110 學年度嘉義縣永慶高中國中部七、八(110 學年度)年級第一學期彈性學習課程社團活動教學計畫表 設計者:社團活動教師群
一、課程四類規範(一類請填一張)
1. □統整性課程(□主題□專題□議題探究)
2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)
3. □特殊需求領域課程
其他類:□藝術才能班及體育班專門課程
4. □其他類課程
□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
二、本課程每週學習節數:與七、八年級週會隔週對開,一次2節
三、本教育階段總綱核心素養:
■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

週次	起訖 日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教 材或學習單
=		說明課程內容	詳見各社團課	透過課程教學內容的安排,階段性達成各	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
		及注意事項	程總表	社團之知識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	
						實務操作 50%	
四		實施	詳見各社團課	透過課程教學內容的安排,階段性達成各	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
		社團課程(一)	程總表	社團之知識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	
						實務操作 50%	
六		實施	詳見各社團課	透過課程教學內容的安排,階段性達成各	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
		社團課程(二)	程總表	社團之知識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	
						實務操作 50%	
八		實施	詳見各社團課	透過課程教學內容的安排,階段性達成各	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
		社團課程(三)	程總表	社團之知識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	
						實務操作 50%	
十		實施	詳見各社團課	透過課程教學內容的安排,階段性達成各	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
		社團課程(四)	程總表	社團之知識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	

					安设品从 500/	
_					實務操作 50%	
+=	實施	詳見各社團課	透過課程教學內容的安排,階段性達成各	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
	社團課程(五)	程總表	社團之知識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	
					實務操作 50%	
十四	實施	詳見各社團課	透過課程教學內容的安排,階段性達成各	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
	社團課程(六)	程總表	社團之知識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	
					實務操作 50%	
十六	實施	詳見各社團課	透過課程教學內容的安排,階段性達成各	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
	社團課程(七)	程總表	社團之知識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	
					實務操作 50%	
十八	實施	詳見各社團課	透過課程教學內容的安排,階段性達成各	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
	社團課程(八)	程總表	社團之知識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	
					實務操作 50%	
	實施	詳見各社團課	透過課程教學內容的安排,階段性達成各	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
廿	社團課程(九)	程總表	社團之知識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	
					實務操作 50%	
	※身心障礙類學	4・□無	·	•	•	•

※身心障礙類学生: □無

■有-學習障礙(7)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人

※資賦優異學生: □無

■有-創造力資優(3)人、學術性向資優 數理(1)人

課程調整

特教需求學生 ※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1. 給予適度休息時間。
- 2. 器材操作時,請教師或小天使協助操作。
- 3. 於第一堂課給予明確規則。

特教老師簽名: 黃薰葳

普教老師簽名: 盧樺熠

備註:請分別列出七、八、九(110 學年度)年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

嘉義縣立永慶高中110學年度第1學期七、八年級社團課程開課總表

社團/週次	二	四	六	八	+	十二	十四	十六	十八	廿
					學術性社團					
	說明課程內	國際禮儀	50 音 I	50 音Ⅱ	50 音Ⅲ	50 音IV	日語歌聽唱	生活日語 [生活日語Ⅱ	生活日語Ⅲ
日語社	容及注意事									
	項									
	說明課程內	基本科學原	基本科學原	基本科學原	基本科學實	基本科學實	基本科學原	基本科學原	基本科學實	基本科學實
科學社	容及注意事	理	理	理	驗	驗	理	理	驗	驗
	項									
	說明課程內	基本機構結	基本機構結	基本機構結	基本機構結	基本機構結	基本機構結	基本機構結	基本機構結	基本機構結
機器人社	容及注意事	構概念	構概念	構概念	構實做	構概念	構概念	構概念	構實做	構實做
	項									
					藝術性社團					
	說明課程內	分部練習I	分部練習Ⅱ	分部練習Ⅲ	合奏練習	比賽練習I	比賽練習Ⅱ	比賽練習Ⅲ	音樂比賽	賽後調整
國樂團	容及注意事									
	項									
	說明課程內	分部練習I	分部練習Ⅱ	分部練習Ⅲ	合奏練習	比賽練習I	比賽練習Ⅱ	比賽練習Ⅲ	音樂比賽	賽後調整
管弦樂團	容及注意事									
	項									
電影	說明課程內	電影思考法	電影思考法	電影賞析I	電影賞析Ⅱ	電影賞析Ⅲ	電影欣賞法	電影欣賞法	電影欣賞法	成果發表
欣賞社	容及注意事	I	П				進階I	進階Ⅱ	進階Ⅲ	
	項									
	T				體能性社團					
	說明課程內	運動安全與	團隊精神與	基本動作I	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
排球社	容及注意事	場地維護	團體策略							
	項									
籃球社	說明課程內	運動安全與	團隊精神與	基本動作I	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
4-1-	容及注意事	場地維護	團體策略							

	巧									
	項	100 d. 3- 3 d.	12 m/ 14 11 A	# 1 4: 11 =	# 1 4: 11	# 1 4: "	, 4,1, 22 -	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	122 1217 77 74	do 1/4 12 11
	說明課程內	運動安全與	團隊精神與	基本動作I	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
羽球社	容及注意事	場地維護	團體策略							
	項									
	說明課程內	運動安全與	團隊精神與	基本動作I	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
桌球社	容及注意事	場地維護	團體策略							
	項									
	說明課程內	運動安全與	團隊精神與	基本動作I	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
足球社	容及注意事	場地維護	團體策略							
	項									
	說明課程內	運動安全與	團隊精神與	基本動作I	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
跆拳道社	容及注意事	場地維護	團體策略							
	項									
	說明課程內	運動安全與	團隊精神與	基本動作I	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	賽後檢討
角力社	容及注意事	場地維護	團體策略							
	項									
	說明課程內	舞蹈安全與	團隊精神與	基本動作I	基本動作Ⅱ	基本動作Ⅲ	組合練習Ⅰ	組合練習Ⅱ	團體合舞展	演出檢討
街舞社	容及注意事	場地維護	團體策略						現	
	項									
					技藝性社團					
	說明課程內	說明課程內	魔術原理I	魔術原理Ⅱ	肢體遮蔽 I	肢體遮蔽Ⅱ	魔術表達I	魔術表達Ⅱ	簡易魔術 I	簡易魔術Ⅱ
魔術社	容及注意事	容及注意事								
	項	項								
	說明課程內	說明課程內	桌遊與生活	桌遊思考I	桌遊思考Ⅱ	桌遊實務	桌遊思考Ⅲ	桌遊思考Ⅳ	桌遊思考V	桌遊實務
桌遊社	容及注意事	容及注意事	ボンバエ!!	, x, c, c, c, r		X - C X - 4//	, , C.G , III	, , C. G , 11	, , C.G. , .	X \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
****	項	項								
	- 大	*X								

- 110 學年度嘉義縣永慶高中國中部<u>七、八(110 學年度)</u>年級第二學期彈性學習課程<u>社團活動</u>教學計畫表 設計者:社團活動教師群一、課程四類規範(一類請填一張) 1. □統整性課程(□主題□專題□議題探究)
- 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)
- 3. □特殊需求領域課程 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程
- 4. □其他類課程
- □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
- 二、本課程每週學習節數:與七、八年級周會隔週對開,一次2節
- 三、本教育階段總綱核心素養:
 - ■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
 - ■B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

週次	起訖 日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自 選教材或學習單
=		說明課程內容	詳見各社	透過課程教學內容的安排,階段性達成各社團之知	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或
		及注意事項	團課程總	識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	學習單
			表			實務操作 50%	
四		實施	詳見各社	透過課程教學內容的安排,階段性達成各社團之知	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或
		社團課程(一)	團課程總	識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	學習單
			表			實務操作 50%	
六		實施	詳見各社	透過課程教學內容的安排,階段性達成各社團之知	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或
		社團課程(二)	團課程總	識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	學習單
			表			實務操作 50%	
八		實施	詳見各社	透過課程教學內容的安排,階段性達成各社團之知	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或
		社團課程(三)	團課程總	識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	學習單
			表			實務操作 50%	
+		實施	詳見各社	透過課程教學內容的安排,階段性達成各社團之知	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或
		社團課程(四)	團課程總	識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	學習單

		表			實務操作 50%	
+=	實施	詳見各社	透過課程教學內容的安排,階段性達成各社團之知	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或
	社團課程(一)	團課程總	識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	學習單
		表			實務操作 50%	
十四	實施	詳見各社	透過課程教學內容的安排,階段性達成各社團之知	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或
	社團課程(五)	團課程總	識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	學習單
		表			實務操作 50%	
十六	實施	詳見各社	透過課程教學內容的安排,階段性達成各社團之知	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或
	社團課程(六)	團課程總	識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	學習單
		表			實務操作 50%	
十八	實施	詳見各社	透過課程教學內容的安排,階段性達成各社團之知	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或
	社團課程(七)	團課程總	識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習30	學習單
		表			實務操作 50%	
	實施	詳見各社	透過課程教學內容的安排,階段性達成各社團之知	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或
廿	社團課程(八)	團課程總	識、情意、技能各方面之培養	課程總表	自我練習 30	學習單
		表			實務操作 50%	
	Ve/ 台 、 P立 水工 的	.1 🗆 –		1	I	

※身心障礙類學生: □無

■有-學習障礙(7)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人

※資賦優異學生: □無

特教需求學生

課程調整

■有-創造力資優(3)人、學術性向資優_數理(1)人

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 給予適度休息時間。

2. 器材操作時,請教師或小天使協助操作。

3. 於第一堂課給予明確規則。

特教老師簽名: 黃薰葳

普教老師簽名: 盧樺熠

備註:請分別列出七、八、九(110 學年度)年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

嘉義縣立永慶高中110學年度第2學期七、八年級社團課程開課總表

社團/週次	二	四	六	八	+	十二	十四	十六	十八	廿
					學術性社團					
	說明課程內	從語言看文	從語言看文	進階會話 [進階會話Ⅱ	進階會話Ⅲ	成果準備I	成果準備Ⅱ	成果發表	成果檢討會
日語社	容及注意事	化I	化Ⅱ							
	項									
	說明課程內	進階科學原	進階科學原	進階科學原	進階科學實	進階科學實	進階科學原	進階科學原	進階科學實	進階科學實
科學社	容及注意事	理	理	理	驗	驗	理	理	驗	驗
	項									
	說明課程內	進階機構結	進階機構結	進階機構結	進階機構結	進階機構結	進階機構結	進階機構結	進階機構結	進階機構結
機器人社	容及注意事	構概念	構概念	構概念	構實做	構概念	構概念	構概念	構實做	構實做
	項									
					藝術性社團					
	說明課程內	分部練習I	分部練習Ⅱ	分部練習Ⅲ	合奏練習I	合奏練習Ⅱ	成果準備I	成果準備Ⅱ	成果發表	成果檢討會
管弦樂團	容及注意事									
	項									
	說明課程內	分部練習I	分部練習Ⅱ	分部練習Ⅲ	合奏練習I	合奏練習Ⅱ	成果準備I	成果準備Ⅱ	成果發表	成果檢討會
國樂團	容及注意事									
	項									
電影欣賞	說明課程內	電影思考法	電影思考法	電影賞析I	電影賞析Ⅱ	電影賞析Ⅲ	電影欣賞法	電影欣賞法	電影欣賞法	成果發表
社	容及注意事	I	П				進階I	進階Ⅱ	進階Ⅲ	
·	項									
	T				體能性社團					
	說明課程內	戰術概念 I	戰術概念Ⅱ	進階動作I	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
排球社	容及注意事									
	項									
籃球社	說明課程內	戰術概念 I	戰術概念Ⅱ	進階動作I	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
4 - 1-	容及注意事									

	項									
	說明課程內	戰術概念 I	戰術概念Ⅱ	進階動作I	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
羽球社	容及注意事									
	項									
	說明課程內	戰術概念 I	戰術概念Ⅱ	進階動作I	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
桌球社	容及注意事									
	項									
	說明課程內	戰術概念 I	戰術概念Ⅱ	進階動作I	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
足球社	容及注意事									
	項									
	說明課程內	戰術概念 I	戰術概念Ⅱ	進階動作I	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
跆拳道社	容及注意事									
	項									
	說明課程內	戰術概念 I	戰術概念Ⅱ	進階動作I	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體競賽	團體競賽
角力社	容及注意事									
	項									
	說明課程內	舞蹈安全與	團隊精神與	進階動作I	進階動作Ⅱ	進階動作Ⅲ	組合練習I	組合練習Ⅱ	團體合舞展	演出檢討
街舞社	容及注意事	場地維護	團體策略						現	
	項									
					技藝性社團					
	說明課程內	桌遊與團隊	夯桌遊 I	夯桌遊Ⅱ	夯桌遊Ⅲ	主題海報I	主題海報Ⅱ	主題海報Ⅲ	成果發表	成果檢討會
桌遊社	容及注意事									
	項									
	說明課程內	舞台掌控I	舞台掌控Ⅱ	魔術表達I	魔術表達Ⅱ	進階魔術I	進階魔術Ⅱ	成果準備	成果發表	成果檢討會
魔術社	容及注意事									
	項									

110 學年度嘉義縣永慶高中國中部 <u>九(110 學年度)</u> 年級第 <u>一</u> 學期彈性學習課程 <u>社團活動</u> 教學計畫表 設計者:社團活動教師群
一、課程四類規範(一類請填一張)
1.□統整性課程(□主題□專題□議題探究)
2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)
3. □特殊需求領域課程
其他類:□藝術才能班及體育班專門課程
$4.$ \square 其他類課程
□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
二、本課程每週學習節數: 3 <u>6</u>
三、本教育階段總綱核心素養:
■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

週次	起訖 日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教 材或學習單
_		說明課程內容及注意事項	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
			課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
				能各方面之培養		實務操作 50%	
=		實施社團課程(一)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
			課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
				能各方面之培養		實務操作 50%	
三		實施社團課程(二)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
			課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
				能各方面之培養		實務操作 50%	
四		實施社團課程 (三)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
			課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
				能各方面之培養		實務操作 50%	
五		實施社團課程(四)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
			課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	

 ☆ 實施社團課程(五) 詳見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 一 實施社團課程(六) 詳見各社團 課程總表 」 透過課程教學內容的安排,階段 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 」			能各方面之培養		ļ.	實務操作 50%	
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 世 實施社團課程(六) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50% 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 實務操作 50% 力 實施社團課程(九) 詳見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 力 實施社團課程(八) 詳見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 力 實施社團課程(八) 詳見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 計見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 財見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 計見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 對見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學 1	カン	上 安坎江園細印(工)		每栋孔围细织(T) 22日 5 21	华日夕江国	71	人的人思想让 书 飽 昭 巴
能各方面之培養		八	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	7,321			目編目選教材或学習単
世 實施社團課程 (六) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自編自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 能各方面之培養 详見各社團 課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50% 能各方面之培養 詳見各社團 課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50% 并見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 并見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 并見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 自總自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 自總自選教材或學習 1	總表			課程總表	課程總表		
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 詳見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自總自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 推建總表 能各方面之培養 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自總自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自我練習 30 實務操作 50% 自我練習 30 實務操作 50% 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 计是各社图 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自我練習 30 實務操作 50% 實務操作 50% 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 實務操作 50% 計學是各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自我練習 30 實務操作 50% 計學是各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自總自選教材或學習 1 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 1 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習			能各方面之培養			實務操作 50%	
能各方面之培養	各社	音施社團課程(六)	透過課程教學內容的安排,階段	實施社團課程(六) 詳見各社	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
○ 一	總表		性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	課程總表	自我練習30	
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 九 實施社團課程(八) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十 實施社團課程(九) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 課程態度 20% 自編自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十一 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十一 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 20% 實務操作 50% 十一 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 20% 自編自選教材或學習 20% 自編自選教材或學習 20% 自經報報表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50%			能各方面之培養			實務操作 50%	
能各方面之培養	各社	實施社團課程(七)	透過課程教學內容的安排,階段	實施社團課程(七) 詳見各社	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
九 實施社團課程(八) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 計見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自編自選教材或學習 能各方面之培養 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 能各方面之培養 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自編自選教材或學習 能各方面之培養	總表		性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	課程總表	自我練習30	
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 并 實施社團課程(九) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 上述 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 6% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10			能各方面之培養			實務操作 50%	
能各方面之培養 中 實施社團課程(九) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自編自選教材或學習 過過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自編自選教材或學習 计是 1	各社	九 實施社團課程(八)	透過課程教學內容的安排,階段	實施社團課程(八) 詳見各社	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
十 實施社團課程(九) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 能各方面之培養 詳見各社團 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自我練習 30 實務操作 50% 十一 實施社團課程(十) 詳見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自編自選教材或學習 30 實務操作 50% 十二 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 20% 實務操作 50%	總表		性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	課程總表	自我練習30	
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十一 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十二 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習			能各方面之培養			實務操作 50%	
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	各社	十 實施社團課程(九)	透過課程教學內容的安排,階段	實施社團課程(九) 詳見各社	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
十一 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十二 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習	總表		性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	課程總表	自我練習30	
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十二 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習			能各方面之培養			實務操作 50%	
能各方面之培養 實務操作 50% 十二 實施社團課程 (十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習	各社	十一 實施社團課程(十)	透過課程教學內容的安排,階段	實施社團課程(十) 詳見各社	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
十二 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習	總表		性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	課程總表	自我練習30	
			能各方面之培養			實務操作 50%	
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習30	各社	十二 實施社團課程(十一)	透過課程教學內容的安排,階段	實施社團課程(十一) 詳見各社	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
	總表		性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	課程總表	自我練習30	
能各方面之培養 實務操作 50%			能各方面之培養			實務操作 50%	
十三 實施社團課程(十二) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學	各社	十三 實施社團課程(十二)	透過課程教學內容的安排,階段	實施社團課程(十二) 詳見各社	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30	總表		性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	課程總表	自我練習30	
能各方面之培養 實務操作 50%			能各方面之培養			實務操作 50%	
十四 實施社團課程時三) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習	各社	十四 實施社團課程時三)	透過課程教學內容的安排,階段	實施社團課程時三) 詳見各社	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30	總表		性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	課程總表	自我練習30	
能各方面之培養 實務操作 50%			能各方面之培養			實務操作 50%	

十五	實施社團課程(十四)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
		課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
			能各方面之培養		實務操作 50%	
十六	實施社團課程(十五)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
		課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
			能各方面之培養		實務操作 50%	
ナセ	實施社團課程(十六)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
		課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
			能各方面之培養		實務操作 50%	
十八	實施社團課程(十七)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
		課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
			能各方面之培養		實務操作 50%	
十九	實施社團課程(十八)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
		課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
			能各方面之培養		實務操作 50%	
	實施社團課程(十九)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
廿		課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
			能各方面之培養		實務操作 50%	
	>> 台、公路也知题 1 □ 左		<u> </u>			

※身心障礙類學生: □無

■有-學習障礙(7)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人

※資賦優異學生: □無

■有-創造力資優(3)人、學術性向資優_數理(1)人

特教需求學生 | ※課程調整建議(特教老師填寫):

課程調整

- 1. 給予適度休息時間。
- 2. 器材操作時,請教師或小天使協助操作。
- 3. 於第一堂課給予明確規則。

特教老師簽名: 黃薰葳 普教老師簽名: 盧樺熠

嘉義縣立永慶高中110學年度第1學期九年級社團課程開課總表:

社團/週次	_	=	Ξ	四	五	六	t	八	九	+
學術性社團:2節										
社團	作文概述1	瘋英樂1	數閱、數位	人文自然探	作文概述2	瘋英樂2	數閱、數位	人文自然	作文概述3	瘋英樂3
跑社1			1	究 1			2	探究 2		
社團	人文自然	作文概述1	瘋英樂1	數閱、數位1	人文自然	作文概述2	瘋英樂2	數閱、數位	人文自然	作文概述3
跑社2	探究1				探究 2			2	探究3	
社團	數閱、數位	人文自然	作文概述1	瘋英樂1	數閱、數位	人文自然	作文概述2	瘋英樂 2	數閱、數位	人文自然
跑社3	1	探究1			2	探究2			3	探究3
社團	瘋英樂1	數閱、數位	人文自然	作文概述1	瘋英樂2	數閱、數位	人文自然	作文概述2	瘋英樂3	數閱、數位
跑社 4		1	探究1			2	探究2			3
				藝	能性社團:1	節				
身心舒暢	舒壓偵察	舒壓偵察	舒壓健康	舒壓健康飲	舒壓隨身	舒壓隨身	舒壓冥想	舒壓冥想	舒壓真有	舒壓真有
fun 輕鬆	機	機	飲		聽	聽	家	家	氧	氧
	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技	資訊科技	資訊科技/	資訊科技/
 科技專題	流程碼程	程式撰寫	認識程式	基本指令工	2. 變數與	元件工具	/GHOST 除	/sever 伺	專題-四段	專題-二顆
製作	式語言	環境與設	撰寫環境	具	計算式指	之應用	錯功能	服馬達指	LED 調光器	開關控制
衣仆		定			令			令		Servo 伺服
										馬達
藝術的創	音樂與美	音樂與美	學思達 國	學思達 國	音樂與生	音樂與生	音樂與生	音樂與生	法國藝術	法國藝術
作與鑑賞	學一	學二	際藝術一	際藝術二	活一	活二	活三	活四	_	二
電影賞析	電影	電影	電影	電影賞析	電影賞析	電影賞析	電影	電影	電影	電影賞析
與評論	賞析法 I	賞析法Ⅱ	評論法I	电彩貝型	电彩貝们	电彩貝们	賞析法Ⅲ	賞析法Ⅳ	評論法Ⅱ	电彩貝型

社團/週次	+-	+=	十三	十四	十五	十六	++	十八	十九	廿十	
	學術性社團:2節										
社團	數閱、數位	人文自然	作文概述4	瘋英樂 4	數閱、數位	人文自然	作文概述5	瘋英樂5	數閱、數位	人文自然	
跑社 1	3	探究3			4	探究 4			5	探究5	
社團	瘋英樂3	數閱、數位	人文自然	作文概述4	瘋英樂 4	數閱、數位	人文自然	作文概述5	瘋英樂 5	數閱、數位	
跑社 2		3	探究 4			4	探究5			5	
社團	作文概述3	瘋英樂3	數閱、數位	人文自然探	作文概述4	瘋英樂 4	數閱、數位	人文自然	作文概述5	瘋英樂 5	
跑社3			4	究 4			5	探究5			
社團	人文自然	作文概述3	瘋英樂 4	數閱、數位4	人文自然	作文概述4	瘋英樂5	數閱、數位	人文自然	作文概述5	
跑社4	探究3				探究4			5	探究5		
				藝	能性社團:1	節					
身心舒暢	舒壓真有	舒壓好平	舒壓好平	舒壓好平衡	舒壓有規	舒壓有規	舒壓有規	舒壓心出	舒壓心出	舒壓心出	
fun 輕鬆	氧	衡	衡		則	則	則	發	發	發	
	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技	資訊科技	矩陣式 LCD	資訊科技	資訊科技/	資訊科技/	
科技專題	『熱鍵』功	遮罩用意	函式庫指	仿真	/SD 記憶元	/RS232 串	元件巨集	/MCU 燒錄	專題-自動	專題-自動	
製作	能應用	與使用場	令	0scilloscope	件巨集指	列通訊指		器使用說	販賣機1	販賣機2	
		合		應用	令語法	令		明			
藝術的創	法國藝術	法國藝術	藝術專題	藝術專題講	藝術專題	國際藝術	國際藝術	商用音樂	商用音樂	商用音樂	
作與鑑賞	三	四	講座一	座二	講座三	博覽會一	博覽會二	欣賞一	欣賞二	欣賞三	
電影賞析	電影賞析	電影賞析	電影	電影	電影	電影賞析	電影賞析	電影賞析	期末報告	期末報告	
與評論	电砂贝型	电砂贝侧	賞析法Ⅲ	賞析法Ⅳ	評論法Ⅲ	电放射型	电粉貝型	电砂贝型	州个和 古	初个积石	

110 學年度嘉義縣永慶高中國中部九(110 學年度)年級第二學期彈性學習課程社團活動教學計畫表 設計者:社團活動教師群
一、課程四類規範(一類請填一張)
1. □統整性課程(□主題□專題□議題探究)
2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)
3. □特殊需求領域課程
其他類:□藝術才能班及體育班專門課程
4. □其他類課程
□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
二、本課程每週學習節數: 3節
三、本教育階段總綱核心素養:

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

週次	起訖 日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教 材或學習單
_		說明課程內容及注意事項	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
			課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
				能各方面之培養		實務操作 50%	
=		實施社團課程(一)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
			課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
				能各方面之培養		實務操作 50%	
三		實施社團課程(二)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
			課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
				能各方面之培養		實務操作 50%	
四		實施社團課程 (三)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
			課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	
				能各方面之培養		實務操作 50%	
五		實施社團課程(四)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單
			課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30	

一			實務操作 50%		能各方面之培養			
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 世 實施社團課程(六) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50% 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 實務操作 50% 力 實施社團課程(九) 詳見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 力 實施社團課程(八) 詳見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 力 實施社團課程(八) 詳見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 計見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 財見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 計見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 對見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學 1	上與羽	占的台牌机 比上	71	4 日夕江国	,,,	- 24日夕江国	安华 让 围 细 织 (工)	<u> </u>
能各方面之培養	义学 省·	目編目選教材或					貝他任団 沐任(五)	7
世 實施社團課程 (六) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自編自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 能各方面之培養 详見各社團 課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50% 能各方面之培養 詳見各社團 課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50% 并見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 并見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 并見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 自總自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 自總自選教材或學習 1				課程總表		課程總表		
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 詳見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自總自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 推建總表 能各方面之培養 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自總自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自我練習 30 實務操作 50% 自我練習 30 實務操作 50% 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 计是各社图 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自我練習 30 實務操作 50% 實務操作 50% 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 實務操作 50% 計學是各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自我練習 30 實務操作 50% 計學是各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自總自選教材或學習 1 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 1 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習			實務操作 50%		能各方面之培養			
能各方面之培養	或學習.	自編自選教材或	課程態度 20%	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	實施社團課程(六)	セ
○ 一			自我練習30	課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表		
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 九 實施社團課程(八) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十 實施社團課程(九) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 課程態度 20% 自編自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十一 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十一 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 20% 實務操作 50% 十一 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 20% 自編自選教材或學習 20% 自編自選教材或學習 20% 自經報報表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50%			實務操作 50%		能各方面之培養			
能各方面之培養	或學習.	自編自選教材或	課程態度 20%	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	實施社團課程(七)	八
九 實施社團課程(八) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 計見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自編自選教材或學習 能各方面之培養 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 能各方面之培養 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自編自選教材或學習 能各方面之培養			自我練習30	課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表		
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 并 實施社團課程(九) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 上述 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 6% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10			實務操作 50%		能各方面之培養			
能各方面之培養 中 實施社團課程(九) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自編自選教材或學習 過過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自編自選教材或學習 计是 1	或學習.	自編自選教材或	課程態度 20%	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	實施社團課程(八)	九
十 實施社團課程(九) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 能各方面之培養 詳見各社團 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自我練習 30 實務操作 50% 十一 實施社團課程(十) 詳見各社團 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 自編自選教材或學習 30 實務操作 50% 十二 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 20% 實務操作 50%			自我練習30	課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表		
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十一 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習 課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十二 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習			實務操作 50%		能各方面之培養			
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	或學習.	自編自選教材或	課程態度 20%	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	實施社團課程(九)	+
十一 實施社團課程(十) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十二 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習			自我練習30	課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表		
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30 實務操作 50% 十二 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習			實務操作 50%		能各方面之培養			
能各方面之培養 實務操作 50% 十二 實施社團課程 (十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習	或學習.	自編自選教材或	課程態度 20%	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	實施社團課程(十)	+-
十二 實施社團課程(十一) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習			自我練習30	課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表		
			實務操作 50%		能各方面之培養			
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30	或學習.	自編自選教材或	課程態度 20%	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	實施社團課程(十一)	十二
			自我練習30	課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表		
能各方面之培養 實務操作 50%			實務操作 50%		能各方面之培養			
十三 實施社團課程(十二) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學	或學習	自編自選教材或	課程態度 20%	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	實施社團課程(十二)	十三
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30			自我練習30	課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表		
能各方面之培養 實務操作 50%			實務操作 50%		能各方面之培養			
十四 實施社團課程時三) 詳見各社團 透過課程教學內容的安排,階段 詳見各社團 課程態度 20% 自編自選教材或學習	或學習.	自編自選教材或	課程態度 20%	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	實施社團課程時三)	十四
課程總表 性達成各社團之知識、情意、技 課程總表 自我練習 30			自我練習30	課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表		
能各方面之培養 實務操作 50%			實務操作 50%		能各方面之培養			

1 -				A			4					
十五		實施社團課程(十四)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單					
			課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表 自我練習 30							
				能各方面之培養		實務操作 50%						
十六		實施社團課程 (十五)	詳見各社團	透過課程教學內容的安排,階段	詳見各社團	課程態度 20%	自編自選教材或學習單					
			課程總表	性達成各社團之知識、情意、技	課程總表	自我練習30						
				能各方面之培養		實務操作 50%						
十七		畢業典禮周										
		※身心障礙類學生: □無										
		■有-學習障礙 (7) 人、腦性麻痺 (1) 人、情緒障礙 (1) 人、自閉症 (1) 人										
		※資賦優異學生: □無										
		■有-創造力資優(3)人、學術性向資優_數理(1)人										
特教需	求學生	※課程調整建議(特教老師填寫):										
課程	調整	1. 給予適度休息時間。										
		2. 器材操作時,請教師或小天使協助操作。										
		3. 於第一堂課給予明確規則	0									
				特教老師簽名:黃薰蘆	支							
				普教老師簽名:盧樺州	自							

嘉義縣立永慶高中110學年度第2學期九年級社團課程開課總表:

社團/週次	_	=	三	四	五	六	セ	八	九	+
學術性社團:2節										
社團	作文概述1	瘋英樂1	數閱、數位	人文自然	作文概述2	瘋英樂2	數閱、數位	人文自然	作文概述3	瘋英樂3
跑社 1			1	探究1			2	探究2		
社團	人文自然探	作文概述1	瘋英樂1	數閱、數位	人文自然	作文概述2	瘋英樂2	數閱、數位	人文自然	作文概述3
跑社 2	究 1			1	探究2			2	探究3	
社團	數閱、數位1	人文自然	作文概述1	瘋英樂1	數閱、數位	人文自然	作文概述2	瘋英樂2	數閱、數位	人文自然
跑社3		探究1			2	探究2			3	探究3
社團	瘋英樂1	數閱、數位	人文自然	作文概述1	瘋英樂2	數閱、數位	人文自然	作文概述2	瘋英樂3	數閱、數位
跑社 4		1	探究1			2	探究2			3
				藝	能性社團:1	節				
身心舒暢	舒壓動之母	舒壓動之	舒壓動之	舒壓體驗	舒壓體驗	舒壓體驗	舒壓 AB 式	舒壓 AB 式	舒壓 CD 式	舒壓 CD 式
fun 輕鬆		母	母	式	式	式				
	資訊科技/	資訊科技	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技/
科技專題	認識	/APP 程式	畫面編排	介面配置	元件屬性	/I/O指令	載入元件	專題-電子	計時指令	感測指令
製作	APPInventor	開發環境	要領	重要性	設定	之運用	素材	琴程式設	讀取系	GPS 指令
								計	統時間	
藝術鑑賞	音樂與人生	音樂與人	音樂與人	音樂與醫	音樂與醫	音樂與醫	藝術專題	藝術專題	藝術專題	廣告藝術
会們 鑑貝	_	生二	生三	學一	學二	學三	講座一	講座二	講座三	_
電影賞析	電影	電影	電影賞析	電影賞析	電影賞析	電影	電影	電影賞析	電影賞析	電影賞析
與評論	賞析法 I	賞析法Ⅱ	电彩貝们	电彩貝们	电彩贝们	賞析法Ⅲ	賞析法Ⅳ	电彩貝们	电彩貝们	电彩貝们

社團/週次	+-	十二	十三	十四	十五	十六	十七		
				學往	術性社團:21	節			
社團	數閱、數位3	人文自然	作文概述4	瘋英樂 4	數閱、數位	人文自然	畢業典禮		
跑社 1		探究3			4	探究4	週		
社團	瘋英樂3	數閱、數位	人文自然	作文概述4	瘋英樂 4	數閱、數位	畢業典禮		
跑社 2		3	探究 4			4	週		
社團	作文概述3	瘋英樂3	數閱、數位	人文自然	作文概述4	瘋英樂 4	畢業典禮		
跑社3			4	探究 4			週		
社團	人文自然探	作文概述3	瘋英樂 4	數閱、數位	人文自然	作文概述4	畢業典禮		
跑社 4	究 3			4	探究4		週		
				藝	能性社團:1	節			
身心舒暢	舒壓團 fun	舒壓團 fun	舒壓好計	舒壓好計	舒壓吾 fun	舒壓吾 fun	畢業典禮		
fun 輕鬆			畫	畫			週		
	資訊科技/回	資訊科技/	資訊科技	資訊科技/	資訊科技/	資訊科技/	畢業典禮		
科技專題	饋指令下	回饋指令	/Firebase	雲端資料	專題-多對	專題-多對	週		
製作	拉式選單	對話框	雲端設定	存&取指令	多聊天室	多聊天室			
					程式設計1	程式設計2			
藝術鑑賞	廣告藝術二	廣告藝術	學思達音	學思達音	台灣音樂	台灣音樂	畢業典禮		
会們 鑑貝		三	樂教學一	樂教學二	賞析一	賞析二	週		
電影賞析	電影	電影	電影賞析	電影賞析	電影堂长	期末報告	畢業典禮		
與評論	評論法I	評論法Ⅱ	电彩貝们	电彩貝们	電影賞析		週		