

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	真好吃假美食	課程 設計者	林連發	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、創新、積極、快樂	與學校願景呼 應之說明		一、透過資訊應用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 二、設計創新的資訊科技活動課程，協助解決個人問題，建立快樂的自我學習與發揮潛能。 三、透過專題探究方式與成果分享，啟發積極創新的思維並且 培養探究精神能力與解決問題能力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、探索並熟練簡報檔處理與編輯、圖文整合等各項技能，處理科技與資訊各項問題。 二、具備資料編輯與認識網路倫理、資訊安全，並且能思考與判讀媒體內容的價值性與正確性。 三、結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	食在好健康	資a-II-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資D-II-1常見的數位資料類型與儲存架構。 綜2C-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1.了解網路資料使用倫理。 2.整理網路資料。 3.教室使用規範	1.學生了解並遵守資訊倫理。 2、學生了解並遵守資訊倫理並能儲存該資料。 3、學生澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感遵守教室使用規範。	做出一頁文書軟體呈現所查詢到的資料，並且附上出處來源。	教學活動:食物知多少?(5) 1. 複習網路資料使用倫理。 2. 引導學生思考，生活飲食上那些食物吃下肚子對身體是有益或者有害的呢? 3. 指導學生上網搜尋對身體有益與有害的食物。 4. 蒐集資料儲存於電腦文件夾。	電腦	5
第(6)週 - 第(10)週	食全食美	資 T-II-6 簡報軟體的使用。 資D-II-1常見的數位資料類型與儲存架構。 社3b-II-2摘取相關資料中的重點。	1.能了解使用Power Point的方式。 2.能夠運用照片檔處理的方式。 3.資料之重點說明	1.學生能使用Power Point進行對身體有益食物的呈現。 2.學生能知道照片的類型及儲存該資料。 3.學生能夠摘取相關資料並整理其重點。。	1.利用Power Point軟體分享所蒐集到對身體有益與有害的部份並做出相關之專題簡報。 2.展示並說出自製簡報專題之內容。	教學活動一：簡報(Power point)知多少?(2) 1. Power Point使用說明。 2. 查詢到照片檔如何與Power Point互相搭配使用。 教學活動二：食物金字塔(3) 1. 了解食物金字塔。 2. 運用簡易的投影片設計，進行對身體有益與有害之食物說明。 3. 能將所蒐集到對身體有益或有害照片檔歸納於食物金字塔裡進行簡報製作。 4. 各組簡報專題成果分享	1.照片圖檔 2.電腦 3.食物金字塔海報	5
第(11)週 - 第(15)週	健康威脅在身邊	資 T-II-6 簡報軟體的使用。 資D-II-1常見的數位資料類型與儲存架構。	簡報軟體的使用。 常見的數位資料類型與儲存架構。	1.學生能使用Power Point進行對身體有益食物的呈現。 2、學生了解各資料類型並能儲存該資料。	學生能透過閱讀資料，說出飲食不恰當對身體造成的威脅與嚴重性。	教學活動一：台灣食安風暴(2) 1.欣賞影片資料。 2.運用簡易圖表(ppt)，進行對台灣食安風暴食品紀錄。 教學活動二：危險就在你身邊(3) 1.閱讀食品安全背後成因與影響。 2.閱讀文章：	1.影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yBRjtmVOhbM">https://www.youtube.com/watch?v=yBRjtmVOhbM</a> 2.閱讀文章：	5



\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。