

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣大林國民中學九年級第二學期彈性學習課程動力機械職群教學計畫表 設計者：東吳動力機械教師團隊 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 (技藝課程)
3. 其他類課程
 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：4

三、課程目標：培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等五種核心能力。

四、本學期課程內涵：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
01-03 週	機車基本認識/ 機車簡介	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。	工廠安全與基本工具介紹	行為觀察 實作與口語 學習單	實習工廠 學長姐助教 學習單
04-06 週	機車基本認識/ 機車車架系統	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	使學生認識機車的種類與各系統基本原理。	認識機車各系統主要機件及功能	行為觀察 實作與口語 學習單	實習工廠 學長姐助教 學習單
07-09 週	機車基本認識/ 車身外部清潔維護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	使學生認識汽車美容行業特色。 使學生認識汽車美容的基礎工作原理。	機車美容	行為觀察 實作與口語 學習單	實習工廠 學長姐助教 學習單
10-12 週	機車基本認識/ 機車定期保養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊	培養學生具備機車各系統定期保養之工作技能。	機車保養-更換引擎機油	行為觀察 實作與口語 學習單	實習工廠 學長姐助教 學習單

			1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。				
13-15 週	機車基本認識/ 機車動力系統	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	認識動力機械的基本功能、一般用途以及未來發展。	製作氣墊船	行為觀察 實作與口語 紙筆評量	實習工廠 學長姐助教 學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：請合作學校老師多關注學生並派學長姐從旁協助。

特教老師簽名：楊蓁華

普教老師簽名：陳慧娟

110 學年度嘉義縣大林國民中學九年級第二學期彈性學習課程 家政職群 教學計畫表 設計者：東吳家政教師團隊 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 (技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：4

三、課程目標：培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等五種核心能力。

四、本學期課程內涵：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
01-03 週	職群概論 工廠安全 簡易按摩	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊	1. 瞭解美容的基本知識。 2. 習得美容的基本技能。 3. 養成認真負責的工作	1. 臉部肌肉紋理介紹 2. 臉部按摩手技	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單

			1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	態度。			
04-06 週	臉部清潔 肩頸按摩刮痧	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 瞭解美容的基本知識。 2. 習得美容的基本技能。 3. 養成認真負責的工作態度。	1. 皮膚的構造與組織 2. 清潔臉部 3. 按摩指壓的操作手法與種類 4. 肩背部、手部的按摩指壓實作 5. 刮痧的目的、基本方法與實作	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
07-09 週	編髮 整髮	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 瞭解美容的基本知識。 2. 習得美容的基本技能。 3. 養成認真負責的工作態度。	1. 編髮的目的 2. 工具的認識與操作 3. 髮基介紹 4. 髮夾的固定 5. 一二三股編的操作	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
10-12 週	指甲彩繪	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 瞭解美容的基本知識。 2. 習得美容的基本技能。 3. 養成認真負責的工作態度。	1. 流行資訊介紹手法 2. 整體造型分析 3. 點、水滴、線條的應用	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
13-15 週	流行彩妝	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 瞭解美容的基本知識。 2. 習得美容的基本技能。 3. 養成認真負責的工作態度。	1. 基礎保養 2. 化妝前分析 3. 化妝步驟 4. 造型圖設計 5. 化妝實作	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐助教 學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：請合作學校老師多關注學生並派學長姐從旁協助。

特教老師簽名：楊蓀華

普教老師簽名：陳慧娟

110 學年度嘉義縣大林國民中學九年級第二學期彈性學習課程 餐旅職群 教學計畫表 設計者：崇仁餐旅教師團隊 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 (技藝課程))
3. 其他類課程
- 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
- 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：4

三、課程目標：培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等五種核心能力。

四、本學期課程內涵：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
01-03 週	職群概論、職業安全及衛生介紹 皮蛋瘦肉粥 碗粿	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 認識餐旅相關行業及未來發展 2. 瞭解餐旅行業基本相關知識 3. 習得餐旅行業的基本技能 4. 培養工作安全的態度與敬業合作之職業道德	1. 中餐廚房器具的認識與安全使用方法 2. 中式米食食材的認識與烹調法介紹	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
04-06 週	蔥油餅 小籠包 手工水餃	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 認識餐旅相關行業及未來發展 2. 瞭解餐旅行業基本相關知識 3. 習得餐旅行業的基本技能 4. 培養工作安全的態度與敬業合作之職業道德	1. 中餐廚房器具的認識與安全使用方法 2. 中式麵食食材的認識與烹調法介紹	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
07-09 週	青芒果 茶凍 手工餅乾	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 認識餐旅相關行業及未來發展 2. 瞭解餐旅行業基本相關知識 3. 習得餐旅行業的基本技能 4. 培養工作安全的態度與敬業合作之職業道德	1. 常見季節食材的認識與烹調法介紹 2. 常見季節烹調法實習	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
10-12 週	法式吐司 奶油酥條 起士蛋沙拉 餐包	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 認識餐旅相關行業及未來發展 2. 瞭解餐旅行業基本相關知識 3. 習得餐旅行業的基本技能 4. 培養工作安全的態度與敬業合作之職業道德	1. 西餐廚房器具的認識與安全使用方法 2. 麵包類加工食品的認識與應用	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
13-15 週	棺材板	J-A1 具備良好的身心發展知能	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進	1. 認識餐旅相關行業及未來	1. 麵包類加工食品的	行為觀察	專業教室

	蜜糖吐司 鳳梨酥	與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	發展 2. 瞭解餐旅行業基本相關知識 3. 習得餐旅行業的基本技能 4. 培養工作安全的態度與敬業合作之職業道德	認與應用 2. 酥皮、糕皮類製作的認識與應用	實作與口語 學習單 紙筆評量	學長姐助教 學習單
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：請合作學校老師多關注學生並派學長姐從旁協助。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：楊蓁華 普教老師簽名：陳慧娟</p>							

110 學年度嘉義縣大林國民中學九年級第二學期彈性學習課程 醫護職群 教學計畫表 設計者：崇仁醫護教師團隊 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 (技藝課程))
3. 其他類課程
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：4

三、課程目標：培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等五種核心能力。

四、本學期課程內涵：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
01-03 週	職群概論/認識醫護工作	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 認識醫護職群的基本技能，並瞭解職群生涯進路發展。 2. 瞭解醫護職群職場安全衛生的必要性，並養成良好工作態度。 3. 瞭解醫護人員敬業合作之職業倫理。	1. 緒論 2. 認識醫護工作 3. 職業安全與道德	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
04-06 週	護理基本工作	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	認識生命徵象的種類與測量方法	1. 護理的意義 2. 人類基本需要與護理	行為觀察 實作與口語	專業教室 學長姐助教

		我價值與生命意義、積極實踐。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		3. 生命徵象的意義 4. 體溫、脈搏、呼吸之判讀與實作 5. 血壓之判讀與測量實作	學習單	學習單
07-09 週	基礎急救照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 了解急救處理護理基本原則與概念 2. 學習急救護理操作技巧 3. 培養正確急救習慣與態度	1. 自動體外電擊去顫器介紹與實作 2. 心肺復甦術的認識與實作 3. 梗塞急救法的認識與哈姆立克急救法實作 4. 外傷種類與處理實作 5. 繃帶與敷料介紹與實作	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
10-12 週	婦兒保健	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 具備婦兒照護的基本知識 2. 運用婦兒照護的基本技能	1. 妊娠期婦女生理與心理變化 2. 產前運動/孕婦體驗 3. 新生兒護理的原則與照護	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
13-15 週	高齡照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及社會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐助教 學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：請合作學校老師多關注學生並派學長姐從旁協助。

特教老師簽名：楊若華

普教老師簽名：陳慧娟