

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	6 年級	年級課程 主題名稱	和興果菜市場	課程 設計者	陳信忠、林惠君	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願 景呼應之 說明	<p>一、卓越：藉由書籍、影片了解雙果特性，製作果汁、果凍等水果商品，體會買賣與交易活動，並學習正確理財觀念，盼學生未來能成為卓越的人才。</p> <p>二、溫馨：善用在地資源，結合社區文化，透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而培養默契，打造出溫馨友善的校園及社區氛圍。</p> <p>三、興想事成：經由實際行動，讓學生體會果農的辛苦與各行各業工作辛勞，更能讓學生認知要怎麼收穫就要怎麼栽。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬訂計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂與他人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>1、依規劃並執行「致富秘笈」、「浴火重生」、「汁多味美」、「良心商店」等活動，引發學生探索問題的思考能力，練習處理日常生活問題。</p> <p>2、以創新思考方式，擬定雙果市場計畫，學習果汁製作、堆肥製作等步驟，因應日常生活情境時實踐關懷環境。</p> <p>3、在校慶園遊會及跳蚤市場活動中，體驗銷售活動與培養經營管理的概念，融入生活並與團隊成員合作互動。</p> <p>4、利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作討論發表，並用所學資訊素養，判斷媒體內容的正確性。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 --第(3)週	浴火重生(下) 1.堆肥與酵素	健康/ 2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。	1. 堆肥與酵素 2.學習單	1. 能體察堆肥與酵素的關係，並完成學習單。	1. 能說出堆肥與酵素的關係。 2. 能學會製作酵素的方法。	活動一:堆肥與酵素(2節) 1. 透過影片、報導實地引導學生認識堆肥與酵素 2. 小組發表影片中所學。 3. 完成學習單。	1. 影片: 草地狀元-黑金堆肥綠能專家 2. 學習單	3
第(4)週 --第(5)週	浴火重生(下) 2.堆肥與環保	綜合/ 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 堆肥與環保	1. 能實踐堆肥與環保的環境友善行動並珍惜生態的資源與環境。	1. 能利用網路查詢相關資料。 2. 能說出堆肥與環保的相關性。	活動二:堆肥與環保(2節) 1. 上網查詢堆肥與環保相關知識與影片。 2. 將所查詢的資料整理在小白板上。 3. 分組報告。	1. 影片:廚餘回收【下課花路米 383】 2. 小白板。	2
第(6)週 --第(7)週	汁多味美(下) 1.製作果汁 2.果凍大展	綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	1. 打果汁 2. 做果凍	1.能參與打果汁與做果凍活動，並展現協同合作精神。 2.能培養打果汁做果凍的健康促進生活型態	1.每生能按步驟使用果汁機 2.每生能製作出一杯好喝果汁 3.每生能學會製作果凍流程	活動一:製作火龍果汁及百香果汁(2節) 1. 使用雙果、冰塊、果汁機製做果汁。 2. 小朋友自行分工。 活動二:果凍大展 1. 觀賞製作果凍影片。 2. 利用準備好的食材分組製作果凍。 3. 品嚐自己做好的果凍，進行分享。	1. 製作果汁及果凍的各項器材 2. 影片:用點心做點心-綜合鮮果凍	2
第(8)週 --第(10)週	致富秘笈(下) 1.精打細算	數學/ n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	1. 精打細算	1. 能嘗試精打細算，理解複雜的成本與利潤關係。	1.能利用數學計算成本、定價、利潤。 2.能主動與同儕合作完成解說的任務 3.能說出自己所定價錢的理由	活動一:精打細算(3節) 1. 引導學生計算出雙果產品的成本，討論出最適當的定價，並估算出利潤。 2. 思考如果提高利潤，要降低成品還是提高售價? 3. 分組發表怎樣的訂價會讓買賣雙方都接受。	1. 小組分享單及計算成本單	3

第 (11) 週 --第 (13) 週	致富 秘笈 (下) 2. 辯 論 會: 折扣 好不 好	國語/ 1-III-3 判斷聆聽內容的合理 性，並分辨事實或意見。 2-III-5 把握說話內容的主 題、重要細節與結構邏輯。	1. 促銷折扣 辯論	1. 能聆聽並判斷各組促銷 折扣的說法。 3. 能把握說內容與促銷及 折扣的主題表達。	1. 能在辯論會提出自己的 觀點。 2. 能說出折扣的優缺點個 一點。 3. 能尊重與自己不同的觀 點	活動一:辯論大會:折扣好不好?(3 節) 1. 引導學生思考促銷、折扣是 否有其必要性。 2. 讓學生進行分隊辯論。 3. 老師總結。		3
第 (14) 週 --第 (15) 週	良心 商店 (下) 1. 良 心便 利店	國語/ 1-III-4 結合科技與資訊， 提升聆聽的效能。 2-III-7 與他人溝通時能尊重 不同意見。	1. 良心商店 好不好	1. 結合科技資訊影片了解 良心商店的本質。 2. 能與他人溝通良心商店 好不好的做法，並尊重不 同意見。	1. 能說出良心商店的本 質 2. 能發表自己對良心商 店的想法。	活動一:良心便利店(2節) 1. 透過影片、新聞報導，介紹 良心商店的本質。 2. 討論:良心商店好不好?	1. 影片 (youtube): • 兒童生活教 育動畫三國語 版 14 良心雜 貨店	2
第 (16) 週 --第 (18) 週	良心 商店 (下) 2. 跳 蚤市 場找 良心	綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適 切表現自己在團體中的角色， 協同合作達成共同目標。	1. 跳蚤市場 找良心	1. 能參與跳蚤市場找良心 活動，並協同合作。	1. 能規劃並設計出良心商 店 2. 能分享自己經營良心商 店的感受。	活動一:跳蚤市場找良心(2節) 1. 配合學校畢業前的跳蚤市場 活動，規劃並設計出良心商 店。 2. 將雙果相關產品上架販售。 3. 發表良心商店經營結果	1. 影片: • "良心"事業! 誠實商店考驗 人性 2. 配合學校跳 蚤市場	3

第 (19) 週 --第 (20) 週	成果發表與未來展望	國語/ 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 成果發表 2. 未來展望	1. 能聆聽他人成果發表並簡要紀錄。 2. 能從聽聞內容進行判斷和提問對未來的展望。	1. 能說出參與各項活動的感受與心得。 2. 能對未來計畫提出自己的想法。	活動一:成果發表與未來展望 1. 透過小組討論、團體發表等方式，檢討這一年來合興果菜市場的活動，並回饋參與活動的心得。 2. 分享自己最喜歡的是哪一個活動? 3. 透過聆聽、反省與分享，省思活動的意義與價值。 4. 思考如果未來有類似活動，可以加入或刪減什麼活動。	1. 小組回饋單	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：無 特教老師簽名：楊宜珊 莊昭姑 普教老師簽名：陳信忠、林惠君							