

110 學年度嘉義縣過溝國民中學特殊教育資源班第一二學期國文領域 資八 B 教學計畫表 設計者：吳貞瑩（表十二之二）

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材(翰林國文八年級) 二、本領域每週學習節數：外加 ■抽離 5 節
 三、教學對象：八年級智障 1 人(A 生)、多障 1 人(B 生)；七年級智障 1 人(C 生) 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>簡化 1-IV-2 依據不同情境適切回應。</p> <p>不調整 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>減量 4-IV-1 認識國字至少 1,500 字，使用 1,000 字。</p> <p>簡化 5-IV-3 理解文本內容大意和寫作特色。</p>	<p>減量 Ab-IV-1 1,500 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>簡化 Ad-IV-1 理解篇章的主旨、寓意。</p> <p>簡化 Ad-IV-2 理解現代散文大意。</p> <p>不調整 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p>	<p>1. 能運用科技與資訊提升聆聽效能，並根據其內容分辨事實或意見。</p> <p>2. 能根據生活情境中與他人對話，判斷對方語氣理解其傳達情意，做出適切的回應。</p> <p>3. 能透過教師講解或運用工具(字典或線上辭典)了解國字至少達 1500 字，辨別字形、唸讀字音及說出字義。</p> <p>4. 能理解散文的句子、段落及主要概念與寫作特色。</p> <p>5. 能理解寫作主題，寫出結構完整、正確標點符號且主旨明確的 100 字短文。</p>	<p>觀察 實作 紙筆測驗 檔案評量</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	田園之秋選	1. 藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 認識四季的變化。	1. 請學生分享遇西北雨或是下雨天的經驗。 2. 講解課文，說明常見用詞。 3. 說明四季的變化，與天氣特徵，搭配穿著與飲食。
第 4-6 週	故鄉的桂花雨	1. 懂得感恩，珍愛身邊人事。 2. 認識嘉義縣海區的人文風情。	1. 講解課文，說明常見用詞。 2. 學習跟花有關的成語。 3. 說明東石鄉與布袋鎮的地理人文特色。
第 7 週	認識形容詞	能說或寫生活常見形容詞 100 個	講解並舉例生活常見形容詞
第 8-10 週	山豬學校	1. 認識原住民族獵人哲學。 2. 能用口語表達觀察大自然事物。 3. 培養與自然萬物和諧相處的情懷。	1. 透過影音認識作者（撒可努）生平與寫作風格。 2. 教導學生從課文中的獵人精神承載著的精神與意義，進而體會傳承的重要性。
第 11-13 週	法律相關新聞報導講解(性別平等)	1. 認識青春期的生理變化。 2. 透過新聞理解自我保護及身體界線的重要。	1. 學習青春期生理變化正確的名詞。 2. 舉例說明性騷擾，包含言語或是行為。 3. 說明自我保護的方式，並讓學生練習。
第 14 週	造句練習	能說或寫出生活常見形容詞的造句。	講解並舉例生活中常用形容詞的句子。
第 15-17 週	生命中的碎珠	1. 能對照學校課表記錄學校作息。 2. 建立良好生活習慣。	1. 講解課文，說明常見用詞。 2. 請學生詳實記錄一週生活作息。 3. 協助學生理解自己時間分配的優劣，點出零碎時間是否可

			以加以利用。 4. 讓學生分享自己運用時間的記錄，互相學習觀摩，教師加以補充建議。
第 18-20 週	法律相關新聞報導講解(校園霸凌)	透過新聞學習人際衝突時正確的處理方式。	1. 藉由新聞說明青少年常見的觸法行為，例如講髒話、打架、偷竊等。 2. 學習與同學衝突時正確的應對方式。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	余光中詩選	1. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 2. 能關切並反思環境保護的重要。	1. 探討環境污染問題，並聚焦某一環保議題。 2. 學習維持環境整潔的方法。
第 4-6 週	我所知道的康橋	培養樂於親近大自然的生活態度。	1. 講解課文，說明常見用詞。 2. 易混淆字「曙、糴、署」、「娉、聘、騁」、「腴、諛、臾」、「糝、滲、參、摻、蔘」、「翳、翡、翌」與「恣、姿、資、諮」、「衝」等形音義講解。
第 7 週	便條留言練習	能寫出或說出包含人、事、時、地的留言內容	給予不同情境，讓學生練習書寫便條紙留言。
第 8-10 週	運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 從日常生活中培養「運動家的風度」。	1 介紹奧林匹克運動會簡介，請學生分享曾經觀看過的比賽。 2. 培養運動家服輸並超越勝敗的精神。
第 11-13 週	虎克—愛上跳蚤的男	1. 認識虎克對科學研究的執著與貢	1. 講解課文，說明常見用詞。

	人	獻。 2. 認識生活中常見的科學。	2. 舉例說明生活常見的科學。
第 14 週	花木蘭電影	學習面對困難時的勇氣與決心。	1. 透過花木蘭電影說明不因性別侷限自己的能力。 2. 讓學生分享看電影的感想。
第 15-17 週	飛魚	1. 認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化（原住民）之特色。 2. 分享自己的生活經驗與感受。 3. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。	1. 說明海洋文學的概念。 2. 介紹飛魚及阿美族文化特色，可播放影片加強學生印象。 3. 請學生分享自己與「海洋」親近的相關經驗或事例，比如坐船出海或參觀海生館。
第 18-20 週	科幻極短篇選	1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色 2. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。	1. 講解課文，說明常見用詞。 2. 請學生分享自己生活中依賴高科技解決問題的事例或經驗。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。