

110 學年度嘉義縣朴子國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域 英語文 1A 組教學計畫表 設計者：蘇婉儀 (表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材-翰林版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學障 7 年級 4 人、自閉症 7 年級 1 人共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2</p>	<p>聽： 1- III-6 為能聽辨出課堂中習得的英文辭彙。簡化、減量</p> <p>說： 2- III-3 能以簡易的英語短句表達介紹自己。簡化</p> <p>讀： 3- III-6 能朗讀出課文中的佳句及對話。簡化</p> <p>寫： 4- IV-1 能聽寫出課文中的重要英文單字及片語。減量</p> <p>綜合： 5-IV-3 能依教師提問問題作簡單的回答和敘述。簡化</p>	<p>Ac-IV-4 聽辨單元進度中較重要單字。減量</p> <p>B-III-1 提示及引導下完成簡易的英語介紹簡化</p> <p>Ad-III-2 先學習課文佳句，再學習課文對話。簡化</p> <p>Ac-IV-4 國中階段基本常用字詞為 600 字。減量</p> <p>5-IV-3 能依教師提問問題作簡單的回答和敘述。簡化</p>	<p>1. 能聽辨出課堂中所習得的英文辭彙。</p> <p>2. 能以簡易的英語短句表達介紹自己。</p> <p>3. 能朗讀出課文中的佳句及對話。</p> <p>4. 能聽寫出課文中的重要英文單字及片語。</p> <p>5. 能依教師提問問題作簡單的回答和敘述。</p> <p>6. 能積極參與英文課堂中的練習活動。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以口說、指認、觀察、紙筆和實作為主。</p> <p>2. 評量調整需求服務：延長時間、試卷調整。</p>

<p>具備運用各類資訊 檢 索工具蒐集、整理英語 文資料的能力，以擴展 學習素材與範疇、提升 學習效果，同時養成 資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3</p> <p>具備基本的世界 觀，能以簡易英 語介紹國內外主 要節慶習俗及風 土民情，並加以 比較、尊重、接 納。</p>				
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1~2 週	Get Ready Lesson 1 Who' s This Young Man? Lesson 1 Who' s This Young Man?	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於詢問年齡 (How old...?) 的應答中。 6. 熟悉英文書寫原則。 [Lesson 1] 1. 能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞。」的 直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員 的關係與其職業。	[Get Ready] [字母教學] 1. 向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生 做名牌。 2. 教師帶念 26 個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字 母。 3. 教師利用「字母歌」進行教唱。 4. 向學生說明字母書寫原則。 5. 進行印刷體書寫練習。 6. 進行字母遊戲活動。 [打招呼] 1. 介紹課本常用的打招呼用語。 2. 學生聽 CD 跟讀 1-2 次 3. 分組進行口語練習。 [介紹自己與他人]

		<p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1. 用課本解釋主格及所有格的用法。</p> <p>2. 學生聽 CD 跟讀 1-2 次。</p> <p>[詢問年齡]</p> <p>1. 複習數字 0~15。</p> <p>2. 利用課本介紹詢問年齡之句型。</p> <p>3. 分組進行口語練習。</p> <p>4. 年齡教學活動</p> <p>[英文書寫原則]</p> <p>1. 介紹英文書寫原則。</p> <p>2. 完成課本練習。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：家人。</p> <p>2. 播放 CD 進行教學。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p>
第 3-4 週	<p>Lesson 1 Who' s This Young Man?</p> <p>Lesson 1 Who' s This Young Man?</p> <p>Lesson 2 What Are These?</p>	<p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>[More to Know]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹 a/an 的用法。</p> <p>2. 完成 Say and Write 練習。</p> <p>[Grammar 2]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2. 播放 CD，並解說課文。</p> <p>3. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>4. 請引導學生進行 Discuss。</p>
第 5-6 週	<p>Lesson 2 What Are These?</p> <p>Lesson 2 What Are These?</p>	<p>1. 能使用 What...?的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p>	<p>[Grammar]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹 What is...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題</p>

		<p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>目。</p> <p>3. 以電子教科書或課本介紹 What are...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。</p> <p>2. 完成 Practice 練習。</p>
第 7~8 週	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2:國內外風土民情。</p>	<p>1. 能使用 Where is/are...?的問答句。</p> <p>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>
第 9~10 週	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	<p>1. 能使用 Where is/are...?的問答句。</p> <p>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[More to Know]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹 in front of 與 in the front of 的差別。</p> <p>2. 完成 Practice 練習。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2. 播放 CD，並解說課文。</p> <p>3. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>4. 請引導學生進行 Discuss。</p>
第 11~12 週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p>	<p>[Grammar]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹 There is/are... 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹更多數字。</p> <p>[Comics]</p> <p>1. 播放 Comics 動畫進行教學。</p>

		5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	2. 分組角色扮演 [Grammar] 1. 以電子教科書或課本介紹 Is/are there...?的句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [More to Know] 1. 以電子教科書介紹 some 與 any 的用法。 2. 完成 Practice 練習題。
第 13~14 週	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat	[Review 2] 1. 複習第三和第四課的單字與句型。 2. 能使用 Where is/are...?詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 3. 能使用 Is/Are there...?的句型造句及用 There is/are... 回答。 [Lesson 5] 1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Review 2] [Read and Say]、[Read and Circle] 1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第三、四課句型與單字。 2. 完成 Read and Circle 的練習。 [Activity] 1. 講解 Activity 進行流程。 2. 請學生二人一組進行猜事物的活動。 [Activities] 1. 以簡易英文介紹世界各地的聖誕節慶祝活動。 2. 引導學生完成 Match。 [Lesson 5] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：公共場合禮儀守則。 2. 播放 CD 進行教學。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。
第 15~16 週	Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing?	1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 針對閱讀內容，以中文或簡單英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2. 播放 CD，並解說課文。 3. 請引導學生進行討論。 [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。

			<p>3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論，並從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p>
第 17~18 週	<p>Lesson 6 What Are You Doing?</p> <p>Lesson 6 What Are You Doing?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>[Grammar]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以電子教科書或課本介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。 2. 帶念 Read It 內容。 3. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 4. 以電子教科書或課本介紹現在進行式問句與答句，並帶學生進行口語造句。 5. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 6. 以電子教科書或課本介紹 What time...? 與 What day...? 句型，並帶學生進行口語造句。 7. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。
第 19~21 週	<p>Review 3</p> <p>Book 1 總複習</p>	<p>[Review 3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能使用現在進行式的提問與回答。 4. 能使用 What time/day...? 來詢問時間及星期並且能正確回答問題。 <p>[Book 1 總複習]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會 6 個母音與 12 個子音。 2. 學會不定冠詞 a/an 的用法。 3. 學會以 be 動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。 6. 學會 and 與 too 的用法 7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9. 學會 Where 的問句。 10. 學會 There is.../There are... 句型。 	<p>[Review 3]</p> <p>[Read and Say]、[Read and Write]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第五、六課句型與單字。 2. 完成 Read and Write 的練習。 <p>[Activity]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶看漫畫，引導學生理解漫畫內容。 2. 完成克漏字填充練習。 <p>[Activities]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生完成 Time Zone。 <p>[Book 1 總複習]</p> <p>複習第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。</p>

		11. 學會 some 與 any 的用法。 12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。	
--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1~2 週	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 1 I Play Basketball Every Day	[Get Ready] 1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟果汁的相關字彙，並應用於祈使句中。 [Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Get Ready] [書寫體] 1. 以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫。 2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。 3. 進行教學活動。 4. 請學生回家聽 CD 一至三次。 5. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。 [Activity] 1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。 2. 請學生分享自己最喜愛的水果。 3. 利用單字圖卡讓學生認識水果的單字。 4. 進行快問快答活動。 5. 老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。 [Lesson 1] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。
第 3~4 週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成課本的 Think and Check 題目，以檢測對課文內容的理解情形。

		8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	7. 引導學生完成 5W1H 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。
第 5~6 週	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>[Dialogue]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。 <p>[Grammar]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 <p>[Comics]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。
第 7~8 週	Lesson 3 What' s the Date Today?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...? 及 What' s the date...? 的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>[Dialogue]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。 <p>[Grammar]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹序數的變化、When...? 及 What' s the date...? 句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。

			<p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 說明序數可使用於隊伍順序及樓層的說明。</p> <p>2. 帶領學生完成此句型的練習題。</p>
第 9~10 週	<p>Lesson 3 What' s the Date Today?</p> <p>Lesson 3 What' s the Date Today?</p> <p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p> <p>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成 Think and Check 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 進行教學活動。</p> <p>8. 引導學生完成 Let' s write a letter 的書信仿寫。</p> <p>9. 引導學生完成 Purpose 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。</p>
第 11~12 週	<p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p> <p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 True or False，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹 How many...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>

第 13~14 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含 /O/、/Ol/和 /Ok/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>[Dialogue]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。 <p>[Grammar]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹頻率副詞的用法與 How often...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。
第 15~16 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含 /O/、/Ol/和 /Ok/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>[Reading]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成課本的 Choose 題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 進行教學活動。
第 17~18 週	Lesson 6 Where Were You Yesterday? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...) 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/和 /D/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 	<p>[Dialogue]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。 <p>[Grammar]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式

		6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	的時間副詞。 2. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹 How' s the weather...?與 What' s the weather like...?的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。
第 19-20 週	Book 2 總複習	1. 26 個英文字母書寫體。 2. 現在簡單式。 3. 情態助動詞 can。 4. When...?及 What' s the date...?的問句及其回答。 5. 月分與序數。 6. Whose...?的問句及其回答。 7. 所有格代名詞。 8. How many...?及 How much...?的問句與其回答。 9. 頻率副詞。 10. 過去式 be 動詞的問句及其回答。	複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。