

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)						
			<p>能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p>	<p>語。</p> <p>(六) 學會和課本相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三</p>	<p>6. 能認識真分數、假分數並能帶記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、</p>	<p>7. 知道如何維護水域環境，使水生生物有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功用。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的污染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p>	<p>式，從家鄉文物中看先民生活的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的</p>	<p>整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基本概念(全音與半音、強起拍、弱起拍)。</p> <p>15. 認識 C 大調</p>	<p>心得。</p> <p>3. 透過同學分組參與家庭事務的正確態度，進而能提出適當的方式參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中心能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過適當的練習如何適當的相處並接納不同性別在生活的表現。</p>	<p>跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要，進而正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)							英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)
			7. 配合各單元和其他領域, 引導學生從事多元的閱讀, 並與人討論分享。	課相關俗語。(十一) 能吟唱第四課課文, 並練習句型。	減法直式計算。 10. 認識1公里(km), 以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理, 製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重要性。	6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式, 認識家鄉節慶與民俗活動, 進而發現不同群體的活動所蘊含的意義及特色, 從中培養尊重並欣賞民俗活動的態度。	I、IV、V級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了, 解樂曲節奏、曲調、音色、生活感受。從不同聲部中聽出美感。 18. 認識音樂與其他藝術作品, 並適時分享心得與他人。 19. 從生活中感受不同聲音之美, 並養成尊重生活各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。	9. 藉由學生活動來提升學生對危險行為的省察能力, 增加相關知識並養成注意安全的習慣, 以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧, 加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害, 平時做好防震、防颱措施及逃生演練, 可以提升面對災變時的應變能力。		
1	9/1-9/4	◎ 9/1(星期三) 開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教	親近大自然/一、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-	一、生活的環境 1. 草地風景 對能力指標	教室用語、發音複習、角色介紹 1-1-2 1-1-3	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02	一、月亮 1. 大家來賞月(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名(3)	壹、生活之美 一、校園之美(3) 【人權教育】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動(3) 【環境教育】	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手(3) 【性別平等教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
		學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治 教育〈1〉	3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2- 14-2, 6- 2-10-1 【環境教 育】	1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 1、4-2-1	1-1-7 2-1-2 2-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-5 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-4	4-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【環境教育】 1-2-1 1-2-6	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	3-2-4	育】 3-2-3 3-2-4
2	9/5- 9/11	◎ 9/11 星期六補上 班上課(補9/20) ◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育 ◎ 家庭教育〈1〉	親近大自 然/二、 秋色入山 林 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2- 14-2, 6- 2-10-1 【環境教 育】	一、生活 的環境 1. 草地風 景 【對應能力 指標】 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 4、2-2- 8、4-2- 1、5-2-2	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發	第1單元一億 以內的數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C- C-5、C-C-6、	一、月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動一體驗文化 活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元一、球兒攻 防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
					展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教 育】 3-2-4	C-C-8	5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
3	9/12- 9/18	◎ 中秋節 (9/18- 9/21 中秋連假 4 天) ◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 家庭教育〈2〉	親近大自 然／三、 老鷹不飛 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1. 【環境教 育】	一、生活 的環境 1. 草地風 景 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-5、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 4、2-2- 8、3-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-3 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4	第 2 單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小记者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	單元一、球兒攻 防戰 活動 2 排球樂 活動 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-4 6-2-3
4	9/19- 9/25	◎ 家庭暴力防治教 育〈1〉	親近大自 然／統整	一、生活 的環境	Unit 1 Can You	第 2 單元乘法 ◎性別平等教	一. 月亮 2. 月亮位置的	第二單元 家 鄉的自然環境	壹、生活之美 二、生活中的視覺	第一單元豐盛的 文化饗宴	單元二、籃球 球來瘋

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)									
			語文		國語 (4) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)	數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)									
		◎ 環境教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治 教育〈2〉	活動一 1-2-2, 3- 2-2-2, 6- 2-4-1	2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 3、2-2- 4、4-2- 1、5-2-2	Swim? 1-1-3 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 6-1-3 6-1-4 3-2-4	育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一課 地形 與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	活動二文化生活 小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	活動1 球感百分 百 (3) 【性別平等教 育】 3-2-2	
5	9/26- 10/2	◎ 教師節 9/28 ◎ 生命教育	人物寫真 ／四、永 遠的馬偕 1-2-4, 2- 2-2-3, 3- 2-1-1, 4- 2-1-1, 5- 2-8-2, 6- 2-6-1 【人權教 育】	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 8、4-2-	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結：	一. 月亮 3. 月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	單元二、籃球 球來瘋 活動2 絕佳默契 (3) 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			【環境教育】	1、5-2-2	2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 6-1-2 6-1-3 6-1-4 3-2-4	C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1	1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2				
6	10/3- 10/9	◎ 10/9-10/11 國慶 日連假3天 ◎ 學藝競賽培訓 ◎ 水域安全宣導 ◎ 海洋教育	人物寫真 ／五、海 倫·凱勒 的奇蹟 1-2-1, 2- 2-2-3, 3- 2-1-4, 4- 2-3-2, 5- 2-11, 6- 2-5-1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 4、2-2- 8、3-2-2	Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1	一. 月亮 3. 月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元二、籃球 球來瘋 活動3縱橫球場 (3) 【性別平等教 育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)							藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)				
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)							
7	10/10- 10/16	◎ 第1次定期考查 (10/12-10/15) ◎ 交通安全教育 <1> ◎ 防災教育	人物寫真 /六、讀 書報告— 林書豪 的故事 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-8- 1, 6-2-7- 4 【生涯發 展教育】	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 8、4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-2-1	第4單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	二. 水生生物 的世界 1. 認識水域 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元二、籃球 球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達 人 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5	
第一次定期評量方式			口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	
8	10/17- 10/23	◎性別平等教育<2> ◎教師反毒知能宣 導	人物寫真 /七、攀 登生命的	一、生活 的環境 2. 大樓	Unit 2 How's the	第4單元除法 ◎性別平等教 育	二. 水生生物 的世界 1. 認識水域	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3)	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務	單元三、飛躍羚 羊	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
		◎ 作業抽查-國、自	高峰 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-6- 1 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 8、4-2-1	Weather? 1-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4	N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	(3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	活動1 贏在起跑 點 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1
9	10/24- 10/30	◎ 學籍資料彙編 ◎ 田園城市行動書 車 ◎ 性侵害犯罪防治 教育〈3〉	人物寫真 /統整活 動二 5-2- 11, 6-2- 4-2	二、身軀 會講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 8、5-2-2	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5	第5單元三角 形 ◎生涯發展教 育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03	二. 水生生物 的世界 2. 水生生物的 秘密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元三、飛躍矜 羊 活動2 同心協力 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)							英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)
					3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4	4-s-08 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-E-1	1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	3-2-10			
10	10/31- 11/6	◎ 家庭教育〈3〉 ◎ 第一次語文競賽 週	閱讀開門 一、種樹 的人 5-2-5, 5- 2-14 【環境教 育】	二、身軀 會講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 5、2-2- 7、2-2- 8、3-2-2	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-7 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二. 水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散播關 懷散播愛、 第三單元我家的 大小事 活動二社區服務 體驗、 活動 一生活妙管家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】	單元三、飛躍矜 羊 活動3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
					6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3		3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2		2-2-3 3-2-3		
11	11/7- 11/13	◎家庭暴力防治教育 (2)	世界風情 /八、美 味的一堂 課 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6- 1 【資訊教 育】 【人權教 育】	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 3、4-2-1	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-4 6-2-4	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	二、水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	第三單元我家的 大小事 活動一生活妙管 家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來 運動 活動 1 健康體適 能 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 4-2-4
12	11/14- 11/20	◎性別平等教育 (3)	世界風情 /九、走 進蒙古包	二、身軀 會講話 4. 阿寶感	Unit 3 What Do You Want?	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10	二、水生生物 的世界 3. 保護水生生	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉	貳、表演任我行 三、律動之美 (3)	第三單元我家的 大小事 活動一生活妙管	單元四、一起來 運動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1 【環境教 育】	冒 對 應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 8、5-2-2	1-1-2 1-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發 展教育】 2-1-1	N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	物的家 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	家 活 動 、 二 家 庭 活 動 智 多 星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	活動2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4
13	11/21- 11/27	◎ 教具整理補充 ◎ 圖書整理 ◎ 國防教育〈1〉	世界風情 ／十、建 築界的長 頸鹿 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-1- 1, 5-2-3- 1, 6-2-7- 2 【環境教	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 對 應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 8、3-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6	第7單元容量 和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C-	三. 運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第三單元我家的 大小事 活動二 家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來 運動 活動3「繩」采 奕奕 (3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			育】 【資訊教 育】		2-1-8 2-1-9 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1	T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8	1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2				
14	11/28- 12/4	◎第 2 次定期考查 (11/30-12/3) ◎人權法治教育宣 導	世界風情 ／統整活 動三 4-2-5- 4, 6-2-7- 2	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 8、4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【環境教 育】 1-1-1	第 8 單元整數 四則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-	三、運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來 運動 活動 4 體能大挑 戰 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
					6、C-C-8						
第二次定期評量方式			口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/5- 12/11	◎ 學籍資料整理 ◎ 作業抽查 數、社 ◎ 生命教育 ◎ 家庭暴力防治教 育〈3〉	閱讀天地 ／十一、 水果們的 晚會 1-2-2, 2- 2-1-2, 3- 2-2-2, 3- 2-3-1, 4- 2-1-1, 5- 2-4-2, 5- 2-8-1, 6- 2-1-3 【家政教 育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 4-2-5	第8單元整數 四則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元五、健康守 護者 活動1 護眼小專 家 活動2 寶貝我的 牙齒 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3
16	12/12-	◎ 調閱閱讀心得	閱讀天地	三、臺灣	Review 2	第9單元小數	三. 運輸工具	第五單元 家	參、音樂美樂地	第四單元性別觀	單元五、健康守

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
12/18	◎ 品德教育〈1〉	十二、 兩兄弟 1-2-1, 2- 3-2-7, 3- 2-2-3, 4- 2-3-2, 5- 2-10, 6- 2-7-2 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 8、5-2-2	2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4	◎ 人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	與能源 2. 能源與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	察家 活動一生活觀察 員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	護者 活動3 流感追緝 令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1	
17	12/19- 12/25 ◎ 調閱作文 ◎ 國防教育〈2〉	閱讀天地 十三、 棉花上的 沉睡者 1-2-3- 2、2-2-2- 3、3-2-1- 2、4-2-2- 1、5-2-	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2-	Culture & Festivals : Christmas 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第9單元小數 ◎ 人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元五、健康守 護者 活動5 就醫停看 聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			1, 5-2-8- 1, 6-2-3- 2, 6-2-6- 1 【家政教 育】	8、3-2-2	2-1-12 3-1-5 3-1-7 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5	C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2		1-2-3 1-2-4		
18	12/26- 1/1	◎ 校刊截稿 ◎ 高齡教育 ◎ 12/31-1/2 元旦 連續假期3天	閱讀天地 ／十四、 完璧歸趙 1-2-2, 2- 2-2-4, 3- 2-2-5, 4- 2-3-2, 5- 2-14- 3, 6-2- 10-1 【人權教 育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2	第10單元長 度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小 尖兵 活動1事故傷害 知多少 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
					6-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3	C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				
19	1/2-1/8	◎ 藥物濫用防制	閱讀天地 /十四、 完璧歸趙 1-2-2, 2- 2-2-4, 3- 2-2-5, 4- 2-3-2, 5- 2-14- 3, 6-2- 10-1 【人權教 育】	傳統念謠~ 天烏烏 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 7、2-2- 8、4-2-1	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-2	第10單元長 度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小 尖兵 活動2 生死一瞬 間 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)							英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)
		購 ◎環境教育〈2〉〈3〉 ◎1/20 休業式(全日 正常上課) ◎期末評量成績查 閱 ◎防災教育〈3〉 ◎校務會議	5-2-5, 5- 2-14	指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8	3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1	N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	(3) 【性別平等教 育】 2-2-2	風 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構架夢想，擬定具體的行動計畫，並實踐之。</p> <p>2. 學習時間管理，在發現生活情趣，提升生活品質，豐富生活。</p> <p>3. 體驗民俗、藝術、文化、傳統和現代異同。</p> <p>4. 學習科</p>	<p>1. 能學會各的稱謂。</p> <p>2. 學習音標及相關語彙。</p> <p>3. 認識臺灣的節慶活動。</p> <p>4. 學會閩南語的會話。</p> <p>5. 學會閩南語的會話。</p> <p>6. 學會音標及相關語彙。</p> <p>7. 認識常見的交通站名。</p> <p>8. 學會閩南語的會話。</p>	<p>1. 能辨別正確與錯誤的單字。</p> <p>2. 能寫出主要句各要。</p> <p>3. 能使用所學單字或詞句。</p> <p>4. 能唱各課的歌謠。</p> <p>5. 能認識及家文化。</p>	<p>1. 能讀生活長條及折線圖。</p> <p>2. 能解決同分母及異分母分數的加減法。</p> <p>3. 能理解無條件捨去及四捨五入的概數。</p> <p>4. 能透過操作，理解垂直與平行的意義。</p> <p>5. 能認識「邊」等要素。</p>	<p>1. 透過動手做，讓兒童能觀察及理解物體的改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童有區別，及力具有方向性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用測量力的方法，完成應用玩具。</p> <p>4. 讓兒童觀察現象，及浮力</p>	<p>1. 透過各種調查及解家鄉人口結構的變遷。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀及分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過小組討論、情境演練、閱讀報導等，認識家鄉特色、發展、進步與人口關係的影響。</p>	<p>1. 探索與構思，並以各事如題，生活綜合媒材，表現體察的獨特美感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導，了解戶外活動的準備，並藉由此引導兒童增進知識，再透過實際踏查，將所學知識加以運用。</p>	<p>1. 藉由學生分享生活經驗、回顧家庭的重要事項，了解活動要點，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導，了解戶外活動的準備，並藉由此引導兒童增進知識，再透過實際踏查，將所學知識加以運用。</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技</p>

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)						
			<p>學求真的精神, 不斷地探索, 發現人類生活就能不斷改善, 世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀, 培養學習習慣, 擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合其他領域, 引導學生從多元的閱讀學習中, 並入享。</p>	<p>法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針回鄉偶書」。</p>	<p>邊形的簡單性質, 進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘一、二位整數的計算, 並解決生活中小數乘以整數兩步驟 (不併式) 的問題。</p> <p>6. 能理解正方的周長和面積公式, 並了解平方公尺與平方公分之間的關係, 進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中, 認識億、兆以上各數的位名與位值, 或以萬、億、兆為單位, 進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係, 進行時間的換算和計算, 並</p>	<p>在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動, 認識昆蟲的構造和外形特徵, 並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係, 並知道環境變化對昆蟲的影響, 進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童觀察水會沿著細縫移動, 並動手實驗讓無縫的物體產生細縫的現象, 進而觀察細縫和水移動的關係, 及生活</p>	<p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因時間與空間上不同的生活方式, 了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過鄉間的休閒活動與家鄉居民生活的關係, 學習各種獲得資訊的方式, 了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表等方式, 發展中所面臨的問題與挑戰, 知道居民們關心家鄉的方關式、解決問題的方法。</p>	<p>止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲、劇場表演藝術的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活經驗與藝術創作的聯繫, 表現自己的想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器 (直笛) 與他人共同唱奏時, 聆聽與他人的技能, 並認識歌曲 (反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、</p>	<p>中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察, 自然界的觀察, 與生命經驗的分享, 將課程帶到校園外的觀察, 讓深刻的學習能加諸實踐。</p>	<p>能。</p> <p>3. 透過單元中的活動, 讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源, 包括運動的場地、設施、競賽、組織, 以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣, 並利用本單元所學的觀念, 進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬, 再透</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
				<p>解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p> <p>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p>		<p>奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同的音樂，並能與他人分享心得。</p> <p>17. 認識生活中不同的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>		<p>過趣味化遊戲提升其對毽子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)						
										<p>律性。</p> <p>8.單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9.本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)						
										<p>水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p> <p>10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6 年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)						
										<p>養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>12.除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>13.探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
										習如何保護自己的感官, 同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 14.單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15.透過活動讓學生突破性刻板印象, 並鼓勵學生多方嘗試, 探索自己的興趣和學習能力。	
1	2/11- 2/12	◎ 2/11(星期五)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具	從心出發 一、心動不如行動 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2-3-	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-3 2-2-	教室用語、發音複習、角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01	一、有趣的力 1. 力的作用 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
		◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週	3, 5-2-8- 2, 6-2-1 【生涯發 展教育】	8	2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-4	4-d-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	3-2-4		
2	2/13- 2/19	◎ 性別平等教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治 教育〈4〉 ◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈4〉	從心出發 ／二、一 束鮮花 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-6- 1 【環境教 育】 【家政教 育】	一、臺灣好 所在 1. 臺灣 是寶島 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 5 1-2-6 2-2-4 4-2- 1 5-2-2	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	第 1 單元統計 圖表 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 【性別平等教 育】 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動 1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
					6-1-1 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教 育】 3-2-4		7-2-0-2		3-2-11		
3	2/20- 2/26	◎ 2/26-2/28 和平 紀念日連假 3 天 ◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 防災教育〈4〉	從心出發 ／三、往 夢想前進 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-4- 1, 6-2-6- 1 【環境教 育】	一、臺灣好 所在 1. 臺灣 是寶島 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 2-2-4 2-2-8 3-2- 2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 3-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 【家政教 育】 3-2-4	第 2 單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動 2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
4	2/27- 3/5	◎ 家庭暴力防治法 〈3〉	從心出發 ／統整活	一、臺灣好 所在 2. 臺灣	Unit 1 Can You	第 2 單元分數 的加減和整數	一、有趣的力 3. 浮力	第二單元 家鄉 的機關	壹、視覺藝術你 我他	第一單元家庭 休閒樂悠遊	單元一、大家來運 動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
		◎ 環境教育〈4〉〈5〉	動一 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 2-2-2- 4, 6-2-7- 2	文化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-3 2-2- 4	Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1	倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	(3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	三、我來說故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	活動3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2
5	3/6- 3/12	◎ 生命教育	文化廣角 鏡/四、 米食飄香 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-4- 2 【環境教 育】	一、臺灣好 所在 2. 臺灣 文化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3 2-2- 4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動4 臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
					3-1-2 3-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【家政教 育】 3-2-4		1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12		
6	3/13- 3/19	◎ 檳榔菸害防制	文化廣角 鏡/五、 遠方的來 信 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2- 13-2, 6- 2-6-1 【性別平 等教育】	一、臺灣好 所在 2. 臺灣 文化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-8 3-2- 2 4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【家政教	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元走! 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元一、大家來運 動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資 源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)				
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)							
					育】 3-2-4							
7	3/20- 3/26	◎ 第 1 次定期考查 (3/22-3/25) ◎ 水域安全宣導	文化廣角 鏡/六、 掌中天地 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6- 1 【生涯發 展教育】	一、臺灣好 所在 2. 臺灣 文化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3 2-2- 4 2-2-8	Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-2-1	第 4 單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- E-1	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 1「毬」健美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	
第一次定期評量方式			口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	
8	3/27- 4/2	◎ 模範生表揚活動 ◎ 兒童節清明節連 假 4 天(4/2-4/5) ◎ 交通安全教育〈2〉	文化廣角 鏡/七、 請到我的 家鄉來 1-2-3-	一、臺灣好 所在 1. 臺灣 寶島 對應能力指 標	Unit 2 How's the Weather? 1-1-2	第 4 單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 【生涯發展教	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3)	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3)	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3)	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
		◎ 家庭教育〈5〉	2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2- 13-2, 6- 2-3-2 【環境教 育】	1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-3 2-2- 8	1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4	S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- E-1	育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【環境教育】 1-2-7 8-2-2	【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	【環境教育】 4-2-2	3-2-2 3-2-1
9	4/3-4/9	◎性別平等教育〈5〉 ◎作業抽查-國、自	文化廣角 鏡／統整 活動二 5-2-4, 5- 2-14-2	二、環保大 代誌 3. 做環 保 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 6 2-2-1 2-2-2 2-2- 5 2-2-8 5-2-2	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發	第5單元小數 乘以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【性別平等教 育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
					展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4	C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2				
10	4/10- 4/16	◎ 英語教學週 ◎ 性侵害犯罪防治 教育〈5〉	閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-5, 5- 2-14-3	二、環保大 代誌 3. 做環 保 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 1-2-8 2-2- 2 3-2-2	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 【生涯發 展教育】 2-1-1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第二單元走! 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元三、體適能加 油站 活動 1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1
11	4/17- 4/23	◎ 防災教育〈5〉 ◎ 家庭教育〈6〉	探索與發 現／八、 小小鴿子 要回家 1-2-4, 2- 2-2-2, 3-	二、環保大 代誌 3. 做環 保 對應能力指 標 1-2-2 1-2-	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4	第 6 單元周長 和面積 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教 育 N-2-21	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】	單元三、體適能加 油站 活動 2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			2-2-3, 4- 2-2, 5-2- 8-1, 6-2- 6-1 【生涯發 展教育】	6 1-2-8 2-2-2 2-2- 3	1-1-7 1-1-8 1-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-4 6-1-9 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【環境教育】 1-2-2 1-2-8	育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	1-2-4	3-2-4
12	4/24- 4/30	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力防治(4)	探索與發 現/九、 臺灣昆蟲 知己—— 李淳陽 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-2- 2, 4-2-3- 2, 5-2- 14-2, 6- 2-4-2	三、咱的生 活 4. 車站 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-2 2-2- 3	Unit 3 What Do You Want? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5	第 6 單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C-	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、快樂舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加 油站 活動 3 規律運動好 體力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			【環境教育】		3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9		
13	5/1-5/7	◎ 田徑競賽培訓 ◎ 性別平等教育〈6〉	探索與發現／十、處處皆學問 1-2-3- 2, 2-2-1- 2, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2- 5, 6-2-4- 1 【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2- 2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8	第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R- 3、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-	三、水的奇妙現象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
					2-1-9 2-1-12 3-1-2 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	6-2-3-1		1-2-4 2-2-7 3-2-12		
14	5/8- 5/14	◎ 第 2 次定期考查 (5/10-5/13) ◎ 國防教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治 教育〈6〉	探索與發 現／統整 活動三 4-2-6- 1, 6-2-1- 3, 6-2-4- 1	三、咱的生 活 4. 車站 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-2 2-2- 8 3-2-2 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2	第 7 單元一億 以上的數 ◎ 人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R- 3、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)				
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)							
第二次定期評量方式			口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	
15	5/15- 5/21	◎作業抽查-數、社 ◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育宣 導	閱讀天地 ／十一、 臺灣的孩 子 1-2-2, 2- 2-1, 3-2- 2, 4-2- 4, 5-2- 4, 6-2-3 【海洋教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	三、咱的生 活 5. 校園的 安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2- 1 2-2-2 2-2-4	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1	第 8 單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 5、C-C-2、C- C-5	三、水的奇妙 現象 3. 虹吸現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信 箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧 王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2	
16	5/22- 5/28	◎游泳統計 ◎生命教育 ◎海洋教育週 ◎品德教育〈2〉	閱讀天地 ／十二、 有用好還 是沒用 好? 1-2-3- 2, 2-2-1-	三、咱的生 活 5. 校園的 安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	第 8 單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結：	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教 育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】	單元五、飲食智慧 王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有 一套 (3)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			1, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	4-2-3	【家政教育】 1-2-1 2-2-2
17	5/29-6/4	◎ 畢業考 (5/31-6/2) ◎ 端午節連假三天 (6/3-6/5) ◎ 高齡教育	閱讀天地 / 十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-5, 5-2-8-1, 5-2-13, 6-2-6-1 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Culture & Festival Christmas 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教	第 9 單元等值分數 ◎ 人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
18	6/5- 6/11	◎國防教育〈5〉 ◎畢業典禮 (6/15- 6/21)	閱讀天地 /十四、 愛心樹 1-2-4, 2- 2-1-2, 3- 2-2-2, 4- 2-1-3, 5- 2-13, 6- 2-1-3 【環境教 育】	三、咱的生 活 5. 校園的 安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-2 2-2- 8 4-2-1	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3	第 9 單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查 員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的 家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2
19	6/12- 6/18	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導	閱讀天地 /統整活 動四 5-2-5, 5- 2-14- 2, 5-2- 14-3, 6-	傳統念謠~烏 面祖師公 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 1-2-7 1-2-	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	第 10 單元立 方公分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】 8-2-1	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】	單元七、走出新方 向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 (3) 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			2-1-3, 6- 2-2, 6-2- 10-1	8 2-2-3 2-2-5 4-2- 1	2-1-4 2-1-9 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3	N-2-23 4-n-19 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1	1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	8-2-2	【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	4-2-3	【家政教育】 6-2-2 6-2-4
20	6/19- 6/25	◎第 3 次定期考查 (6/24-6/30) ◎國防教育〈6〉	閱讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-14- 2, 5-2- 14-3	歡喜來過節~ 金針花、古 詩吟唱~回鄉 偶書 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 5 1-2-6 2-2-3 2-2- 6 4-2-1	期末成績 考查 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、光的世界 3. 光的美麗世 界 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方 向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
21	6/26- 6/30	◎6/30(星期三)休 業式全日正常上課 ◎擬定暑假作業 ◎下學期教科書訂 購 ◎期末評量成績查 閱 ◎校務會議	閱讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-14- 2, 5-2- 14-3	咱來熟似語 詞恰句型 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-1 2-2- 2 2-2-8	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、光的世界 3. 光的美麗世 界 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元五、飲食智慧 王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2	
第三次定期評量方式			口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。