

一、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(新課綱)(表三)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		29	29	29
語文 (8)	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (3)	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	輔導	1	1	1
	童軍	1	1	1
領域學習總節數(A)		29	29	29
校訂課程類型/科目/總節數		3-6	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	我與家鄉(7, 8)	3	3	2
	閱讀與思考(7, 8)			
	新聞追追追(9)			
	英話家鄉(7)			
	英慶佳節(8)			
	英聞視界(9)			

社團活動 與 技藝課程	社團活動(7,8) 技藝教育(9)	2	2	3
特殊需求領域課程				
其他(自行增列)	自由講堂(7,8,9)	1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		6	6	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註3：彈性學習課程分配：請填科目。

註4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(二) 藝術才能美術班學習節數分配一覽表 (表四)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文 (4-5)	5	5	
	英語文 (2-3)	3	3	
數學 (3-4)		4	4	
自然科學 (2-3)	生物	3	3	
	理化	0	0	
	地球科學	0	0	
社會 (2-3)	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民與社會	1	1	
健康與體育 音樂、美術 3 舞蹈 1	健康教育	1	1	
	體育	2	2	
藝術 (1)	音樂	1	1	
	視覺藝術	0	0	
	表演藝術	0	0	
科技 (2)	資訊科技	1	1	
	生活科技	1	1	
綜合活動 (3)	家政	1	1	
	童軍	1	1	
	輔導	1	1	
藝術才能專長領域 (音 6、美 6、舞 7)		6	6	
領域學習總節數(A) (音 29-33、美 30-33、舞 29-32)		33	33	
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長)領域課程 音 2-4、美 1-3、舞 2-4 節		1(書法)	1(書法)	
統整性探究課程 主題/專題/議題				
社團活動與技藝課程				
其他(自行增列)		1(自由講堂)	1(自由講堂)	
彈性學習課程總節數(B)		2	2	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	

註 1：各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

- 註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。
- 註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。
- 註 4：藝術才能專長領域含部訂及校訂課程每週節數第四學習階段為 8-10 節。
- 註 5：上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表

(三) 體育班學習節數分配一覽表 (表五) (上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程領域/節數				
語文	國語文 (5)	5	5	5
	英語文 (3)	3	3	3
數學 (4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (2-3)	健康教育	1	1	1
	體育	1	1	1
藝術 (2-3)	音樂	0	1	1
	視覺藝術	1	1	0
	表演藝術	1	0	1
科技 (1-2)	資訊科技	0	1	0
	生活科技	1	0	1
綜合活動 (2-3)	家政	1	0	1
	童軍	0	1	0
	輔導	1	1	1
特殊類型班級課程-體育專業 (5) (專項體能訓練、專項技術訓練)		5	5	5
部訂課程學習節數(A) (30-34)		30	30	30
校訂課程類型/科目/節數(1-5 節)				
特殊需求領域-體育專業課程 (1-3)		3(體育專長)	3(體育專長)	1(體育專長)
統整性探究課程-主題/專題/議題		1(英語家鄉)	1(英慶佳節)	
社團活動與技藝課程				3(技藝教育)
其他(自行增列)		1(自由講堂)	1(自由講堂)	1(自由講堂)
彈性學習課程總節數(B)		5	5	5
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8節為限。

註6：國民中學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

(四) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表六)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師
部 定 課 程	國語文	不分組	5	三年級 1 人	1	特教班教室	鄭鈺靜
	英語文	不分組	3	三年級 1 人		特教班教室	陳瑩真
	數學	不分組	4	三年級 1 人		特教班教室	董旻惠
	社會	不分組	3	三年級 1 人		特教班教室	吳易晉
	自然科學	不分組	2	三年級 1 人		特教班教室	吳易晉
	藝術	不分組	3	三年級 1 人		特教班教室	董旻惠
	綜合活動	不分組	3	三年級 1 人		特教班教室	鄭鈺靜
	科技	不分組	2	三年級 1 人		特教班教室 /電腦教室	吳依芳
	健康與體育	不分組	4	三年級 1 人		特教班教室 /體育館	陳瑩真
校 訂 課 程	彈性學習課程 註	社團	不分組	1	三年級 1 人	體育館	董旻惠
		社會技巧	不分組	1	三年級 1 人	特教班教室	吳易晉
		生活管理	不分組	1	三年級 1 人	特教班教室	吳依芳
		職業教育	不分組	3	三年級 1 人	特教班教室 /家政教室	董旻惠
合計			35				

(五) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表七)

領域 名稱	組別	每週 節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
國語文	一年級	5	7年級3人	3	抽離	鄭鈺靜	
	二年級	5	8年級7人	7	抽離	吳依芳	
	三A	5	9年級	2	抽離	吳依芳	
	三B	5	9年級	4	抽離	吳易晉	
	三C	5	9年級	3	抽離	吳易晉	
英語文	三年級	3	9年級9人	9	抽離	董旻惠	
數學	一年級	4	7年級3人	3	抽離	林士殷	
	二A	4	8年級4人	4	抽離	林士殷	
	二B	4	8年級3人	3	抽離	林士殷	
	三A	4	9年級7人	7	抽離	林士殷	
	三B	4	9年級3人	3	抽離	林士殷	
特殊 需求 領域 課程	社會 技巧	混齡	1	七年級1人、八年級1人、九 年級3人	5	外加	林士殷