

嘉義縣朴子市松梅國民小學 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	「舟」影「舢」動遊牛挑	課程 設計者	李奕龍	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	開始進入獨木舟的實作課程，期許孩子能快樂學習，健康成長，並認同在地特有文化，發揚光大			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		課程 目標	一、透過獨木舟運動，促進學生身心健全發展，突破自己、超越自己。 二、訓練身體肢體協調性及肌耐力，強化身體素質，增強體魄。 三、透過規劃與執行獨木舟挑戰計劃的能力，發展多元知能，充實生活經驗。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	校訂課程 第一類 勇闖朴子溪	語文 5-III-12 運用圖書館室、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。	朴子溪運動計畫	1. 能進行資料收集並正確判讀 2. 同儕間相互合作，彼此砥礪，積極接受挑戰並執行相關計畫 3. 能表現出積極參與及接受挑戰的學習態度	能表現出積極態度及不怕挫折的精神並與同儕合作利用獨木舟相關設備完成朴子溪獨木舟航行	本學期主要的教學重點旨在帶領學生規畫並嘗試不一樣的挑戰，嘗試將獨木舟課程從靜水區移至溪流區，將所學學以致用，突破心理障礙，進而超越自己。 一、朴子溪踏查：探勘地形及水量 二、分組蒐集相關資料，了解溪流獨木舟所需注意的事項及必備技能 三、肌力及肌耐力訓練 四、自救訓練 五、規劃航行路線 六、出航	救生衣 安全帽 獨木舟 船槳 救生員 救生艇	8
第(9)週 - 第(16)週	校訂課程 第一類 舟遊海洋	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	外傘頂洲挑戰計畫	1. 能進行資料收集並正確判讀 2. 同儕間相互合作，彼此砥礪，積極接受挑戰並執行相關計畫 3. 能表現出積極參與及接受挑戰的學習態度	能表現出積極態度及不怕挫折的精神並與同儕合作利用獨木舟相關設備完成外傘頂洲獨木舟航行	本學期主要的教學重點旨在帶領學生規畫並嘗試不一樣的挑戰，嘗試將獨木舟課程從靜水區、溪流區移至海洋，將所學學以致用，突破心理障礙，進而超越自己。 一、介紹洋流及潮汐 二、外傘頂洲踏查：探勘地形、洋流及潮汐	救生衣 安全帽 獨木舟 船槳 救生員 救生艇	8

<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(6)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p>特教老師簽名： 普教老師簽名：李奕龍</p>