

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	6 年級	年級課程 主題名稱	和興果菜市場	課程 設計者	陳信忠、林惠君	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<p>第一類 統整性探究課程 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願景呼 應之說明		<p>一、卓越：藉由書籍、影片了解雙果特性，製作果汁、果凍等水果商品，體會買賣與交易活動，並學習正確理財觀念，盼學生未來能成為卓越的人才。</p> <p>二、溫馨：善用地資源，結合社區文化，透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而培養默契，打造出溫馨友善的校園及社區氛圍。</p> <p>三、興想事成：經由實際行動，讓學生體會果農的辛苦與各行各業工作辛勞，更能讓學生認知要怎麼收穫就要怎麼栽。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬訂計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂與他人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>1、依規劃並執行「致富秘笈」、「浴火重生」、「汁多味美」、「良心商店」等活動，引發學生探索問題的思考能力，練習處理日常生活問題。</p> <p>2、以創新思考方式，擬定雙果市場計畫，學習果汁製作、堆肥製作等步驟，因應日常生活情境時實踐關懷環境。</p> <p>3、在校慶園遊會及跳蚤市場活動中，體驗銷售活動與培養經營管理的概念，融入生活並與團隊成員合作互動。</p>			

			利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作討論發表，並用所學資訊素養，判斷媒體內容的正確性。
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 --第(3)週	一. 致富秘笈(上) 1. 雙果相見歡 2. 雙果特性	國語/ 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 雙果相見歡 2. 雙果特性	1. 透過仔細聆聽共讀、欣賞影片報導，認識雙果特性。 2. 結合科技使用網路查詢雙果相關知識與常識。	1. 能認真觀看影片、閱讀相關書籍。 2. 能運用電腦搜索網路查詢資料並整理筆記。 3. 每組能記錄五個雙果的特性。	活動一:雙果相見歡(1節) 1. 請學生分享對雙果的印象。 2. 透過書籍共讀、欣賞影片報導，引導學生認識雙果摘種過程。 3. 分享自己所學的新知識。 活動二:雙果特性(2節) 1. 透過網路查詢雙果相關知識與常識。如:雙果外觀、營養成分。 2. 將所查詢的資料記錄下來。	1. 書籍: 吉祥之果:火龍果 • 就愛吃水果 2. 影片: • 草地狀元-巨無霸火龍果達人 • 草地狀元-精品百香果夢	3
第(4)週 --第(5)週	一. 致富秘笈(上) 3. 雙果傳奇	國語/ 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1. 雙果特性分組報告與回饋	1. 能連結雙果相關知識，分組報告與評論，並能仔細聆聽別組報告，除了評述外也能進行回饋。	1. 能正確解說並且有穩健的台風。 2. 能說出別組報告的優缺。	活動三:分組報告與回饋(2節) 1. 將之前查詢雙果的資料分組討論，上台報告。 2. 其它組聆聽並活饋。	各組小白板	2
第(6)週 --第(7)週	二. 良心商店(上) 1. 生產活動面	國語/ 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	1. 生產活動面面觀	1. 能結合興趣並了解生產活動的各個面向，主動尋找閱讀材料。	1. 能說出影片中所介紹生產的目的至少兩項。 2. 能思考生產是否是必須要做的事，並提出自己的看法。	活動一:了解雙果成品生產的目的(2節)。 1. 請學生想想生產的目的為何?如果不生產會怎樣? 2. 透過影片讓學生明白生產的目的。	成品生產相關影片	2

第(8)週 --第(10)週	面觀 二. 良心商店(上) 2 買賣不成仁義在	數學/ n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述, 並據以推理或解題。	1. 體驗買賣角色 2. 學習單	1. 能嘗試體驗買賣雙方角色, 用教學用硬幣及紙鈔進行買賣活動並完成學習單。	1. 能透過扮演活動體會買賣角色。 2. 能正確使用硬幣及紙鈔進行正確交易。 3. 能從活動中說出買賣時應注意的事項。 4. 每生能完成學習單填寫。	活動二: 體驗買賣角色(3節) 1. 學生分組, 決定自己要扮演哪種角色。 2. 領取一定的紙鈔及硬幣進行買賣活動 3. 透過小組分組活動體驗買賣雙方角色 4. 在學習單分享自己在不同角色的思維是否不同。	1. 教學用硬幣及紙鈔 2. 學習單	3
第(11)週 --第(13)週	三. 汁多味美(上) 2 水果特賣會	綜合/ 2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。	1. 創意削皮、去皮法 2. 實際操作去皮	1. 運用美感與創意, 學習創意削皮並實際操作解決水果去皮問題。	1. 能將水果削皮、去皮並安全地使用刀具。 2. 每生至少會使用一種水果去皮法。 3. 能比較並說出不同去皮法的差異。	活動一: 創意削皮法(3節)。 1. 藉由影片欣賞及實作, 探討不同的果皮特性, 以及各種創意削皮、去皮法。 2. 請學生說說自己使用過的水果去皮法, 並分享優缺點。 3. 學生實際操作各種水果去皮法。。	1. 影片 超聰明切水果法 【韓森農夫日記】火龍果快速去皮法 2. 水果刀等去皮工具	3
第(14)週 --第(15)週	四. 浴火重生(上) 1. 廚餘減量進行式	綜合/ 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	1. 切水果。 2. 實際販售。	1. 能參與切水果的活動。 2. 能協同合作實際販售的交易行為。	1. 每生能負責切一種水果。 2. 在實際交易中, 能正確正確收費、找錢。	活動二: 水果特賣會(2節)。 1. 配合校慶園遊會實際販賣火龍果與百香果...等現切水果。 2. 事前切好水果。 3. 實際販售水果。	1. 配合學校園遊會販賣水果	2
第(16)週 --第(18)週	四. 浴火重生(上) 2. 認識黑	健康/ 2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。	1. 廚餘及果皮應用 2. 廚餘減量	1. 能體察思考廚餘及果皮應用之問題。 2. 能體察了解廚餘減量的重要性並付諸行動。	1. 能透過影片到廚餘的妙用。 2. 能說出廚餘可以如何再利用。 3. 能在日常生活中執行廚	活動一: 廚餘何處去(1節)。 1. 引導學生思考廚餘的去處, 直接丟垃圾桶或可以再利用。 2. 觀看影片: 垃圾變黃金。 活動二: 廚廚減量(2節)	1. 影片: 垃圾變黃金 2. 廚餘減量簡報	3

週	水蛇				餘減量。	1. 利用簡報讓學生認識浴火重生如何將廚餘減量。 2. 引導學生思考剩下的廚餘或果皮應該如何應用。		
第(19)週 -- 第(21)週	三. 汁多味美(上) 2 水果特賣會	綜合/ 3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	1. 黑水蛇影片 2. 觀察與紀錄	1. 能實踐並了解黑水蛇對環境友善的用處 2. 能珍惜生態資源並作觀察與記錄廚餘分解情況	1. 能說出黑水蛇的用處。 2. 能觀察黑水蛇的生態及廚餘分解情況。 3. 能記錄黑水朋分解廚餘情況	活動三: 黑水蛇好幫手(3節)。 1. 觀看影片: 黑水蛇繁殖 2. 實際到學校的黑水蛇飼育區觀察。 3. 紀錄黑水蛇食用廚餘的情形。	1. 影片: 黑水蛇繁殖 2. 黑水蛇飼育區 3. 紀錄表	3
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 無調整 特教老師簽名: 楊宜珊、莊昭姑 普教老師簽名: 陳信忠、林惠君							