

110 學年度嘉義縣大林國民中學特殊教育資優資源班第一二學期特殊需求領域獨立研究課程教學計畫表 設計者：賴愉方

一、教材來源：■自編 ■編選-參考優質特教網教材 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：七年級 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特獨-J-A2 提出適切的 探究問題，依據習得的知識，透過獨立思考與分析，提出可能的問題 解決模式，並實際驗證及解析。</p> <p>特獨-J-B1 能分析歸 納、製作圖表，整理蒐集之資訊或 數據，並彈性選用適切形式或嘗試 使用新媒體形式，表達獨立研究之過程、發現或成果、價值和限制。</p> <p>特獨-J-C1 透過獨立研 究，養成研究倫理、道 德思辨與實踐能力，並 主動關注公共議題、參 與社會活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過獨立研究實作，解決問題並獲得成就感。</li> <li>2. 能夠從日常生活或學習領域中提出自己感興趣的內容作為研究的主題，透過文獻的搜集，發展出研究的計畫。</li> <li>3. 能將他人的科展作品成果作為楷模，激勵研究的動機與熱忱。</li> <li>4. 能夠從研究的過程學習研究資料的分析方法、研究成果的展現並以簡報或海報的方式呈現，透過口頭發表的方式說明研究的成果與結論。</li> </ol>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-10 週	獨立研究導論	特獨 1c-IV-1 從他人研究成果、良師典範學習或自己研究歷程及成果中，激勵研究動機與熱忱。	特獨 C-III-2 研究計畫內容:研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解獨立研究的意義。</li> <li>2. 了解研究的方法與流程。</li> <li>3. 了解獨立研究報告的撰寫格式。</li> <li>4. 認識實驗室的安全守則與實驗器材。</li> <li>5. 能夠操作基本的實驗器材。</li> </ol>	<p>活動一：說明獨立研究的意義與研究的流程與方法。</p> <p>活動二：介紹研究報告的格式並舉出優秀的科展作品為例。</p> <p>活動三：介紹文獻資料的收集方法並實際練習。</p> <p>活動四：進入實驗室，認識實驗室的環境、安全設備位置與實驗器材，示範實驗器材的使用方式。</p>	實作評量 檔案評量

			倫理、研究價值、參考文獻。		活動五：實際操作實驗器材。	
第 11-20 週	獨立研究實作	<p>特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。</p> <p>特獨 1a-IV-3 透過動手解決問題或驗證自己的想法，而獲得成就感。</p>	<p>特獨 B-IV-4 資料蒐集與運用技能：線上資料庫、期刊雜誌等。</p> <p>特獨 C-IV-1 研究主題的選擇：問題評定標準訂定、訂定問題。</p> <p>特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從日常生活或學習領域中發展出研究的主題與探討的問題。</li> <li>2. 能夠根據研究問題進行文獻的搜集與整理。</li> <li>3. 能夠選定研究的方法並設計實驗。</li> <li>4. 能夠操作適合的實驗器材進行實驗。</li> <li>5. 能夠撰寫一份研究報告。</li> </ol>	<p>活動一：從生活或學習領域中選定有興趣的主題，並設定研究目的。</p> <p>活動二：根據研究的主題進行文獻的搜集與整理。</p> <p>活動三：選定研究的方法並設計實驗。</p> <p>活動四：選定研究的器材並開始進行實驗。</p> <p>活動五：初步撰寫實驗動機、目的、研究方法。</p> <p>活動六：整理實驗的數據並進行實驗報告的初步撰寫。</p>	實作評量 檔案評量

## 第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-10 週	獨立研究實作	<p>特獨 1a-IV-4 透過獨立研究過程，了解獨立研究的意義、歷程及實踐的重要價值。</p> <p>特獨 1d-IV-3 依據引註參考資料格式，註明資料的來源、出處與他人的貢獻。</p>	<p>特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧(解讀、繪製、分析)。</p> <p>特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用(結論與建議)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠操作適合的實驗器材進行實驗。</li> <li>2. 能夠撰寫一份研究報告。</li> <li>3. 能夠將實驗結果製成圖表並進行分析與討論。</li> <li>4. 能夠將研究結果整合成結論。</li> </ol>	<p>活動一：接續上學期的未完成的實驗。</p> <p>活動二：介紹長條圖、折線圖、圓餅圖等圖表的意義，選用適合自己實驗的圖表進行呈現。</p> <p>活動三：分析實驗結果進行討論。</p> <p>活動四：對於實驗結果與討論提出研究的結論。</p> <p>活動五：完成一份完整的研究報告。</p>	實作評量 檔案評量

		<p>特獨 2b-IV-4 運用領域知識，提出自己的主張、理由及證據，解釋自己的觀點。</p> <p>特獨 3d-IV-1 依據研究主題，了解研究工具種類及用途，挑選適合研究工具。</p>				
第 11-20 週	獨立研究成果發表	<p>特獨 3a-IV-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論等提出多個適合探究的問題或假說，而後分辨並界定最重要之問題或假說。</p>	<p>特獨 C-II-8 表達技巧訓練。</p> <p>特獨 C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠將研究報告以簡報或海報形式呈現。</li> <li>2. 能夠口頭分享自己的研究成果。</li> </ol>	<p>活動一：說明如何將實驗結果呈現於簡報或海報，並將自己的報告製作成簡報或海報。</p> <p>活動二：訓練如何將研究成果進行口頭發表。</p> <p>活動三：舉辦成果發表會，邀請校內師生參與，學生發表研究的成果。</p>	<p>實作評量</p> <p>檔案評量</p> <p>口頭評量</p>