

一、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(新課綱)(表三)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		29	29	29
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3		
	理化		3	2
	地球科學			1
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (3)	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	輔導	1	1	1
	童軍	1	1	1
領域學習總節數(A)		29	29	29
校訂課程類型/科目/總節數		3-6	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	探索實作	1	1	0
	走讀海洋補救教學+走讀海洋/海洋新世界補救教學+海洋新世界	1	1	0

	在地鄉土/ 嘉厝味	1	1	1
	品味在地	1	0	0
社團活動與技藝課程	國樂社 管樂社 跆拳道社 閱讀社 允文允武社	1	1	1
	技藝教育/ 技藝教育留 校自習	0	0	3
特殊需求領域課程	職業教育	1		
	學習策略	1	1	0
	社會技巧	1		
其他(自行增列)	班際交流	1	2	1
	自治活動			
彈性學習課程總節數(B)		6	6	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註 2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註 3：彈性學習課程分配：請填科目。

註 4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註 5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註 6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(二) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表七)

領域名稱		組別	節數	學生名單	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課 教師
國語文	A 九	2	九年級 2 人	2	外加	待定	
	B 八	5	八年級 4 人	4	全抽	待定	
	C 七	5	七年級 2 人	2	全抽	待定	
	D	2	九年級 1 人、七年級 2 人	3	外加	待定	
數學	A 九	2	九年級 2 人	3	外加	謝佳臻	
	B 八	4	八年級 4 人	4	全抽	謝佳臻	
	C 七	4	七年級 2 人	2	全抽	謝佳臻	
特殊 需求 領域 課程	職業 教育	E	1	九年級 3 人、八年級 4 人、 七年級 2 人	9	外加	謝佳臻
	社會 技巧	F	1	九年級 3 人、八年級 3 人、 七年級 3 人	9	外加	謝佳臻
	學習 策略	C 七	1	七年級 2 人	2	外加 (抽離彈性)	謝佳臻
		B 八	1	八年級 4 人	4	外加 (抽離彈性)	謝佳臻

根據 110.04.2 本縣特教中心課程計畫撰寫研習指導：

課程計畫表件將是公開資料，為保護特殊生個資，節數分配一覽表內不可呈現特殊生姓名，隱匿亦不可，呈現方式應如：「七年級 0 人、八年級 0 人」。