活動教師群

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.□統整性課程（□主題□專題□議題探究）

2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)

3.□特殊需求領域課程

其他類:□藝術才能班及體育班專門課程

4.□其他類課程

□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

二、本課程每週學習節數： 3 節

三、本教育階段總綱核心素養:

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一		說明課程內容及注意事項	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二		實施社團課程（一）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
三		實施社團課程（二）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四		實施社團課程（三）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
五		實施社團課程（四）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30	自編自選教材或學習單

				能各方面之培養		實務操作 50%	
六		實施社團課程（五）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
七		實施社團課程（六）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八		實施社團課程（七）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
九		實施社團課程（八）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十		實施社團課程（九）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十一		實施社團課程（十）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二		實施社團課程（十一）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十三		實施社團課程（十二）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四		實施社團課程時三）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

十五		實施社團課程（十四）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六		實施社團課程（十五）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十七		實施社團課程（十六）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十八		實施社團課程（十七）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十九		實施社團課程（十八）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
廿		實施社團課程（十九）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: □無 ■有-學習障礙(7)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生: □無 ■有-創造力資優(3)人、學術性向資優_數理(1)人 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.給予適度休息時間。 2.器材操作時，請教師或小天使協助操作。 3.於第一堂課給予明確規則。 特教老師簽名：黃薰葳 普教老師簽名：盧樺熠					

嘉義縣立永慶高中110學年度第1學期九年級社團課程開課總表：

社團/週次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
學術性社團：2節										
社團 跑社1	作文概述1	瘋英樂1	數閱、數位1	人文自然探究1	作文概述2	瘋英樂2	數閱、數位2	人文自然探究2	作文概述3	瘋英樂3
社團 跑社2	人文自然探究1	作文概述1	瘋英樂1	數閱、數位1	人文自然探究2	作文概述2	瘋英樂2	數閱、數位2	人文自然探究3	作文概述3
社團 跑社3	數閱、數位1	人文自然探究1	作文概述1	瘋英樂1	數閱、數位2	人文自然探究2	作文概述2	瘋英樂2	數閱、數位3	人文自然探究3
社團 跑社4	瘋英樂1	數閱、數位1	人文自然探究1	作文概述1	瘋英樂2	數閱、數位2	人文自然探究2	作文概述2	瘋英樂3	數閱、數位3
藝能性社團：1節										
身心舒暢fun輕鬆	舒壓偵察機	舒壓偵察機	舒壓健康飲	舒壓健康飲	舒壓隨身聽	舒壓隨身聽	舒壓冥想家	舒壓冥想家	舒壓真有氧	舒壓真有氧
科技專題製作	資訊科技/流程碼程式語言	資訊科技/程式撰寫環境與設定	資訊科技/認識程式撰寫環境	資訊科技/基本指令工具	資訊科技/2.變數與計算式指令	資訊科技/元件工具之應用	資訊科技/GHOST除錯功能	資訊科技/sever伺服馬達指令	資訊科技/專題-四段LED調光器	資訊科技/專題-二顆開關控制Servo伺服馬達
藝術的創作與鑑賞	音樂與美學一	音樂與美學二	學思達 國際藝術一	學思達 國際藝術二	音樂與生活一	音樂與生活二	音樂與生活三	音樂與生活四	法國藝術一	法國藝術二
電影賞析與評論	電影賞析法Ⅰ	電影賞析法Ⅱ	電影評論法Ⅰ	電影賞析	電影賞析	電影賞析	電影賞析法Ⅲ	電影賞析法Ⅳ	電影評論法Ⅱ	電影賞析

社團/週次	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	廿十
學術性社團：2 節										
社團跑社 1	數閱、數位 3	人文自然探究 3	作文概述 4	瘋英樂 4	數閱、數位 4	人文自然探究 4	作文概述 5	瘋英樂 5	數閱、數位 5	人文自然探究 5
社團跑社 2	瘋英樂 3	數閱、數位 3	人文自然探究 4	作文概述 4	瘋英樂 4	數閱、數位 4	人文自然探究 5	作文概述 5	瘋英樂 5	數閱、數位 5
社團跑社 3	作文概述 3	瘋英樂 3	數閱、數位 4	人文自然探究 4	作文概述 4	瘋英樂 4	數閱、數位 5	人文自然探究 5	作文概述 5	瘋英樂 5
社團跑社 4	人文自然探究 3	作文概述 3	瘋英樂 4	數閱、數位 4	人文自然探究 4	作文概述 4	瘋英樂 5	數閱、數位 5	人文自然探究 5	作文概述 5
藝能性社團：1 節										
身心舒暢 fun 輕鬆	舒壓真有氧	舒壓好平衡	舒壓好平衡	舒壓好平衡	舒壓有規則	舒壓有規則	舒壓有規則	舒壓心出發	舒壓心出發	舒壓心出發
科技專題製作	資訊科技/『熱鍵』功能應用	資訊科技/遮罩用意與使用場合	資訊科技/函式庫指令	資訊科技/仿真 Oscilloscope 應用	資訊科技/SD 記憶元件巨集指令語法	資訊科技/RS232 串列通訊指令	矩陣式 LCD 元件巨集	資訊科技/MCU 燒錄器使用說明	資訊科技/專題-自動販賣機 1	資訊科技/專題-自動販賣機 2
藝術的創作與鑑賞	法國藝術三	法國藝術四	藝術專題講座一	藝術專題講座二	藝術專題講座三	國際藝術博覽會一	國際藝術博覽會二	商用音樂欣賞一	商用音樂欣賞二	商用音樂欣賞三
電影賞析與評論	電影賞析	電影賞析	電影賞析法Ⅲ	電影賞析法Ⅳ	電影評論法Ⅲ	電影賞析	電影賞析	電影賞析	期末報告	期末報告

110 學年度嘉義縣永慶高中國中部九(110 學年度)年級第二學期彈性學習課程社團活動教學計畫表　設計者：社團活動教師群

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.□統整性課程（□主題□專題□議題探究）

2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)

3.□特殊需求領域課程

其他類:□藝術才能班及體育班專門課程

4.□其他類課程

□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

二、本課程每週學習節數： 3 節

三、本教育階段總綱核心素養:

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一		說明課程內容及注意事項	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二		實施社團課程（一）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
三		實施社團課程（二）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四		實施社團課程（三）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
五		實施社團課程（四）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30	自編自選教材或學習單

				能各方面之培養		實務操作 50%	
六		實施社團課程（五）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
七		實施社團課程（六）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八		實施社團課程（七）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
九		實施社團課程（八）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十		實施社團課程（九）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十一		實施社團課程（十）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二		實施社團課程（十一）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十三		實施社團課程（十二）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四		實施社團課程時三）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

十五		實施社團課程（十四）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六		實施社團課程（十五）	詳見各社團課程總表	透過課程教學內容的安排，階段性達成各社團之知識、情意、技能各方面之培養	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十七		畢業典禮周					
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: □無 ■有-學習障礙(7)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生: □無 ■有-創造力資優(3)人、學術性向資優_數理(1)人 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.給予適度休息時間。 2.器材操作時，請教師或小天使協助操作。 3.於第一堂課給予明確規則。 特教老師簽名：黃薰葳 普教老師簽名：盧樺熠					

嘉義縣立永慶高中110學年度第2學期九年級社團課程開課總表：

社團/週次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
學術性社團：2節										
社團跑社1	作文概述1	瘋英樂1	數閱、數位1	人文自然探究1	作文概述2	瘋英樂2	數閱、數位2	人文自然探究2	作文概述3	瘋英樂3
社團跑社2	人文自然探究1	作文概述1	瘋英樂1	數閱、數位1	人文自然探究2	作文概述2	瘋英樂2	數閱、數位2	人文自然探究3	作文概述3
社團跑社3	數閱、數位1	人文自然探究1	作文概述1	瘋英樂1	數閱、數位2	人文自然探究2	作文概述2	瘋英樂2	數閱、數位3	人文自然探究3
社團跑社4	瘋英樂1	數閱、數位1	人文自然探究1	作文概述1	瘋英樂2	數閱、數位2	人文自然探究2	作文概述2	瘋英樂3	數閱、數位3
藝能性社團：1節										
身心舒暢fun輕鬆	舒壓動之母	舒壓動之母	舒壓動之母	舒壓體驗式	舒壓體驗式	舒壓體驗式	舒壓AB式	舒壓AB式	舒壓CD式	舒壓CD式
科技專題製作	資訊科技/認識APPInventor	資訊科技/APP程式開發環境	資訊科技/畫面編排要領	資訊科技/介面配置重要性	資訊科技/元件屬性設定	資訊科技/I/O指令之運用	資訊科技/載入元件素材	資訊科技/專題-電子琴程式設計	資訊科技/計時指令--讀取系統時間	資訊科技/感測指令--GPS指令
藝術鑑賞	音樂與人生一	音樂與人生二	音樂與人生三	音樂與醫學一	音樂與醫學二	音樂與醫學三	藝術專題講座一	藝術專題講座二	藝術專題講座三	廣告藝術一
電影賞析與評論	電影賞析法Ⅰ	電影賞析法Ⅱ	電影賞析	電影賞析	電影賞析	電影賞析法Ⅲ	電影賞析法Ⅳ	電影賞析	電影賞析	電影賞析

社團/週次	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七			
學術性社團：2 節										
社團 跑社 1	數閱、數位 3	人文自然探究 3	作文概述 4	瘋英樂 4	數閱、數位 4	人文自然探究 4	畢業典禮週			
社團 跑社 2	瘋英樂 3	數閱、數位 3	人文自然探究 4	作文概述 4	瘋英樂 4	數閱、數位 4	畢業典禮週			
社團 跑社 3	作文概述 3	瘋英樂 3	數閱、數位 4	人文自然探究 4	作文概述 4	瘋英樂 4	畢業典禮週			
社團 跑社 4	人文自然探究 3	作文概述 3	瘋英樂 4	數閱、數位 4	人文自然探究 4	作文概述 4	畢業典禮週			
藝能性社團：1 節										
身心舒暢 fun 輕鬆	舒壓團 fun	舒壓團 fun	舒壓好計畫	舒壓好計畫	舒壓吾 fun	舒壓吾 fun	畢業典禮週			
科技專題 製作	資訊科技/回饋指令--下拉式選單	資訊科技/回饋指令--對話框	資訊科技/Firebase 雲端設定	資訊科技/雲端資料存&取指令	資訊科技/專題-多對多聊天室程式設計 1	資訊科技/專題-多對多聊天室程式設計 2	畢業典禮週			
藝術鑑賞	廣告藝術二	廣告藝術三	學思達音樂教學一	學思達音樂教學二	台灣音樂賞析一	台灣音樂賞析二	畢業典禮週			
電影賞析 與評論	電影 評論法Ⅰ	電影 評論法Ⅱ	電影賞析	電影賞析	電影賞析	期末報告	畢業典禮週			