

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	桌球社團	課程 設計者	韓增愛	總節數 /學期 (上/下)	41/上
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願景呼應 之說明	1. 藉由桌球的基礎技戰術結合概念及欣賞他人運動表現以體會運動美感.培養學生有卓越的能力。 2. 透過桌球教學課程活動達成異性合作的機會，學習尊重與平等互信互學的團隊合作法，創造出和興大家庭溫馨的氣氛。			
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備學習桌球運動技能的體驗，探索身體活動潛能，並透過桌球運動的體驗與實踐，培養正確的桌球運動技巧與競賽行為。 2. 能透過各項賽制中，養成遵守運動規則及守法的態度，理解他人感受，培養勝不驕、敗不餒的精神，養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	你推我擋(適應球性)	健體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 桌球教學熱身準備 2. 認識球拍並握拍停球.發球.揮拍姿勢練習 3. 對邊線球練習比賽(傳、接)。	1. 了解桌球熱身準備的要領。 2. 了解桌球握拍停球.發球.揮拍姿勢的要領。 3. 透過對邊球練習，培養積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 能依教師口令做出正確的正.反手拍動作。 2. 能正確握拍及揮空拍做動作。	活動一：你推我擋 1. 熱身操 2. 線路.發球練習 3. 正手對正手 4. 反手對反手 5. 直線對斜線 6. 正手 2/3 拍、兩點對一點 7. 介紹球拍球皮性能	1. 桌球社團學期教學進度暨目標表 2. 教育大市集桌球教學- https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1579546# 3. 桌球教室 https://www.youtube.com/watch?v=FLjvs02vaHQ	8
第(5)週 - 第(8)週	你推我擋(適應球性)	健體/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 發球.揮拍姿勢練習，傳接球練習 2. 認識球拍並握拍停球實作練習 3. 分組傳接球遊戲比賽	1. 透過發球.揮拍姿勢練習，傳接球練習，了解傳接球的動作要領。 2. 透過分組傳接球遊戲比賽，表現出穩定的身體控制和協調能力。 3. 透過演練傳接比賽，了解比賽的進攻和防守策略。	1. 能依教師口令做出正確的正.反手拍動作。 2. 能正確握拍及揮空拍做動作。 3. 分組比賽練習	活動一：你推我擋 1. 熱身操 2. 線路.發球練習 3. 正手對正手 4. 反手對反手 5. 直線對斜線 6. 正手 2/3 拍、兩點對一點 7. 介紹球拍球皮性能	1. 教育大市集桌球教學- https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1579546# 2. 桌球教室 https://www.youtube.com/watch?v=FLjvs02vaHQ	8
第(9)週 -	兵來將擋(反手推)	健體/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定	1. 比賽規則單打 2. 握拍停球練習	1. 了解桌球比賽規則的運動規範 2. 透過桌球握	1. 能做出正確擊球的動作。	活動二：兵來將擋 1. 熱身操 2. 線路.發球練習 3. 介紹弧圈球	1. 發球教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=F1_PPFICSA	8

第 (12) 週	擋技 術)	的身體控制和協調 能力。 2c-III-3 表現 積極 參與、接受挑戰 的學習態度。 3d-III-2 演練 比賽 中的進攻和防守策 略。	3. 反手彈擊 與拉球練習 4. 單打競賽	拍停球練習， 及反手彈擊、 與拉球練習， 表現 穩定的身 體控制和協調 能力。 3. 透過單打競 賽，表現出 積 極參與、接受 挑戰 的學習態 度。 4. 單打競賽， 演練 比賽的進 攻和防守策 略。	2. 能專心看 完影片示 範。 3. 能隨著揮 拍熟練的擊 球。 4. 可以表現 正確反手擊 球姿勢	4. 正手 2/3 抬、兩點對一點 5. 反手拉球 6. 反手彈擊 7. 左右擺速 8. 練習比賽		
第 (13) 週 - 第 (16) 週	兵來 將擋 (反 手推 擋技 術)	健體/ 4c-III-2 比較與檢 視 個人的體適能與 運動技能表現。 3d-III-2 演練 比賽 中的進攻和防守策 略。	1. 比賽規則 雙打影片觀 賞 2. 雙打練習	1. 透過雙打影 片觀賞， 比較 與檢示 不同風 格球員的運動 技能表現。 2. 透過雙打練 習， 演練 比賽 的進攻和防守 策略。	1. 能做出正 確擊球的動 作。 2. 能專心看 完示範參與 比賽。 3. 能隨著揮 拍熟練的擊 球練習比 賽。	活動二：兵來將擋 1. 熱身操 2. 線路.發球練習 3. 介紹弧圈球 4. 正手 2/3 抬、兩點對一點 5. 反手拉球 6. 反手彈擊 7. 左右擺速 8. 練習比賽	1. 擊球教學影片 https://www.youtube.com/ watch?v=F1_FPFIFCSA	8
第(17) 週 - 第(20) 週	兵來 將擋 (反 手推 擋技 術)	健體/1d-III-1 了解 運動技能的要素和 要領。 3d-III-3 透過 體驗 或實踐， 解決 練習 或比賽的問題。 2c-III-1 表現 基本 運動精神和道德規	1. 桌球團體 比賽規則 2. 桌球團體 比賽影片欣 賞 3. 團隊分組 比賽練習	1. 了解 桌球團 體比賽規則。 2. 透過 桌球團 隊分組練習， 解決 練習時所 需面臨的問 題。 3. 桌球影片欣 賞與分組練	1. 能做出正 確擊球的動 作。 2. 能隨著揮 拍熟練的擊 球。 3. 可以表現 正確反手擊 球姿勢	活動二：兵來將擋 1. 熱身操 2. 線路.發球練習 3. 介紹弧圈球 4. 正手 2/3 抬、兩點對一點 5. 反手拉球 6. 反手彈擊 7. 左右擺速 8. 練習比賽	1. 擊球教學影片 https://www.youtube.com/ watch?v=F1_FPFIFCSA	8

		範		習， 表現 基本運動精神及道德規範。	4. 分組比賽參與練習			
第(21)週	乒乓球大亂鬥	2c-III-2 表現 同理心、正向溝通的團隊精神。 4c-III-2 比較與檢視 個人的體適能與運動技能表現。	1. 乒乓球大亂鬥友誼賽 2. 學期心得回顧	1. 乒乓球大亂鬥友誼賽，由同隊隊友討論比賽排點， 表現 正向溝通的團隊精神。 2. 學期心得分享與回顧， 比較與檢視 個人體適能與運動技能表現。	1. 能使用不同的持拍工具享受打球的樂趣 2. 分享學期心的與感恩隊友一句話	活動：乒乓球大亂鬥 1. 乒乓球小隊排點 2. 抽取不同性質球拍進行桌球趣味比賽 3. 分享本學期學習心得與說出對同學的感恩	趣味桌球比賽影片 https://www.youtube.com/watch?v=A2OiWvGZb7A 大亂鬥球拍工具： 板夾、電蚊拍、塑膠扇子、墊板、計算機、資料夾、墊板	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)							

※課程調整建議(特教老師填寫)：無調整

特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑

普教老師簽名：韓增愛