

110 學年度嘉義縣 忠和國民小學 巡迴輔導 第一二學期 數學領域 一年級組教學計畫表 設計者： 葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一 數學 二、每週學習節數：1 節 抽離
 三、教學對象：語言障 1 智障 1 共 2 人 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活</p>	<p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8認識容量、重量、面積。不調整</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。減量為理解一千以內數的位值結構。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。減量為認識加法和減法的意義，會基本加減法的計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。分解為能解決20以內數的分解與合成問題。</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。簡化、替代為理解長度，並做實測。</p> <p>n-I-8認識容量、重量、面積。不調整</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，進行1~10的說、讀、寫活動。 2. 透過具體物的操作，進行6~10的說、讀、寫活動。 3. 進行1~10的做數活動。 4. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 5. 在具體情境中，能解決10以內各數的分解與合成問題。 6. 在具體情境中，能解決10以內數的合成問題。 7. 在具體情境中，能解決10以內數的分解與合成問題。 8. 透過具體物的操作活動，進行30以內的聽、說、讀、寫、做活動。 9. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。 2. 以學生平時學習單進行檔案評量

<p>的應用。</p> <p>數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練</p>		<p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。減量為認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體</p>	<p>10. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」。</p> <p>11. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點半」。</p> <p>12. 進行5 個一數、10 個一數的數數活動。</p> <p>13. 能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。</p> <p>14. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。</p> <p>15. 藉由生活情境，認識及使用1 元、5 元、10 元、50 元和100元的錢幣</p>	
---	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第1 單元數到10 第2 單元比長短 第3 單元分與合	<p>1. 能10以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。</p> <p>2能位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>3能以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>4能加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>5能基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目</p>	<p>1~5 的數</p> <p>1. 認識1~5 的數，點數後找出與其對應數量的數字。</p> <p>2. 操作具體物，表徵1~5 的數量。</p> <p>6~10 的數</p> <p>1. 認識6~10 的數，點數後找出與其對應數量的數字。</p> <p>2. 操作具體物，表徵6~10 的數量。</p> <p>點數與對應</p> <p>1. 透過觀察情境圖，能點數正確的數量。</p> <p>2. 透過點數，並做出相等量的一對一對應。</p> <p>3. 透過點數數量，寫出對應的數。</p>

		標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	<p>比長短</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2. 理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 <p>高矮與厚薄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 2. 知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 <p>比一比</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過長度的複製做間接比較。
第六-十週	第 4 單元順序和多少 第 5 單元數到 30	<ol style="list-style-type: none"> 1 能認識一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。 2 能分辨位值單位「個」和「十」。 3 能做位值單位換算。 4 能認識 0 的位值意義。 	<p>數的順序</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 <p>第幾個</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨序數與量的不同。 2. 利用上下、左右來描述排序的起點。 <p>比多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比較 10 以內兩個量的多少。
第十一-十五週	第 6 單元加一加 第 7 單元認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1 能做基本加法：以操作活動為主。以熟練為目標。 2 能指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法計算。 3. 能做形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 	<p>加法算式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，認識加號（+）和等號（=）的意義與用法。 2. 運用加法算式記錄加法問題，並正確計算和為 10 以內的加法。 <p>0 的加法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識加法算式中的「0」及對加法答案的影響。 <p>加法練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練和為 10 以內的加法計算，並觀察加法算式的規律。
第十六-二十週	第 8 單元減一減與加減應用 第 9 單元讀鐘錶	<ol style="list-style-type: none"> 1 能做基本減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 	<p>減法算式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，認識減號（-）和等號（=）的意義與用

		2能指1到10之數與1到10之數的減法計算。	<p>法。</p> <p>2. 能運用減法算式記錄減法問題，並正確計算差為10 以內的減法。</p> <p>0 的減法</p> <p>1. 認識減法算式中的「0」及對減法答案的影響。</p> <p>減法練習</p> <p>1. 熟練差為10 以內的減法計算，並觀察減法算式的規律。</p> <p>加一加、減一減</p> <p>1. 熟練依題意判斷採用加法算式或減法算式解題。</p> <p>2. 熟練加減心算能力。</p>
--	--	------------------------	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第1單元數到100 第2單元18以內的加法 第3單元長度	<p>1能一百以內的數：含操作活動。</p> <p>2能用數表示多少與順序，5個一數、10個一數的數數活動。</p> <p>3能結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」、「百」。位值單位換算。</p>	<p>數到100</p> <p>1. 認識100以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。</p> <p>2. 建立100以內數詞序列概念。</p> <p>4-2 認識十位和個位</p> <p>1. 認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>數的大小比較</p> <p>1. 進行100以內的數大小比較。</p> <p>百數表</p> <p>1. 熟練數出100以內的數（包含2個一數、5個一數、10個一數）。</p>
第六-十週	第4單元18以內的減法 第5單元圖形和形體	<p>1能加法和減法：加法和減法的意義與應用。</p> <p>2能解決並用算式記錄被減數為18以內不退位的減法問題。</p> <p>3能形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、</p>	<p>做圖形</p> <p>1. 認識形狀、大小一樣的圖形。</p> <p>2. 仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。</p> <p>拼圖形</p>

		<p>拼貼、堆疊。</p> <p>4 能利用立體積木堆疊出給定的立體物。</p>	<p>1. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。</p> <p>堆形體</p> <p>1. 做簡單形體的立體堆疊。</p>
第十一-十五週	<p>第6單元幾月幾日</p> <p>第7單元錢幣</p>	<p>1 能認識月曆，並知道紅色數字表示假日。</p> <p>2 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。</p> <p>3 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。</p> <p>4 能認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。</p>	<p>認識日曆</p> <p>1. 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。</p> <p>2. 能認識今天、明天和昨天的用語，及相互關係。</p> <p>認識月曆</p> <p>1. 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。</p> <p>2. 能透過查月曆知道某月一共有幾個星期幾。</p>
第十六-二十週	<p>第8單元二位數的加減</p> <p>第9單元做紀錄</p>	<p>1 能解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。</p> <p>2 能解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。</p> <p>3 能將生活中常見的資源回收做分類。</p> <p>4 能將分類結果做成紀錄。</p> <p>5 能將花片依顏色與數量做成紀錄。</p>	<p>減法算式</p> <p>1. 能運用減法算式記錄減法問題，並正確計算20以內的減法。</p> <p>減法練習</p> <p>2. 熟練差為10以內的減法計算，並觀察減法算式的規律。</p> <p>加一加、減一減</p> <p>1. 對常見的事物做分類與學習記錄</p> <p>2. 能將指定的事物按照類別與數量製成統計表並報讀統計表。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。