

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			1. 能應用注音符號, 分享經驗, 欣賞語文的優美, 擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度, 把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語, 且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣, 激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞, 培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙, 正確的遣詞造句, 並練習常用的注音符號, 說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性, 讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴, 並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品, 努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。	1. 能依序唱出 1~10 的數詞, 且透過數數活動確定 10 以內的數量, 能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字, 能用具體物(含圖像)表徵 10 以內的數量, 並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程, 體驗直接比較或間接比較的方法, 能認識直線和曲線。 3. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係, 比較 10 以內兩個量的多少。 4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內), 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果, 認識並使用 0。 5. 認識立體形體的平面與曲	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗, 培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索, 讓兒童發現上課應注意的重點, 並且能規畫自己的下課時間, 並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討探, 能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動, 讓兒童認識新朋友, 消除兒童剛入學的陌生感和緊張感, 緩和兒童的不安和焦慮, 並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸, 兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外, 也能充分運用五官去探究這些自	1. 發展身體運動能力, 以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動, 學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體, 培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民任感。 8. 建立健康的生活型態, 奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			類別和性質,從事有益的遊戲活動,並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則,建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度,從每一次的新發現,感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容,了解文章的大意。	11.能知道校園場所的功能並適切運用。	面,並做簡單分類活動,能認識長方形、正方形、三角形和圓形,描繪或仿製簡單平面圖形,將簡單平面圖形依形狀屬性做分類,並用基本圖形進行拼圖。 6.在具體的情境和活動中,體會加法的含義,解決有關的簡單問題,能正確計算和為10以內的加法。 7.在具體的情境和活動中,體會減法的含義,解決有關的簡單問題,能正確計算被減數為10以內的減法。 8.認識11~30各數和順序,並會比較30以內數的大小。 9.能區分日常生活事件發生的先後順序,並比較事件發生時間的長短,能使用常用時間用語(例如:上午、中午、下午和晚上)和認讀整點、半點的時刻。	然界朋友的祕密,並以各種方式加深認知,進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6.聆聽大自然和周遭的聲音,察覺聲音在傳達訊息,能藉著語言、肢體模仿等描述感受,進而培養藝術探索與創作的的能力。 7.透過認識各種玩具,引發自己做玩具的動機,並帶著自製玩具,進行同樂會。從玩具同樂會中,培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8.透過故事欣賞,知道新年的由來,進而發表自己想要的新年形式,最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲,感受新年熱鬧的氣氛。	9.落實國家政策的推展與宣導。
1	0830-9/5	*8/30/-/開學<含公幼>、供應午餐*新生家長座談會、親職教育、衛生教育宣導【性別平等、健康促進暨拒絕菸害及檳榔家長宣導】 *低年級課後照顧班開課<	第一單元 米米的好朋友 第一課 貓咪 國-E-B1 <b>【資訊倫理或素養1】資E1</b>	溫暖的家庭 勢早 閩-E-B1	一、10以內的數 1-1 1~5的數 數-E-A1	一、我上一年級了 1.上學去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 <b>【家政教育1】</b>	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 健體-E-A2 健體-E-C1 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		至期末> *友善校園宣導 *9/1 期初校務會議、健康 促進期初會議、性別平等 委員會議/國華記錄					
2	9/6-12	◎9/8/三:家訪/期初 *防災教育-全國防災週防 災逃生演練-第二次預演 9/14? *直笛隊訓練<11月縣賽> 社團活動開始【雙數週上 課】 ◎永齡課輔開始? *9/11/六補行上課/上班< 原 9/20/>	第一單元 米米的好朋 友 第二課 鵝寶寶 第三課 河馬和河狸 國-E-B1 <b>【資訊倫理或素養 2】資 E1</b>	溫暖的家庭 勢早 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應、練習園地 數-E-A1	一、我上一年級了 2. 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 <b>【家政教育 2】</b>	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 健體-E-A2 健體-E-C1 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1
3	9/13-19	*9/15/三:特教研習/+松 山 ◎9/17/五親師座談會、家 長委員會? *防災教育-全國防災週防 災逃生演練-預演 9/14? ◎9/28/五/全校戶外教學 (溪頭+竹山地震體驗 館)? *9/18-21 中秋節連假	第一單元 米米的好朋 友 第二單元 上學真有趣 第三課 河馬和河狸 第四課 笑嘻嘻 國-E-B1	溫暖的家庭 勢早 閩-E-B1	二、比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與厚薄 數-E-A2	一、我上一年級了 3. 放學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 健體-E-A2 健體-E-C1 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1
4	9/20-26	*9/22/三: ◎9/21/一/國家防災日/	第二單元 上學真有趣 第四課 笑嘻嘻 國-E-B1	溫暖的家庭 來阮兜 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 數-E-A2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		放假/學生地震演練?				生活-E-B1 生活-E-B3	貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
5	9/27-10/3	*9/29/三:命題 ◎9/28/二/教師節紀念不 放假<9/27/一贈教師卡+ 奉茶> ◎教師節表揚大會 ◎祀禮祭孔大典活動 (9/28)	第二單元 上學真有趣 第四課 笑嘻嘻 第五課 翹翹板 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭 來阮兜 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、 3-2 第幾個 數-E-A1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 【性別平等教育1】性E1	壹、快樂上學去 二.健康小達人 健體-E-A1  貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/4-10	*10/6/三:教師家教育研 習/林淑玲教授 *10/9-11/六--一/國慶日 連假3天<10/11/一/彈放>	第二單元 上學真有趣 第五課 翹翹板 第六課 謝謝老師 國-E-C2 國-E-B1 國-E-C1	溫暖的家庭 來阮兜 閩-E-B1	三、順序與多少、遊戲中學數 學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲 中學數學(一)-比多少 數-E-A1	二、我的新學校 2. 新校園新發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 【性別平等教育3】性E2	壹、快樂上學去 二.健康小達人 健體-E-A1  貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/11-17	*10/13/三: ◎第一次定期考查(縣 10/12-15/13+14/三四) ◎第一次作業抽查(國 語、社會) ◎填送國民中小學圖書館 (室)概況教育類定期公 務統計/玲	第二單元 上學真有趣 第三單元 神奇故事樹 第六課 謝謝老師 第七課 龜兔賽跑 國-E-B1 國-E-C1	溫暖的家庭 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 【性別平等教育4】性E2 【性侵害犯罪防治教育1】性 E5	壹、快樂上學去 二.健康小達人 健體-E-A1  貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		●111 年度各校模範兒童 提報					
第一次定期評量方式(第一次不考)							
8	10/18-24	*10/20/三: *10/21+22/四五:山野教 育/六甲/山美/夜宿?	第三單元 神奇故事樹 第七課 龜兔賽跑 第八課 拔蘿蔔 國-E-B1	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、 4-4 分與合、練習園地 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 【性別平等教育 4】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 1】性 E5	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 健體-E-A1  貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10/25-31	*10/27/三: ◎全國能源週	第三單元 神奇故事樹 第八課 拔蘿蔔 第九課 動物狂歡會 國-E-B1	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、 5-2 認識形狀 數-E-B1	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 【性別平等教育 5】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 2】性 E5	壹、快樂上學去 三. 我長大了 健體-E-C2  貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
10	11/1-7	*11/3/三: ◎111 年教育優先區計畫 執行暨管考說明會(下 旬)?	第三單元 神奇故事樹 ／國字真簡單 第九課 動物狂歡會/ 國字真簡單 國-E-B1	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地 數-E-B1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育 6】性 E2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 健體-E-C2  貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
						【性侵害犯罪防治教育 3】性 E5	
11	11/8-14	*11/10/三: ◎一年級新生注音符號檢 測評量【預定】	第一單元 來!一起玩 遊戲 第一課 拍拍手 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學 數-E-A1 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 健體-E-C2  貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2 【家庭教育1】家E-6 家E-7
12	11/15-21	*11/17/三:家訪/期中	第一單元 來!一起玩 遊戲 第一課 拍拍手 第二課 這是誰的 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 數-E-A2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 健體-E-C2  貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2 【家庭教育2】家E-6 家E-7 【人權教育1】人E4
13	11/22-28	*11/24/三:命題二 ◎11月/全縣學生音樂比 賽暨師生鄉土歌謠比賽?	第一單元 來!一起玩 遊戲 第二課 這是誰的 第三課 秋千 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、 6-3 加法練習、練習園地、遊 戲中學數學(二)-湊 10 配對 數-E-A2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【防災教育1】防E-1	壹、快樂上學去 四.活力加油站 健體-E-A1  貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2 【家庭教育3】家E-6 家E7

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/29-12/5	<p>*12/1/三:兒少保護研習</p> <p>*第二次定期考查(縣 11/30-12/3/2+3/四五)</p> <p>◎第二次作業抽查(數學、自然、英語)</p>	第一單元 來!一起玩 遊戲 第三課 秋千 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 數-E-A2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 1】 家 E-4 家 E13 【防災教育 2】防 E-7	壹、快樂上學去 四.活力加油站 健體-E-A1  貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
15	12/6-12	*12/8/三:	第一單元 來!一起玩 遊戲 第二單元 看!我的新 發現 第三課 秋千 第四課 大個子,小個子 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	咱的學校 來看冊 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、 7-3 減法練習 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 2】 家 E-4 家 E13 【防災教育 3】防 E-8	壹、快樂上學去 四.活力加油站 健體-E-A1  貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12/13-19	*12/15/三:	第二單元 看!我的新 發現 第四課 大個子,小個子 第五課 比一比 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	咱的學校 來看冊 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園 地 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 3】 家 E-4 家 E13	壹、快樂上學去 四.活力加油站 健體-E-A1  貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)				
							【交通安全教育 1】安 E-6	
17	12/20-26	*12/22/三:	第二單元 看!我的新發現 第五課 比一比 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	咱的學校 來看冊 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 數-E-A1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【交通安全教育 2】安 E-1 【全民國防教育 1】安 E-1 【品德教育 1】品 E1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 健體-E-A1 健體-E-A2  貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-C2 【環境教育 1】環 E1 環 E2	
18	12/27-111/1/2	*12/29/三: ◎12/28/二/歲末才藝競賽? *12/31-1/2<五-日>國紀念日連假 3 日	第二單元 看!我的新發現 第六課 小路 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	咱的學校 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-3 數的順序、 8-4 數的比較、練習園地 數-E-A1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C3 【水域安全教育 1】海 E1 【全民國防教育 2】安 E-2 【品德教育 2】品 E1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 健體-E-A1 健體-E-A2  貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-C2 【環境教育 2】環 E1 環 E2	
19	111/1/3-9	*111/1/5/三:命題三	第二單元 看!我的新發現/寫字 123 第六課 小路/寫字 123 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【海洋教育 1】海 E1	唸謠 打馬膠、快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-B1 【高齡教育 1】家 E1	九、時間 9-1 事件的先後、 9-2 幾點鐘、 9-3 幾點半 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 【水域安全教育 2】海 E3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 健體-E-A1 健體-E-A2  貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-C2 【環境教育 3】環 E1 環 E2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
						【全民國防教育 3】安 E-2 【品德教育 3】品 E1 品 E3	
20	1/10-16	<b>**111/1/12/三:</b> <b>*第三次定期考查&lt;縣</b> <b>1/14-20/</b> <b>13+14/四五&gt;</b> *查閱作文	閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 <b>【海洋教育 2】海 E1</b>	總複習 跳格仔、框看覓/連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	九、時間 9-4 我的一天、 9-5 時間的前後、練習園地 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 健體-E-A1 健體-E-A2  貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
21	1/17-20	*班級提出學生寒假作業 計畫 ◎1/20/期末校務會議、健 康促進期末會議 ◎期末全校跳蚤市場+閩 關活動+<1/18/二?> ◎期末大掃除(1/19) ◎擬定寒假工作計畫 ◎休業式(1/20/四) 15: 50 放學 ◎1/21 寒假開始 *2/10/四/課日+學生返校 日 *2/11/五/學生正式上課	閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1 趣味的話語 俗諺、謎猜 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學、數學園地 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 健體-E-A1 健體-E-A2  貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-C2

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的	1. 能熟念課文並認讀课文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8. 了解並熟悉本課課文與語詞。 9. 藉「我會曉講」讓學	1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢	1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 4. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 5. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 6. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使	1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	生學習各類食物的閩南語說法。 10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11. 能正確的朗讀課文與歌唱。 12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 13. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	幣，並做幣值的換算。 7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 7. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 10. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 11. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 12. 認識端午節的由來和活動。 13. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	
1	2/11-13	◎2/11/五/正式開學日，供應午餐<預定/須等公文 >低年級課後照顧<全學期>	開學準備 開學準備 <b>【資訊倫理或素養 1】資-E-2</b>	嬌嗶嗶的我 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 數-E-A2	一、我愛看書 1. 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 <b>【家政教育 1】</b>	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 健體-E-A1 健體-E-B1 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 健體-E-A2
2	2/1420	*2/16/三/初校務會議	第一單元 生活放大鏡	嬌嗶嗶的我 阿妹仔真古錐	一、20 以內的加法	一、我愛看書	壹、守護健康有一套

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
		◎永齡課輔開始 2/20-6/17	第一課 看 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【資訊倫理或素養 2】資-E-2	閩-E-A1	1-2 5+6 和 6+5、 1-3 加法算式的規律、 練習園地 數-E-A2	1. 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【家政教育 2】	一. 飲食面面觀 健體-E-A1 健體-E-B1 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 健體-E-A2
3	2/21-27	*2/23/三: *1110022/二/台中/國美館?	第一單元 生活放大鏡 第一課 看 第二課 花園裡有什麼? 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	嬌嚕嚕的我 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	二、長度 2-1 量長度，比一比 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、我愛看書 2. 快樂小書蟲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 健體-E-A1 健體-E-B1 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 健體-E-A2
4	2/28-3/2	*3/2/三: *2/28/一/和平紀念日 ◎教育部本土語言填報系統填報	第一單元 生活放大鏡 第二課 花園裡有什麼? 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	嬌嚕嚕的我 洗身軀 閩-E-A1	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、美麗的春天 1. 拜訪春天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 健體-E-A1 健體-E-B1 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 健體-E-A1 健體-E-C2
5	3/7-13	*3/9/三: *學童身高、體重檢查 *口腔保健衛生宣導 *111/3/11/五 /18:30-21:30 家長大會/ 班親會<預計>?	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	嬌嚕嚕的我 洗身軀 Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活 閩-E-A1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、 3-2 比比看 數-E-A2	二、美麗的春天 1. 拜訪春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【性別平等教育 1】性 E1	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 健體-E-A1 健體-E-C2
6	3/14-20	*3/16/三:命題一	第一單元 生活放大鏡 第二單元 甜蜜的家第	嬌嚕嚕的我 洗身軀 閩-E-A1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、	二、美麗的春天 2. 迎接春天	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			三課 媽媽的音樂會 第四課 鞋 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		練習園地、遊戲中學數 學(一)-搶地遊戲 數-E-A2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【性別平等教育2】性E1	健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 健體-E-A1 健體-E-C2
7	3/21-27	*3/23/三:校慶籌備 *第1次定期考查<縣 3/22-25/ /23+24/三四> ◎習作檢閱:國語、社會 ○特教學生跨階段轉銜說 明會 ◎國中小 119 擴大防火宣 導(暫定) ◎112 學年教育優先區計 畫實施說明會 ◎第 62 屆科展作品上傳 <4 組:??>	第二單元 甜蜜的家第 四課 鞋 第五課 小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌噹噹的我 單元活動一 閩-E-A1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、 4-2 認識十位和個位 數-E-A1	三、打電話 1. 傳話遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【性別平等教育3】性E2	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
8	3/28-4/3	*3/30/三: *4/2-5/五-一/ 兒童節+民族掃墓節/連 4 天 ◎交通安全評鑑送件截止	第二單元 甜蜜的家第 五課 小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件 食果子 閩-E-A1	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地 數-E-A1	三、打電話 2. 電話好幫手 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【性別平等教育4】性E2 【性侵害犯罪防治教育1】性E5	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
		◎鑑輔會議					貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	4/4-10	*4/6/三:家庭訪問(期中) ◎111 學年資優兒童提早 入學鑑定申請	第二單元 甜蜜的家 第五課 小種子快長大 第六課 奶奶的小跟班 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件 食果子 閩-E-A1	五、形狀與形體 5-1 做圖形、 5-2 拼圖形 數-E-B1	三、打電話 3. 我會打電話 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【性別平等教育 5】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 2】性 E5	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
10	4/11-17	*4/13/三:消防自衛編組 研習+校慶準備<5/1/日/ 勞動節> ◎4/18 出刊校慶刊物 ◎特教學校新生安置報名 ◎交通安全教育評鑑	第二單元 甜蜜的家 第三單元 小水滴的旅行 第六課 奶奶的小跟班 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件 食果子 閩-E-A1	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 數-E-B1	四、我愛我的家 1. 家人與我 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育 6】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 3】性 E5	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 健體-E-A1 健體-E-A2 2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-C1
11	4/18-24	*4/20/三: ◎5/1/日/校慶慶祝活動 (暫定)	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件 阿婆買菜 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 數-E-A1	四、我愛我的家 1. 家人與我 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
							【家庭教育1】家E-6 家E7
12	4/25-5/1	*4/27/三: ◎教育部每學期無力支付 午餐費人數調查彙整  ◎各校缺額調查	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 第八課 妹妹的紅雨鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件 阿婆買菜 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、 6-2 50、100 元 數-E-B1	四、我愛我的家 2.大聲說出我的感謝 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-C1 【家庭教育2】家E-6 家E7 【人權教育1】人E1
13	5/2-8	*5/4/三: 命題二	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件 阿婆買菜 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二) 一翻翻樂 數-E-B1	五、奇妙的水 1.水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【防災教育1】防E-1	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-C1 【家庭教育3】家E-6 家E7
14	5/9-15	*5/11/三: 交通安全 *習作定檢:數自英 *2次定期考查<縣 5/10-13/12+13/四五> *國中教育會考 5/14+15◎ 各校 111 學年度增減班調 查  ◎辦理教科書評選作業活 動	第三單元 小水滴的旅行 第九課 七彩的虹 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件 單元活動二 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、 7-2 認識月曆 數-E-B1	五、奇妙的水 1.水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【家庭暴力防治課程1】 家E-4 家E13 【防災教育2】防E-7	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 健體E-C2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒)			
		*6/6-10 畢業典禮?<高雄版>	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2			生活-E-C1 【水域安全教育 1】海 E1 【全民國防教育 2】安 E-2 【品德教育 2】品 E1	健體-E-C1 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 健體-E-C3 健體-E-C1 【環境教育 2】環 E1 環 E2
19	6/13-19	*6/15/三:	第四單元 好朋友 寫字 123 第十二課 小黑 寫字 123 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【海洋教育 1】海 E1	唸謠 火金姑 閩-E-B1 閩-E-B3 【高齡教育 1】家 E2	九、分類整理 9-1 分類、 9-2 記錄 數-E-B2	六、快樂一夏 2.天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 【水域安全教育 2】海 E3 【全民國防教育 3】安 E-2 【品德教育 3】品 E1 品 E3	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 健體-E-C3 【環境教育 3】環 E1 環 E2
20	6/20-26	*6/22/三: *第三次定考<縣 6/24-30/23+24/四五>	寫字 123/閱讀階梯寫 字 123/小小鼠的快樂 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【海洋教育 2】海 E1	唸謠 田蛤仔 閩-E-B1 閩-E-B3 趣味的話語 俗諺、謎猜 閩-E-B1 閩-E-B3	九、分類整理、學習加 油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學、 數學園地 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	六、快樂一夏 2.天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 【家庭暴力防治課程 2】 家 E-4 家 E13 【防災教育 3】防 E-8	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
21	6/27-30	*6/29/三: 期末校務會議 *6/30/四休業式 *7/1 暑假開始-8/29 止 *111 學年度開學 日:110/8/30/二?	閱讀階梯 小小鼠的快樂 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 田蛤仔 閩-E-B1 閩-E-B3 趣味的話語 俗諺、謎猜 閩-E-B1 閩-E-B3	九、分類整理、學習加 油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學、 數學園地 數-E-A1	六、快樂一夏 2.天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
					數-E-B1 數-E-B2		