

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三邊和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論的要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移民時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要</p>
--	---	--	---	---	---	---	---	--

<p>巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>8. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫</p>	<p>語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學</p>		<p>圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的</p>	<p>特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用</p>	<p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為</p>	<p>性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>
---	--	--	---	---	---	----------------------------------	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			環境的技巧, 並蒐集公共藝術相關資料, 豐富美的內涵	會年節食物和吉祥話的閩南語說法, 並藉由生活經驗, 培養學生的想像力與創造力。	三步驟整數四則問題, 且學習乘法對加減法的分配律。	於滅火, 以減少火災的發生, 並降低火災的災害。					

1	9/1-9/4	◎ 9/1(星期三)開學 ◎ 正式上課，供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈1〉	第壹單元 品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	暖身預備週 1-1-2 1-1-3 1-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1	數與量 第1單元 多位小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4
2	9/5-9/11	◎ 9/11 星期六補班上課(補 9/20) ◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育	第壹單元 品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4	數與量 第1單元 多位小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

		◎ 家庭教育〈1〉	育 ◎家政教育 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3	育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1		1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	【家政教育】 2-3-2	
3	9/12-9/18	◎ 中秋節 (9/18-9/21 中秋連假 4 天) ◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 家庭教育〈2〉	第壹單元 品格天地 第三課 折箭 ◎人權教育 ◎家政教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9	數與量 第 2 單元 因數與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元 嶄新的我 活動二 環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)							
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)						
			4-3-2		1-1-11	C-C-06	2-3-4-1 5-3-1-2			
			4-3-3		2-1-3					
			5-3-1		5-1-3					
			5-3-3-1		6-1-1					
			5-3-4-4		6-1-2					
			5-3-5							
			5-3-5-3							
			5-3-3-2							
			5-3-8-4							
			6-3-3-1							
			6-3-1							
			6-3-2-3							
			6-3-4-1							

4	9/19-9/25	◎ 家庭暴力防治教育〈1〉 ◎ 環境教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈2〉	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群 ◎人權教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Culture & Festivals : Moon Festival 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 【生涯發展教育】 3-2-2	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5
5	9/26-10/2	◎ 教師節 9/28 ◎ 生命教育	語文天地 一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、1-3-5、1-3-	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3	數與量 第3單元 倍數與公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)							英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)
			6-3-4	7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2		1-3-3 2-3-9 3-3-14		

6	10/3-10/9	◎ 10/9-10/11 國慶日連假3天 ◎ 學藝競賽培訓 ◎ 水域安全宣導 ◎ 海洋教育	第貳單元 擁抱海洋 第五課到 南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4
7	10/10-10/16	◎ 第1次定期考查(10/12-10/15) ◎ 交通安全教育(1) ◎ 防災教育	第貳單元 擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-4	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2

			育 ◎環境教育 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	8、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 9、3-3- 1、4-3-1	1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【環境教育】 1-1-1 3-1-1	5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	3-3-1 3-3-4	1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12		5-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗
8	10/17- 10/23	◎性別平等教育〈2〉 ◎教師反毒知能宣 導 ◎作業抽查-國、自	第貳單元 擁抱海洋 第七課海 洋朝聖者 ◎海洋教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1	二、臺灣 真正好 3.公園 對應能力 指標 1-3-5、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 4、2-3-	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10	幾何 第4單元 平 面圖形 (5) 【生涯發展教 育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01	二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第二單元 臺 灣的自然環境 第三課 生活 的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	參、活力滿分 六.來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	6、2-3-8	1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	C-C-05	【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1				

9	10/24-10/30	◎ 學籍資料彙編 ◎ 田園城市行動書車 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈3〉	語文天地 二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Unit 2 What Do You See? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 3-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1	數與量 第5單元 多位數的乘除(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己(3) 【人權教育】 1-3-2	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
10	10/31-11/6	◎ 家庭教育〈3〉 ◎ 第一次語文競賽週	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一)(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元 國際高峰會 活動一互動面面觀(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)							
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)						
			5-3-4		3-1-5	5-n-13	1-3-4-2		3-3-12	
			5-3-4-4		3-1-6	5-s-01	1-3-4-4			
			5-3-5		3-1-7	5-s-02	1-3-5-3			
			5-3-5-1		4-1-3	5-s-03	1-3-5-4			
			5-3-5-2		5-1-6	C-R-01	1-3-5-5			
			5-3-7		5-1-7	C-R-04	2-3-2-1			
			5-3-7-1		6-1-1	C-T-01	2-3-2-4			
			5-3-8		6-1-2	C-T-02	3-3-0-5			
			5-3-8-1		6-1-3	C-S-04	5-3-1-1			
			5-3-10		6-1-4	C-C-01	5-3-1-2			
			5-3-10-1		【生涯發 展教育】	C-C-06	6-3-2-1			
					2-1-1		6-3-3-1			
					3-2-1		6-3-3-2			

11	11/7-11/13	◎家庭暴力防治教育〈2〉	第參單元 美的發現 第八課 美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量 第6單元擴分、約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 國際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2
12	11/14-11/20	◎性別平等教育〈3〉	第參單元 美的發現 第九課尋	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	Unit 3 What Would You	數與量 第6單元擴分、約分和通分	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3)	第三單元 國際高峰會 活動二有效溝通	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1

			找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Like for Dinner? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1	(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	3-2-2 4-2-2 4-2-5
13	11/21-11/27	◎ 教具整理補充 ◎ 圖書整理 ◎ 全民國防教育〈1〉	第參單元 美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	數與量 第7單元異分母分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2

			◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	6、3-3-1	1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4	5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4			3-3-1	
14	11/28-12/4	◎第2次定期考查(11/30-12/3) ◎人權法治教育宣導	第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 6-1-3	數與量 第7單元異分母分數的加減 數學樂園(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘(3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 國際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)							英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 1-2-6 3-2-4		6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗

15	12/5-12/11	◎ 學籍資料整理 ◎ 作業抽查 數、社 ◎ 生命教育 ◎ 家庭暴力防治教育〈3〉	語文天地 三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜 過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-4、1-3- 7、2-3-5、 2-3-6、2- 3-8、4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 2-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	三、熱對物質 的影響 3.保溫與散熱 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
16	12/12-12/18	◎ 調閱閱讀心得 ◎ 品德教育(1)	第四單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物 ◎環境教 育 ◎家政教 育	三、歡喜 過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-4、1- 3-6、1-3- 7、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3-	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	四、空氣與燃 燒 1.氧 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十一.大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	6、5-3-1	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-4 6-1-13	C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				

17	12/19-12/25	◎ 調閱作文 ◎ 全民國防教育 〈2〉	第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜 過年 5. 正月調 對應能力 指標	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
18	12/26-1/1	◎ 校刊截稿 ◎ 高齡教育(1) ◎ 12/31-1/2 元旦 連續假期3天	第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋 ◎環境教育	三、歡喜 過年 5. 正月調 對應能力 指標	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4

			◎家政教育		2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	2-3-9	3-3-2	
19	1/2-1/8	◎ 藥物濫用防制	語文天地 四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、 歡喜來過 年~二九暝 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 5、2-3- 6、2-3-	Review2 1-1-2 1-1-3 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 口	幾何 第10單元線 對稱圖形 (5) 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01	四、空氣與燃 燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)							英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)
				7、2-3- 8、3-3- 1、4-3-5	5-1-6 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-1	C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	9-3-2			

20	1/9-1/15	◎全民國防教育〈3〉 〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-6、2-3-8、2-3-10、4-3-5	期末成績考查 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1	幾何 第10單元線對稱圖形(5) 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳統社會與文化化的形成 第一課傳統社會與生活(3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
21	1/16-1/20	◎第3次定期考查(1/17-1/20日) ◎擬定寒假作業 ◎下學期教科書訂購 ◎環境教育〈2〉〈3〉 ◎1/20休業式(全日正常上課) ◎期末評量成績查閱 ◎防災教育〈3〉 ◎校務會議	總複習	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	成果發表會、休業式 2-1-3 2-1-4 2-1-12 3-1-7 1-2-1	數與量、幾何、代數綜合與應用(二)(5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	第六單元臺灣傳統社會與文化化的形成 第二課傳統文化化的展現(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
						5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物體積，並藉由親代與子代的外形特徵中，無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中，認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物體積，並藉由親代與子代的外形特徵中，無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p>
--	--	---	---	---	---	--	---	---

	<p>愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原</p>	<p>並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>		<p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換</p>	<p>討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---

	<p>委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人</p>			<p>算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			溺己溺」 的友善態 度幫助他 人。								

1	2/11-2/12	◎ 2/11(星期五)開學 ◎ 正式上課，供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週	第壹單元 書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 6-1-2 6-1-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 1-2-1	數與量 第1單元分數(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星空 1. 星星與星座(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5
2	2/13-2/19	◎ 性別平等教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈4〉 ◎ 清查教科書	第壹單元 書香處處飄 第二課讀	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標	Starter Unit 1-1-2	數與量 第1單元分數(5) 【環境教育】 5-n-08	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3)	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3)	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3)	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育

		◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈4〉	書報告— 佐賀的超 級阿嬤 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	1-3-2 1-3- 7 2-3-1 2-3-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 【生涯 發展教 育】 2-1-1	5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	【資訊教育】 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	2-2-5		
3	2/20- 2/26	◎ 2/26-2/28 和平 紀念日連假3天 ◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 防災教育〈4〉	第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家 ◎家政教 育	一、快樂的 囡仔時 1. 歇 暈日 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3- 1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-5	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3

			◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1	5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2		1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9			
4	2/27-3/5	◎家庭暴力防治法〈4〉 ◎環境教育〈4〉〈5〉	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9	數與量、幾何第2單元長方體和正方體的體積(5) 【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設(3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	第一單元我們這一家 活動二良好的互動(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)							
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)						
			◎性別平 等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【家政 教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4	C-S-05 C-C-05 C-C-06	2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2		1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9		

5	3/6-3/12	◎ 生命教育	語文天地 一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來迺迺 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 5	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-13	數與量 第3單元容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星 空 3. 尋找北極星 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第一課英勇的抗 日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4
6	3/13-3/19	◎ 檳榔菸害防制	第貳單元 愛的協奏 曲 第五課八 歲，一個 人去旅行 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來迺迺 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-6 2-3- 9 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6	數與量 第3單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、水溶液 1. 溶解在水中 的物質 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			4-3-1		2-1-9		1-3-4-4				
			4-3-2		2-1-12		1-3-5-3				
			4-3-3		3-1-2		1-3-5-4				
			5-3-1		3-1-3		1-3-5-5				
			5-3-3-1		5-1-3		2-3-1-1				
			5-3-4-4		5-1-5		2-3-3-1				
			5-3-5		6-1-1		2-3-3-3				
			5-3-5-3		6-1-2		3-3-0-5				
			5-3-3-2		6-1-3		4-3-1-2				
			5-3-8-4		6-1-4		4-3-2-1				
			6-3-3-1		6-1-13		6-3-2-1				
			6-3-1		【生涯 發展教 育】		6-3-2-3				
			6-3-2-3		1-1-2		7-3-0-1				
			6-3-4-1		1-2-1		7-3-0-2				

7	3/20-3/26	◎ 第 1 次定期考查 (3/22-3/25) ◎ 水域安全宣導	第貳單元 愛的協奏曲 第六課凝 聚愛的每 一哩路 ◎ 家政教 育 ◎ 生涯發 展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來迺迺 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 5 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 -1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 6-1-4 6-1-13 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1	數與量 第 4 單元時間 的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教育 6-2-2
第一次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗	
8	3/27-4/2	◎ 模範生表揚活動 ◎ 兒童節清明節連 假 4 天(4/2-4/5) ◎ 交通安全教育 (2)	第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 對應能力指 標 1-3-1 1-3-	Unit 2 What Subject	代數 第 5 單元符號 代表數 (5) 【生涯發展教	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3) 【生涯發展教	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3)	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3)	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4

		◎家庭教育〈5〉	針一線縫 進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-6 4-1-4 5-1-7 6-1-1 6-1-3 7-1-4 【生涯發展教育】 1-1-2 3-2-1	育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	
9	4/3-4/9	◎性別平等教育〈5〉 ◎作業抽查-國、自	語文天地 二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festivals: Earth	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	Day 1-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1 【家政 教育】 3-2-6 3-3-2	【性別平等教 育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	1-3-4 2-3-8 3-3-13	育】 1-3-5		

10	4/10-4/16	◎ 英語教學週 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈5〉	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教育	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1	數與量、幾何第6單元面積(5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	二、水溶液 3. 水溶液的導電性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5
11	4/17-4/23	◎ 防災教育〈5〉〈6〉 ◎ 家庭教育〈6〉	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-	Review 1 1-1-2 1-1-3	數與量、幾何第6單元面積第7單元小數(5) 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治(3) 【資訊教育】 2-3-1	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤(3) 【人權教育】 【性別平等教育】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-5	1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13	C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	3-3-3		

13	5/1-5/7	◎ 田徑競賽培訓 ◎ 性別平等教育〈6〉 ◎ 家庭暴力防治教育〈6〉	第參單元 用心看世界 第十課橋 色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-4 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【家政教育】 2-2-2 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1	數與量 第7單元小數(5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2.動物的求生之道(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利(3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4
14	5/8-5/14	◎ 第2次定期考查(5/10-5/13) ◎ 全民國防教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈6〉	第參單元 用心看世界 第十一課	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標	Unit 3 What Does He	數與量 第8單元生活中的大單位(5) 【性別平等教	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼(3)	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織(3) 【人權教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 【人權教育】 【性別平等教	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲(3)	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3

			根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-7 2-3-1 2-3-6	Need? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 6-1-10 6-1-11 6-1-13	育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗
15	5/15- 5/21	◎作業抽查-數、社 ◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育宣 導	語文天地 三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-	Unit 4 How Much Is the T- shirt? 1-1-3 1-1-4	數與量 第8單元生活 中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01	三、動物大觀園 3.動物的繁殖 和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與 人口 第一課聚落類型 與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	1	1-1-5 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-10 6-1-13 【家政 教育】 2-2-1 3-2-4 3-3-5	C-R-02 C-R-03 C-T-03	1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	2-3-9 3-3-11		

16	5/22-5/28	◎ 游泳統計 ◎ 生命教育 ◎ 海洋教育週 ◎ 品德教育(2)	第肆單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5	數與量 第9單元比率與百分率(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變(3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
17	5/29-6/4	◎ 畢業考(5/31-6/2) ◎ 端午節連假三天(6/3-6/5) ◎ 高齡教育(2)	第肆單元 文明時光 機 第十三課	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標	Unit 4 How Much Is	數與量 第9單元比率與百分率(5) 【人權教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽(3) 【生涯發展教	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化(3)	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱(3) 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危(3)	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1

			被埋葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	the T-shirt? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 4-1-4 6-1-13 6-1-16 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6	【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	育 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	【資訊教育】 【人權教育】 1-3-3 3-3-11 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	1-3-3 3-3-11	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	3-2-2
18	6/5-6/11	◎全民國防教育〈5〉 ◎畢業典禮（6/15-6/21）	第肆單元 文明時光機 第十四課 地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-6	幾何 第10單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯 發展教 育】 2-1-1 3-2-1	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-12					

19	6/12-6/18	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導	語文天地 四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	俗語、傳統 念謠~耕農 歌 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 2-3-7 2-3- 8 2-3-9 4-3-1	期末成 績考查 & 成果 發表準 備 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【人權 教育】 1-2-1	幾何 第 10 單元立 體形體 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4
20	6/19-6/25	◎第 3 次定期考查 (6/24-6/30) ◎全民國防教育〈6〉	〈閱讀列 車〉穿越 地球 ◎家政教 育	古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣 賞~月光掖 佇東門城 對應能力指 標	成果發 表、休 業式 1-1-2	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展教 育】	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教 育】	第六單元 臺灣 的區域與交通 第二課寶島行透 (3) 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 【人權教育】	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	標 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-6 2-3- 8 2-3-10 4-3-1 4-3- 5	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 4-1-1 5-1-2 5-1-3	【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	3-2-4 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真 平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
21	6/26- 6/30	◎6/30 (星期三) 休業式全日正常上課 ◎擬定暑假作業 ◎下學期教科書訂購 ◎期末評量成績查閱 ◎校務會議	總複習	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-1 2-2- 2 2-2-8	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。