

## 嘉義縣朴子國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表六年級 上/下學期(合併)

年級	六年級	年級課程主題名稱	食農在我「嘉」	課程設計者	六年級學年老師共編	教學總節數 170 節/上下學期
符合校訂課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他					
學校 願景	樸實、知書、健康	與學校願景 呼應之說明	認識並結合社區資源，透過觀察、體驗、實作來體會種植的樂趣，增加對食安的認識，達到身心健康的目標。			

<p>總綱 核心素養</p>		<p>E-A2 具備探索問題的 思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問 題。 E-C2 具備理解他人感 受，樂於與人互動，並 與團隊成員合作之素 養。</p>	<p>課程 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃校園空地為教學的場所，透過蔬菜的種植，增加對食 安的認識，達到身心健康的目標。</li> <li>2. 以觀察、體驗、實作方式進行教學，從探究、覺察、行 動的歷程中獲得學習的快樂。</li> <li>3. 透過「從做中學」體驗種植的方法、植物的照顧、植物 的生長、病蟲害的防治、進而惜福、體會農夫的辛苦。</li> <li>4. 透過課程的實作與任務，培養負責的態度。</li> <li>5. 結合社區農會資源，了解嘉義縣在地農業文化。</li> </ol>				
教學 進度	單 元 名 稱	連結領域/議題 /學習表現	學習內容	學習目標	表現任務 (學習活動)	教學活動 (評量內容)	教學資 源	節數

上學期課程規劃(共 95 節)

<p>第 2 週 - 第 4 週</p>	<p>認識農地</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</li> <li>● 自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 農地探勘與測量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用度量衡工具，實際操作大面積的測量。</li> <li>● 會將公制單位轉換成常用的土地單位：坪、分、甲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每組能適當使用工具、記錄測量的數據。</li> <li>● 每生能在測量後提，學會如何計算面積跟轉換單位。</li> </ul>	<p>認識朴小農場 善用各種測量工具(皮尺)測量面積</p>	<p>皮尺、紀錄表</p>	<p>15</p>
<p>第 5 週 - 第 6 週</p>	<p>親近農地</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自 pa-III-2 能從(所得的)資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理農地。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識並能辨別各種農業相關的工具與機械。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組間互助合作，完成負責範圍。</li> <li>● 每生能說出整地的意義</li> </ul>	<p>親近朴小農場 透過影片及圖片，了解農用工具的使用</p>	<p>鏟子、鋤頭</p>	<p>10</p>

		或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如:來自同學)比較對照,檢查相近探究是否有相近的結果。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解整地的必要性,並學會整地的技巧。</li> </ul>	<p>並各種安全事項。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每生能說出三種以上農業相關的機械,並能操作鋤、扒、鏟類等簡易農具。</li> </ul>			
第7週 - 第8週	飲食健康與消費	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健 1b-III-3 對照生活情境的健康需求,尋求適用的健康技能和生活技能。</li> <li>● 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 決定目標作物。</li> <li>● 認識各類食物的營養成分。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會五大營養素的分類並建立良好的飲食習慣</li> <li>● 能運用網路資源,搜尋相關資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢核自己平時不愛吃的蔬菜(如胡蘿蔔),並說出其營養成分。</li> <li>● 搜尋目標作物(如胡蘿蔔)的栽培方式。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網查詢各類食物所含營養素及營養素分類表。</li> <li>2. 小組報告。</li> <li>3. 討論及表決目標作物。</li> </ol>	電腦教室	10
第9週 - 第10週	拜訪種苗園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結,察覺彼此間的關係,並提出自己的想法及知道與他人的差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀種苗園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解種苗育成所注意事項。</li> <li>● 聆聽嫁接的原理與技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察育苗的過程。</li> <li>● 提出問題請教專家。</li> </ul>	參觀六腳鄉育家種苗園,結合社區資源。	育家種苗園	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</li> </ul>						
第 11 週 - 第 12 週	作物的發芽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</li> <li>● 自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</li> <li>● 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行作物栽培(發芽期)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識作物的生長環境</li> <li>● 觀察並利用相機紀錄作物的發芽過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組間互助合作，輪流負責每日澆水工作</li> <li>● 每生能確實完成每週作物紀錄(小農週記如附件)。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片及親身參與學習植物種植技術。</li> <li>2. 分組報告觀察成果並分享心得。</li> <li>3. 透過討論發現問題並提出解決方案。</li> </ol>	朴子農會四健會支援	

		展歷程，實踐尊重和珍惜生命。						
第 13 週 - 第 14 週	作物與雜草	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</li> <li>● 自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行作物栽培(疏苗期)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識雜草及進行疏苗工作。</li> <li>● 觀察並紀錄作物的生長過程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每生能分辨作物跟雜草，並每週完成除草工作。</li> <li>● 每生能確實完成每週作物紀錄(小農週記)。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察和雜草圖片紀錄植物生長。</li> <li>2. 分組報告觀察成果並分享心得。</li> <li>3. 透過討論發現問題並提出解決方案。</li> </ol>	朴子農會四健會支援	10
第 15 週 - 第 16 週	作物與生態	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</li> <li>● 自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識植物病蟲害(白紋蝶、粉蝶幼蟲、蚜蟲、真菌)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識病蟲害種類。</li> <li>● 認識並學會應用生物防治法。</li> <li>● 觀察並拍照紀錄作物的各類病蟲害。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每生能分辨益蟲跟害蟲，學習降低病蟲害方式。</li> <li>● 每生能確實完成每週作物紀錄(小農週記)。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察與影片了解益蟲與害蟲和植物生長的關係。</li> <li>2. 分組報告觀察成果並分享心得。</li> <li>3. 透過討論發現問題並提</li> </ol>	朴子農會四健會支援	10

		<p>係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</li> </ul>				出解決方案。		
第 17 週 - 第 18 週	肥料對作物的影響	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</li> <li>● 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 肥料對於植物各生長期的影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解水分、肥料(氮磷鉀)三要素與作物成長關係</li> <li>● 觀察並拍照紀錄作物的生長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組間互助合作，完成施肥工作</li> <li>● 每生能確實完成每週作物紀錄(小農週記)。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網查詢資料，了解植物生長期對各種要素的需求。</li> <li>2. 分組報告觀察成果並分享心得。</li> <li>3. 透過討論發現問題並提出解決方案。</li> </ol>	朴子農會四健會支援	10
第 19 週 - 第 20 週	作物與成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</li> <li>● 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行中耕與培土。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解目標作物的各種耕作方式：如中耕、培土。</li> <li>● 觀察並拍照紀錄作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組間互助合作，完成中耕、培土工作。</li> <li>● 每生能確實完成每週作物紀錄(小農</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親自參與植物的耕作學習種植的技術。</li> <li>2. 分組報告成果並分享心得。</li> </ol>	朴子農會四健會支援	10

		透過分工進行團隊合作。		物的生長過程。	週記)。	3. 透過討論發現問題並提出解決方案。		
下學期課程規劃(共 75 節)								
第 2 週-第 3 週	收穫的喜悅	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</li> <li>● 自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作物收成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用農具進行作物收成。</li> <li>● 能分辨作物的品質優劣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出擔任小農的感想於心得，並記錄在小農週記裡。</li> <li>● 每生彙整並交流小農週記。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親身體驗收成的技巧及方法。</li> <li>2. 分組報告成果並分享心得。</li> </ol>	朴子農會四健會青農支援	10

<p>第 4 週-第 6 週</p>	<p>我是小廚師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</li> <li>● 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作物烹調與分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識廚房用具及使用技巧。</li> <li>● 學習烹調食物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組間互助合作，完成每組烹調成果。</li> <li>● 每生能確實完成食譜紀錄。</li> <li>● 每生將完成的作品，分享給想感謝的校內師長。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網查詢食物熱量相關資訊。</li> <li>2. 分組討論食譜。</li> <li>3. 觀摩基本切菜、調味等烹飪方法。</li> </ol>	<p>朴子農會烹飪班支援，朴子農會烹飪教室</p>	<p>15</p>
<p>第 7 週 - 第 11 週</p>	<p>我是小作家</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</li> <li>● 自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作文教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將作物栽培紀錄與食譜化成文字記錄。</li> <li>● 運用心智圖整理作文架構。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用五種感官，將作物栽培紀錄與食譜寫成 400 字的作文。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察寫作。</li> <li>2. 新詩創作。</li> <li>3. 小書製作。</li> <li>4. 互相觀摩、分享心得。</li> </ol>	<p>金進校長作文講座</p>	<p>25</p>



<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- <u>(一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>
-----------------------------	---

**【附件】朴子國小食農教育作物觀察記錄(小農週記)**

作物名稱\_\_\_\_\_ 播種日期\_\_\_\_\_ 紀錄者\_\_\_\_\_

<p>第( )次觀察紀錄</p>			
<p>日期( )</p>	<p>天氣( )</p>	<p>作物高度( )</p>	<p>葉片( )</p>
<p>繪圖</p>		<p>我的問題與發現</p>	

--	--

小農感想