

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五、六 年級	年級課程 主題名稱	桌球社團	課程 設計者	韓增愛	總節數 /學期 (上/下)	40 節/下學 期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由桌球的基礎技戰術結合概念及欣賞他人運動表現以體會運動美感. 培養學生有卓越的能力。 2. 透過桌球教學課程活動達成異性合作的機會，學習尊重與平等互信互學的團隊合作法，創造出和興大家庭溫馨的氣氛。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		課程 目標	1. 經由參與桌球運動，具備優質身體活動與健康休閒的生活習慣，促進身心健全發展，透過桌球運動訓練，認識個人運動的潛能。 2. 具備學習桌球運動技能的體驗，探索身體活動潛能，並透過桌球運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3. 具備良好的運動競賽態度與行為，透過桌球競賽學習樂於 與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	無敵連環拍(正反手攻擊)	健體/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 體驗與實作桌球基本動作熱身 2. 複習與表現出基本桌球動作 3. 分組比賽	1. 透過熟練發球傳接球技巧，了解傳球正反手拍球要領。 2. 透過桌球複習練習，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3. 透過攻防傳接練習分組比賽，熟練攻守策略。	1. 透過桌球進度知道學期活動 2. 可以正確做出桌球基本動作(揮拍/發球/擊球) 3. 可以做出正確桌球活動分組比賽	活動一:無敵連環拍 1. 熱身操 2. 線路.發球.腳步移動練習 3. 正手 2/3 拍各拉 100 個 3. 反手各拉 50 個 4. 正手打摩結合 5. 反手彈擊、反手打摩結合 6. 不定點左右擺速移動	1. 桌球社團學期教學進度暨目標表 2. SIMA 桌球教室 https://www.youtube.com/watch?v=Ldko5d1ZTiE	8
第(5)週-第(8)週	無敵連環拍(正反手攻擊)	健體/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的	1. 體驗與實作桌球基本動作熱身 2. 複習與表現出基本桌球動作 3. 分組比賽	1. 透過熟練傳接球動作技巧，了解傳接球的動作要領。 2. 透過桌球分組練習，了解比賽的進攻和防守策略。 3. 經由參與分組比賽的體驗，養成團隊精神	1. 透過桌球進度知道學期活動 2. 可以正確做出桌球基本動作(揮拍/發球/擊球) 3. 可以做出正確桌球活動分組比賽	活動一:無敵連環拍 1. 熱身操 2. 線路.發球.腳步移動練習 3. 正手 2/3 拍各拉 100 個 3. 反手各拉 50 個 4. 正手打摩結合 5. 反手彈擊、反手打摩結合 6. 不定點左右擺速移動	1. SIMA 桌球教室 https://www.youtube.com/watch?v=Ldko5d1ZTiE	8

		團隊精神。						
第(9)週 - 第(12)週	快拍旋風(推擋正拍供求綜合練習)	健體/ 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態	1. 體驗與實作桌球基本動作 2. 對打與練習基本桌球動作 3. 分組比賽 4. 回家練習基本動作	1. 透過體驗實作熟練，了解桌球動作要領。 2. 透過對打比賽，了解比賽的進攻和防守策略。 3. 透過對打雙打分組比賽的進攻和防守策略演練。 4. 經由回家練習基本動作，養成規律運動習慣	1. 能學習正確擊球動作。 2. 能快樂的跟隨來回球推擋擊球活動(觀察)。	活動二：快拍旋風 1. 熱身操 2. 線路.發球練習 3. 正手反手打摩結合 4. 接發球介紹 5. 定點、不定點左右擺速 6. 介紹弧圈球的處理，快帶、打、嘶 7. 正手拉、正手快帶 8. 正手拉、反手快帶 9. 桌球結構講解 10. 練習比賽	1. SIMA 桌球教室 https://www.youtube.com/watch?v=Ldko5d1ZTiE	8
第(13)週 - 第(16)週	快拍旋風(推擋正拍供求綜合練習)	健體/ 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 體驗與實作桌球基本動作 複習與表現出基本桌球動作正反拍加強 2. 對打雙打分組比賽 3. 對打攻守策略檢討 4. 雙打攻防練習與檢討	1. 透過體驗實作熟練，了解桌球動作要領。 2. 透過對打雙打比賽，了解比賽的進攻和防守策略。 3. 透過對打雙打分組比賽的進攻和防守策略演練。 4. 透過雙打攻	1. 能學習正確擊球動作。 2. 能快樂的跟隨來回球推擋擊球活動(觀察)。 3. 分組比賽	活動二：快拍旋風 1. 熱身操 2. 線路.發球練習 3. 正手反手打摩結合 4. 接發球介紹 5. 定點、不定點左右擺速 6. 介紹弧圈球的處理，快帶、打、嘶 7. 正手拉、正手快帶 8. 正手拉、反手快帶 9. 桌球結構講解	1. SIMA 桌球教室 https://www.youtube.com/watch?v=Ldko5d1ZTiE	8

		2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	溝通	防練習比賽，表現正向溝通的團隊精神		10. 練習比賽		
第(17)週 - 第(20)週	快樂愛桌球(綜合練習及分組友誼賽)	健體/ 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 嘗試以桌球方式練習腳步移動協調性及平衡感 2. 利用桌球基本動作訓練, 表現學習態度 3. 透過桌球訓練方式創作不一樣角色 4. 分組練習互動學習	1. 透過體驗實作熟練，了解桌球動作要領。 2. 能正確地完成比賽接受挑戰正確學習態度。 3. 能透過桌球遊戲發揮創意運動展演能力。 4. 能藉由練習養成規律運動，分組遊戲比賽維持動態生活。	1. 教師觀察-腳步移動姿勢正確並達成百分比 2. 實作評量-正、反手拉球擊球 50 個進球成功率須達成 70%以上 3. 實作評量-發球 10 次須達達 9 次以上成功 4. 分組比賽爭冠軍	活動三：快樂愛桌球 1. 熱身操 2. 接球、發球練習 3. 左右搓球 4. 不定點左右擺速 5. 技戰術講解 6. 發球搶-攻、推擋 7. 分組練習比賽	1. 全民學桌球 https://www.youtube.com/results?search_query	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ / 人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)							

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑

普教老師簽名：韓增愛