

一、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(新課綱)(表三)

學習領域		年級	七	八	九
部定課程節數			29	29	29
語文	國語文(5)		5	5	5
	英語文(3)		3	3	3
數學(4)			4	4	4
自然科學(3)			3	3	3
社會 (3)	歷史		1	1	1
	地理		1	1	1
	公民與社會		1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術 (3)	音樂		1	1	1
	視覺藝術		1	1	1
	表演藝術		1	1	1
科技 (2)	資訊科技		1	1	1
	生活科技		1	1	1
綜合活動 (3)	家政		1	1	1
	輔導		1	1	1
	童軍		1	1	1
領域學習總節數(A)			29	29	29
校訂課程類型/科目/總節數			3-6	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	就是愛閱讀		1		
	風情六家佃		1		
	科學六家佃 I			1	
	科學六家佃 II				1
	就是愛英閱 I			1	
	就是愛英閱 II				1

	<b>閱讀指導</b>			<b>3</b>
社團活動與技藝課程	社團活動	2	2	1
特殊需求領域課程	生活管理 A 組		1	
	職業教育 A 組			1
	職業教育 B 組		1	
	社會技巧 A 組			1
其他(自行增列)	班週會：六嘉異言堂	2	2	
彈性學習課程總節數(B)		6	6	6
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註 2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註 3：彈性學習課程分配：請填科目。

註 4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註 5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註 6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(五) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表七)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
國語文	A	5	9年級3人	3	抽離	黃淑貞	
	B	1	9年級3人	3	外加	黃淑貞	
	C	2	8年級10人	10	外加	黃淑貞	
	D	1	7年級4人	4	外加	黃淑貞	
英語文	A	4	9年級4人	4	抽離	張雅婷	
	B	1	9年級2人	2	外加	張雅婷	
	C	4	8年級8人	8	抽離	張雅婷	
	D	1	8年級2人	2	外加	張雅婷	
	E	3	7年級4人	4	抽離	張雅婷	
數學	A	4	9年級6人	6	抽離	林怡慧	
	B	4	8年級5人	5	抽離	黃淑貞	
	C	4	8年級4人	4	抽離	林怡慧	
	D	1	8年級3人	3	外加	林怡慧	
	E	4	7年級4人	4	抽離	林怡慧	
特殊需求領域課程	生活管理	A	1	8年級2人、7年級2人	4	外加	張雅婷
	職業教育	A	1	9年級6人	6	外加	張雅婷
		B	1	8年級12人	12	外加(協同)	林怡慧 張雅婷
社會技巧	A	1	9年級4人、8年級3人、7年級2人	9	外加	黃淑貞	